

Редакційна колегія

Голова редакційної колегії:

Янковська Лариса Анатолівна, доктор економічних наук, професор, професор кафедри фінансів, банківської справи та страхування, ЗВО «Львівський університет бізнесу та права», Україна

<https://orcid.org/0000-0003-1855-0169>

Редакційна колегія:

Освітні/педагогічні науки:

Ružinská Eva, PhD, Assoc. Prof. - Academic worker, Institute of Technology and Business in České Budějovice, Faculty of Corporate Strategy, Czech Republic.

ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-2554-3012>

Бадер Світлана Олександрівна, доктор педагогічних наук, доцент, завідувачка кафедри дошкільної та початкової освіти, ДЗ "Луганський національний університет імені Тараса Шевченка", Україна

<https://orcid.org/0000-0002-9225-423X>

Беляєв Сергій Борисович, доктор педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри педагогіки, психології, початкової освіти та освітнього менеджменту, Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради, Україна

<https://orcid.org/0000-0003-1272-2038>

Данилевич Мирослава Василівна, доктор педагогічних наук, професор

Професор кафедри фітнесу та рекреації, Львівський державний університет фізичної культури імені Івана Боберського (Україна)

<https://orcid.org/0000-0002-1285-392X>

Завидівська Ольга Ігорівна, доктор педагогічних наук, доцент, доцент кафедри, Львівський державний університет фізичної культури імені Івана Боберського, Україна

<https://orcid.org/0000-0002-1809-9972>

Козібрда Лариса Володимирівна, доктор педагогічних наук, доцент, доцент кафедри фізичного виховання, НУ «Львівська політехніка», Україна

<https://orcid.org/0000-0001-8232-425X>

Криштанович Світлана Володимирівна, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри педагогіки та психології, Львівський державний університет фізичної культури ім. Івана Боберського, Україна

<https://orcid.org/0000-0002-2147-9028>

Лялюк Галина Миколаївна, доктор педагогічних наук, доцент, кафедра теоретичної психології, Інститут управління, психології та безпеки, Львівський державний університет внутрішніх справ, Україна.

<https://orcid.org/0000-0002-4819-6247>

Починкова Марія Миколаївна, доктор педагогічних наук, доцент кафедри філологічних дисциплін, професор, ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», Україна

<https://orcid.org/0000-0002-1383-7470>

Цехмістер Ярослав Володимирович, доктор педагогічних наук, професор, Заслужений працівник освіти України, Директор Українського медичного ліцею Національного медичного університету імені О.О. Богомольця, Україна

<https://orcid.org/0000-0002-7959-3691>

Шерман Михайло Ісаакович, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри комп'ютерних наук та програмної інженерії Херсонського державного університету, Україна

<http://orcid.org/0000-0001-5120-620X>

Шуба Людмила Вікторівна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри управління фізичною культурою та спортом, Національний університет «Запорізька політехніка», факультет управління фізичною культурою та спортом, Україна

<http://orcid.org/0000-0002-8037-4218>

Jeyakumar Nathan Robert - Assoc. Prof., Dr., Ph.D., M.Phil., Guest profesor EIDV Slovakia, Faculty of Business, Multimedia University, Melaka, Malaysia

<https://orcid.org/0000-0002-0897-0015>

Palisziewicz Joanna, Prof., nadzw. SGGW., dr. hab., Warsaw University of Life Sciences, Warsaw, Poland

<https://orcid.org/0000-0002-6250-0583>

Гуманітарні науки:

Левченко Валерій Валерійович, кандидат історичних наук, доцент, доцент кафедри українознавства, Одеський національний морський університет, Україна

<https://orcid.org/0000-0001-6907-7768>

Салата Галина Володимирівна, доктор історичних наук, доцент, доцент кафедри інформаційних технологій, Київський національний університет культури і мистецтв, Україна

<https://orcid.org/0000-0002-2673-8463>

Присяжнюк Олексій Миколайович, кандидат історичних наук, доцент кафедри всесвітньої історії та методології науки, Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського, Україна

<https://orcid.org/0000-0003-3727-5350>

Окорочова Віра Вікторівна, доктор філософських наук, професор кафедри всесвітньої історії та методології науки, доцент кафедри всесвітньої історії та методології науки, Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського, м. Одеса, Україна

<https://orcid.org/0000-0003-0661-4313>

Дзвінчук Дмитро Іванович, доктор філософських наук, професор, професор кафедри публічного управління та адміністрування, директор Інституту гуманітарної підготовки та державного управління, Івано-Франківський національний технічний університет нафти і газу, Україна

<https://orcid.org/0000-0002-6391-3822>

Добролюбська Юлія Андріївна, доктор філософських наук, професор, завідувач кафедри всесвітньої історії та методології науки, ДЗ «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського», Одеса Україна.

<https://orcid.org/0000-0002-3564-854X>

Наталія Іванівна Голубенко, кандидат філологічних наук, доцент, кафедри, Київський національний лінгвістичний університет, Україна

<http://orcid.org/0000-0002-4850-721X>

Юксель Гаяна Заїрівна, кандидат філологічних наук, доцент кафедри слов'янської філології і журналістики, Науково-навчальний Інститут філології та журналістики Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського (м. Київ, Україна)

<https://orcid.org/0000-0002-0894-7544>

Янковська Жанна Олександрівна, доктор філологічних наук, професор, Професор кафедри філософії та культурного менеджменту, Національний університет «Острозька академія», Україна

<https://orcid.org/0000-0002-7846-2796>

Соціальні і поведінкові науки:

Пинда Юрій Володимирович, доктор економічних наук, професор, декан факультету готельно-ресторанної справи та туризму, ЗВО «Львівський університет бізнесу та права», Україна

<https://orcid.org/0000-0002-6092-6679>

Семчук Жанна Віталіївна, доктор економічних наук, професор, завідувач кафедри обліку і оподаткування, Приватний вищий навчальний заклад «Львівський університет бізнесу та права», Україна.

<https://orcid.org/0000-0002-4868-7716>

Янковська Л. А., доктор економічних наук, професор, професор кафедри фінансів, банківської справи та страхування, ЗВО «Львівський університет бізнесу та права», Україна

<https://orcid.org/0000-0003-1855-0169>

Horská, Elena, Prof., Dr., Ing., Dr.h.c., Faculty of Economics and Management, Slovak University of Agriculture in Nitra, Slovakia

<https://orcid.org/0000-0003-2457-3068>

Бадер Антон Васильович, доктор політичних наук, доцент, директор навчально-наукового інституту історії, міжнародних відносин і соціально-політичних наук, Державний заклад «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», Україна

<https://orcid.org/0000-0002-3670-5753>

Piwowski Juliusz, dr, rector, Wyższa Szkoła Bezpieczeństwa Publicznego i Indywidualnego w Krakowie „Apeiron”, Польща

<https://orcid.org/0000-0002-9196-1194>

Перфільєва Анастасія Олександрівна, кандидат політичних наук, доцент кафедри міжнародних відносин, доцент кафедри міжнародних відносин і аудиту, Національний технічний університет «Дніпровська політехніка», Україна

<https://orcid.org/0000-0001-9828-3704>

Войтенко Олена Василівна, кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри психології, Київський національний торговельно-економічний університет, Україна

<https://orcid.org/0000-0002-9407-4574>

Заверуха Ольга Ярославівна, кандидат психологічних наук, викладач кафедри практичної психології та педагогіки навчально-наукового інституту психології та соціального захисту, Львівський державний університет безпеки життєдіяльності, Україна

<https://orcid.org/0000-0003-2701-2215>

Угрин Ольга Георгіївна, кандидат психологічних наук, доцент, Львівський державний університет внутрішніх справ, Україна

<https://orcid.org/0000-0001-5811-2927>

Право:

Сопільник Любомир Іванович, доктор юридичних наук, професор, професор кафедри адміністративного права і процесу, фінансового та інформаційного права, ЗВО «Львівський університет бізнесу та права», Україна.

h-індекс: 2 (Scopus)

<https://orcid.org/0000-0001-6581-7255>

Сопільник Ростислав Любомирович, доктор юридичних наук, професор, професор кафедри судуострою, прокуратури та адвокатури, ЗВО «Львівський університет бізнесу та права», Україна.

<https://orcid.org/0000-0001-9942-6682>

Скоромний Ярослав Ігорович, доктор юридичних наук, професор кафедри судуострою, прокуратури та адвокатури, ЗВО «Львівський університет бізнесу та права», Україна

<http://orcid.org/0000-0002-4067-710X>

Гудима Віталій Валерійович, кандидат юридичних наук, доцент кафедри судуострою, прокуратури та адвокатури, ЗВО «Львівський університет бізнесу та права», Україна

Гудима Віталій Валерійович, кандидат юридичних наук, доцент кафедри судуострою, прокуратури та адвокатури, ЗВО «Львівський університет бізнесу та права», Україна

<https://orcid.org/0000-0001-6708-3910>

Корнієнко Дмитро Миколайович, доктор юридичних наук, професор кафедри адміністративного права і процесу, фінансового та інформаційного права, ЗВО «Львівський університет бізнесу та права», Україна

<http://orcid.org/0000-0003-2481-1679>

Завальна Жанна Вікторівна, доктор юридичних наук, професор. Професор кафедри цивільно-правових дисциплін, Харківський національний університет

імені Василя Назаровича Каразіна, Україна

<https://orcid.org/0000-0002-5226-2550>

Старинський Микола Володимирович, доктор юридичних наук, професор. Професор кафедри цивільно-правових дисциплін, Сумський державний університет, Україна

<http://orcid.org/0000-0003-2661-5639>

Публічне управління і адміністрування

Sułkowski Łukasz, doktor habilitowany, profesor, profesor, Katedra Zarządzania Instytucjami Szkolnictwa Wyższego, Instytut Spraw Publicznych Uniwersytetu Jagiellońskiego, Польща

<http://orcid.org/0000-0002-1248-2743>

Vicen, Vlastimil, Dr, Prorektor pre bezpečnosť a ochranu, Vysokej školy ekonómie a manažmentu verejnej správy v Bratislave (VŠEMv): Bratislava, Словаччина

<https://orcid.org/0000-0002-1336-5549>

Кожина Алла Василівна, доктор наук з державного управління, доцент, доцент кафедри управління інформаційною політикою, Навчально-науковий інститут публічного управління та державної служби Київського національного університету імені Тараса Шевченка, Україна

<https://orcid.org/0000-0001-5697-8145>

Брич Василь Ярославович, доктор економічних наук, професор, директор навчально-наукового інституту інноватики, природокористування та інфраструктури, Західноукраїнський національний університет, Україна

<https://orcid.org/0000-0002-4277-5213>

Криштанович Мирослав Франкович, доктор наук з державного управління, професор, професор кафедри педагогіки та інноваційної освіти, Національний університет «Львівська політехніка», Україна

h-index: 2 (Scopus), 5 (WoS)

<https://orcid.org/0000-0003-1750-6385>

Решота Олена Анатоліївна, кандидат наук з державного управління, доцент, доцент кафедри публічного адміністрування та управління бізнесом факультету управління фінансами та бізнесу Львівського національного університету імені Івана Франка, Україна

<https://orcid.org/0000-0002-4308-764X>

Лікарчук Наталія Василівна, доктор політичних наук, професор кафедри державного управління, Навчально-наукового інституту публічного управління та державної служби Київського національного університету імені Тараса Шевченка, Україна.

<https://orcid.org/0000-0001-0001-7119-439X>

Navickas Valentinas, Prof., DrSc., Honor. Prof., Kaunas University of Technology, Lithuania

<https://orcid.org/0000-0002-7210-4410>

№ 17 (2023): Академічні візії

Опубліковано: 2023-03-01

Освіта/Педагогіка

Аналіз дилемних аспектів організації та проведення дистанційного навчання в медичних закладах освіти України в період воєнного стану: способи вирішення

Олег Андрійович Повч, Віктор Михайлович Сидоренко, Олександр Борисович Біляков-Бельський, Інна Гарольдівна Дікова

 PDF

Модернізація системи медичної освіти України в умовах дистанційного навчання

Максим Володимирович Попов, Вікторія Юріївна Ільїна-Стогнієнко, Інна Вікторівна Сисоєва

 PDF

Розвиток філологічної освіти в Україні в умовах діджиталізації та цифровізації освітнього процесу

Інна Володимирівна Холод, Валентина Анатоліївна Гончарук, Оксана Олександрівна Стоколос-Ворончук

 PDF

Цифрова трансформація наукової діяльності в закладах вищої медичної освіти в умовах євроінтеграції

Юлія Василівна Тиравська, Володимир Володимирович Тюпа, Юлія Володимирівна Тимошенко

 PDF

Аналіз сучасних вимог щодо впровадження освітніх технологій у процес підготовки фахівців сектору безпеки

Олексій Миколайович Демченко

 PDF

Теоретичні та методичні основи ролі викладача у формуванні інтелектуального студентського соціуму

Кирило Вадимович Решетилів

 PDF

Цифрові інструменти Google для української освіти: використані можливості в умовах війни

Людмила Олександрівна Варяниця, Олена Миколаївна Шевченко, Валентина Іванівна Петросова

 PDF

Цифровізація освітніх послуг у країнах ЄС: нові можливості

Марина Михайлівна Ячменик, Марина Ярославівна Велущак, Аліна Анатоліївна Балабай

 PDF

Оцінка успішності здобувачів вищої освіти у персоналізованому дистанційному навчанні

Інна Володимирівна Холод, Тетяна Анатоліївна Лисенко, Ганна Зіновіївна Штангрет

 PDF

Синергетичний підхід у формуванні соціально-діагностичної компетентності

Лілія Володимирівна Кононенко, Галина Олександрівна Котломанітова

 PDF

Особливості формування цифрової компетентності майбутніх фахівців з цивільної безпеки

Мирослав Франкович Криштанович, Ярослав Іванович Середюк

 PDF

Розвиток художньо-естетичних орієнтирів студентів коледжів засобами хореографічного мистецтва: тренди, моделі, орієнтири

Цянь Чжин

 PDF

Організація освітнього процесу в закладах вищої освіти України з використанням технологій дистанційного навчання

Леся Миколаївна Конопляник, Юлія Юріївна Пришупа, Ольга Олександрівна Коваленко

 PDF

Особливості організації дистанційного навчання у процесі фахової підготовки науково-педагогічних працівників ЗВО України (аналіз досвіду країн ЄС)

Лариса Валеріївна Філіппова, Інна Веніаминівна Бесеганич, Дарина Русланівна Мовчан, Олег Борисович Колесник

 PDF

Психолого-педагогічний аналіз кліпового мислення як феномена сучасності

Оксана Анатоліївна Жукова, Володимир Олександрович Павлов, Алла Миколаївна Лукіячук, Олена Павлівна Яковліва

 PDF

Аналіз сучасних методів навчання у процесі викладання біології в умовах війни: деякі аспекти цифрової трансформації освітнього процесу

Тетяна Іванівна Гедзур, Віра Йосипівна Белчгазі, Петро Васильович Вайда



PDF

Освіта впродовж життя: потреба чи вимога часу?

Ганна Степанівна Паньків



PDF

Тенденції розвитку філологічної освіти в Україні в умовах диджиталізації

Оксана Білецька, Інна Холод, Віта Кириченко



PDF

Теоретико-методичні концепти трансформації сучасної філологічної освіти та науки України

Надія Володимирівна Стрелок, Євгенія Миколаївна Мітькіна, Алла Олексіївна Варламова



PDF

Інноваційні моделі підготовки здобувачів вищої освіти в галузі фізичного виховання та спорту

Христина Євгенівна Шавель, Юлія Степанівна Бойко, Людмила Степанівна Соколенко



PDF

Деякі практики кращого світового досвіду дистанційного навчання: до питання організації освітнього процесу в медичних закладах освіти України на тлі масштабної військової агресії

Ганна Юріївна Будко, Оксана Олександрівна Марусич, Неоніла Іванівна Корильчук, Олена Вікторівна Мазур



PDF

Європейська та світова практика академічної мобільності для інноваційного розвитку освітнього простору України

Галина Бартбеківна Черушева, Світлана Григорівна Колесник, Софія Олегівна Довбня



PDF

Аналіз проблеми управління якістю освіти в умовах диверсифікації освітнього простору в Україні

Марія Миколаївна Ворник, Інеса Євгенівна Мельник, Оксана Іванівна Скоробагатська



PDF

Європейський вимір сучасних психолого-педагогічних наук в умовах війни та глобальних викликів XXI століття (український досвід)

Ірина Вікторівна Чернова, Тамара Олексіївна Пушкарьова, Інна Петрівна Краснощок



PDF

Розвиток цифрових компетентностей здобувачів вищої освіти в Україні в сучасних реаліях

Лариса Валеріївна Філіппова, Тетяна Ігорівна Коробейнікова, Алла Михайлівна Михалюк

 PDF

Функціонування фемінітивів у фаховому мовленні

Юлія Володимирівна Ласкава, Микола Васильович Стасик

 PDF

Модернізація філологічної освіти та науки в Україні в контексті діджиталізації

Наталія Михайлівна Бандрівська, Інна Володимирівна Холод, Наталія Сергіївна Осіпенко

 PDF

Особливості навчання математиці на дисциплінах вільного вибору в ЗВО в умовах дистанційної освіти

Людмила Василівна Драгієва

 PDF

Вища медична освіта України у 2023 році: відповіді на виклики сучасності

Неоніла Іванівна Корильчук, Оксана Юріївна Руда, Ірина Олегівна Боровик

 PDF

Щодо підвищення ефективності професійної підготовки майбутніх офіцерів у реаліях війни (українська відповідь на виклики часу)

Євгеній Олександрович Черновол, Павло Володимирович Сливенко

 PDF

Інноваційні освітні технології: європейський досвід, особливості впровадження в підготовку науково-педагогічних працівників України

Ольга Олександрівна Вишник, Світлана Олександрівна Лавренко, Олена Анатоліївна Поліщук, Світлана Олексіївна Примиська

 PDF

Модернізація процесу підготовки викладачів фізичного виховання у вищих навчальних закладах України: стандарти, інноваційні моделі

Леонід Валентинович Котенджи, Іванна Петрівна Дека, Сергій Володимирович Бойченко

 PDF

Фонетична складова підготовки майбутніх учителів німецької мови під час дистанційного навчання у закладах вищої освіти України: виклики енергетичної кризи, інноваційні прийоми викладання

Валентина Михайлівна Гутник, Ельвіра Сидорівна Бондаренко

 PDF

Актуальні питання інклюзивної освіти: основні вектори

Ольга Анатоліївна Комар, Валентина Степанівна Пісняк

 PDF

Вплив реклами на алкогольну адикцію студентської молоді: результати емпіричного дослідження

Світлана Михайлівна Вдович, Леся Несторівна Зельман, Ганна Богданівна Павлишин-Кошова

 PDF

Проблеми та перспективи цифрової трансформації освіти: психолого-педагогічний аспект

Людмила Йосипівна Петришин, Ольга Олексіївна Почуєва, Марина Анатоліївна Лемещук, Валентина Георгіївна Звоздецька

 PDF

Аналіз рівня розвитку цифрової компетентності учасників освітнього процесу: виклики воєнного часу

Звенислава Любомирівна Бандура, Ярослава Ярославівна Кріль, Світлана Віталіївна Дудник

 PDF

Практична реалізація інноваційних технологій навчання у закладах вищої освіти України в умовах енергетичної кризи: відповідь на сучасні виклики

Михайло Михайлович Вакерич, Ярослава Степанівна Гасинець, Тетяна Іванівна Гедзур

 PDF

Аналіз сучасних освітніх технологій та методик навчання в медичних закладах вищої освіти України

Оксана Юріївна Руда, Наталія Петрівна Сухоставець, Світлана Валеріївна Приходченко

 PDF

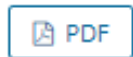
Диджиталізація вищої педагогічної освіти України: вектори розвитку підготовки освітніх менеджерів

Наталія Вікторівна Стаценко, Оксана Іванівна Скоробагатська, Тетяна Іванівна Горобець

 PDF

Стратегії розвитку промислових підприємств у світлі глобалізаційних процесів

Роман Гармаш



Аналіз впливу маркетингових комунікацій на споживачів в ритейлі: переваги та недоліки інтегрованої маркетингової стратегії

Олег Герчаківський



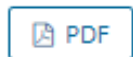
Аналіз сучасних проблем публічного управління економікою крізь призму російської військової агресії проти України

Світлана Анатоліївна Супруненко, Станіслав Васильович Которобай, Ольга Сергіївна Рєва



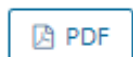
Антикризове регулювання економіки у 2023 році: до питання реалізації стратегії енергетичної безпеки України

Антон Вячеславович Полухін, Людмила Миколаївна Михайлова, Ірина Віталіївна Семенишина, Анатолій Володимирович Чернявський



Визначення стратегічних пріоритетів управління системним розвитком закладів охорони здоров'я

Руслан Ростиславович Августин, Олег Володимирович Стахів



Комплексна методика застосування квантових обчислень для оптимізації мобільних мереж на основі штучного інтелекту

Сергій Михайлович Цяпа



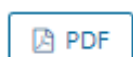
Управління конкурентоспроможністю трудового потенціалу підприємств в умовах невизначеності

Дмитро Мурський, Денис Фак, Тарас Біляк, Володимир-Любомир Білик, Степан Тесля



Аналіз сучасних тенденцій автоматизації системи моніторингу результативності менеджменту підприємства

Євген Вікторович Буряк, Ольга Аркадіївна Кравчук, Тетяна Валеріївна Лобунець



Роль соціальних мереж в інбаунд маркетинговій стратегії для стартапів

Анна Вікторівна Вербицька, Лариса Валентинівна Бабаченко, Ірина Володимирівна Лисенко

 PDF

Економічні орієнтири України в контексті перспектив розвитку світової економіки у 2023-2024 роках

Дмитро Миколайович Васильківський, Тетяна Євгеніївна Трубнік, Марія Дмитрівна Бикова

 PDF

Щодо розвитку цифрових технологій в фінансовому секторі (український кейс)

Тетяна Федорівна Сундук, Вікторія Геннадіївна Бабенко-Левада, Олег Анатолійович Скорба, Алла Олегівна Чорновол

 PDF

Особливості та економіка електронної торгівлі: досвід для України в умовах економічної нестабільності

Юрій Володимирович Головчак, Катерина Сергіївна Куцька, Інна Олександрівна Залецька, Людмила Володимирівна Прокопець

 PDF

Моделювання бізнес-процесів організації: сутність, складові та методологія впровадження в умовах формування глобальної економіки стійкого розвитку

Ірина Георгіївна Фадеева, Наталія Володимирівна Орлова, Вікторія Вікторівна Макарова

 PDF

Effective advertising as a tool for building a sustainable brand

Almnshdawy Hussain Abdualee

 PDF

Податкова амністія як інструмент легалізації активів: вітчизняний та зарубіжний досвід

Ярослав Васильович Шевчук, Інна Борисівна Висоцька, Юрій Ярославович Візняк, Ольга Миколаївна Піхоцька

 PDF

Порядок здійснення господарської діяльності в умовах воєнного стану: аспекти правової регламентації

С. В. Серебряк



Теоретико-методологічні засади становлення та розвитку юридичного документознавства в Україні

Роман Олександрович Скидан, Віктор Станіславович Сезонов, Наталя Миколаївна Ястремська



Правовий механізм публічних закупівель в оборонній сфері України

Олена Василівна Гулак, Олена Вікторівна Артеменко, Олександр Петрович Світличний



Правовий режим воєнного стану: аналіз законодавства України

Олена Юхимівна Синявська, Мар'яна Василівна Повалена, Надія Русланівна Носевич



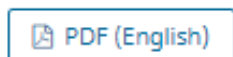
Правові інструменти розвитку волонтерства в Україні: на виклики воєнного часу

Сергій Степанович Яремчук, Анна Вікторівна Семенюк-Прибатень, Володимир Іванович Адамовський



Теоретико-правове обґрунтування реалізації адвокатом принципу верховенства права

Yaroslav Muzyka



Взаємодія правоохоронних органів з органами місцевої влади та місцевого самоврядування у період української революції 1917–1921 рр.

О.В. Забожчук



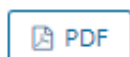
Вплив цифровізації на міграційні процеси: правові аспекти

Наталя Петрівна Голота, Руслан Іванович Михайлов, Маргарита Олегівна Машталір



Визначення міжнародно-правового статусу біженців у сучасних воєнних реаліях (український досвід)

Тетяна Кузьмівна Дацюк, Віктор Олексійович Мирошніченко, Наталя Василівна Волченко



Тенденції розвитку філологічної освіти в Україні в умовах диджиталізації

Білецька Оксана¹, Холод Інна², Кириченко Віта³

Опубліковано	Секція	УДК
20.03.2023	Освіта/Педагогіка	373.5.016: 81-11:004.7(477)

DOI: <http://dx.doi.org/10.5281/zenodo.7755303>

Ліцензовано за умовами Creative Commons BY 4.0 International license

Анотація. Зміни в соціально-економічній сфері, рухливість ринку праці, глобалізація та інтернаціоналізація освіти вимагають розвитку національної освітньої системи відповідно до світових стандартів і суспільних потреб. Сучасні виклики спонукають до різкого перетворення традиційної освіти, а використання нових інформаційних технологій підсилює ці процеси. Як будь-яка інша сфера, філологічна освіта піддається впливу різних чинників і потребує адаптації до змін у світі. Зараз інтернаціоналізація, глобалізація та цифровізація є основними напрямками розвитку філологічної освіти. Диджиталізація в сучасному світі стала необхідною складовою розвитку більшості галузей, у тому числі філології та освіти. Стаття присвячена аналізу впливу цифрових технологій на філологічну освіту в Україні та опису сучасних тенденцій розвитку цієї галузі. В публікації детально розглянуто вплив диджиталізації на навчальний процес, зокрема на викладання мови, літератури та інших філологічних дисциплін. Зазначено переваги та недоліки цього процесу на освіту. Надзвичайно важливим у розвитку філологічної освіти є використання цифрових інструментів, але необхідно мати розуміння їх функцій, щоб застосовувати відповідно до конкретних потреб. Визначено головні стратегії розвитку філологічної освіти в контексті оцифрування та можливі результати цих нововведень. Для виховання нового покоління кваліфікованих спеціалістів важливо використовувати інноваційні методи навчання. Було визначено також, що важливим напрямом розвитку філологічної освіти є використання певних інноваційних стратегій: когнітивної, компетентнісної, особистісно-орієнтованої та комунікативної. Комбінація їх використання в навчальному процесі допоможе значно підвищити рівень знань та навичок здобувачів освіти, а також мотивуватиме до подальшої навчальної діяльності.

Ключові слова: цифрові технології, диджиталізація, розвиток філологічної освіти, мультимедійні засоби, інноваційні підходи.

¹ кандидат культурології, доцент кафедри міжнародних відносин. Київський національний університет культури і мистецтв, вул. Євгена Коновальця, 36, Київ, 01601, Україна, <https://orcid.org/0000-0003-1785-9607>

² доктор філософії, старший викладач кафедри української та іноземних мов, факультету менеджменту та права, Вінницький національний аграрний університет, вул. Сонячна, 3, Вінниця, 21000, Україна, <https://orcid.org/0000-0003-1748-936X>

³ кандидат педагогічних наук, доцент кафедри української літератури, українознавства та методик їх навчання, факультету філології та журналістики, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, вул. Садова 2, Умань, 20300, Україна, <https://orcid.org/0000-0002-1420-2303>

Trends in the development of philological education in Ukraine in conditions of digitalization

Annotation. Changes in the socio-economic sphere, mobility of the labor market, globalization and internationalization of education require the development of the national education system in accordance with world standards and public needs. Modern challenges encourage a sharp transformation of traditional education, and the use of new information technologies strengthens these processes. Like any other field, philological education is influenced by various factors and needs adaptation to changes in the world. Currently, internationalization, globalization and digitalization are the main directions of the development of philological education. Digitization in the modern world has become a necessary component of the development of most fields, including philology and education. The article is devoted to the analysis of the influence of digital technologies on philological education in Ukraine and the description of modern trends in the development of this field. The article examines in detail the impact of digitalization on the educational process, in particular on the teaching of language, literature and other philological disciplines. The advantages and disadvantages of this process for education are considered. The use of digital tools is extremely important in the development of philological education, but it is necessary to have an understanding of their functions in order to apply them according to specific needs. The main strategies for the development of philological education in the context of digitization and the possible results of these innovations are determined. To educate a new generation of qualified specialists, it is important to use innovative training methods. It was also determined that an important direction in the development of philological education is the use of certain innovative strategies: cognitive, competence, personality-oriented and communicative. The combination of their use in the educational process will help to significantly increase the level of knowledge and skills of the students of education, as well as motivate them for further educational activities.

Keywords: digital technologies, digitization, development of philological education, multimedia tools, innovative approaches.

Вступ

Інформаційні технології значно змінили спосіб, яким ми отримуємо та обробляємо інформацію, а також вимоги до фахівців, зокрема й до тих, які працюють з філологічними науками та дисциплінами. Однією з головних складнощів, з якими стикається філологічна освіта в Україні, є потреба у зміні підходів до викладання та навчання з урахуванням впливу цифрових технологій на сучасне суспільство. Диджиталізація вимагає від філологів нового рівня компетенцій, адаптивності до швидкоплинного середовища та готовності до використання інноваційних технологій у процесі навчання.

Дослідженню розвитку філологічної освіти в сучасних умовах глобальної диджиталізації присвячена значна кількість робіт вітчизняних та зарубіжних науковців. Наприклад, Г. Кузан зазначив, що диджиталізація стає головним трендом сучасного світу, а нові технології – невід’ємною складовою нашого життя. Відповідно до цього головною відповіддю освітян на виклики диджиталізованого суспільства має стати їхня готовність до цифрової трансформації освітнього процесу на засадах педагогіки партнерства [3].

Т. Тютюма визначила основні переваги використання диджиталізації, до яких належить формування критичного, творчого та аналітичного мислення у здобувачів освіти, розвиток самоперевірки та самовиявлення у майбутніх фахівців сфери

філології, спонукання здобувачів освіти до постійного активного навчання та економія часу [6].

О. Сухомлин у своїй праці розглянула актуальність цифрової компетентності в системі підготовки майбутніх філологів та з'ясувала, що філологи, які володіють цифровою компетентністю, ефективніше спрямовують інтернет-ресурси на комплексне формування та розвиток власної професійної компетентності. За її словами, цифрові технології є безцінною базою для створення інформаційного середовища освіти здобувачів освіти, що сприяє задоволенню професійних та особистісних інтересів і потреб майбутніх фахівців-філологів [5].

Однак наразі не визначено чітких стратегій або моделей, які б дозволили ефективно поєднати традиційні підходи до навчання філології з новітніми технологіями.

Мета статті – розглянути тенденції розвитку філологічної освіти в Україні в контексті диджиталізації та визначити можливі шляхи вдосконалення навчального процесу відповідно до вимог сучасного світу.

Результати

Сучасні умови вимагають щоразу більшої потреби у фахівцях, які володіють іноземними мовами в будь-якій галузі. У цьому контексті філологічна освіта стає ключовим фактором цивілізаційного прогресу, сприяє економічному та культурному розвитку країни, а також формує свідомих та активних громадян, які можуть успішно конкурувати на світовому ринку праці [1].

Диджиталізація в сучасному світі суттєво змінює підходи до навчання й особливо важлива у філологічній освіті (рис. 1). Цифрові технології дають можливість створювати нові формати навчальних матеріалів, сприяють підвищенню якості навчання та покращенню доступності до освіти [2, с. 395].



Рис.1. Роль диджиталізації у філологічній освіті

Джерело: власна розробка авторів

Одна з найважливіших переваг диджиталізації полягає у збільшенні швидкості та зручності доступу до інформації [6, с. 781]. У філологічній освіті це надзвичайно

важливо, оскільки здобувачі освіти мають можливість з легкістю знаходити та вивчати різні мовні й літературні матеріали, переклади, ресурси тощо.

Диджиталізація дає змогу використовувати різноманітні форми інтерактивного та мультимедійного навчання, такі як відеоуроки, аудіозаписи, ігри та інші форми, що роблять процес навчання більш захоплюючим та ефективним. Використання інтерактивних форматів, відеоматеріалів та інших цифрових інструментів допомагає залучати здобувачів освіти до активної участі у навчанні, стимулює їхній інтерес до вивчення мови та літератури [10].

У вищій освіті XXI століття, зокрема в філологічній галузі, глобалізація та інтернаціоналізація є пріоритетними тенденціями. Інтернаціоналізація освіти передбачає створення нової освітньої структури, що дозволяє здобувачам вищої освіти бути мобільними та переходити до типових навчальних планів модульного типу [4].

Окрім цього, сучасні інформаційні технології використовуються для покращення освіти та дистанційного навчання. Проте для отримання доступу до початку роботи з цифровими технологіями важлива наявність базових функціональних навичок. До них належать [5]:

- уміння працювати з цифровими пристроями;
- навички користування мережею Інтернет;
- створення та користування акаунтами соціальних мереж;
- пошук інформації та необхідних електронних ресурсів.

Тому одним із важливих напрямів розвитку філологічної освіти є забезпечення умовами для набуття цифрових компетентностей як викладачів, так і здобувачів освіти. Майбутні філологи повинні не лише вивчати інформаційні технології, а й активно співпрацювати з фахівцями, які розробляють ці технології [3, с. 108]. Це свідчить про те, що професія філолога має гібридний, міждисциплінарний характер. Майбутнім філологам варто зрозуміти, як працює цифрове середовище на технологічному рівні, а також вивчити досвід використання цифрових технологій у професійній діяльності [9, с. 462]. Інформаційні технології можуть бути корисним інструментом для професійного зростання філолога. Успішність та результативність у цифровому середовищі можуть впливати на професійну кар'єру філолога. Інші головні тенденції розвитку філологічної освіти наведені в таблиці 1.

Таблиця 1

Основні напрями розвитку філологічної освіти

Напрямок	Характеристика
Розвиток електронних бібліотек та архівів	Оскільки велика кількість матеріалів з мов та літератур зберігається в електронному вигляді, студентам необхідно мати доступ до цифрових бібліотек і архівів для вивчення та аналізу текстів.
Забезпечення доступу до онлайн-курсів та вебінарів	Участь в онлайн-курсах від провідних викладачів і вчених з мовознавства та літературознавства дасть здобувачам освіти можливість дізнатися про новітні тенденції в галузі та вивчати філологічні дисципліни з провідними фахівцями означеної галузі.
Використання соціальних мереж	Сприятиме підвищенню інтерактивності та залученню студентів до вивчення

Розвиток критичного мислення та аналітичних навичок здобувачів освіти	філологічних наук (наприклад, можна створити групи в соціальних мережах для дискусій та обговорення літературних творів, а також подавати туди матеріали для самостійної роботи студентів). Допоможе критично оцінювати інформацію, яку здобувачі освіти знаходять в Інтернеті.
Розширення можливостей для вивчення іноземних мов	Це може бути досягнуто через упровадження нових програм, які дозволяють здобувачам освіти вивчати різні мови на різних рівнях, включаючи практичний підхід до вивчення мови та залучення до навчання носіїв мови.
Забезпечення доступності філологічної освіти для усіх верств населення	Для цього можна розробити програми підтримки для здобувачів освіти з низьким рівнем доходів або з обмеженими можливостями, збільшити кількість стипендій та інших видів фінансової підтримки.

Джерело: складено авторами на основі аналізу [5].

Якщо філологічна освіта дотримуватиметься цих напрямів, то матиме змогу вийти на абсолютно новий рівень надання знань та навичок здобувачам освіти завдяки інноваційним ресурсам та підходам.

Стратегії відіграють важливу роль у розвитку філологічної освіти. Вони допомагають студентам розуміти та сприймати мову, літературу та культуру ефективніше та глибше. Основні стратегії, Основними стратегіями, які безпосередньо сприяють розвитку вмінь та навичок у процесі філологічної освіти, є такі:

1. Комунікаційні стратегії.
2. Соціальні стратегії.
3. Стратегії внутрішнього навчання.
4. Когнітивні стратегії навчання.
5. Метакогнітивні стратегії навчання [7, с. 38].

Оскільки комунікація є важливим елементом вивчення мови та літератури, то комунікаційні стратегії допомагають здобувачам освіти розвивати мовленнєві навички та ефективно спілкуватися з іншими. У свою чергу соціальні стратегії допомагають здобувачам освіти розвивати навички співпраці та співробітництва. Когнітивні стратегії допомагають розвивати критичне мислення та аналітичні навички.

Ефективним є комбінування всіх стратегій, що сприятиме рівноправній участі здобувачів освіти у навчальному процесі. Для цього також важливо поєднувати сучасні цифрові технології з новітніми підходами викладання. Викладачі можуть отримати інформацію про те, як студенти сприймають та обробляють інформацію, а також як вони використовують різні навички навчання за допомогою різноманітних стратегій та підходів [8, с. 60]. Здобувачі освіти, які мають ефективні стратегії навчання, можуть краще розвивати свої мовні навички та краще організовувати свій час. Варто зауважити, що вибір правильної стратегії, яка включає конкретні дії, поведінку та тактику, може сприяти більш ефективному засвоєнню філологічних знань.

А втім, варто пам'ятати, що диджиталізація також має певні виклики та проблеми. Наприклад, можливість дистанційного навчання та використання віддалених ресурсів

може призвести до падіння рівня комунікації між студентами та викладачами, що може вплинути на якість навчання. Необхідно також брати до уваги питання безпеки та конфіденційності інформації, що передається через цифрові канали.

Висновки

Підсумовуючи, можна зробити висновок, що в умовах диджиталізації філологічна освіта в Україні зазнала значних змін. Сучасний філолог повинен мати не лише традиційні знання з мовознавства та літературознавства, а й бути компетентним у використанні інформаційних технологій, які забезпечують якість та результативність його професійної діяльності.

Цифрове середовище стає невід'ємною частиною філологічної освіти та вимагає від майбутніх фахівців нових знань та навичок. Отже, філологи, які володіють інформаційними технологіями та здатні до взаємодії з технічними фахівцями, будуть найбільш успішними та конкурентноспроможними на ринку праці.

Перспективами подальших досліджень може бути аналіз використання нових цифрових технологій в дистанційному форматі вивчення філологічних дисциплін.

Список використаних джерел

1. Богуславська Л. Г., Баранник О. Ю., Ткач О. В. Прогноз освітніх тенденцій розвитку філологічної освіти та науки України в епоху цифровізації. *Академічні візії*. 2023. № 16. URL: <https://academy-vision.org/index.php/av/article/view/168/156>
2. Крамаренко І., Фонарюк О., Зацерківна М. Цифровізація освіти – нові виклики та перспективи. *Перспективи та інновації науки*. 2022. № 2 (7). С. 392–404. URL: [https://doi.org/10.52058/2786-4952-2022-2\(7\)-392-404](https://doi.org/10.52058/2786-4952-2022-2(7)-392-404)
3. Кузан Г. Диджиталізація освітнього процесу і дистанційне навчання в Україні: виклики, проблеми, перспективи. *Молодь і ринок*. 2022. № 9–10 (207–208). С. 107–111.
4. Стрелок Н. В., Мітькіна Є. М., Варламова А. О. Теоретико-методичні концепти трансформації сучасної філологічної освіти та науки України. *Академічні візії*. 2023. № 17. URL: <https://academy-vision.org/index.php/av/article/view/209/183>
5. Сухомлин О. Цифрова компетентність здобувачів вищої філологічної освіти в умовах сучасних запитів суспільства: ціннісний аспект. *Молодь і ринок*. 2022. № 2/200. URL: <https://doi.org/10.24919/2308-4634.2022.256055>
6. Тютюма Т. С. Диджиталізація в системі навчання студентів-філологів. *Scientific achievements of modern society*. 2020. С. 780–784. URL: <https://repository.mdu.in.ua/jspui/bitstream/123456789/2716/1/didzhytalizatsia.pdf>
7. Jalilbayli O. B. Forecasting the prospects for innovative changes in the development of future linguistic education for the XXI century: the choice of optimal strategies. *Futurity Education*. 2022. P. 36–43. URL: <https://doi.org/10.57125/fed.2022.25.12.0.4>
8. Kharitonenko L. Innovations and traditions in Ukrainian language teaching at the educational establishments of Ukraine: cases, models of the future. *Futurity Education*. 2022. P. 57–71. URL: <https://doi.org/10.57125/fed.2022.25.03.7>
9. Methods of Critical Thinking in Classes of Philological Disciplines in Higher Education Institutions: Neuroscientific Approach / H. Kosarieva et al. *BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience*. 2022. Vol. 13, no. 4. P. 459–470. URL: <https://doi.org/10.18662/brain/13.4/399>
10. Digitalization of education and its impact on the teaching of foreign languages to students of technical universities / I. Shcherbakova et al. *E3S Web of Conferences*. 2021. Vol. 273. P. 12019. URL: <https://doi.org/10.1051/e3sconf/202127312019>