



Міністерство освіти і науки України
Хмельницький національний університет (Україна)
Інститут мовознавства імені О. О. Потебні НАН України
Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини (Україна)
Рівненський державний гуманітарний університет (Україна)
Вроцлавський університет (Польща)
Університет імені Адама Міцкевича в Познані (Польща)
Університет Палацького в Оломоуці (Чехія)
Ататюркський університет (Туреччина)
Ніредьгазький університет (Угорщина)



СЕРТИФІКАТ

засвідчує, що

Руслан КРАВЕЦЬ

взяв участь у II Міжнародній науково-практичній конференції
«Міжкультурні комунікації в галузі освіти»
21–22 березня 2024 року у Хмельницькому національному університеті
(обсяг: 12 годин / 0,4 кредита ЄКТС)

Ректор
Хмельницького національного університету



Сергій МАТЮХ

Міністерство освіти і науки України
Хмельницький національний університет (Україна)
Інститут мовознавства імені О. О. Потебні НАН України
Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини (Україна)
Рівненський державний гуманітарний університет (Україна)
Вроцлавський університет (Польща)
Університет імені Адама Міцкевича в Познані (Польща)
Університет Палацького в Оломоуці (Чехія)
Ататюркський університет (Туреччина)
Ніредьгазький університет (Угорщина)

ПРОГРАМА

II Міжнародної науково-практичної конференції

«Міжкультурні комунікації в галузі освіти»



21–22 березня 2024 року
Хмельницький

Міністерство освіти і науки України
Хмельницький національний університет (Україна)
Інститут мовознавства імені О. О. Потебні НАН України
Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини (Україна)
Рівненський державний гуманітарний університет (Україна)
Вроцлавський університет (Польща)
Університет імені Адама Міцкевича в Познані (Польща)
Університет Палацького в Оломоуці (Чехія)
Ататюркський університет (Туреччина)
Нірєдгазький університет (Угорщина)

ПРОГРАМА

II Міжнародної науково-практичної конференції

***«Міжкультурні комунікації
в галузі освіти»***

21–22 березня 2024 року

Хмельницький

ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ КОМІТЕТ КОНФЕРЕНЦІЇ:

голова оргкомітету конференції:

МАТЮХ Сергій Анатолійович – ректор Хмельницького національного університету, кандидат економічних наук, доцент;

співголови оргкомітету конференції:

ЛОПАТОВСЬКИЙ Віктор Григорович, проректор з науково-педагогічної роботи Хмельницького національного університету, кандидат економічних наук, доцент;

СИНЮК Олег Миколайович – проректор з наукової роботи Хмельницького національного університету, доктор технічних наук, професор;

СКИБА Катерина Миколаївна – проректор з науково-педагогічної роботи Хмельницького національного університету, доктор педагогічних наук, професор;

ПОДЛЕВСЬКА Неля Володимирівна – завідувач кафедри слов'янської філології Хмельницького національного університету, кандидат педагогічних наук, доцент;

члени оргкомітету конференції:

АНИКІНА Інесса Валеріївна – в.о. завідувача кафедри прикладної лінгвістики, зарубіжної літератури та журналістики Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини, кандидат філологічних наук, доцент;

АРХАНГЕЛЬСЬКА Алла Мстиславівна – доктор філологічних наук, професор кафедри славістики Університету Палацького в Оломоуці (Чехія);

ВОЙТОВИЧ-МАРШАЛ Сильвія – заступник директора Інституту слов'янської філології Вроцлавського університету, доктор філології (Польща);

ГОФМАНСЬКИЙ Войцех, доктор гуманітарних наук, ад'юнкт в Інституті польської філології Університету імені Адама Міцкевича, директор Студії польської мови і культури для іноземців Університету імені Адама Міцкевича (Польща);

МОРОЗ Тетяна Олександрівна – викладач кафедри слов'янської філології Хмельницького національного університету, доктор філософії (слов'янські мови);

СКОПНЕНКО Олександр Іванович – заступник директора Інституту мовознавства ім. О. О. Потебні Національної академії наук України з наукової роботи, кандидат філологічних наук, старший науковий співробітник;

СОВТИС Наталія Миколаївна – завідувач кафедри української мови Рівненського державного гуманітарного університету, доктор філологічних наук, професор;

СТАНІСЛАВОВА Людмила Леонідівна – декан гуманітарно-педагогічного факультету Хмельницького національного університету, кандидат філологічних наук, доцент кафедри слов'янської філології;

ТОРЧИНСЬКА Наталія Миколаївна – доцент кафедри слов'янської філології Хмельницького національного університету, кандидат філологічних наук, доцент;

ШТЕФУЦА Вікторія – доктор PhD (слов'янське мовознавство), доцент, завідувач кафедри української мови та культури Ніредьгазького університету (Угорщина);

ЯНЧИШИН Анатолій Миколайович – в.о. завідувача кафедри української філології Хмельницького національного університету, кандидат філологічних наук, доцент.





Конференція відбудеться *в онлайнному режимі* за допомогою комунікаційних технологій платформи «**Zoom**».



Початок роботи

21–22 березня 2024 р., 10.00.



Регламент:

ззадалегідь заявлені виступи – до **20** хв. (на пленарному засіданні), до **10** хв. (на секційних засіданнях), виступи в дискусії – до **5** хв.



Презентації та ззадалегідь записані виступи можна надіслати на електронну адресу
tatianamoroz94@gmail.com.

РОЗКЛАД РОБОТИ КОНФЕРЕНЦІЇ



21 березня 2024 року

10.00 – 10.30	Відкриття конференції
10.30 – 13.00	Пленарне засідання
13.00 – 13.30	Перерва
13.30 – 16.00	Пленарне засідання

Регламент

Доповідь на пленарному засіданні – до 20 хвилин

22 березня 2024 року

10.00 – 12.30	Засідання секцій
12.30 – 13.00	Перерва
13.00 – 14.00	Підсумкове засідання конференції

Регламент

Доповідь на секційному засіданні – до 10 хвилин

21 березня 2024 року

ВІДКРИТТЯ КОНФЕРЕНЦІЇ

10.00 – 10.30

Приєднатися:

<https://us04web.zoom.us/j/65440063021?pwd=RFJVN3g5bTlNan04QkcxZzZuaHhOUT09>

Ідентифікатор конференції: 654 006 3021

Код доступу: 012329

Вітальне слово

МАТЮХ Сергій Анатолійович – ректор Хмельницького національного університету;

ЦЯРЦІНСЬКІ Дамян – Генеральний консул Республіки Польща у Вінниці;

СТАНІСЛАВОВА Людмила Леонідівна – декан гуманітарно-педагогічного факультету Хмельницького національного університету.

ПЛЕНАРНЕ ЗАСІДАННЯ

10.30 – 13.00

ПОДЛЕВСЬКА Неля Володимирівна, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри слов'янської філології Хмельницького національного університету – *Міжкультурна взаємодія у співпраці із закладами освіти.*

СКОПНЕНКО Олександр Іванович – кандидат філологічних наук, старший науковий співробітник, заступник директора Інституту мовознавства ім. О. О. Потебні Національної академії наук України з наукової роботи – *Восний вихор і слов'янознавство.*

БАК Хаді, доктор філологічних наук, професор Ататюркського університету (Туреччина) – *Linguistic and cultural approaches to learning Turkish as a foreign language.*

КОНОНЕНКО Ірина Віталіївна, доктор філологічних наук, доктор габілітований, професор кафедри україністики Варшавського університету (Польща) – *Спільний фразеологічний фонд української та польської мов у синхронії та діахронії.*

ВОЙТОВИЧ-МАРШАЛ Сильвія – доктор філології, ад'юнкт Інституту слов'янської філології Вроцлавського університету (Польща) – *Obraz sowieckiej okupacji Ukrainy Zachodniej w ukraińskim egodokumencie. Na podstawie książki Mileny Rudncykiej «Ukraina Zachodnia pod okupacją bolszewicką. IX 1939-VI 1941».*

БАРОН Роман, доктор, PhD Інституту історії Академії наук Чеської республіки, м. Прага; **МАДЕЦКІ Роман**, доктор, PhD Інституту славистики Університету Масарика в Брно (Чехія) – *Dzieje czeskiej polonistyki do 1939 roku.*

КРАВЕЦЬ Руслан Андрійович, доктор педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри української та іноземних мов Вінницького національного аграрного університету – *Міжкультурна комунікація у контексті іншомовної підготовки здобувачів вищої освіти.*

13.30 – 16.00

ОЛЕКСЕНКО Володимир Павлович, доктор філологічних наук, професор, професор кафедри української і слов'янської філології та журналістики Херсонського державного університету – *Невербальна комунікація: сутність, основні види і функції.*

КОВТЮХ Світлана Леонідівна, кандидат філологічних наук, професор, професор кафедри української філології та журналістики Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка – *Підводні течії перейменувальних процесів у часи російсько-української повномасштабної війни.*

ГОФМАНСЬКИЙ Войцех, доктор гуманітарних наук, ад'юнкт в Інституті польської філології Університету імені Адама Міцкевича, директор Студії польської мови і культури для іноземців Університету імені Адама Міцкевича (Польща); **БУТКО Софія Григорівна**, кандидат філологічних наук, доцент, в.о. завідувача кафедри української мови Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна – *«Z kim i dokąd?» – wersja ukraińska podręcznika z onomastyczną organizacją materiału glottodydaktycznego.*

ЦИМБАЛ Наталія Андріївна, кандидат філологічних наук, професор, професор кафедри прикладної лінгвістики, зарубіжної літератури та журналістики Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини – *Перекладацькі трансформації в текстах галузі безпеки життєдіяльності.*

АРХАНГЕЛЬСЬКА Алла Мстиславівна – доктор філологічних наук, професор кафедри славістики Університету Палацького в Оломоуці (Чехія) – *Міжмовні і міжкультурні інтеракції у вивченні української фразеології чеськими студентами.*

СОВТИС Наталія Миколаївна, доктор філологічних наук, професор, завідувач кафедри української мови Рівненського державного гуманітарного університету – *Україна та Польща: діалог мов і культур.*

22 березня 2024 року

Початок роботи секцій – 10.00

СЕКЦІЯ 1
МІЖКУЛЬТУРНІ КОМУНІКАЦІЇ ТА ВЗАЄМОДІЯ
КУЛЬТУР У СВІТОВОМУ МАСШТАБІ

Керівники секції:

СОВТИС Наталія Миколаївна (Рівне)

ВОЙТАЛЮК Світлана Василівна (Хмельницький)

Приєднатися:

<https://us04web.zoom.us/j/79063436899?pwd=wZsTXbWRpYAССkкCS1xRH3lFYwXum4.1>

Ідентифікатор конференції: 790 6343 6899

Код доступу: 1234

1.АНДРОЩУК Ігор Петрович, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри технологічної та професійної освіти і декоративного мистецтва – *Виховання особистості засобами міжкультурної комунікації.*

2.АНДРОЩУК Ірина Василівна, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри технологічної та професійної освіти і декоративного мистецтва – *Міжкультурна комунікація як умова налагодження конструктивної взаємодії в освітньому процесі.*

3.БУСІЛО Саманта, магістр філології, старший викладач кафедри слов'янських мов Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника – *Strategie wsparcia procesów adaptacji językowej i kulturowej studentów z Ukrainy na Uniwersytecie Warszawskim a sukces edukacyjny (wyniki badań ankietowych).*

4. ГАЛУШКО Оксана Валеріївна, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти Криворізького державного педагогічного університету – *Формування комунікативної компетентності як лінгводидактична проблема.*

5. ДЕГРИК Ігор Сергійович – аспірант кафедри української мови та методики її навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини – *Вербалізація простору та часу (на матеріалі текстів українського фольклору).*

6. ДЬЯЧЕНКО Ольга Наїлівна, учитель польської мови Польського культурно-освітнього товариства «Родина» м. Києва Київської області – *Гендерні стереотипи в мовній комунікації.*

7. ЙОХНА Микола Антонович, доктор економічних наук, професор, професор кафедри менеджменту та адміністрування Хмельницького національного університету – *Проблеми міжкультурної комунікації в гетерогенних командах.*

8. ЗАДОЯНА Лариса Миколаївна, кандидат філологічних наук, доцент, доцент Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини – *Різновиди іміджів у системі сучасної комунікації.*

9. КАРПІНСЬКА Віта Вікторівна, учитель польської мови Романівського ліцею №1 Житомирської області – *Міжнародна співпраця – пріоритети розвитку освіти сьогодення.*

10. КОВАЛЬ Таїсія Петрівна, викладач кафедри української філології Хмельницького національного університету – *Акцентуація складників комунікаційної культури людства у глобальному світі XX століття: виразність та експресивність.*

11.КРАСОТА-МОРОЗ Ганна Ігорівна, ад'юнкт Національного університету оборони України – *Поняття крос-культурної компетентності офіцерів Збройних Сил України під час підготовки до виконання завдань за призначенням.*

12.ЛОПАТОВСЬКИЙ Віктор Григорович, кандидат економічних наук, доцент, проректор з науково-педагогічної роботи Хмельницького національного університету – *Особливості забезпечення набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок при вивченні освітніх компонентів.*

13.МАЛИК Валентина Миколаївна, викладач іноземних мов кафедри української та іноземних мов Вінницького національного аграрного університету – *Іношомовна комунікативна культура як запорука взаємодії культур у світовому просторі.*

14.МАМЧУР Євген Анатолійович, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри іноземних мов Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини – *Аспекти міжкультурної комунікації.*

15.МАРЧУК Ірина Петрівна, кандидат педагогічних наук, доцент Національного університету «Одеська юридична академія» – *Міжкультурні комунікації та взаємодія культур в академічному середовищі.*

16.МИРОШНІЧЕНКО Ілона Михайлівна, кандидат філологічних наук, старший науковий співробітник відділу слов'янських мов Інституту мовознавства ім. О. О. Потебні НАН України; **ФАЙЧУК Тетяна Григорівна**, кандидат філологічних наук, старший науковий співробітник відділу слов'янських мов Інституту мовознавства ім. О. О. Потебні НАН України – *Мему російсько-української війни в заголовках українських і польських ЗМІ.*

17.НАСМІНЧУК Ірина Анатоліївна, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри української мови Закладу вищої освіти «Подільський державний університет» – *Українсько-польські відносини в осмисленні Миколи Рябчука (на матеріалі «Лексикону націоналіста»).*

18.ПИНДИК Лілія Василівна, вчитель польської мови Чернівецького ліцею №10 Чернівецької міської ради – *Феномен толерантності польських гуралів на Буковині.*

19.ПОЛЩУК Олег Степанович, доктор технічних наук, професор, завідувач кафедри машин і апаратів, електромеханічних та енергетичних систем Хмельницького національного університету – *Роль міжкультурних комунікацій в організації та проведенні міжнародних конференцій.*

20.СКИБА Катерина Миколаївна, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри германської філології та перекладознавства Хмельницького національного університету – *Вплив міжкультурних комунікацій на педагогіку і психологію вищої школи України.*

21.СОЛОМКА Едуард Тіберійович, кандидат психологічних наук, доцент кафедри психології ДВНЗ «Ужгородський національний університет» – *Вираження національних особливостей в контексті міжкультурних комунікацій.*

22.ЧАЙКА Оксана Ігорівна, кандидат філологічних наук, доцент, доцент Національного університету біоресурсів та природокористування України, дослідниця за прикріпленням в University of Luxembourg (Еш-сюр-Альзетт, Люксембург) – *Полі- та мультикультурна мовна особистість як якісна характеристика філолога.*

СЕКЦІЯ 2

**МОВНА ТА КУЛЬТУРНА КАРТИНА СВІТУ
У СЛОВ'ЯНСЬКОМУ ДИСКУРСІ**

Керівники секції:

КУЧЕРЕНКО Ірина Анатоліївна (Біла Церква)

ТОРЧИНСЬКА Наталія Миколаївна (Хмельницький)

Приєднатися:

<https://us04web.zoom.us/j/8904068752?pwd=ZUp6Z1k1b2dQTjdmdkFOc0QyNFZzUT09>

Ідентифікатор конференції: 890 406 8752

Код доступу: 436376

1. **ВОЛОХ** Галина Геннадіївна – аспірантка кафедри української мови та методики її навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини – *Мовне вираження символів світотворення (на матеріалі українських фольклорних текстів)*.

2. **ГОНЦА** Ірина Семенівна, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри української мови та методики її навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини – *Мовні та візуальні аспекти меметики (на матеріалі імажонімів П. Кучинського)*.

3. **ГОРБАЧ** Марина Олександрівна, учитель української мови та літератури, польської мови Краматорського закладу загальної середньої освіти №22 з профільним навчанням імені Миколи Миколайовича Крупченка Краматорської міської ради Донецької області – *Погляд на людину в польській афористиці XVIII–XX ст.*

4. **ГОРОФ'ЯНЮК** Інна Валентинівна, кандидат філологічних наук, доцент кафедри української мови Вінницького державного педагогічного університету імені

Михайла Коцюбинського – *Родильний обрядовий текст подолян: інослов'янські лексичні паралелі.*

5. **ДЕНИСЮК Оксана Юріївна**, старший викладач кафедри української літератури, українознавства та методик їх навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини – *Магія слова крізь призму сакральної формули.*

6. **ДУДЕНКО Олена Володимирівна**, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри української мови та методики її навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини – *Варваризми у сучасній мігрантській прозі: таки необхідність?*

7. **КОМАРОВА Зоя Іванівна**, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри української мови та методики її навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини – *Виразальні засоби мови ненависті та зніву людини в сучасному художньому тексті.*

8. **КОНДРАТЮК Ольга Іванівна** – аспірантка кафедри української мови та методики її навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини – *Концептуальна структура небесного світу українських фольклорних текстів.*

9. **КОЧЕРГА Галина Василівна**, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри українського мовознавства і прикладної лінгвістики Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького – *Алгоритм дієслівності сакральних текстів XVII ст. у слов'янському дискурсі.*

10. **КУЧЕРЕНКО Ірина Анатоліївна**, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри методики професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін

Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДЗВО «Університет менеджменту» НАПН – *Дискурс як процес взаємодії учасників комунікації.*

11.МАМЧУР Лідія Іванівна, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри педагогіки, психології та менеджменту Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти ДЗВО «Університет менеджменту» НАПН – *Мовна особистість як носій лінгвокультури.*

12.МАРТИРОСЯН Людмила Іванівна, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри українознавства, культури та документознавства Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» – *Унікальність мовно-культурної картини світу у процесі універсалізації культури.*

13.НКОЛАЄНКО Лариса Іванівна, кандидат філологічних наук, старший дослідник, старший науковий співробітник відділу слов'янських мов Інституту мовознавства ім. О. О. Потебні НАН України – *Аксіологічна характеристика злобної та емпатичної радості в українській мові.*

14.ОСПЧУК Галина Валентинівна, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри прикладної лінгвістики, зарубіжної літератури та журналістики Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини – *Вербалізація концепту ТВАРИНА (на матеріалі сучасних літературних українських і польських казок).*

15.ПАВЛУШЕНКО Ольга Андріївна, кандидат філологічних наук, доцент, завідувач кафедри української мови Вінницького державного педагогічного університету

імені Михайла Коцюбинського – *Концепти національної свідомості українців.*

16. **ПАНЧУК Іванна Степанівна**, учитель польської мови Польського ліцею гуманітарних наук та інформаційних технологій ім. Януша Корчака, м. Вінниця – *Концепт «щастя» в мовній картині світу поляків.*

17. **ПОПКОВА Оксана Анатоліївна**, викладач кафедри української і слов'янської філології та журналістики Херсонського державного університету – *Вербальні та невербальні вираження національних особливостей.*

18. **РАДКЕВИЧ Галина Юріївна**, молодший науковий співробітник відділу мов України Інституту мовознавства ім. О. О. Потебні НАН України – *Національно-марковані фраземи у мовно-ментальному дискурсі українців.*

19. **САВЧИН Тетяна Олександрівна**, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри української та іноземної мов Тернопільського національного технічного університету імені Івані Пулюя – *Мовна політика в Україні: Московія і лінгвоцид.*

20. **САВЧУК Оксана Василівна**, учитель початкових класів Березнівської початкової школи м. Березне Рівненської області – *Сучасна політична риторика як об'єкт лінгвістичних досліджень.*

21. **СВИСТУН Ніна Олександрівна**, кандидат філологічних наук, доцент кафедри української мови і славістики Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка; **ВЕРБОВЕЦЬКА Оксана Степанівна**, кандидат філологічних наук, доцент кафедри української мови і славістики Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира

Гнатюка; **ЗАВАРИНСЬКА Ірина Федорівна**, кандидат філологічних наук, доцент кафедри української мови і славістики Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка – *Асоціативний фон ідіом у творчості Джозефа Конрада: лінгвокультурологічний аспект.*

22.ТКАЧЕНКО Ольга Миколаївна, учитель української мови та літератури, польської мови Озерненського ліцею Новогуйвинської селищної ради Житомирського району Житомирської області – *Структурні типи фразеологічних омонімів польської та української мов.*

23.ТОРЧИНСЬКА Наталія Миколаївна, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри слов'янської філології Хмельницького національного університету – *Засоби вираження оціночних суджень у соцмережах.*

24.ЧЕРЕДНИК Людмила Анатоліївна, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри українознавства, культури та документознавства Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» – *Мовні засоби маніпуляції у рекламному тексті.*

25.ШАРМАНОВА Наталя Миколаївна, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри української мови Криворізького державного педагогічного університету – *Лінгвалізація кохання в етномовній картині світу (на матеріалі українських і польських афоризмів).*

26.ШУЛЯК Світлана Андріївна, доктор філологічних наук, професор, професор кафедри прикладної лінгвістики, зарубіжної літератури та журналістики Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини – *Мовна картина світу українських замовлянь.*

СЕКЦІЯ 3
АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ТЕОРІЇ І ПРАКТИКИ
ПЕРЕКЛАДУ

Керівники секції:

КОХАН Юрій Іванович (Харків)

СТАНІСЛАВОВА Людмила Леонідівна (Хмельницький)

Приєднатися:

<https://us02web.zoom.us/j/6572518974?pwd=OEtPaUlnIpuY3Vnci9YZXc4K0ROQT09>

Ідентифікатор конференції: 657 251 8974

Код доступу: 045270

1. БОХОНЬКО Євген Олександрович, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри технологічної та професійної освіти і декоративного мистецтва Хмельницького національного університету – *Особливості перекладу технічної англomовної літератури для вивчення освітнього компоненту «Теорія автомобіля».*

2. ВІЛЬЧИНСЬКА Тетяна Пилипівна, доктор філологічних наук, професор, професор кафедри української мови та славістики, декан факультету філології і журналістики Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка; **БАЧИНСЬКА Галина Василівна**, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри української мови та славістики, завідувач кафедри Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка; **ВЕРБОВЕЦЬКА Оксана Степанівна**, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри української мови та славістики Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка – *Феномен білінгвізму: декларуючи проблему.*

3.ГАЛГАН Катерина Йосипівна, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти Хмельницького національного університету – *Поняття перекладацьких трансформацій та їх класифікації.*

4.ДАВИДЧЕНКО Інна Дмитрівна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри української лінгвістики, літератури та методики навчання Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради – *Лінгвокультурологічний аспект перекладацького коментування художніх та наукових текстів.*

5.ДОБРОВОЛЬСЬКА Лариса Ярославівна, учитель Глумацького ліцею № 2 Глумацької міської ради Івано-Франківського району Івано-Франківської області – *Особливості перекладу власних назв польською та українською мовами на прикладі роману Френсіс Бернет «Маленька принцеса».*

6.ДОБРОВОЛЬСЬКА Світлана Романівна, кандидат економічних наук, старший викладач кафедри іноземних мов та перекладознавства Львівського державного університету безпеки життєдіяльності – *Полісемія – камінь спотикання для перекладачів.*

7.КЛАК Вікторія Олегівна, головний спеціаліст Кременецького відділу Управління державної міграційної служби у Тернопільській області – *Семантичний аналіз перекладознавчих текстів української та польської художньої літератури.*

8.КОХАН Юрій Іванович, кандидат філологічних наук, доцент, доцент закладу вищої освіти кафедри української мови Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна – *Аналіз помилок перекладу в медійних та*

рекламних текстах як засіб підвищення культури мовлення студентів-журналістів в умовах українсько-російського білінгвізму.

9.КРУТЬКО Тетяна Валеріївна, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри іноземних мов Національного університету водного господарства та природокористування – ***Особливості перекладу рекламних слоганів.***

10.ЛЕМБАС Максим Сергійович, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти Хмельницького національного університету – ***Використання сучасних інформаційних технологій у сфері українсько-польського перекладознавства.***

11.ЛУЖЕНЕЦЬКА Катерина Дмитріївна, учитель польської мови Бердичівської міської гуманітарної гімназії № 2 Житомирської області – ***Явище польсько-української інтерференції.***

12.ЛЯСКОВСЬКА Аліна Вікторівна, учитель Ліцею №23 м. Житомира, польської школи ім. І. Падеревського при ГО «Житомирська обласна спілка поляків України» – ***Переклади С. Лема українською мовою.***

13.МАЛАНЮК Марія Степанівна, старший викладач Львівського державного університету безпеки життєдіяльності – ***Прийоми перекладу термінів тактичної медицини.***

14.МАЛИК Леся Богданівна, кандидат педагогічних наук, викладач-методист Дрогобицького фахового коледжу нафти і газу – ***Літературні адаптації в перекладознавстві.***

15.НАГОРНА Ольга Олександрівна, доктор педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри мовознавства

Хмельницького університету управління та права імені Леоніда Юзькова; **НАГОРНИЙ Ярослав Володимирович**, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри мовознавства Хмельницького університету управління та права імені Леоніда Юзькова – *Граматичні труднощі перекладу детективних творів (англо-українська мовна пара)*.

16.НИКИПОРЕЦЬ Світлана Степанівна, старший викладач кафедри іноземних мов Вінницького національного технічного університету – *Contemporary lexical innovations in the colloquial registers of English and Ukrainian among adolescents: a comparative study*.

17.НИКОЛАЙЧУК Ірина Едуардівна, учитель Польської суботньої школи при парафії св. Йоана Хрестителя у Старокостянтинові, Хмельницька область – *Соціокультурний аспект перекладу польської літератури*.

18.ОЛІЙНИК Дар'я В'ячеславівна, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини – *Похідні фраземи в сучасній англійській мові: семантико-структурні особливості*.

19.ПОПКО Ірина Адамівна, старший викладач кафедри іноземних мов та перекладознавства Львівського державного університету безпеки життєдіяльності – *Особливості перекладу військової лексики з французької мови (лексикографічний аспект)*.

20.СТАНІСЛАВОВА Людмила Леонідівна – кандидат філологічних наук, доцент, декан гуманітарно-педагогічного факультету Хмельницького національного університету – *Мовна картина світу як категорія перекладознавства*.

21.СТАНШЕВСЬКА Олена Миколаївна, доктор філософії з галузі мовознавства, учитель польської мови Ліцею №23 ім. М. Очерета міста Житомира – *Дієслівні пароніми української і польської мов як фальшиві друзі перекладача.*

22.СТИНГАЧ Катерина Петрівна, літературний редактор-перекладач Міністерства фінансів України (Державна податкова служба України) – *Перекладознавчі аспекти у міжкультурній комунікації.*

23.СТРЕМБИЦЬКА Лариса Василівна, учитель польської мови Сокілецької філії Ліцею №1 ім. М. Д. Леонтовича Немирівської міської ради, м. Немирова Вінницької області – *Особливості перекладу польських фразеологізмів із зоокомпонентом.*

СЕКЦІЯ 4

УКРАЇНСЬКА МОВА В СИНХРОНІІ ТА ДІАХРОНІІ

Керівники секції:

ДЕНИСЮК Василь Вікторович (Хмельницький)

ТЕРЕЩЕНКО Людмила Вікторівна (Хмельницький)

Приєднатися:

<https://us04web.zoom.us/j/2247422462?pwd=E0ifTTiWUPCpMcVPavczGGDpF29zWg.1>

Ідентифікатор конференції: 224 742 2462

Код доступу: 122023

1.БИСТРИЦЬКА Яна Леонідівна, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти Хмельницького національного університету – *Семантико-мотиваційні особливості назвотворення сучасних українських настільних ігор.*

2.БОГДАН Світлана Калениківна, кандидат філологічних наук, професор, завідувач кафедри історії та культури української мови Волинський національний університет імені Лесі Українки – *Елітарність мовної особистості Ольги Петрівни Драгоманової-Косач.*

3.ВОЛОС Наталія Петрівна, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри української мови імені проф. К. Ф. Шульжука філологічного факультету Рівненського державного гуманітарного університету – *Лінгвопрагматичний аспект синтаксичних конструкцій у текстах творів детективного жанру.*

4.ГАВРИЛЮК Наталія Володимирівна, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри української мови імені проф. К. Ф. Шульжука Рівненського державного

гуманітарного університету – *Семантичні особливості та роль прикметників у туристичному дискурсі.*

5. ГОНСЬКИЙ Арсен Володимирович, аспірант кафедри української філології Київського національного лінгвістичного університету – *Мікротопоніми м. Сквиря Київської області.*

6. ДЕНИСОВЕЦЬ Ірина Вікторівна, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри українознавства, культури та документознавства Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» – *Особливості розвитку термінів словотвору у граматиках церковнослов'янської мови XVI–XVIII ст.*

7. ДЕНИСЮК Василь Вікторович, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри української філології Хмельницького національного університету – *Загальнодержавне і регіональне у формуванні фразеологічного фонду української мови.*

8. ДЕРЕВ'ЯНКО Людмила Іванівна, кандидат філологічних наук, доцент Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»; **МІЗИНА Ольга Іванівна**, кандидат філологічних наук, доцент Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» – *Особливості функціонування приєднаниково-субстантивних темпоративів з приєдниками фазової семантики в текстах сучасних документів.*

9. ДИЯК Олена Володимирівна, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри культури української мови Українського державного університету імені Михайла Драгоманова – *Субстантивна парадигма кореня хром- у сучасній українській мові.*

10.ЗАЄЦЬ Наталія Миколаївна, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти Хмельницького національного університету – *Особливості творення літературно-художніх антропонімів у романі Галини Пагутяк «Зачаровані музиканти».*

11.ЗЕЙДА Іванна Миколаївна, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти Національного університету «Острозька академія» – *Теоретичні особливості вивчення авторських новотворів у сучасній воєнній поезії.*

12.ІВАНИЦЬКА Ніна Лаврентіївна, доктор філологічних наук, професор, професор кафедри української мови Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського – *Система моделей двоскладних поширених речень як параметр авторського стилю О. Довженка.*

13.КИСЕЛИЦЯ Вікторія Ярославівна, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти Хмельницького національного університету – *Власні назви зірок: етимологія, структура, функціонування.*

14.КЛІМЕНКОВ Володимир Ігорович, аспірант кафедри української мови та методики її навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини – *Щоденникові записи XVIII ст. як об'єкт антропонімійних студій.*

15.КОЛОЇЗ Жанна Василівна, доктор філологічних наук, професор, завідувач кафедри української мови Криворізького державного педагогічного університету – *Омонімічні рими у проєкції лінгвістичної теорії і практики.*

16. **КОСТУСЯК Дмитро Миколайович**, аспірант кафедри української мови та лінгводидактики Волинського національного університету імені Лесі Українки – *Особливості прикметникового керування в західнополіських говірках.*

17. **КУЗЬМИЧ Оксана Олексіївна**, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри української мови імені проф. К. Ф. Шульжука Рівненського державного гуманітарного університету – *Еквіваленти речень у драмі-фесрії Лесі Українки «Лісова пісня».*

18. **МЕЛЬНИК Наталя Георгіївна**, кандидат філологічних наук, доцент, завідувач кафедри української та зарубіжної літератур Криворізького державного педагогічного університету – *Концепт «війна» у поетичній збірці Любові Якимчук «Абрикоси Донбасу».*

19. **НАЛИВАЙКО Марія Ярославівна**, кандидат філологічних наук, доцент Тернопільського національного педагогічного університету імені В. Гнатюка; **ЗУБКОВА Катерина**, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти факультету філології і журналістики Тернопільського національного педагогічного університету імені В. Гнатюка – *Ономастикон роману Мартина Якуба «Мертві моделі».*

20. **НЕСТЕРЧУК Оксана Григорівна**, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри історії та культури української мови Волинського національного університету ім. Лесі Українки – *Асоціативний експеримент як засіб дослідження ролі сакрального у мовній свідомості сучасної молоді.*

21. **ОМЕЛЯНЮК Аліна Русланівна**, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти філологічного факультету Рівненського державного гуманітарного університету – *Мовні*

засоби реалізації кооперативних стратегій у соціальних мережах.

22.РИЧАГІВСЬКА Юлія Євстахіївна, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри української мови імені проф. К. Ф. Шульжука філологічного факультету Рівненського державного гуманітарного університету; **ВОЛОС Наталія Петрівна**, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри української мови імені проф. К. Ф. Шульжука філологічного факультету Рівненського державного гуманітарного університету – *Хізм у поетичному мовленні Василя Стуса.*

23.СТЕЦЮК Вікторія Миколаївна, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти Національного університету «Острозька академія» – *Воєнна лексика в парадигмі лінгвістичних досліджень.*

24.СТУКАН Галина Олександрівна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри української мови та літератури Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії – *Лексико-семантичний спосіб творення слів на сучасному етапі розвитку української мови: умовна номінація.*

25.ТЕРЕЩЕНКО Людмила Вікторівна, старший викладач кафедри слов'янської філології Хмельницького національного університету – *Правописні правила як складник писемних норм сучасної літературної мови.*

26.ТИЩЕНКО Тетяна Миколаївна, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри української мови та методики її навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини – *Лексика східноpodільських говірок як відображення міжетнічних контактів.*

27.ШКАРБАН Тамара Миколаївна, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри української мови імені проф. К. Ф. Шульжука Рівненського державного гуманітарного університету – ***Закономірності транспозиційних процесів у системі часових дієслівних форм.***

28.ЮМАЧКОВА Олена Михайлівна, кандидат філологічних наук, старший викладач кафедри української та іноземних мов Вінницького національного аграрного університету; **ВОДЯНИЦЬКА Діана Ігорівна**, здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти Вінницького національного аграрного університету – ***Вияви конотації повнозначних слів у текстах української газетної періодики довоєнного періоду в Україні (2012–2014 рр.).***

29.ЮЩИШИНА Оксана Миколаївна, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри української філології Хмельницького національного університету – ***Лексико-семантична класифікація антропонімів (на матеріалі сучасних прізвищ міста Красилів Хмельницької області).***

30.ЯНЧИШИН Анатолій Миколайович, кандидат філологічних наук, доцент, в.о. завідувача кафедри української філології Хмельницького національного університету – ***Назвотворення брендів українського одягу.***

31.ЯНЧИШИНА Яна Валеріївна, кандидат філологічних наук, учитель української мови та літератури Спеціалізованої загальноосвітньої школи I–III ступенів № 7 міста Хмельницького – ***Поняття 'мем' у сучасній українській літературній мові.***

СЕКЦІЯ 5
ПОЛЬСЬКА МОВА І ПОЛОНІСТИКА
В УКРАЇНІ ТА СВІТІ

Керівники секції:

РЕДЬКВА Ярослав Петрович (Чернівці)

МОРОЗ Тетяна Олександрівна (Хмельницький)

Приєднатися:

<https://us04web.zoom.us/j/6659367984?pwd=a6q6TrlJMwjVEUHoI0YSQjaDCeTbkW.1>

Ідентифікатор конференції: 665 936 7984

Код доступу: Uc3uQC

1.АНТОНИК Тетяна Володимирівна, учитель вищої категорії Рихтицької середньої загальноосвітньої школи І–ІІІ ступенів Дрогобицької міської ради Львівської області – *Групи соматичної лексики у творчості Віслави Шимборської.*

2.АСКЕРОВА Ірина Аліївна, кандидат філологічних наук, доцент Українського державного університету імені Михайла Драгоманова – *Внутрішня форма деяких назв фрустраційних емоцій у польській мові.*

3.БАЛИЦЬКА Регіна Владиславівна, фахівець із надання освітніх послуг, перекладач (Польща) – *Сертифікат із польської мови на рівень С1: можливості та перспективи.*

4.БОЛОТНИКОВА Алла Петрівна, кандидат філологічних наук, доцент, завідувачка кафедри загального мовознавства та іноземних мов Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» – *Мовні засоби вираження ввічливості в польській лінгвокультурі.*

5.ВАЛЬЧУК-ОРКУША Оксана Миколаївна, доктор, викладач Університету імені Адама Міцкевича (Польща) – *Навчання польської мови як іноземної для національних меншин в Республіці Польща.*

6.ВАСЕЙКО Юлія Святославівна, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри полоністики і перекладу Волинського національного університету імені Лесі Українки – *Інтеркомпрехенсійний підхід при вивченні польської мови українцями.*

7.ВАСИЛИК Світлана Мирославівна, учитель польської мови Школи I–III ступеня № 308 Деснянського району м. Києва – *Музично-ігрові форми навчання у вивченні польської мови як другої іноземної.*

8.ВІЛЬЧИНСЬКА Алла Геннадіївна, кандидат філологічних наук, молодший науковий співробітник відділу слов'янських мов Інституту мовознавства ім. О. О. Потебні НАН України – *Особливості метафоричного континууму в романі В. Ковалевського «Ексцентрики».*

9.ГОЛОТОВА Ірина Олександрівна, молодший науковий співробітник відділу мов України Інституту мовознавства ім. О. О. Потебні НАН України – *Локальні особливості антропонімії поляків м. Хмельницького кінця XX – початку XXI ст.*

10.ГРИГОРЕНКО Марія Андріївна, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини – *Світ очима дитини в оповіданні «Янко-музикант» Генрика Сенкевича.*

11.ГУБИЧ Петро Володимирович, старший викладач кафедри іноземних мов та перекладознавства Львівського державного університету безпеки життєдіяльності –

Артефактуальні метафори у пожежно-рятувальній термінології польської мови.

12.КОВАЛЬ Марина Іванівна, викладач кафедри слов'янської філології Хмельницького національного університету – ***Роль соціокультурної компетентності під час вивчення польської мови.***

13.КОРОБЕНКО Тетяна Олександрівна, керівник гуртка «Вчимо польську» Центру дитячої юнацької творчості Дарницького району м. Києва – ***Мовна гра та новаторство у віршах для дітей Юліана Тувіма.***

14.КРАВЧУК Алла Миколаївна, кандидат філологічних наук, професор, завідувач кафедри польської філології Львівського національного університету імені Івана Франка – ***Новий посібник з польської мови для українського користувача. Проблема керування родовим відмінком у польській мові.***

15.ЛОЗИНСЬКА Оксана Григорівна, кандидат філологічних наук, доцент Львівського національного університету імені Івана Франка; **СТЕФАНИШИН Юлія Миронівна**, кандидат філологічних наук, доцент Львівського національного університету імені Івана Франка – ***Мовна компетентність студентів I курсу львівської полоністики: відповідність вимогам сертифікаційного іспиту на рівні В1.***

16.МОРОЗ Тетяна Олександрівна, доктор філософії в галузі знань «Гуманітарні науки», викладач кафедри слов'янської філології Хмельницького національного університету – ***Об'єктивізація етностереотипів у польських прислів'ях та приказках.***

17.ПАВЛЮК Олексій Петрович, доктор філософії з галузі знань «Богослов'я», старший викладач Вінницького

державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського – *Полонізи в сучасних українських релігійних ЗМІ.*

18. **ПОГОЙДАШ Ірина Ігорівна**, учитель англійської мови Балтського ліцею № 2, м. Балта Подільського району Одеської області – *Структурно-семантичні типи фразеологізмів у польській мові та їхня класифікація.*

19. **РАНЮК Оксана Петрівна**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри слов'янської філології Хмельницького національного університету – *Особливості використання фільмів під час вивчення польської мови.*

20. **РЕДЬКВА Ярослав Петрович**, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри історії та культури української мови; заступник декана філологічного факультету з наукової роботи та міжнародних зв'язків Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича – *Полоністичні студії на філологічному факультеті ЧНУ в контексті європейського освітнього простору: потенційні можливості та перспективи.*

21. **СТАХНЮК Наталія Олександрівна**, кандидат філологічних наук, завідувач кафедри слов'янської філології та загального мовознавства Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка – *Uzus społeczny i jego wpływ na zmianę normy językowej współczesnej polszczyzny.*

22. **СТЕЛЬМАХ Катерина Віталіївна**, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти Хмельницького національного університету – *Омонімія в сучасній польськомовній рекламі та її прагматична функція.*

23.ТАРАСЕНКО Кирил Валентинович, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри іноземних мов та перекладу Національного університету «Запорізька політехніка» – *Сучасна польсько-українська пісенна взаємодія: парадигма рецепції крізь оптику новітніх дослідницьких методологій.*

24.ТЕРПАК Олена Василівна, вихователь І категорії Закладу дошкільної освіти №11 «Світлячок» м. Дрогобича Львівської області – *Лексеми на позначення свійських птахів у польській фразеології.*

25.ХРАПАК Тетяна Олександрівна, викладач кафедри слов'янської філології Хмельницького національного університету – *Сучасні тенденції у вивченні та викладанні польської мови: інновації, виклики та перспективи.*

26.ШАБАТУРА Анна Анатоліївна, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти Хмельницького національного університету – *Типи складених дієслівних та іменних присудків у польській повісті.*

27.ШТЕФАН Антон Павлович, старший викладач Харківського національного університету ім. В. Н. Каразіна – *Notæ de Notionibus. Кілька уваг до назви пам'ятки XVII століття.*

СЕКЦІЯ 6
АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ СЛОВ'ЯНСЬКОГО
МОВОЗНАВСТВА

Керівники секції:

ТОРЧИНСЬКИЙ Михайло Миколайович (Хмельницький)
ХРАПАК Тетяна Олександрівна (Хмельницький)

Приєднатися:

<https://us04web.zoom.us/j/8436583924?pwd=1ZvzvmyvMaG223lzEZZoENRBb6QiASf.1>

Ідентифікатор конференції: 843 658 3924

Код доступу: 123456

1. **АДАХ Наталія Арсенівна**, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри української мови Рівненського державного гуманітарного університету – ***Неологічні експерименти Леоніда Талалая.***

2. **БОДЕЛАН Наталія Михайлівна**, учитель Балтського ліцею №2 Балтської міської ради Одеської області – ***Функціонування вокативів у польській та українській мовах (на прикладі твору І. Франка «Лель і Полель».***

3. **ВИНОГРАДОВА Юлія Борисівна**, кандидат філологічних наук, доцент УДУ імені Михайла Драгоманова – ***Семантика та функціонування обставинних детермінантів в офіційно-діловому дискурсі.***

4. **ВИСЛОБОДСЬКА Еліна Ігорівна**, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти Хмельницького національного університету – ***Законодавча база щодо функціонування державної мови у ЗМІ в Україні.***

5. ГАВРИШ Марія Михайлівна, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри української філології Хмельницького національного університету – *Функціонування понять «російськомовний українець» та «зросійщений українець» у сучасному гуманітарному просторі.*

6. ГЛУЦЬКИЙ Сергій Олександрович, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти Хмельницького національного університету – *Функції фразеологізмів у творчості Яна Твардовського.*

7. ГУМЕНЮК Яніна Сергіївна, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти Хмельницького національного університету – *Типологія підмета і присудка в польській та українській мовах: порівняльний аналіз (на матеріалі польських народних казок).*

8. КОМАРИЦЬКА Ольга Іванівна, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти Хмельницького національного університету – *Станіслав Дубіш як видатний представник сучасного польського мовознавства.*

9. КОСТУСЯК Наталія Миколаївна, доктор філологічних наук, професор, завідувач кафедри української мови та лінгводидактики Волинського національного університету імені Лесі Українки – *Транспозиційні та функційно-категорійні ознаки локативно-атрибутивних синтаксем*

10. МАЗУР Тетяна Сергіївна, заступник директора з навчально-виховної роботи, вчитель початкових класів Старокостянтинівської ЗОШ I–III ступенів № 1 Старокостянтинівської міської ради Хмельницької області – *Опозиція багатство / бідність у польських та українських прислів'ях та приказках.*

11. **МОСІЙЧУК Валентина Миколаївна**, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти Хмельницького національного університету – *Порівняльний аналіз питальних речень в українській та польській мовах.*

12. **НЕСТЕРЕНКО Тетяна Анатоліївна**, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри української філології та журналістики Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка – *Передумови формування українського й польського мовного ареалу постпраслов'янського періоду.*

13. **ПАВЛИКІВСЬКА Наталія Михайлівна**, доктор філологічних наук, професор, професор кафедри української мови Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського – *Місце урбанонімів міста Вінниця в системі топонімічних одиниць.*

14. **ПАЛЬЧЕВСЬКА Олександра Святославівна**, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри іноземних мов та перекладознавства Львівського державного університету безпеки життєдіяльності – *Концептуальна опозиція РОЗУМНИЙ/ДУРНИЙ у «народній мові» (на матеріалі лексикографічних, етнографічних та фольклорних джерел ХІХ ст.).*

15. **РОЗГОН Валентина Володимирівна**, кандидат філологічних наук, доцент, завідувач кафедри української мови та методики її навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини – *Морфологічні зміни приголосних в особових формах дієслів української та польської мов.*

16.ТОЛЮК Анна Олегівна, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти Хмельницького національного університету – *Функціонування державної мови у релігійній сфері в Україні.*

17.ТОРЧИНСЬКИЙ Михайло Миколайович, доктор філологічних наук, професор, професор кафедри української філології Хмельницького національного університету – *Ойконімія Проскурівського повіту Подільської губернії (за матеріалами праці «Słownik geograficzny Królestwa Polskiego i innych krajów słowiańskich»).*

18.ХЛИСТУН Ірина Валентинівна, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри прикладної лінгвістики, зарубіжної літератури та журналістики Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини – *Прагматичні аспекти медіатекстів військової тематики.*

19.ХОЖАЄНКО Юлія Василівна, старший вчитель Дніпровського ліцею №1 Дніпровської міської ради – *Семантичні особливості усталених конструкцій із глутонімами в українській мові.*

20.ХОЛОД Уляна Антонівна, PhD, старший викладач кафедри славістики, секції україністики філософського факультету Університету Палацького в Оломоуці (Чехія) – *Українські та чеські термінотворчі аспекти: минуле і сучасність.*

СЕКЦІЯ 7
СЛОВ'ЯНСЬКІ ЛІТЕРАТУРИ
В КОНТЕКСТІ СВІТОВОЇ КУЛЬТУРИ

Керівники секції:

АНИКІНА Інесса Валеріївна (Умань)

СЕРКОВА Юлія Іванівна (Хмельницький)

Приєднатися:

<https://us04web.zoom.us/j/9916026628?pwd=VW5zeXNRZWtkU3pjWHJFRzFsbXZlQT09>

Ідентифікатор конференції: 991 602 6628

Код доступу: 2Nhkfy

1. АНИКІНА Інесса Валеріївна, кандидат філологічних наук, доцент, в.о. завідувача кафедри прикладної лінгвістики, зарубіжної літератури та журналістики Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини – *Гендерна проблематика романів Ігнація Карповича «Сонька» та Анди Роттенберг «Прошу».*

2. АНТОНОВИЧ Світлана Олександрівна, кандидат філологічних наук, доцент кафедри історії української літератури Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна – *Мотив абсурду в романі «Малий апокаліпсис» Т. Конвіцького.*

3. БАЛЛА Евеліна Юріївна, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри української мови та культури Ніредьгазького університету (Угорщина); кафедри української літератури ДВНЗ «Ужгородський національний університет» – *Новаторські тенденції в українській прозі Румунії 70-х рр. XX ст.*

4. ВІТКОВСЬКА Вікторія Вадимівна, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти Хмельницького національного університету – *Осмислення подій Другої світової війни в польській літературі ХХ століття.*

5. ГЛАДКА Дарина Олександрівна, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти Хмельницького національного університету – *Сучасне українське фентезі: генеза, особливості, персоналії.*

6. ІВАНОЧКО Ганна Остапівна, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри зарубіжної літератури та полоністики Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка – *Новаторство науково-фантастичних творів Антонія Слонімського.*

7. КАШНОС Олександра Ярославівна, співробітник Ліцею № 10 імені святої Марії Магдалени Львівської міської ради – *Пісня як жанр некласичного гуманізму в поезії старопольської літератури.*

8. ЛЬВОВА Аннета Владиленівна, асистент учителя Ліцею № 10 імені святої Марії Магдалени Львівської міської ради – *Театральна сторінка життя А. Фредро.*

9. МАЛИК Тетяна Володимирівна, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти Хмельницького національного університету – *Польська література в контексті подій Польського відродження.*

10. ОЛІЙНИК Любов Валентинівна, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри української філології Хмельницького національного університету – *Поетичний доробок Петра Могили в контексті барокової літератури.*

11.ПАПУШИНА Валентина Антонівна, доктор педагогічних наук, професор кафедри української філології Хмельницького національного університету – *Психологізм творів про дітей Е. Ожешко.*

12.ПОЛІЩУК Петро Миколайович, викладач Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини – *Героїко-патріотична тематика лірики Радослава Вісьнєвського.*

13.ПРИЙМАК Інна Володимирівна, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри української філології Хмельницького національного університету – *Жіночі образи в сучасній чеській літературі.*

14.РЕВУК Юрій Олексійович, старший викладач Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини – *Кроскультурний дискурс творчості Бертольда Брехта.*

15.САВРАСОВА-В'ЮН Тетяна Олександрівна, кандидат психологічних наук, доцент кафедри української літератури, компаративістики і грінченкознавства факультету української філології, культури і мистецтва Київського столичного університету імені Бориса Грінченка – *Еволюція наративної ідентичності в контексті літературної казки.*

16.СЕМЕНЕНКО Любов Миколаївна, кандидат філологічних наук, доцент, декан факультету української філології Криворізького державного педагогічного університету – *Екзистенційна проблематика роману Макса Кідрука «Де немає Бога».*

17.СЕРКОВА Юлія Іванівна, старший викладач кафедри слов'янської філології Хмельницького національного університету – *Навчання польської мови від початку повномасштабної російської агресії: стан і перспективи.*

18.СКОЧЕЛЯС Катерина Богданівна, віцеголова ГО «Дім „Полонія” у Києві» при Спілці поляків України – *Ціннісна картина світу у творах польської поетеси Галини Посвятовської.*

19.ТИХОНЧУК Наталія Анатоліївна, кандидат медичних наук, доцент, доцент кафедри офтальмології Національного медичного університету імені О. О. Богомольця – *Literacki obraz lekarza w powieściach Tadeusza Dolengi-Mostowicza.*

20.ЧЕПЕЛЬ Дар'я Сергіївна, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти Хмельницького національного університету – *Екзистенційне осмислення проблеми еміграції українців у новелі В.Стефаніка «Камінний хрест».*

21.ЧЕРЕВЧЕНКО Олександр Миколайович, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри прикладної лінгвістики, зарубіжної літератури та журналістики Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини – *Методика проведення компаративних досліджень у західнослов'янських літературах.*

СЕКЦІЯ 8

ТЕОРІЯ І ПРАКТИКА ВИКЛАДАННЯ ФІЛОЛОГІЧНИХ ДИСЦИПЛІН У ЄВРОПЕЙСЬКОМУ ОСВІТНЬОМУ ПРОСТОРИ

Керівники секції:

УСАТИЙ Андрій В'ячеславович (Житомир)

РАНЮК Оксана Петрівна (Хмельницький)

Приєднатися:

<https://us04web.zoom.us/j/5648187696?pwd=Yk90OEV0M2l3MDhyZkEtySjRjVGM4dz09>

Ідентифікатор конференції: 564 818 7696

Код доступу: 9999

1. АБРАМОВИЧ **Неля** **Олександрівна**, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти Житомирського державного університету імені Івана Франка – *Дослідження лінгвістичного аспекту художніх творів у процесі навчання української літератури: експериментальна методика та аналіз.*

2. АТАМАНЧУК **Вікторія** **Петрівна**, доктор філологічних наук, доцент, провідний науковий співробітник відділу інформаційно-дидактичного моделювання; головний науковий співробітник відділу навчання мов національних меншин та зарубіжної літератури Національного центру «Мала академія наук України» та Інституту педагогіки НАПН України – *Інновації у підходах навчання української мови у 5-6 класах шкіл з національними мовами навчання.*

3. БАРАНЬ **Єлизавета**, доктор філософії, доцент Ніредьгазького університету, Закарпатського угорського інституту ім. Ф. Ракоці II; **ШТЕФУЦА** **Вікторія**, доктор PhD (слов'янське мовознавство), доцент, завідувач кафедри української мови та культури Ніредьгазького університету

(Угорщина) – *Підготовка українських філологів у Ніредьгазькому університеті.*

4.ВОЙДИЛО Олександр Петрович, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти Житомирського державного університету імені Івана Франка – *Літературна освіта.*

5.ГОШТАНАР Ірина Вікторівна, кандидат педагогічних наук, доцент, декан факультету української й іноземної філології та журналістики Херсонського державного університету – *Полікультурно-комунікативний підхід до навчання іноземної мови студентів-філологів.*

6.ГРОМИК Лариса Іванівна, кандидат філологічних наук, викладач кафедри української мови Закладу вищої освіти «Подільський державний університет» – *Організація самостійної роботи з навчальної дисципліни «Українська мова за професійним спрямуванням» із використанням інформаційно-комунікаційних технологій.*

7.ДЕНИСЮК Ірина Анатоліївна, старший викладач кафедри прикладної лінгвістики, зарубіжної літератури та журналістики Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини – *Формування комунікативної лідерської позиції студентів-філологів у процесі професійної підготовки.*

8.ЗЕЛІНСЬКА Оксана Юріївна, доктор філологічних наук, професор, професор кафедри української філології Київського національного лінгвістичного університету – *Викладання лексики в умовах інклюзивного навчання.*

9.КУХАР Ніна Іванівна, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри української мови Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського – *Використання ментальних карт для формування фахових компетентностей майбутніх філологів на заняттях з навчальної дисципліни «Загальне мовознавство».*

10.ЛАВРЕНЧУК Юлія Сергіївна, асистентка; аспірантка кафедри методики викладання української та іноземних мов і літератур Навчально-наукового інституту філології Київського національного університету імені Тараса Шевченка – *Контрольно-оцінювальна компетентність в оцінюванні англomовного інтегрованого аудіювання та письма.*

11.ЛИСАК Галина Олександрівна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри іншомовної освіти і міжкультурної комунікації Хмельницького національного університету – *Міжкультурна компетенція у структурі фахової підготовки майбутніх учителів іноземної мови.*

12.ЛОКАЙЧУК Світлана Михайлівна, кандидат філологічних наук, доцент Волинського національного університету імені Лесі Українки – *Елементи сторітелінгу в презентації освітнього компонента «Фахова українська мова та академічна риторика».*

13.ЛУКІНА Лія Русланівна, викладач кафедри прикладної лінгвістики, зарубіжної літератури та журналістики Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини – *Навчання лексичного матеріалу на заняттях з польської мови засобами WIKI-технологій.*

14.МАЦЬКОВИЧ Марія Романівна, кандидат філологічних наук, начальник Дрогобицької філії ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти» – ***Особливості застосування літературного тексту в дидактиці польської мови.***

15.МЕДВЕДСЬКА Анастасія Олександрівна, викладач-стажист, магістр Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини – ***Роль мовних платформ у навчанні польської мови в умовах війни.***

16.ОСТАПЕНКО Марія Петрівна, молодший науковий співробітник Інституту мовознавства ім. О. О. Потебні НАН України – ***Вживання епонімів у процесі викладання окремих дисциплін: стратегії і виклики.***

17.ПОЛЩУК Леся Борисівна, кандидат філологічних наук, старший викладач Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини – ***Методи навчання фахових дисциплін філологічного спрямування у вищій школі.***

18.ПРОКОПЧУК Людмила Володимирівна, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри української мови Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського – ***Використання творчорозвивальних технологій на заняттях з риторики у ЗВО.***

19.РОГУЛЬСЬКА Оксана Олександрівна, доктор педагогічних наук, доцент, доцент кафедри іншомовної освіти і міжкультурної комунікації Хмельницького національного університету – ***Використання особистісно-орієнтованого підходу у професійній підготовці майбутніх учителів іноземних мов.***

20. САВЧУК Наталія Михайлівна, доцент кафедри прикладної лінгвістики, зарубіжної літератури та журналістики Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини – ***Вплив соціокультурних факторів на викладання української мови.***

21. СІЧКАР Світлана Анатоліївна, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри прикладної лінгвістики, зарубіжної літератури та журналістики Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини – ***Використання брейнстормінгових ігрових технологій у процесі підготовки студентів-філологів.***

22. ТОВСТЕНКО Любов Іларіонівна, викладач-методист, викладач української мови та літератури Уманського фахового коледжу технологій та бізнесу Уманського національного університету садівництва – ***Ергоніми Умані як матеріал для занять з української мови в нефаховому коледжі.***

23. УСАТИЙ Андрій В'ячеславович, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри української та зарубіжної літератур і методик їх навчання Житомирського державного університету імені Івана Франка – ***Модель літературного розвитку у сучасних закладах освіти.***

24. ФЕДОРЕНКО Юлія Петрівна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри загального мовознавства та іноземних мов Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» – ***Використання діяльнісно орієнтованих технологій у англomовній підготовці фахівців.***

25.ФІЛІНЮК Валентина Анатоліївна, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри української мови та літератури Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії – *Використання міжмовних зв'язків у викладанні професійно орієнтованого освітнього компонента «Вступ до мовознавства».*

26.ШТОХМАН Лілія Миколаївна, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри іноземних мов та інформаційно-комунікаційних технологій Західноукраїнського національного університету – *Розвиток мовленнєвих навичок студентів ЗВО.*

27.ЯРИНОВСЬКА Катерина Тарасівна, викладач кафедри слов'янської і германської філології та перекладу Житомирського державного університету імені Івана Франка – *Особливості формування комунікативної компетентності здобувачів вищої освіти при вивченні польської мови.*

СЕКЦІЯ 9
**КОМПЕТЕНТІСНИЙ ПІДХІД У РЕАЛІЗАЦІЇ
КОНЦЕПЦІЇ НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ**

Керівники секції:

КРИВАК Алла Анатоліївна (Хмельницький)

ГОРЯЧОК Інна Владиславівна (Хмельницький)

Приєднатися:

<https://us04web.zoom.us/j/74683433493?pwd=7DRwlqbiJyfwgD194P9ZYXg2EtCaB4.1>

Ідентифікатор конференції: 746 8343 3493

Код доступу: 1gcBr1

1.БАЛІЦЬКА Діана Володимирівна, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти Хмельницького національного університету – *Особливості вивчення фразеології в НУШ.*

2.БАСЮК Інна Сергіївна, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти Волинського національного університету імені Лесі Українки – *Інтерактивні вправи з української мови для учнів 5 класу на сервісі WordWall.*

3.БЕНЬ Олена Михайлівна, вихователь Хмельницького закладу дошкільної освіти № 38 «Світанок» – *Виховання дружніх стосунків між дітьми дошкільного віку в процесі міжкультурного спілкування.*

4.БОЙКО Світлана Вікторівна, учитель початкових класів ЗЗСО №13 ім. І. Хитриченка м. Києва – *Стратегії виховання в сучасній українській школі.*

5.ВОЙТАЛЮК Світлана Василівна, старший викладач кафедри слов'янської філології Хмельницького національного університету – *Лінгводидактичні підходи до формування правописної компетентності майбутніх учителів польської мови.*

6.ГЛУШОК Людмила Миколаївна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри іноземних мов Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії – *Designing Materials for Content-and-Language Integrated Learning.*

7.ГОЛОВИК Тетяна Миколаївна, учитель української мови та літератури Комунального закладу загальної середньої освіти «Ліцей 4 імені Павла Жука Хмельницької міської ради» – *Практика викладання української мови в сучасній українській школі.*

8.ГОРЯЧОК Інна Владиславівна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри слов'янської філології Хмельницького національного університету – *Використання штучного інтелекту у методиці викладання літератури.*

9.КОЛЕСНИКОВА Юлія Сергіївна, учитель історії та польської мови Ліцею зі структурним підрозділом гімназії № 6 Покровської міської ради Донецької області – *Загальнокультурна компетентність на уроках історії та польської мови.*

10.КОЛОМІЄЦЬ Інна Іванівна, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри української мови та методики її навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини – *Методи і прийоми лінгвоаналізу тексту: інноватика застосування в ЗЗСО.*

11.КОЦЬ Мар'яна Володимирівна, учитель польської мови Городоцького закладу загальної середньої освіти № 4 I–III ступенів імені Тараса Кулеби та Андрія Одухи Городоцької міської ради Львівської області – *Ключові компетентності на уроках польської мови.*

12.КРИВАК Алла Анатоліївна, директор початкової школи № 5 м. Хмельницького – *Формування вмотивованого інтересу до вивчення польської мови в початковій школі.*

13.ЛАВРИНЮК Оксана Олександрівна, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти Житомирського державного університету імені Івана Франка – *Мотиваційна діяльність на уроках української літератури.*

14.МОСПАН Надія Миколаївна, директор Новоушицького будинку дитячої творчості – *Особливості спілкування з дітьми при інклюзії в позашкільні.*

15.ПРОМКІНА Надія Андріївна, учитель української мови та літератури Школи I–III ступенів № 308 Деснянського району міста Києва – *Сучасні методики навчання української мови в НУШ.*

16.ПРИЙМУК Вікторія Олександрівна, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського – *Використання ігор на уроках польської мови в умовах НУШ.*

17.САМБОРСЬКА Олена Валентинівна, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри технологічної та професійної освіти і декоративного мистецтва Хмельницького національного університету – *Діалог культур у змісті технологічної освіти і галузі згідно з Концепцією Нової української школи.*

18. **СЕРГІЙЧУК Юліанна Павлівна**, науковий співробітник, експерт-консультант з питань програм та підручників для ЗЗСО з мовами навчання національних меншин Інституту педагогіки НАПН України – *Впровадження сучасних технологій викладання української мови як державної у загальноосвітніх навчальних закладах із навчанням мовами національних меншин*

19. **СМИЧОК Марина Миколаївна**, учитель польської мови Нетішинської гімназії «Гармонія» Хмельницької області – *Проектна діяльність на уроках польської мови в Новій українській школі.*

20. **СТРІЛЕЦЬ Інна Валеріївна**, кандидат філологічних наук, асистент Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича – *Відеопрезентації соціокультурних тем на заняттях з української мови як другої у школах з навчанням румунською мовою (10–11 класи). Компетентнісний підхід.*

21. **ФІДКЕВИЧ Олена Львівна**, кандидат філологічних наук, провідний науковий співробітник відділу навчання мов національних меншин і зарубіжної літератури Інституту педагогіки НАПН України – *Розпізнавання національних стереотипів та упереджень у процесі вивчення оповідання А. Конан-Дойла «Пістрява стрічка».*

22. **ЦІНЬКО Світлана Василівна**, кандидат педагогічних наук, доцент, директор Комунальної установи «Центр професійного розвитку педагогічних працівників» Глухівської міської ради Сумської області – *Новітні тенденції у практиці викладання української мови і літератури в ЗЗСО.*

СЕКЦІЯ 10
ПРОФЕСІЙНЕ СТАНОВЛЕННЯ ОСОБИСТОСТІ

Керівники секції:

КРАСИЛЬНИКОВА Ганна Володимирівна (Хмельницький)

ШАХОВАЛ Зоряна Ігорівна (Хмельницький)

Приєднатися:

<https://us05web.zoom.us/j/6289804616?pwd=SS9lVTVrSkg5aGw4MEpqaDxeHNiUT09>

Ідентифікатор конференції: 628 980 4616

Код доступу: JK4WgT

1.АНДРОЩУК Богдана Ігорівна, здобувач вищої освіти Вінницького національного медичного університету – *Міжкультурна комунікація як умова успішної діяльності лікарів.*

2.ВАЛІВОЦЬ Аліна Ігорівна, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти Хмельницького національного університету – *Врахування діалектних особливостей у професійній підготовці майбутнього філолога-полоніста.*

3.ВАРГАТА Оксана Валеріївна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри психології та педагогіки Хмельницького національного університету – *Особливості психологічної готовності вчителів-філологів до інноваційної діяльності.*

4.ІВАНИШИН Наталія Любомирівна, викладач кафедри іноземних мов та перекладознавства Львівського державного університету безпеки життєдіяльності – *Професійна іншомовна підготовка майбутніх фахівців цивільного захисту в Україні та Естонії: спільне та відмінне.*

5.ІВАНОВА Вікторія Олександрівна, вихователь II категорії Хмельницького закладу дошкільної освіти №18 «Зірочка» – *Міжкультурна комунікація як засіб формування здобувачів освіти в умовах глобалізуючого сьогодення.*

6.КИКИЛИК Аліна Миколаївна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри української мови та літератури Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії – *Роль і місце дигітальних технологій у формуванні компетентного здобувача освіти.*

7.КРАСИЛЬНИКОВА Ганна Володимирівна, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри технологічної та професійної освіти і декоративного мистецтва Хмельницького національного університету; **КРАСИЛЬНИКОВ Сергій Романович**, кандидат технічних наук, доцент, доцент кафедра технологічної та професійної освіти і декоративного мистецтва Хмельницького національного університету – *Вплив цифровізації на комунікаційні навички майбутніх педагогів професійної освіти.*

8.МАЛИК Володимир Яркович, кандидат технічних наук, доцент, завідувач відділення електричної інженерії та автомобільного транспорту Дрогобицького фахового коледжу нафти і газу – *Використання технічної лексики української та польської мов у підготовці фахівців.*

9.МАРКОВСЬКА Мар'яна Володимирівна, співробітник кафедри української мови та славістики Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка – *Сучасні літературні тенденції у формуванні громадянської позиції здобувача вищої освіти.*

10.СЛЮЗКО Валентина Іванівна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри української мови й літератури Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії – *Інтермедіальна комунікація як освітня технологія професійної підготовки майбутніх вчителів літератури.*

11.ЧОРНОУС Оксана В'ячеславівна, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри соціально-гуманітарних дисциплін Донецького державного університету внутрішніх справ – *Міжкультурна комунікація в професійній діяльності працівників правоохоронних органів.*

12.ШАХОВАЛ Зоряна Ігорівна, викладач кафедри слов'янської філології Хмельницького національного університету – *Використання штучного інтелекту у професійній підготовці майбутніх перекладачів.*



ПІДСУМКОВЕ ЗАСІДАННЯ



13.00 – 14.00

1. Звіт керівників секцій.
2. Ухвала рішення конференції.



У РОБОТІ КОНФЕРЕНЦІЇ БЕРУТЬ УЧАСТЬ НАУКОВЦІ ІЗ ТАКИХ УСТАНОВ:

- *Ататюркський університет (Туреччина)
- *Балтський ліцей №2 Подільського району Одеської області
- *Бердичівська міська гуманітарна гімназія №2
- *Березнівська початкова школа Рівненської області
- *Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти ДЗВО «Університет менеджменту» НАПН
- *Варшавський університет (Польща)
- *Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського
- *Вінницький національний аграрний університет
- *Вінницький національний технічний університет
- *Волинський національний університет імені Лесі Українки
- *Вроцлавський університет (Польща)
- *ГО «Дім „Полонія” у Кисві» при Спілці поляків України
- *Городоцький заклад загальної середньої освіти №4 I–III ступенів імені Тараса Кулеби та Андрія Одухи Городоцької міської ради Львівської області
- *ДВНЗ «Ужгородський національний університет»
- *Дніпровський ліцей №1 Дніпровської міської ради
- *ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти» Дрогобицька філія
- *Донецький державний університет внутрішніх справ
- *Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка
- *Дрогобицький фаховий коледж нафти і газу
- *Житомирський державний університет імені Івана Франка
- *Житомирський ліцей №23 ім. М. Очерета
- *Закарпатський угорський інститут ім. Ф. Ракоці II
- *Заклад вищої освіти «Подільський державний університет»
- *Заклад дошкільної освіти №11 «Світлячок» Дрогобицької міської ради Львівської області
- *Західноукраїнський національний університет
- *ЗЗСО №13 ім. І. Хитриченка (м. Київ)

- *Інститут історії Академії наук Чеської республіки (м. Прага)
- *Інститут мовознавства ім. О. О. Потебні НАН України
- *Інститут педагогіки НАПН України
- *Інститут славістики Університету Масарика в Брно (Чехія)
- *Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка
- *Київський національний лінгвістичний університет
- *Київський столичний університет імені Бориса Грінченка
- *Комунальна установа «Центр професійного розвитку педагогічних працівників» Глухівської міської ради Сумської області
- *Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради
- *Комунальний заклад загальної середньої освіти «Ліцей №4 імені Павла Жука Хмельницької міської ради»
- *Краматорський заклад загальної середньої освіти з профільним навчанням №22 імені Миколи Миколайовича Крупченка Краматорської міської ради Донецької області
- *Кременецький відділ Управління державної міграційної служби у Тернопільській області
- *Криворізький державний педагогічний університет
- *Ліцей №10 з польською мовою навчання Львівської міської ради
- *Ліцей зі структурним підрозділом гімназії №6 Покровської міської ради Донецької області
- *Львівський державний університет безпеки життєдіяльності
- *Львівський національний університет імені Івана Франка
- *Люксембурзький університет (Люксембург)
- *Міністерство фінансів України (Державна податкова служба України)
- *Навчально-науковий інститут філології Київського національного університету імені Тараса Шевченка
- *Національний медичний університет імені О. О. Богомольця
- *Національний університет «Запорізька політехніка»
- *Національний університет «Одеська юридична академія»
- *Національний університет «Острозька академія»

*Національний університет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»

*Національний університет водного господарства та природокористування

*Національний університет оборони України

*Національний центр «Мала академія наук України»

*Нетішинська гімназія «Гармонія»

*Ніредьгазький університет (Угорщина)

*Новоушицький будинок дитячої творчості

*Озерненський ліцей Новогуївинської селищної ради Житомирського району Житомирської області

*Польська суботня школа при парафії св. Йоана Хрестителя у Старокостянтиніві (Хмельницька обл.)

*Польська школа ім. І. Падеревського при ГО «Житомирська обласна спілка поляків України»

*Польське культурно-освітнє товариство «Родина», м. Бровари (Київська обл.)

*Польський ліцей гуманітарних наук та інформаційних технологій ім. Януша Корчака у м. Вінниці

*Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника

*Рихтицька середня загальноосвітня школа І–ІІІ ступенів Дрогобицької міської ради Львівської області

*Рівненський державний гуманітарний університет

*Романівський ліцей №1 Романівської селищної ради Житомирського району Житомирської області

*Сокілецька філія Ліцею №1 імені М. Д. Леонтовича Немирівської міської ради

*Спеціалізована загальноосвітня школа І–ІІІ ступенів №7 м. Хмельницького

*Старокостянтинівська ЗОШ І–ІІІ ступенів №1 Старокостянтинівської міської ради Хмельницької області

*Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка

*Тернопільський національний технічний університет імені Івана Пулюя

- *Тлумацький ліцей №2 Тлумацької міської ради Івано-Франківського району Івано-Франківської області
- *Український державний університет імені Михайла Драгоманова
- *Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини
- *Уманський фаховий коледж технологій та бізнесу Уманського національного університету садівництва
- *Університет імені Адама Міцкевича в Познані (Польща)
- *Університет Палацького в Оломоуці (Чехія)
- *Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна
- *Херсонський державний університет
- *Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія
- *Хмельницька початкова школа №5
- *Хмельницький заклад дошкільної освіти №18 «Зірочка»
- *Хмельницький заклад дошкільної освіти №38 «Світанок»
- *Хмельницький національний університет
- *Хмельницький університет управління і права ім. Л. Юзькова
- *Центр дитячої юнацької творчості Дарницького району м. Києва
- *Центральноукраїнський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка
- *Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького
- *Чернівецький ліцей №10 Чернівецької міської ради
- *Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича
- *Школа І–ІІІ ступенів №308 Деснянського району м. Києва



A decorative border with a repeating pattern of red and white floral and scrollwork motifs, framing the central text.

ПРОГРАМА

Міжнародної науково-практичної конференції
«Міжкультурні комунікації в галузі освіти»

21-22 березня 2024 року, м. Хмельницький

Відповідальні за випуск – Н. В. Подлевська, Н. М. Торчинська

Комп'ютерний набір, макетування – Т. О. Мороз

Руслан КРАВЕЦЬ,
*доктор педагогічних наук, доцент,
завідувач кафедри української та іноземних мов,
Вінницький національний аграрний університет*

МІЖКУЛЬТУРНА КОМУНІКАЦІЯ У КОНТЕКСТІ ІНШОМОВНОЇ ПІДГОТОВКИ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Одним із найголовніших аспектів іншомовної підготовки здобувачів вищої освіти є міжкультурна комунікація. Змістове наповнення комунікації становить не тільки мова, але й неписані правила поведінки та певні умовності. Вони визначають манеру поведінки людини в конкретній ситуації та культурний контекст. Розуміння національного та культурного контекстів дозволяє обирати прийнятні форми спілкування (привітання, запитання, перебивання, вибачення, жарти тощо) відповідно до певних життєвих обставин.

Низку правил поведінки здобувачі вищої освіти засвоюють ще з дитинства. Такі правила (умовності) проявляються автоматично під час спілкування та в моториці (як, що, коли і кому ми кажемо). Навіть те, як ми рухаємося, віддзеркалює наші традиції та звичаї.

Американський науковець С. Тінг-Тумі презентує досить креативне визначення поняття «культура». На її думку, це «сонцезахисні окуляри, які захищають нас від зовнішньої брутальності та пропонують певною мірою комфорт і безпеку». Професор Каліфорнійського університету робить також особливий акцент на міжкультурній комунікації як визначальній функції полікультурної компетентності, стверджуючи, що «культурна комунікація відповідає за узгодження між культурою й спілкуванням». Цієї ж думки дотримується Е. Холл, наголошуючи на тому, що саме завдяки комунікації культура продукується, модифікується і передається нащадкам.

Розглядаючи питання іншомовної підготовки здобувачів вищої освіти, Г. Суткевич робить висновок, що поєднання культурологічного та комунікативного підходів є необхідною умовою для успішної реалізації цього

процесу. Вітчизняна дослідниця слушно зазначає, що становлення мультикультурної обізнаності відбувається через адаптування особистості до національного та іншомовного культурного контексту. Опановуючи мову, здобувачі вищої освіти пізнають культуру, а під час засвоєння культури вивчають мову.

Такого ж погляду дотримується Л. Перетяга, трактуючи полікультурну компетентність як «складне багатокомпонентне особистісне утворення, що є результатом полікультурної освіти й ґрунтується на засадах теоретичних знань та об'єктивних уявлень про етнокультурне різноманіття світу, що реалізується через уміння, навички й моделі поведінки, які забезпечують взаємодію з представниками різних народів і культур на основі позитивного (толерантного) ставлення до них, а також у процесі набуття досвіду міжкультурної комунікації, що, своєю чергою, сприяє ефективній міжетнічній співпраці в сучасному полікультурному середовищі». На думку педагога, особистість із достатнім рівнем полікультурної компетентності діє як активний носій досвіду міжособистісної взаємодії з різноманітними культурами. Вона також наголошує на важливій ролі іноземної мови в налагодженні цієї взаємодії.

Спираючись на твердження Е. Холла «культура – це комунікація, а комунікація – це культура», Н. Захарчук витлумачує культуру як айсберг, в основі якого лежать культурні цінності та норми, а його вершину становить індивідуальна поведінка особистості, яка зумовлюється ними і проявляється насамперед у спілкуванні з іншими людьми. Не можна не погодитися з Н. Захарчук, що все створене людиною стосується культури, а комунікація виступає важливою складовою людського буття, тобто частиною культури.

Таку ж думку висловлює О. Тейлор, стверджуючи, що комунікація – це витвір і продукт культури, а культура визначає манеру нашого спілкування. Етнічна культура співрозмовників, психологія народів та специфічні культурні цінності, що панують у державі, впливають на успішність міжкультурної комунікації. Під нею науковці розуміють взаємини між двома або більше культурами, під час яких відбувається обмін продуктами їхньої діяльності.

На три типи відносин між культурами звертає увагу Т. Скубішевська: утилітарне ставлення; неприйняття; взаємодія, або взаємозбагачення. У праці «Мова і міжкультурна комунікація» В. Манакін проаналізував характер взаємодії між носіями однієї культури й дійшов висновку, що він зумовлюється освітою, вихованням, соціальним походженням, індивідуальним світосприйняттям і сферою фахової діяльності.

Бар'єри міжкультурної комунікації класифікують на мовні, психологічні, економічні, державно-політичні, історичні та географічні. На думку О. Галашової, основними категоріями перешкод у міжкультурній комунікації є: мовні бар'єри; бар'єри сприйняття; бар'єри, зумовлені непорозумінням через інші культурні цінності; бар'єри як результат невербальної комунікації.

Своєю чергою, можна також виокремити особистісні бар'єри; фізичні бар'єри; семантичні бар'єри. Подолання цих бар'єрів є надзвичайно важливим питанням налагодження плідної міжкультурної комунікації, яка постає як адекватне взаєморозуміння двох учасників комунікативного акту, які належать до різних національних культур.

Міжкультурна комунікація – це затребуваний теоретичний і практичний науковий напрям, що активно розвивається та перебуває на стику лінгвістики, культурології, антропології, комунікативної лінгвістики, соціології й психології.

Уперше фундаментальні положення та ідеї міжкультурної комунікації виклав Е. Холл у 1959 р. Тоді й була висунута відома лінгвістична гіпотеза, згідно з якою мова – це не лише інструмент для відтворення думок, вона формує наші думки і має власний спосіб подання реальності. Інакше кажучи, по-різному розмовляючи, люди по-різному дивляться на світ.

Концепція «взаємозв'язку мови і культури» в міжкультурній комунікації знайшла своє втілення в розробці лінгвокраїнознавчого підходу ще в 70–80 рр. ХХ ст. Його визначили як особливий аспект викладання іноземної мови, в якому реалізується кумулятивна функція мови (культуроносійна). Істотний акцент дослідники роблять на культурно-національній семантиці слів, вивченні еквівалентних і безеквівалентних лексичних понять, фонової та термінологічної

лексики, фразеологізмів й афоризмів, у яких «прихована» національно-культурна інформація.

Методиці викладання іноземної мови 90-х рр. ХХ ст. бракує лінгвокраїнознавчого підходу. Унаслідок цього об'єкт навчання обмежений лише мовними (переважно лексичними) національно-маркерними засобами, що не дає змоги «глибоко й ретельно вникнути у світ носіїв мови та їхньої культури». У сучасній лінгводидактиці визначився новий напрям – лінгвокультурологія. Вона досліджує певним чином відібрану й організовану сукупність культурних цінностей, вивчає комунікативні процеси продукування і сприйняття мовлення, досвід мовної особистості та національний менталітет.

Нині в науковій літературі все частіше почали з'являтися праці з вивчення соціально-психологічних питань міжкультурної комунікації, зокрема із вивчення специфіки контактів через електронну пошту між європейцями й китайцями, специфіки організації сайтів. Проблеми міжкультурної компетентності активно вивчають М. Байрам, Дж. Бакстер, М. Беннет, С. Бочнер, Я. Кім, Дж. Кьостер, М. Люстіг, Е. Мак-Даніел, Р. Портер, Л. Самовар. Міжкультурну компетентність у сучасних дослідженнях розглядають як необхідну умову успішної інтеграції у світовий соціум, як чинник зниження негативних впливів глобалізації, як умову, що дозволяє ефективно взаємодіяти в процесі міжкультурної комунікації. Дослідники проблеми опанування мови та культури в міжкультурній комунікації пропонують оволодіння іноземної мови за допомогою формули «культура через мову і мова через культуру», тобто в процесі використання мови як засобу спілкування відбувається засвоєння фактів культури, а на підставі фактів культури – вивчення мови.

До думки, що міжкультурний підхід найбільшою мірою відбиває специфіку іноземної мови як навчального предмета схиляються Н. Сіваєва та Л. Темченко, аргументуючи це тим, що цей підхід виник унаслідок методичної інтеграції сучасних наукових досягнень – теорії комунікативної лінгвістики та психології, теорії діяльності. Щодо тлумачення мови, то вони потрактовують її як феномен культури. Мова відображає суспільну свідомість, віддзеркалює стан культури в

конкретний період розвитку нації та може використовуватися як засіб пізнання певної культури.

На необхідність знання іноземної мови, країнознавства й менталітету інших народів з метою налагодження успішної міжкультурної комунікації вказує також К. Дворникова. Розглядаючи культуру як структуровану систему модельованої поведінки для носіїв мови, вона закликає насамперед пізнавати ментальність народу (сприйняття, поведінку, характер, віру). За переконанням науковця, вивчення і сприйняття культурних особливостей інших народів сприятиме діалогу культур, інакше міжкультурна комунікація не відбудеться.

Отож феномен міжкультурної комунікації виникає в процесі усвідомлення суб'єктами взаємодії культурних відмінностей один одного, які проявляються в мові, цінностях, традиціях, звичаях і звичках. Спираючись на теорію локальних культур, ми розглядаємо міжкультурну комунікацію як діалог культур. Тобто чужа культура може розкрити себе повною мірою тільки крізь призму іншої культури. Згідно з цією теорією, основою локальних культур є система цінностей, насамперед етнічних і релігійних. Кожна з культур у процесі спілкування виробляє певний «імунітет» до іншої культури, не пропускаючи сторонніх елементів і впливів.

Міжкультурна комунікація – це не лише комунікативна взаємодія людей, але й взаємовплив, духовне збагачення кожного з учасників спілкування, що виражається в обміні інформацією та культурними цінностями між етнофорами. Аксіологізація процесу міжкультурного спілкування забезпечує транслявання цінностей культури, дозволяючи побачити змістовне наповнення діалогу культур завдяки тому, що система цінностей виступає свого роду «матрицею культури». Моя монографія

Більшість дослідників наголошує, що формування міжкультурної компетентності відбувається впродовж усього життя і є складовою безперервного розвитку особистості. Зокрема, на думку Е. Фішера, міжкультурну компетентність не можна порівняти з набором інструментів, які можна вивчити у процесі короткого тренінгу та залежно від ситуації ефективно

застосовувати. Тут насамперед йде мова про відносини й установки, які формуються в процесі засвоєння цінностей.

Слушно зазначає С. Шехавцова, що сучасна освітня система має сприяти формуванню в здобувачів вищої освіти здібностей до міжкультурної комунікації. На її думку, неможливо обмежитися в спілкуванні адекватним перекладом іноземної мови, оскільки процес міжкультурної комунікації виходить за межі технічних аспектів і передбачає розуміння історичного контексту, взаємодії ціннісного й пізнавального, наукового та позанаукового. Аналогічні твердження знаходимо у Г. Гритчук та Н. Чаграк.

Отже, на підставі досліджень робимо висновок, що іншомовна підготовка здобувачів вищої освіти насамперед має бути спрямована на формування здатності індивіда здійснювати міжкультурну комунікацію в стилі співробітництва, її ефективність визначається рівнем цінностей і низкою особистісних характеристик: відкритістю іноземному досвіду, толерантністю, емпатією, взаєморозумінням, гнучкістю мислення. Ця здатність ґрунтується на знаннях, уміннях і практиці міжкультурного спілкування.

Володіння міжкультурною компетентністю передбачає достатній рівень гнучкості щодо стратегій функціонування в чужій культурі, креативність у розвитку інтеркультурних відносин, а також наявність спільної стратегії, яка дозволяє майбутньому фахівцеві аграрної галузі успішно використовувати перевірені практикою форми міжкультурної взаємодії в нових ситуаціях. Особливу роль у формуванні міжкультурної компетентності відіграє аналіз процесів глобалізації й розвиток глобального мислення.

Міжкультурна компетентність здобувача вищої освіти сприяє його культурній адаптації, набуттю досвіду взаємодії з представниками інших культур, а також тому, що учасник міжкультурного співробітництва буде продуктивно виконувати професійні завдання, розкриваючи свій творчий потенціал. Підходи до розв'язання проблеми становлення міжкультурної компетентності студентів є суголосними із підходами до формування іншомовної компетентності, оскільки остання її вміщує як одну із складових.