



КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ «ДНІПРОВСЬКА АКАДЕМІЯ НЕПЕРЕРВНОЇ ОСВІТИ»
ДНІПРОПЕТРОВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ
РАДА МОЛОДИХ ВЧЕНИХ АКАДЕМІЇ
РАДА МОЛОДИХ ВЧЕНИХ ДНІПРОПЕТРОВСЬКОЇ ОБЛАСТІ

СЕРТИФІКАТ

Засвідчує, що

СПІРІН АНАТОЛІЙ ВОЛОДИМИРОВИЧ

взяв (взяла) участь у Всеукраїнській науково-практичній інтернет-конференції
«Молодий вчений модерну → фундамент розвитку освіти, науки та бізнесу України»

20 травня 2020 року

Дніпро

Ректор



Віктор СИЧЕНКО

ЗАСТОСУВАННЯ ПРОГРАМ ВІДДАЛЕНОГО АДМІНІСТРУВАННЯ ПРИ ОРГАНІЗАЦІЇ ДИСТАНЦІЙНОГО ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ СТУДЕНТІВ ІНЖЕНЕРНИХ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ В УМОВАХ ПАНДЕМІЇ СОУТО-19

А.В. Спірін

*Україна, м. Вінниця, Вінницький національний аграрний університет,
кандидат технічних наук, доцент*

Проаналізувавши технології підготовки майбутніх інженерів у вищих навчальних закладах України на сучасному етапі, можна дійти до висновку, що деякі технологічні прийоми підготовки інженерів малоефективні та, особливо зважаючи на сучасні реалії, потребують значної модернізації [2, 3, 4]. При виконанні таких видів індивідуальних завдань студента як курсове та дипломне проектування особливо важливим є консультування виконавця-студента керівником-викладачем.

Метою даного дослідження є забезпечення ефективної взаємодії між викладачем та студентом при виконанні курсового та дипломного проектування (особливо, графічної його частини) шляхом використання засобів віддаленого адміністрування.

Програми віддаленого адміністрування — програми або функції операційних систем, що дозволяють отримати віддалений доступ до комп'ютера через Інтернет або локальну мережу і здійснювати управління та адміністрування віддаленого комп'ютера в реальному часі. Програми віддаленого адміністрування надають майже повний контроль над віддаленим комп'ютером: вони дають можливість дистанційно керувати робочим столом комп'ютера, можливість копіювання або видалення файлів, запуску додатків і т. д. [5]. Однією із найбільш популярних програм даного типу, що дозволяє реалізувати візуалізацію дій в режимі реального часу є Ammy Admin.

До найбільш доступних програм для обміну інформацією (текстові

повідомлення, аудіо- та відеозв'язок) можна віднести Skype. Вона дозволяє безкоштовно через мережу Інтернет підтримувати зв'язок з користувачами незалежно від їх місця перебування.

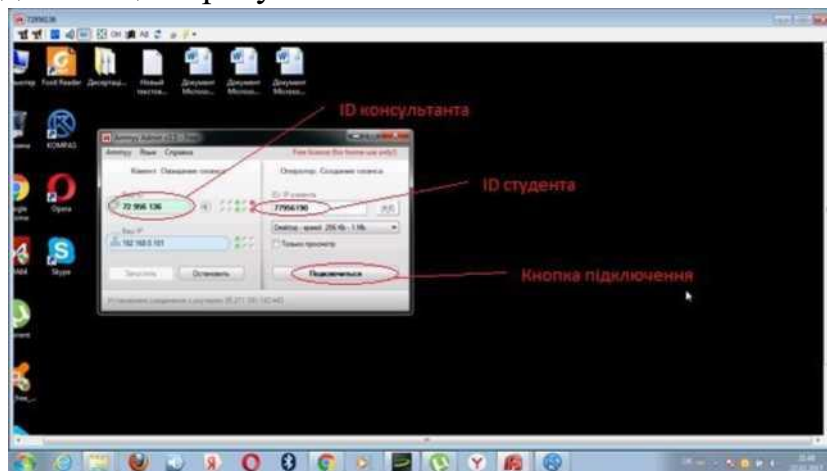
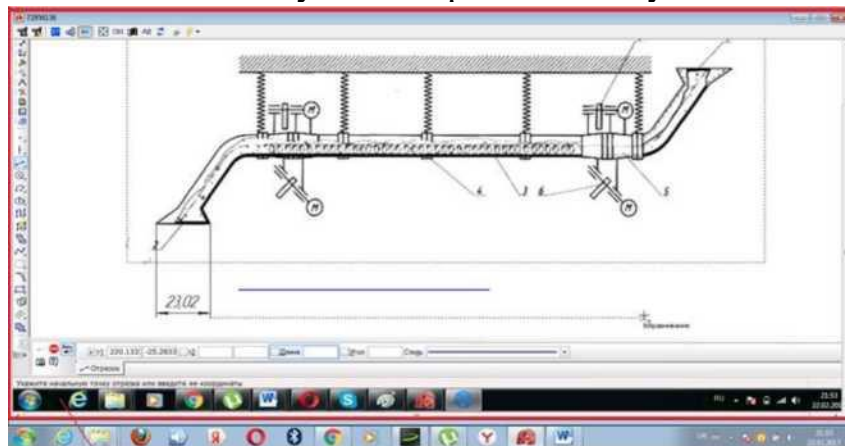


Рис. 1 - Підключення до ПК студента через ПЗ Ammy Admin v3.5



Область на ПК студента

Рис. 2 - Виконання дій на ПК студента

Процес дистанційного консультування має містити наступні етапи:

1. Підключення по Skype між консультантом та студентом;
2. Завантаження ПЗ Ammy Admin студентом та консультантом на ПК;
3. Введення консультантом IP-адреси або ID та пароля доступу до ПК студента (рис. 1);
4. Виконання команди «Підключення» та консультування студента (рис 2).
5. Завершення сеансу.

Застосування засобів віддаленого адміністрування, зокрема ПЗ Ammy Admin та Skype дозволить реалізувати ефективну дистанційну взаємодію між

викладачем та студентом при виконанні «творчої» графічної частини курсового та дипломного проектування та надасть змогу адекватно оцінити та приділити увагу якості виконання «творчих» видів робіт та креативному вирішенню поставлених науково-технічних завдань.

Список використаних джерел:

1. Артюх С. Один із шляхів суттєвого підвищення ефективності системи вищої освіти України / С. Артюх, О. Лазуренко, К. Махотіло // Вища школа. - 2012. - № 11. - С. 44-48.

2. Моторна Л. Об'єктивні основи інтеграції загальної та спеціально-технічної освіти у ВНЗ I-II рівнів акредитації / Л. Моторна // Вісник Черкаського університету : наук. журнал. - 2008. - Вип. 125. Серія педагогічна. - С. 107-111.

3. Гуревич Р.С. Інформаційно-телекомунікаційні технології в навчальному процесі та наукових дослідженнях: навч. пос. / Р.С. Гуревич, М. Ю. Кадемія. - Київ; Вінниця: ТОВ "Планер", 2005. - 36 с.

4. Коваленко С.В. Інформаційні технології у графічній освіті студентів технічних вищих навчальних закладів / С.В. Коваленко // Вісник Чернігівського державного педагогічного університету ім. Т.Г. Шевченка. - Вип. 80. Серія: Педагогічні науки. - Чернігів: ЧДПУ, 2010. С. 83-87.