



РОКІВ

1901-2021

ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
"МАРІУПОЛЬСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ
ДВНЗ "ПРИАЗОВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ"

№ 000038

СЕРТИФІКАТ

підтверджує, що

ОСТРОВСЬКИЙ АНАТОЛІЙ ЙОСИПОВИЧ

взяв (-ла) участь у III Всеукраїнській науково-практичній конференції
"АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ СУЧАСНОЇ ОСВІТИ:
РЕАЛІЇ ТА ПЕРСПЕКТИВИ"

13-14 травня 2021 року

м. Маріуполь

(4 години/0,13 кредиту ECTS)



Директор
ВСП "МФК ДВНЗ "ПДТУ"

О.І. Святний



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВСП "МАРІУПОЛЬСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ ДВНЗ
"ПРИАЗОВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ"



ПРОГРАМА

**III Всеукраїнської
науково-практичної конференції**



**«АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ
СУЧАСНОЇ ОСВІТИ:
РЕАЛІ ТА ПЕРСПЕКТИВИ - 2021»**



13-14 травня 2021 року

**Реєстрація учасників:
до 10:00 в холі коледжу**



м. Маріуполь

Доповідь конференції

Маріуполь III Всеукраїнській науково-практичній конференції для школярів, студентів і викладачів закладів освіти «Актуальні проблеми сучасної освіти: реалії та перспективи»

УДК 004.942

Островський А. Й.

асистент кафедри машин та обладнання
сільськогосподарського виробництва
Вінницький національний аграрний університет

Використання вітчизняного продукту ІТ-технологій при викладанні дисциплін

Актуальною проблемою для Української науки є розробка та впровадження прикладних комп'ютерних програм. Проблема настільки важлива, що важко переоцінити її значення. Сучасні інформаційні технології та комп'ютерні науки ґрунтуються на новітньому світовому досвіді ІТ-освіти. Найдинамічнішою і найперспективнішою сферою в Україні є ІТ, а отже продукти у галузі ІТ-індустрії мають бути українського виробника. Вони мають нести із собою національну символіку, патріотичні почуття, об'єднуючий мотив для українського суспільства.

Масштаб української держави та рейтинг українських програмістів їх компетентність та винахідливість відповідають викликам у напрямку розробки нових комп'ютерних програм. Рівень складності перших вітчизняних програм може бути нижчим від існуючих аналогів, але має забезпечувати потреби науковців. При обміні досвідом з польськими науковцями виявилось, що вони працюють у програмному забезпеченні вітчизняних програмістів. Враховуючи проблемні питання, можливо було б розглянути питання об'єднання зусиль з програмістами інших країн. Наприклад. польськими науковцями.

Особливу увагу потрібно звернути на прикладне програмне забезпечення для навчального призначення. Вивчення навчальних дисциплін вимагає певних правил роботи із програмним забезпеченням. Застосовуючи вітчизняні комп'ютерні програми ми формуємо мотивацію студентів до поглибленого вивчення української мови. Працюючи із прикладними програмами навчального призначення студенти поглиблюють свої знання та вміння. На думку автора аналоги таких програм, як КОМПАС-3D, Вертикаль, EULER, та ін. мають бути розроблені українськими програмістами.

Доцільно зауважити, що максимальне використання можливостей програм у вищій школі відбувається не в повній мірі, це здебільшого комп'ютерні програми навчального призначення, тобто, як засіб навчання. Повне ресурсне використання характерне для професіоналів, які щоденно використовують такі комп'ютерні програми, отримуючи навички своєї праці.

Окреме місце у процесі підготовки обдарованої молоді посідає робота з комп'ютером. При проведенні олімпіад, щорічно приймають участь та представляють свої навчальні заклади сотні студентів з усієї України. Зазвичай, розв'язуючи олімпійські завдання, в учасників виникає потреба у поглибленому вивченні можливостей комп'ютерних програм, а також у розширенні переліку таких програм, які б відповідали вимогам сьогодення. Актуальними для такої ситуації є використання саме комп'ютерних програм світового рівня, які пройшли перевірку часом. Ситуація кардинально відрізняється від навчального процесу, хоча і значимий розрив між рівнями знань та вмій студентів неприпустимий.

На думку автора, на початковій стадії, комп'ютерні програми можуть бути написані на основі безкоштовних мов програмування, наприклад, Python або іншій мові програмування вільного користування.

Актуальними проблемами сучасної освіти є розробка комп'ютерних програм, покращення обслуговування комп'ютерної техніки та її оновлення, збільшення кількості комп'ютерних класів, прискорений перехід у використанні комп'ютерів для більшої кількості дисциплін. Оволодіння сучасними методами викладання дисциплін неможливе без відповідного рівня ІТ-індустрії, що у свою чергу вимагає ефективної співпраці вищих навчальних закладів, структур бізнесу і держави.

Підбиваючи підсумок, можна прийти до висновків, що поява на ринку вітчизняних комп'ютерних програм, особливо прикладного забезпечення для навчального призначення, є цілком реальна.