

Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського

Факультет іноземних мов

Кафедра методики навчання іноземних мов

Сертифікат

що засвідчує участь

Загороднаї Оксани Юрїївни

у Всеукраїнській науково-практичній конференції
«Актуальні проблеми філології та методики викладання іноземних мов
у сучасному мультимовному просторі»

25 листопада 2020 року

(Кількість академічних годин – 2)



Декан факультету іноземних мов



доцент Ямчинська П.І.

**Міністерство освіти і науки України
Вінницький державний педагогічний університет
імені Михайла Коцюбинського
Факультет іноземних мов**



*Актуальні проблеми філології та методики викладання
іноземних мов у сучасному мультилінгвальному просторі*

*Всеукраїнська науково-практична конференція
Матеріали конференції*

25 листопада 2020 року

Актуальні проблеми філології та методики викладання іноземних мов у сучасному мультилінгвальному просторі : матеріали Всеукраїнської науково-теоретичної конференції, 25 листопада 2020 р. Вінниця / гол. ред. Т. І. Ямчинська. Вінниця, 2020. 348 с.

Редакційна колегія:

- Ямчинська Т.І.** – кандидат філологічних наук, доцент, декан факультету іноземних мов ВДПУ імені Михайла Коцюбинського (*головний редактор*);
- Дробаха Л.В.** – кандидат філологічних наук, доцент, заступник декана факультету іноземних мов ВДПУ імені Михайла Коцюбинського з наукової роботи;
- Яцишин О.М.** – кандидат педагогічних наук, доцент, в.о. завідувача кафедри методики навчання іноземних мов ВДПУ імені Михайла Коцюбинського;
- Будас Ю.О.** – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри методики навчання іноземних мов ВДПУ імені Михайла Коцюбинського;
- Зарічанська Н.В.** – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри методики навчання іноземних мов ВДПУ імені Михайла Коцюбинського;
- Зарічна О.В.** – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри методики навчання іноземних мов ВДПУ імені Михайла Коцюбинського;
- Колядич Ю.В.** – кандидат філологічних наук, доцент кафедри методики навчання іноземних мов ВДПУ імені Михайла Коцюбинського;
- Матієнко О.С.** – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри методики навчання іноземних мов ВДПУ імені Михайла Коцюбинського;
- Мельник Л.В.** – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри методики навчання іноземних мов ВДПУ імені Михайла Коцюбинського;
- Подзигун О.А.** – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри методики навчання іноземних мов ВДПУ імені Михайла Коцюбинського;
- Петрова А.І.** – кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри методики навчання іноземних мов ВДПУ імені Михайла Коцюбинського;
- Малінка О.О.** – кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри методики навчання іноземних мов ВДПУ імені Михайла Коцюбинського;
- Лобачук І.М.** – кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри методики навчання іноземних мов ВДПУ імені Михайла Коцюбинського;
- Поп О.Ю.** – асистент кафедри методики навчання іноземних мов ВДПУ імені Михайла Коцюбинського;
- Федик Т.В.** – асистент кафедри англійської філології ВДПУ імені Михайла Коцюбинського.

Збірник містить матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції «Актуальні проблеми філології та методики викладання іноземних мов у сучасному мультилінгвальному просторі», підготовлені викладачами закладів вищої і середньої освіти України, а також студентами й аспірантами. Доповіді відображають широкий спектр досліджень у галузі лінгвістики, літературознавства, педагогіки та методики викладання іноземних мов.

Друкується за ухвалою навчально-методичної комісії факультету іноземних мов Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (протокол № 4 від 5 листопада 2020 року)

Оксана Загородна (м. Вінниця)

ВИКОРИСТАННЯ TED-TALKS ПІД ЧАС ВИВЧЕННЯ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ ПРОФЕСІЙНОГО СПРЯМУВАННЯ СТУДЕНТАМИ НЕФІЛОЛОГІЧНИХ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ

Викладач іноземної мови в сучасному вищому навчальному закладі став перед задачею підготувати спеціаліста нового формату, спроможного швидко та ефективно отримувати, обробляти та використовувати інформацію з новітніх досягнень у своїй галузі. Нажаль, провідними постачальниками сучасних винаходів є країни Європи, Сполучені Штати Америки та Китай. Переважна більшість провідних світових спеціалістів спілкується англійською мовою. Тому, знання саме цієї мови залишається запорукою швидкого впровадження світових новацій.

Необмежені можливості при вивченні іноземної мови дає Інтернет, так як розміри Інтернет-ресурсів є насправді величезними. Глобальна мережа надає необмежену кількість навчального матеріалу, включаючи любу значущу інформацію, країнознавчий матеріал, газетні та журнальні статті, навчальну літературу і т.п. [4, с. 12].

В останнє десятиліття провідні спеціалісти різних галузей почали звертати свою увагу на конференції Ned-talks. Їх перевагами стало інноваційність, відкритість, лаконічність та прогресивність.

Ted-talks – не є навчальним, у широкому розумінні, ресурсом. TED (аббревіатура від англ. Technology Entertainment Design; Технології, Розваги, Проекти) – некомерційна організація в США, що займається розповсюдженням ідей, що повинні змінити світ. Конференція TED славиться своїми лекціями

(TED Talks), які спочатку були зосереджені на технологіях, розвагах та дизайні, але згодом включили також природничі науки, мистецтво, освіту, культуру, бізнес, глобальні проблеми, сталий розвиток – широкі сфери тем, що разом формують наше майбутнє; зазвичай у формі коротких бесід (приблизно 18 хвилин, адже саме цей час аудиторія зберігає увагу, не втрачаючи інтересу до доповіді) [3].

Зважаючи на популярність, якої набули конференції на її базі з 2012 року створили також TED-Ed – невеликі за тривалістю відеоуроки для викладачів [3].

На платформі Ted-Ed викладачі можуть досліджувати ідеї, які запалюють цікавість студентів, створювати індивідуальні уроки для студентів, надихати студентів ділитись їхніми ідеями, ділитись власними ідеями у стилі Ted-конференції [2].

Зважаючи на разючу кількість переглядів та відгуки можемо зробити висновок про значний освітній потенціал даного ресурсу. Можна стверджувати про ефективність даного ресурсу для втілення різноманітних принципів освітнього процесу: принцип доступності, індивідуальності, зв'язку з життям, науковості.

На фоні сучасних модернізаційних процесів у вищій школі, коли значна частина навчального часу переноситься з аудиторної на самостійну роботу студентів, подібний ефект від використання віртуальних мереж створює більш доступним використання дослідницьких підходів в освіті, самостійний та груповий пошук інформації для розв'язання поставленої викладачем задачі, вироблення та розвитку здібностей до самостійного пошуку інформації, до командної роботи, колективної пошукової діяльності, взаємодії з одногрупниками [1, с. 106].

У експертності виступаючих важко засумніватись, так як серед них є президенти країн, відомі політичні діячі, миротворці, бізнесмени, професори провідних закладів вищої освіти світу. Їх промови легко розуміти завдяки функції субтитрів.

Таким чином, використання Ted-talks під час вивчення англійської мови професійного спрямування студентами нефілологічних спеціальностей є важливим джерелом не лише цінної інформації, а й засобом навчального

процесу, який в умовах світу, що зіштовхнувся з новими обмеженнями у живому спілкуванні, є важливим помічником в освітньому процесі.

Список використаної літератури

1. Букаева А.А., Магзумова А.Т. Использование социальных сетей в образовательном процессе. Инновации в науке / Сб. ст. по материалам XLII междунар. науч.-практ. конф. - № 2(39). – Новосибирск: СибАК, 2015. 180с.
2. <https://ed.ted.com/educator>
3. [https://uk.wikipedia.org/wiki/TED_\(%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%84%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%BD%D1%86%D1%96%D1%8F\)](https://uk.wikipedia.org/wiki/TED_(%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%84%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%BD%D1%86%D1%96%D1%8F))
4. Peachey N. Web 2.0 tools for teachers, 2012

ЗМІСТ

Автор, назва	стор.
СЕКЦІЯ ВИКЛАДАЧІВ ТА АСПІРАНТІВ	
<i>Алексєєва Ольга</i> (м. Одеса) ФОРМУВАННЯ МЕТОДИЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ ВЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ В УМОВАХ ІННОВАЦІЙНОГО ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА	3
<i>Бережанська Наталія</i> (м. Вінниця) ВИКОРИСТАННЯ ПРОЕКТНОЇ МЕТОДИКИ ПІД ЧАС НАВЧАННЯ СТУДЕНТІВ У ВИЩИХ ЗАКЛАДАХ ОСВІТИ УКРАЇНИ	6
<i>Бондар Наталія</i> (м. Вінниця), <i>Бондар Олена</i> (м. Вінниця) ОСНОВНІ АСПЕКТИ ПІДГОТОВКИ СТУДЕНТІВ-ПЕРЕКЛАДАЧІВ ДЛЯ РОБОТИ В БАГАТОНАЦІОНАЛЬНОМУ СЕРЕДОВИЩІ	8
<i>Боровська Олена</i> (м. Вінниця) THE NOTION OF PRO CONTROL IN GERMAN PARTICIPLE CLAUSES	11
<i>Будас Юлія</i> (м. Вінниця) ЗВОРОТНІЙ ЗВ'ЯЗОК ЗІ СТУДЕНТАМИ В УМОВАХ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ	13
<i>Буздуган Олена</i> (м. Одеса) ПРОБЛЕМА НАВЧАННЯ АНГЛОМОВНОГО ПРОФЕСІЙНО- ОРІЄНТОВАНОГО СПІЛКУВАННЯ СТУДЕНТІВ НЕМОВНИХ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ	15
<i>Буцацька Світлана</i> (м. Вінниця) ДО ПИТАННЯ РОЗВИТКУ КОМУНІКАТИВНОЇ СФЕРИ МАЙБУТНІХ ПСИХОЛОГІВ	18
<i>Важинська Лілія</i> (м. Вінниця) РОЗВИТОК КРЕАТИВНОГО МИСЛЕННЯ НА УРОКАХ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ	20
<i>Вишивана Наталія</i> (м. Вінниця) ДО ПИТАННЯ СИНОНІМІЧНОЇ ВАРІАТИВНОСТІ ФРАЗЕОЛОГІЧНИХ ОДИНИЦЬ	23
<i>Гапчук Яна</i> (м. Вінниця) Е- НАВЧАННЯ ЯК ЕЛЕМЕНТ ЗМІШАНОЇ СИСТЕМИ НАВЧАННЯ	25
<i>Glazunova Tamara</i> (Vinnytsia), <i>Kuzmina Svitlana</i> (Vinnytsia) G SUITE PLATFORM FOR ENGLISH TEACHER TRAINING	27
<i>Гончарова Ольга, Маслоva Аліна</i> (м. Мелітополь) ОСОБЛИВОСТІ ВИКОРИСТАННЯ SKYPE ТА ZOOM В ПРОЦЕСІ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ	29
<i>Грачова Ірина</i> (м. Вінниця) ЗМІНИ У СЛОВНИКОВОМУ СКЛАДІ ДАВНЬО-ТА СЕРЕДНЬОАНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ	32

Дмітренко Наталія (м. Вінниця) ШЛЯХИ ІНСТРУКТУВАННЯ СТУДЕНТІВ ЩОДО ЗАСТОСУВАННЯ НАВЧАЛЬНИХ СТРАТЕГІЙ	34
Dovhan Larysa (Vinnytsia) EFFECTIVE WORD-LEARNING STRATEGIES	38
Дорофєєва Олена, Лапшина Ольга (м. Хмельницький) ВИКОРИСТАННЯ КОМП'ЮТЕРНИХ ТЕХНОЛОГІЙ ЯК НЕОБХІДНИЙ ЕЛЕМЕНТ ЗАНЯТТЯ З ІНОЗЕМНОЇ МОВИ	39
Дробаха Лариса (м. Вінниця) РОЗВИТОК АУДІОВІЗУАЛЬНИХ УМІНЬ НА УРОКАХ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ	42
Загородна Оксана (м. Вінниця) ВИКОРИСТАННЯ TED-TALKS ПІД ЧАС ВИВЧЕННЯ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ ПРОФЕСІЙНОГО СПРЯМУВАННЯ СТУДЕНТАМИ НЕФІЛОЛОГІЧНИХ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ	43
Зарічанська Наталія, Зарічанський Олег (м. Вінниця) ФОРМУВАННЯ ЛЕКСИЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ СТУДЕНТІВ ПЕРШОГО РОКУ НАВЧАННЯ З ВИКОРИСТАННЯМ РІЗНИХ ВИДІВ ТЕСТІВ	45
Zarichna Olena (Vinnytsia) CONTENT AND LANGUAGE INTEGRATED LEARNING: UNIVERSITY PERSPECTIVE	48
Ihnatova Olena (Vinnytsia), Gakh Valeria (Chernivtsi) VISUALISIERUNGEN BEIM INTERAKTIVEN FREMDSPRACHENLERNEN	50
Ільчук Дмитро (м. Вінниця) ВИВЧЕННЯ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ ЗА ДОПОМОГОЮ МУЗИКИ	52
Імбер Вікторія (м. Вінниця) ВИКОРИСТАННЯ ПОТЕНЦІАЛУ КОМП'ЮТЕРНИХ ПРОГРАМ НА ПОЧАТКОВОМУ ЕТАПІ ВИВЧЕННЯ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ	56
Іщук Наталія (м. Вінниця) A THEMATIC STUDY OF IDIOMS IN BUSINESS DISCOURSE	58
Калуужская Лилия (г. Мелітополь) ЛЕКСИКО-СЕМАНТИЧЕСКОЕ ПОЛЕ «POSITIVE CHANGE» В АНГЛОЯЗЫЧНЫХ СЛОГАНАХ ПРЕЗИДЕНТСКИХ ИЗБИРАТЕЛЬНЫХ КАМПАНИЙ США	61
Камінська Марина (м. Вінниця) КОНСТРУЮВАННЯ ПРЕДМЕТНОЇ СИТУАЦІЇ СПІЛКУВАННЯ З ІМПЛІЦИТНИМ ВИРАЖЕННЯМ НЕГАТИВНОЇ ОЦІНКИ МОВЦЯ В АНГЛОМОВНОМУ ДІАЛОГІЧНОМУ ДИСКУРСІ	62
Кириленко Валерій, Кириленко Неля (м. Вінниця) ВИКОРИСТАННЯ SMART-ТЕХНОЛОГІЙ У ПІДГОТОВЦІ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ІНОЗЕМНИХ МОВ	64
Кірсанова Світлана (м. Мелітополь) ВІДТВОРЕННЯ ЕМФАЗИ В АНГЛО-УКРАЇНСЬКИХ ХУДОЖНІХ	66

ПЕРЕКЛАДАХ	
<i>Козачишина Оксана (м. Вінниця)</i> ФЕМІНІТИВИ ЯК ЗАСІБ ПРОПАГУВАННЯ ГЕНДЕРНО-ЛІНГВІСТИЧНОЇ РІВНОСТІ У СУЧАСНИХ УКРАЇНСЬКИХ ЗМІ	69
<i>Колядич Юлія (м. Вінниця)</i> MOBILE TECHNOLOGIES USAGE: PRESENT-DAY STUDYING	71
<i>Кондратюк Марта (м. Вінниця)</i> ПРИСКОРЕННЯ ЯК ПЕРЕХІД ДО НАВЧАННЯ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ В АМЕРИКАНСЬКИХ КОЛЕДЖАХ	73
<i>Кордонова Алла (м. Одеса)</i> ЕТАПИ ІНТЕГРОВАНОГО НАВЧАННЯ РІЗНОПРОФІЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ ЗАСОБАМИ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ	76
<i>Коровій Дар'я (м. Вінниця)</i> КУЛЬТУРА ЯК ОДИН ІЗ КЛЮЧОВИХ ЕЛЕМЕНТІВ ВИВЧЕННЯ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ	78
<i>Король Світлана (м. Хмельницький)</i> ВИКОРИСТАННЯ МНЕМІЧНИХ ПРИЙОМІВ У НАВЧАННІ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ В КОНТЕКСТІ ЗАПАМ'ЯТОВУВАННЯ	80
<i>Кравець Вероніка (м. Вінниця)</i> СУТНІСТЬ МУЛЬТИКУЛЬТУРНОГО ПІДХОДУ В НАВЧАННІ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ	83
<i>Кравець Руслан (м. Вінниця)</i> ФОРМУВАННЯ КОМУНІКАТИВНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ МЕНЕДЖЕРІВ НА ЗАНЯТТЯХ З ІНОЗЕМНОЇ МОВИ	85
<i>Крикун Ольга (м. Вінниця)</i> МОВНА КАРТИНА СВІТУ ПЕРСОНАЖА В ХУДОЖНЬОМУ ПЕРЕКЛАДІ	88
<i>Лебедева Наталія (м. Вінниця)</i> ДИСКУРС ЯК ОБ'ЄКТ НОВІТНИХ ЛІНГВІСТИЧНИХ ДОСЛІДЖЕНЬ	92
<i>Лисак Галина (м. Хмельницький)</i> CLOUD-BASED TECHNOLOGIES IN EDUCATION AND STUDENT'S NEEDS	94
<i>Лісниченко Алла (м. Вінниця)</i> LEARNING FOREIGN LANGUAGES AT A DISTANCE	96
<i>Лобачук Інна, Олена Малінка (м. Вінниця)</i> ВИКОРИСТАННЯ АКТИВНИХ МЕТОДІВ НАВЧАННЯ В ПРОЦЕСІ ВИКЛАДАННЯ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ	98
<i>Malashchuk-Vyshnevska Nataliia (Vinnytsia)</i> IMPLEMENTING REMOTE LEARNING DURING THE PANDEMIC	101
<i>Манжос Ельвіра (м. Вінниця)</i> ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ІНШОМОВНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ ЛІКАРІВ ЗА ДОПОМОГОЮ ІНТЕРАКТИВНИХ МЕТОДІВ НАВЧАННЯ	102

<i>Martyniuk Olena (Khmelnyskyi)</i> TEACHING SOFT SKILLS TO STUDENTS MAJORING IN FOREIGN LANGUAGE AND LITERATURE	105
<i>Матієнко Олена (м. Вінниця)</i> ВИКОРИСТАННЯ ІНТЕРАКТИВНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ПРОЦЕСІ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ	108
<i>Matiiuk Dmytro, Pidpala Victoria (Vinnytsia)</i> COMMUNICATIVE TASKS OF TALK SHOW PARTICIPANTS	109
<i>Матківська Вікторія (м. Вінниця)</i> ТРАНСФОРМАЦІЯ МОТИВУ “КУРТУАЗНОГО КОХАННЯ” В ЛІТЕРАТУРІ ДОБИ СЕРЕДНЬОВІЧЧЯ ТА ВІДРОДЖЕННЯ	112
<i>Мельник Людмила (м. Вінниця)</i> ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНЦІЇ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ У СИСТЕМІ ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ	114
<i>Мельник Тетяна (м. Вінниця)</i> ТРАНСФОРМАЦІЯ КАЗКОВИХ СЮЖЕТІВ У ТВОРЧОСТІ ЛЮДМИЛИ ПЕТРУШЕВСЬКОЇ	116
<i>Мельникова Руслана (м. Ізмаїл), Ангеловська Катерина (м. Одеса)</i> ВИКОРИСТАННЯ ТЕХНОЛОГІЇ ІНТЕРАКТИВНОГО НАВЧАННЯ НА УРОКАХ МОВИ В ЗАКЛАДАХ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ	118
<i>Миркович Інна (м. Одеса)</i> ДРАМАТИЗАЦІЯ ЯК ЕФЕКТИВНИЙ ЗАСІБ РОЗВИТКУ ІНШОМОВНИХ КОМУНІКАТИВНИХ ВМІНЬ СТУДЕНТІВ НЕФЛОЛОГІЧНИХ ФАКУЛЬТЕТІВ	121
<i>Mosiichuk Antonina (Vinnytsia)</i> CONCEPTUAL METAPHORS OF NEGATIVE THINKING IN CONTEMPORARY AMERICAN POPULAR PSYCHOLOGY DISCOURSE	125
<i>Музя Євген (м. Мелітополь)</i> КУЛЬТУРА В СЛОВАРЯХ: ІСТОРИЧЕСКИ ОБОСНОВАННЫЕ ТОПОНИМЫ В АНГЛИЙСКОЙ ЛЕКСИКОГРАФИИ	128
<i>Оніщук Ірина (м. Вінниця)</i> ІНШОМОВНА ОСВІТА ЯК НЕВІД’ЄМНА СКЛАДОВА ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ	133
<i>Орловська Ольга (м. Хмельницький)</i> ХАРАКТЕРИСТИКА РОЛЬОВОЇ ГРИ ЯК ЕФЕКТИВНОГО МЕТОДУ НАВЧАННЯ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ	135
<i>Петров Олександр (м. Вінниця)</i> ПРОБЛЕМА СТАТУСУ ЛІНГВОКУЛЬТУРОЛОГІЧНИХ ОДИНИЦЬ У СУЧАСНИХ МОВОЗНАВЧИХ РОЗВІДКАХ	138
<i>Petrova Anastasiia (Vinnytsia)</i> STUDENT-CENTERED APPROACH IN TEACHING FUTURE EDUCATORS	140
<i>Подзигун Олена (м. Вінниця)</i> ВИКОРИСТАННЯ GOOGLE CLASSROOM У НАВЧАЛЬНОМУ ПРОЦЕСІ ЗАКЛАДІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ	143

<i>Подпльота Світлана (м. Мелітополь)</i> ПРОФЕСІЙНА ПІДГОТОВКА УЧИТЕЛЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ У КОНТЕКСТІ ІДЕЙ НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ	148
<i>Подуфала Олена (м. Вінниця)</i> ГЕЙМІФІКАЦІЯ ВПРАВ LEARNINGAPPS НА ЗАНЯТТЯХ З ІНОЗЕМНОЇ МОВИ	151
<i>Рор Олена (Vinnytsia)</i> ASSESSMENT AND EVALUATION OF GUIDED READING IN THE FOREIGN LANGUAGE CLASSROOM	152
<i>Постемська Інна (м. Вінниця)</i> ДОСЛІДЖЕННЯ ФЕНОМЕНУ ВВІЧЛИВОСТІ В ГУМАНІТАРНИХ НАУКАХ	154
<i>Рахімова Ольга (м. Хмельницький)</i> ДИСТАНЦІЙНЕ НАВЧАННЯ: ПЕРЕВАГИ ТА НЕДОЛІКИ	157
<i>Розульська Оксана (м. Хмельницький)</i> ОСОБИСТІСНО ОРІЄНТОВАНІ ТЕХНОЛОГІЇ У ПРОФЕСІЙНІЙ ПІДГОТОВЦІ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ІНОЗЕМНИХ МОВ	158
<i>Рудницька Лариса (м. Вінниця)</i> СУЧАСНІ ІНОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ	161
<i>Садовець Олеся (м. Хмельницький)</i> ВИКОРИСТАННЯ ТЕМАТИЧНИХ ВІДЕОМАТЕРІАЛІВ ТА АНІМАЦІЙ ДЛЯ ФОРМУВАННЯ АНГЛОМОВНОЇ ЛЕКСИЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ УЧНІВ СТАРШИХ КЛАСІВ	164
<i>Stepanova Iryna, Ibrahimova Liudmyla (Vinnytsia)</i> REDUPLICATION IN MODERN ENGLISH	167
<i>Столяренко Оксана, Столяренко Олена (м. Вінниця)</i> ОСОБЛИВОСТІ НАВЧАННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ СТУДЕНТІВ ВИЩИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ ТЕХНІЧНОГО ПРОФІЛЮ	169
<i>Стрига Елеонора (м. Одеса)</i> НАВЧАННЯ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ СТУДЕНТІВ НЕСПЕЦІАЛЬНИХ ФАКУЛЬТЕТІВ	171
<i>Tarasova Olga (Khmelnyskyi)</i> ACADEMIC INTEGRITY: CHALLENGES AND STRATEGIES FOR UKRAINE	173
<i>Таратута Светлана (г. Вінниця)</i> ОСОБЕННОСТИ РУССКОЙ АНТИУТОПИИ XX ВЕКА (НА МАТЕРИАЛЕ ПОВЕСТИ В.МАКАНИНА «ЛАЗ» И А. КУРЧАТКИНА «ЗАПИСКИ ЭКСТРЕМИСТА»)	175
<i>Федик Тетяна (м. Вінниця)</i> КОНЦЕПТ ЗАМІЖЖЯ В РОМАНІ ДЖЕЙН ОСТІН «ГОРДІСТЬ ТА УПЕРЕДЖЕННЯ»	178
<i>Yumrukuz Anastasiia (Odesa)</i> SELF-PRESENTATION TACTICS IN THE PRESIDENTIAL CAMPAIGN DISCOURSE	181

<i>Yablonska Tetyana (Odesa)</i> FOREIGN LANGUAGE (ENGLISH) TEACHING TO STUDENTS OF NON-PHILOLOGICAL SPECIALITIES	183
<i>Ямчинська Тамара (м. Вінниця)</i> З ДОСВІДУ ПЕРЕБІГУ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ В УНІВЕРСИТЕТІ ПІД ЧАС ЗАГАЛЬНОНАЦІОНАЛЬНОГО КАРАНТИНУ	185
<i>Яцишина Віталія (м. Хмельницький)</i> ЗНАКОВО-КОНТЕКСТНЕ НАВЧАННЯ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ ЯК ЗАСІБ ВИПЕРЕДЖАЮЧОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ	190
СЕКЦІЯ СТУДЕНТІВ	
<i>Біжан Ніна (м. Вінниця)</i> ФОРМУВАННЯ КУЛЬТУРИ АКАДЕМІЧНОГО ІНШОМОВНОГО ПИСЬМА МАГІСТРІВ	192
<i>Білошицька Ірина (м. Вінниця)</i> ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КОМПЬЮТЕРНОЙ ЛЕКСИКИ В ТЕХНОТРИЛЛЕРЕ ДЭНА БРАУНА «ЦИФРОВАЯ КРЕПОСТЬ»	194
<i>Бондарчук Юлія (м. Вінниця)</i> КОМУНІКАТИВНА КОМПЕТЕНЦІЯ ЯК ОСНОВА ФОРМУВАННЯ КУЛЬТУРИ ІНШОМОВНОГО ДІЛОВОГО СПІЛКУВАННЯ	195
<i>Бурлак Юлія (м. Вінниця)</i> ВИКОРИСТАННЯ МОБІЛЬНИХ ДОДАТКІВ У ПРОЦЕСІ ВИВЧЕННЯ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ	198
<i>Величко Маргарита (м. Вінниця)</i> КОНЦЕПТУАЛЬНА ПОСТАСЬ ОБРАЗУ ЖІНКИ-ДОМОГОСПОДАРКИ В АМЕРИКАНСЬКОМУ ТЕЛЕСЕРІАЛІ «ВІДЧАЙДУШНІ ДОМОГОСПОДАРКИ»	200
<i>Гнатюк Ірина (м. Вінниця)</i> ДЕЯКІ АСПЕКТИ ЗАСТОСУВАННЯ ПРОБЛЕМНОГО МЕТОДУ ПРИ ВИВЧЕННІ ТВОРІВ Н. ГОТОРНА У ШКОЛІ	202
<i>Голубятнікова Кароліна (м. Вінниця)</i> ОСОБИСТІСНО-ПРОФЕСІЙНІ ЯКОСТІ ВЧИТЕЛЯ 21 СТОЛІТТЯ	204
<i>Горбань Аліна (м. Вінниця)</i> ГЕНДЕРНІ ОСОБЛИВОСТІ МОВЛЕННЯ ЯК РЕЗУЛЬТАТ СОЦІОБІОЛОГІЧНИХ ЧИННИКІВ	206
<i>Горобчук Крістіна (м. Вінниця)</i> ФЛОРИСТИЧНІ Ф РАЗЕОЛОГІЗМИ У МОВНІЙ КАРТИНІ СВІТУ	208
<i>Гуліта Юлія (м. Вінниця)</i> ПРОБЛЕМНІ ПИТАННЯ ВИКОРИСТАННЯ ДИГІТАЛЬНИХ МЕДІАЗАСОБІВ ПРИ ОБМЕЖЕНОСТІ ТЕХНІЧНИХ ТА МАТЕРІАЛЬНИХ МОЖЛИВОСТЕЙ ВИКЛАДЕННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ	210

Гуменюк-Чаус Юлія, Яцишин Олег (м. Вінниця) VOCABULARY TESTING: TECHNIQUES AND IMPLICATIONS	212
Дабіжса Анастасія (м. Вінниця) ПОГЛЯД Ч. ДІККЕНСА НА РЕАЛЬНІСТЬ ТА ВІДОБРАЖЕННЯ ЇЇ В ЙОГО ТВОРАХ	213
Данільчук Анастасія (м. Вінниця) ЮРИДИЧНИЙ ДИСКУРС ЯК РІЗНОВИД ІНСТИТУЦІЙНОГО ДИСКУРСУ	216
Демкова Віта (м. Вінниця) ХМАРО ОРІЄНТОВАНІ СЕРВІСИ ЯК ЗАСІБ ФОРМУВАННЯ КОМУНІКАТИВНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ У ПРОЦЕСІ ВИВЧЕННЯ ФІЗИКИ	219
Демчук Аліна (м. Вінниця) ФОРМУВАННЯ В УЧНІВ ІНШОМОВНОЇ ЛЕКСИЧНОЇ КОМПЕТЕНЦІЇ	222
Дзюбенко Юлія (м. Вінниця) ФОРМУВАННЯ ЛЕКСИЧНОЇ КОМПЕТЕНЦІЇ В УЧНІВ У ПРОЦЕСІ ВИВЧЕННЯ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ	223
Діордійчук Валентина (м. Вінниця) LINGUISTIC FEATURES OF CONTEMPORARY ENGLISH CLASSROOM DISCOURSE	225
Дмитришена Олена (м. Вінниця) КОМУНІКАТИВНО-СИТУАТИВНИЙ ПІДХІД ДО НАВЧАННЯ ІНШОМОВНОГО ДІАЛОГІЧНОГО МОВЛЕННЯ УЧНІВ СТАРШОЇ ШКОЛИ	227
Дубова Вікторія (м. Вінниця) РОЗВИТОК В УЧНІВ СЕРЕДНЬОЇ ЗАГАЛЬНООСВІТНЬОЇ ШКОЛИ АУДИТИВНИХ УМІНЬ ІЗ ЗАСТОСУВАННЯМ ІНТЕРНЕТ-РЕСУРСІВ	230
Житник Анастасія (м. Вінниця) ЗАСОБИ ФОРМУВАННЯ АНГЛОМОВНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ В АУДІЮВАННІ	232
Колеснік Анна (м. Вінниця) ФОРМУВАННЯ НАВИЧОК ЧИТАННЯ ЗАСОБАМИ АВТЕНТИЧНИХ МАТЕРІАЛІВ НА УРОКАХ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ У СТАРШИХ КЛАСАХ ЗАГАЛЬНО-ОСВІТНЬОЇ ШКОЛИ	235
Костюк Таїсія (м. Вінниця) ФОРМУВАННЯ ПИСЕМНОЇ КОМПЕТЕНЦІЇ УЧНІВ НА УРОКАХ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ У 5-11 КЛАСАХ	238
Крук Інна (м. Вінниця) МЕТОДИКА ВИКОРИСТАННЯ РОЛЬОВОЇ ГРИ НА УРОКАХ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ У СТАРШИХ КЛАСАХ	240
Кучер Анжела (м. Вінниця) ОБРАЗ ОПОВІДАЧА В РОМАНІ М.ЗУЗАКА «КРАДІЙКА КНИЖОК»	242

Кучерук Яна (м. Вінниця) SEMANTIC FIELDS OF TOURIST TERMS IN MODERN ENGLISH DISCOURSE	245
Леонов Кирило (м. Вінниця) ОСОБЛИВОСТІ ПРОЦЕСУ НАВЧАННЯ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ У ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ	247
Логоша Аліна (м. Вінниця) USING GAMES FOR VOCABULARY TEACHING	249
Mahdych Olena (Winnyzja) METAPHORISCHER GEBRAUCH DES VERGLEICHS	251
Майкос Валентина (м. Вінниця) КОЛОРАТИВЫ СО ЗНАЧЕНИЕМ КРАСНОГО ЦВЕТА В ПОЭЗИИ ИВАНА БУНИНА	253
Манеляк Ірина (м. Вінниця) ХУДОЖНІ РИСИ САЛОННОЇ КАЗКИ У ТВОРЧОСТІ ЕНДРЮ ЛЕНГА	256
Манятовська Ганна (м. Вінниця) СУЧАСНИЙ СТАН ДОСЛІДЖЕННЯ ПРОБЛЕМИ ФОРМУВАННЯ ІНШОМОВНОЇ АУДИТИВНОЇ КОМПЕТЕНЦІЇ УЧНІВ СТАРШОЇ ШКОЛИ ІЗ ВИКОРИСТАННЯМ АУДІОКНИГ	258
Марчук Дар'я (м. Вінниця) ФОРМУВАННЯ ЛЕКСИЧНОЇ КОМПЕТЕНЦІЇ НА УРОКАХ ЗАСОБАМИ ГРИ	261
Медвецька Олена (м. Вінниця) РОЗВИТОК ТВОРЧИХ ЗДІБНОСТЕЙ УЧНІВ НА УРОКАХ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ ЗА ДОПОМОГОЮ ПРОЕКТНИХ ТЕХНОЛОГІЙ	263
Нагорна Анна (м. Вінниця) ЕТАПИ ФОРМУВАННЯ ДІАЛОГІЧНОГО МОВЛЕННЯ ЗАСОБАМИ ЗОРОВОЇ НАОЧНОСТІ НА УРОКАХ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ НА СТАРШОМУ СТУПЕНІ ЗАГАЛЬНООСВІТНЬОЇ ШКОЛИ	265
Норенко Марія (м. Вінниця) «ПЕРЕВЕРНУТИЙ» КЛАС ЯК ІНТЕРАКТИВНА МОДЕЛЬ ОПАНУВАННЯ УСНОЇ КОМУНІКАТИВНОЇ КОМПЕТЕНЦІЇ НА УРОКАХ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ	268
Олійник Інна (м. Вінниця) THE ADVANTAGES OF INTEGRATED TEACHING GRAMMAR AND SPEAKING SKILLS	270
Останчук Надія (м. Вінниця) СВІТОГЛЯД І ЕСТЕТИКА ТВОРЧОСТІ ГЕРМАНА МЕЛВІЛЛА	272
Паращук Ольга (м. Вінниця) ВИКОРИСТАННЯ ПРОЕКТІВ РІЗНИХ ТИПІВ НА УРОКАХ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ	274
Пашигрева Анастасія (м. Вінниця) СТРАТЕГІЇ ПЕРЕКЛАДУ КОМІЧНОГО У СЕРІЇ КНИГ «ДЖУДІ МУДІ»	277

<i>Петлінська Юлія (м. Вінниця)</i> СТРУКТУРНІ ОСОБЛИВОСТІ ТА КУЛЬТУРНЕ ЗНАЧЕННЯ ФРАЗЕОЛОГІЧНИХ ОДИНИЦЬ	280
<i>Поворозник Марина (м. Вінниця)</i> ОСОБЛИВОСТІ ЗАСТОСУВАННЯ РІЗНИХ МЕТОДІВ У ФОРМУВАННІ ІНШОМОВНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ В ТЕХНІЦІ ЧИТАННЯ	282
<i>Пустовіт Світлана (м. Вінниця)</i> ВНЕСОК ДЖ. ЛОНДОНА У РОЗВИТОК АНІМАЛІСТИЧНОГО ЖАНРУ	284
<i>Ровінська Владислава (м. Вінниця)</i> СТРУКТУРНІ ОСОБЛИВОСТІ ТА КУЛЬТУРНЕ ЗНАЧЕННЯ ФРАЗЕОЛОГІЧНИХ ОДИНИЦЬ	287
<i>Савкова Аріна (м. Вінниця)</i> МОТИВАЦІЯ В КОНТЕКСТІ МЕТОДИКИ НАВЧАННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ	290
<i>Савлук Вікторія (м. Вінниця)</i> ІНТЕРАКТИВНІ ТЕХНОЛОГІЇ ВИВЧЕННЯ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ СТУДЕНТАМИ ЗВО НЕМОВНИХ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ	292
<i>Светличенко Катерина(м. Вінниця)</i> КОНЦЕПТУАЛЬНИЙ АНАЛІЗ ЯК МЕТОД КОГНІТИВНОЇ ЛІНГВІСТИКИ	294
<i>Северін Вікторія (м. Вінниця)</i> VERBALIZATION OF THE CONCEPT “NATIONAL IDEA” IN THE SPEECH OF BARACK OBAMA	297
<i>Семенюк Дарина (м. Вінниця)</i> ОСОБЛИВОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ У ЗВО	298
<i>Соколюк Єлизавета (м. Вінниця)</i> СВОЄРІДНІСТЬ ХУДОЖНЬОГО СВІТУ Д. О. КЕРВУДА	301
<i>Сологуб Ольга (м. Вінниця)</i> РОЛЬОВІ ІГРИ ЯК ЕФЕКТИВНИЙ МЕТОД НАВЧАННЯ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ У ШКОЛІ	303
<i>Талалаєва Ольга (м. Вінниця)</i> ІНТЕГРАЦІЯ ПІДХОДУ “DOGME” У СИСТЕМУ ОСВІТИ УКРАЇНИ ПРИ ВИВЧЕННІ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ	306
<i>Телеватюк Оксана (м. Вінниця)</i> ЕПІТЕТИ ЯК РЕПРЕЗЕНТАНТИ ПОЗИТИВНИХ ЕМОЦІЙ У РОМАНІ КЛАУДІЇ КЕРРОЛЛ «LOVE ME OR LEAVE ME»	308
<i>Теледида Тетяна (м. Вінниця)</i> ПРЕДМЕТНО-МОВНЕ ІНТЕГРОВАНЕ НАВЧАННЯ ЯК ЗАСІБ РОЗВИТКУ МОВЛЕНСВИХ УМІНЬ УЧНІВ СТАРШОЇ ШКОЛИ	311
<i>Терещук Анна (м. Вінниця)</i> ВПЛИВ ТВОРЧОСТІ ЮДЖИНА О’НІЛА НА СТАНОВЛЕННЯ АМЕРИКАНСЬКОЇ НАЦІОНАЛЬНОЇ ДРАМИ	313

<i>Токарева Діана</i> (м. Маріуполь) ЗАСОБИ ФОНЕТИЧНОЇ ВИРАЗНОСТІ У АНГЛОМОВНІЙ РЕКЛАМІ	316
<i>Троян Олександр</i> (м. Хмельницький) DEVELOPING CULTURAL AWARENESS IN FOREIGN LANGUAGE TEACHING	319
<i>Харжевская Виктория</i> (г. Вінниця) ТЕМПОРАЛЬНІСТЬ ЯК ФУНКЦІОНАЛЬНО-СЕМАНТИЧЕСКАЯ КАТЕГОРИЯ	321
<i>Чернікова Тетяна</i> (м. Вінниця) ТРАНСКУЛЬТУРНИЙ ПРОЦЕС В АМЕРИКАНСЬКІЙ ЛІТЕРАТУРІ	323
<i>Шавловська Ельвіра</i> (м. Вінниця) ВИКОРИСТАННЯ АВТЕНТИЧНИХ ТЕКСТІВ ПІД ЧАС НАВЧАННЯ ІНШОМОВНОГО АУДІОВАННЯ УЧНІВ СТАРШОЇ ШКОЛИ	326
<i>Шарук Марія</i> (м. Вінниця) ОСОБЛИВОСТІ ПСИХОЛОГІЧНОЇ ПРОЗИ СТВЕНА КІНГА	328
<i>Шейко Надія</i> (м. Вінниця) NEW APPROACHES TO FOREIGN TEACHERS' TRAINING IN POLAND	330
<i>Шеремета Анастасія</i> (м. Вінниця) ОБ'ЄКТИВАЦІЯ ЛІНГВОКУЛЬТУРНОГО КОНЦЕПТУ GREED/ ЖАДІБНІСТЬ У СУЧАСНІЙ АНГЛІЙСЬКІЙ МОВІ	332
<i>Яцишина Валерія</i> (м. Вінниця) BRINGING TEAM-BUILDING PERSPECTIVES IN EFL CLASS	335

НАУКОВЕ ВИДАННЯ

**«АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ФІЛОЛОГІЇ ТА МЕТОДИКИ ВИКЛАДАННЯ
ІНОЗЕМНИХ МОВ У СУЧАСНОМУ
МУЛЬТИЛІНГВАЛЬНОМУ ПРОСТОРИ»**

Матеріали
Всеукраїнської науково-практичної конференції
(Вінниця, 25 листопада 2020 р.)

*Тексти друкуються в авторській редакції
Відповідальність за достовірність фактів, цитат, власних імен та інших
даних несуть автори статей.*