

Міністерство освіти і науки України
Комунальний вищий навчальний заклад
«Херсонська академія неперервної освіти»
Херсонської обласної ради



СЕРТИФІКАТ

засвідчує, що

Левчук Олена Володимирівна

взяв(ла) участь у Всеукраїнській (з іноземною участю) науково-практичній веб-конференції
«АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ РОЗВИТКУ ОСВІТИ В УКРАЇНІ»

Ректор, професор



А.М. Зубко

м. Херсон, 15 травня 2020 року

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
КОМУНАЛЬНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«ХЕРСОНСЬКА АКАДЕМІЯ НЕПЕРЕРВНОЇ ОСВІТИ»
ХЕРСОНСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ**



ПРОГРАМА

Всеукраїнської (з іноземною участю) науково-практичної веб-конференції

«АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ РОЗВИТКУ ОСВІТИ В УКРАЇНІ»

15 травня 2020 року

ХЕРСОН

ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ КОМІТЕТ КОНФЕРЕНЦІЇ

Голова оргкомітету:

Зубко Анатолій Миколайович – доктор філософії, професор, ректор, професор кафедри педагогіки й менеджменту освіти Комунального вищого навчального закладу «Херсонська академія неперервної освіти» Херсонської обласної ради

Члени оргкомітету:

Жорова Ірина Ярославівна – доктор педагогічних наук, професор, перший проректор, професор кафедри педагогіки й менеджменту освіти Комунального вищого навчального закладу «Херсонська академія неперервної освіти» Херсонської обласної ради;

Кохановська Олена Вікторівна – доктор педагогічних наук, доцент кафедри теорії й методики викладання навчальних дисциплін Комунального вищого навчального закладу «Херсонська академія неперервної освіти» Херсонської обласної ради;

Кузьменко Василь Васильович – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри педагогіки й менеджменту освіти Комунального вищого навчального закладу «Херсонська академія неперервної освіти» Херсонської обласної ради;

Слюсаренко Ніна Віталіївна – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри педагогіки, психології й освітнього менеджменту імені проф. Є. Петухова Херсонського державного університету; професор кафедри педагогіки й менеджменту освіти Комунального вищого навчального закладу «Херсонська академія неперервної освіти» Херсонської обласної ради;

Вишневська Яна Анатоліївна – завідувач навчально-методичної лабораторії освітньо-професійної й освітньо-наукової підготовки Комунального вищого навчального закладу «Херсонська академія неперервної освіти» Херсонської обласної ради.

Адреса оргкомітету:

73000, Херсон, вул. Покришева, 41, КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти», кафедра педагогіки й менеджменту освіти.
Тел.: 8 (0552) 37-02-00,

Контактний телефон:

0552 37 02 00 – приймальня академії

ПЛАН ПРОВЕДЕННЯ КОНФЕРЕНЦІЇ

Онлайн реєстрація учасників: до 12 травня 2020 року.

Дата проведення: 15 травня 2020 року

Початок конференції: 10:00 AM Київ

Підключитися до конференції Zoom-конференції:

<https://us02web.zoom.us/j/84067835820?pwd=bW5BaU1MVVRJYzFQdGo5SXInd3Rkdz09>

Ідентифікатор конференції: 840 6783 5820

Пароль: 7dDfVt

15 ТРАВНЯ 2020 РОКУ

- 10.00-10.30 – Урочисте відкриття конференції
- 10.30-12.00 – Пленарне засідання

РЕГЛАМЕНТ

Доповідь – до 10 хвилин.

Виступи під час обговорення – до 3 хвилини.

УРОЧИСТЕ ВІДКРИТТЯ КОНФЕРЕНЦІЇ

Зубко Анатолій Миколайович – доктор філософії, професор, ректор, професор кафедри педагогіки й менеджменту освіти Комунального вищого навчального закладу «Херсонська академія неперервної освіти» Херсонської обласної ради;

Кремень Василь Григорович – доктор філософських наук, професор, академік Національної академії педагогічних наук України, президент Національної академії педагогічних наук України, заслужений діяч науки і техніки України

ДОПОВІДІ:

Особистість педагога: психологічний вимір

Агачева Юлія Анатоліївна – кандидат психологічних наук, старший викладач кафедри теорії й методики виховання, психології та інклюзивної КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти».

Відсутність контакту та зв'язку між батьками, учнями та вчителями

Антосюк Лариса Миколаївна – магістрантка кафедри педагогіки й менеджменту освіти КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти», учитель української мови та літератури Каховської загальноосвітньої школи I-III ступенів №6 Каховської міської ради.

Проблема формування професійно-творчого мислення майбутнього педагога

Бабійчук Марія Василівна – студентка ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника».

Програма міжнародного оцінювання учнів PISA

Біла Лариса Вікторівна – завідувач навчально-методичної лабораторії зовнішнього оцінювання та моніторингу якості освіти, викладач кафедри теорії й методики викладання навчальних дисциплін КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти».

Професіограма майбутнього вчителя початкової школи: мовний аспект

Білавич Галина Василівна – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри педагогіки початкової освіти ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника».

Методична підготовка магістрів педагогіки

Булда Анатолій Андрійович – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри педагогіки та психології вищої школи Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова.

Післядипломна освіта керівників закладів загальної середньої освіти України (50-ті – 90-ті роки ХХ століття)

Вишневська Яна Анатоліївна – завідувач навчально-методичної лабораторії освітньо-професійної й освітньо-наукової підготовки, аспірантка кафедри педагогіки й менеджменту освіти КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти».

Розвиток дослідницьких умінь учнів на уроках: історичний аспект

Галицька Наталя Євгенівна – аспірантка кафедри педагогіки й менеджменту освіти КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти».

Особливості впровадження дуальної форми освіти фахівців морського профілю в вищих навчальних закладах: інновації та перспективи

Герганов Леонід Дмитрович – доктор педагогічних наук, доцент, професор кафедри інженерних дисциплін Дунайського інституту Національного університету «Одеська морська академія».

Напрями діяльності НАПН України

Голобородько Євдокія Петрівна – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри педагогіки й менеджменту освіти КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти».

Роль наглядових інституцій в розвитку освіти Таврійської губернії на початку ХХ століття

Гончар Михайло Васильович – кандидат педагогічних наук, докторант кафедри педагогіки й менеджменту освіти КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти».

Формування іншомовної компетентності майбутніх менеджерів соціокультурної діяльності у процесі професійної підготовки

Данилюк Сергій Семенович – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри педагогічних наук, освітнього і соціокультурного менеджменту Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького.

Культура педагогічного спілкування в умовах дистанційного навчання

Джеджула Олена Михайлівна – доктор педагогічних наук, професор Вінницького національного аграрного університету.

Моніторинг освітніх досягнень випускників закладів загальної середньої освіти за результатами зовнішнього незалежного оцінювання

Дичок Світлана Миколаївна – методист навчально-методичної лабораторії зовнішнього оцінювання та моніторингу якості освіти КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти».

Формування професійної компетентності майбутніх педагогічних працівників закладів позашкільної освіти

Долинська Віта Вікторівна – магістрантка кафедри педагогіки та освітнього менеджменту імені Богдана Ступарика ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника».

Підготовка майбутніх учителів початкової школи до розвитку критичного мислення учнів

Жаркова Ірина Іванівна – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки і методики початкової та дошкільної освіти Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка.

Сучасні тенденції розвитку шкільного менеджменту

Жорова Ірина Ярославівна – доктор педагогічних наук, професор, перший проректор, професор кафедри педагогіки й менеджменту освіти КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти».

Проблеми підготовки конкурентоспроможного менеджера освіти

Ковальська Наталя Михайлівна – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри державного управління і місцевого самоврядування Херсонського національного технічного університету;

Ковальський Віталій Іванович – методист навчально-методичної медіа лабораторії КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти».

Педагогічні міфи і реалії в розвитку освіти

Козловська Ірина Михайлівна – доктор педагогічних наук, старший науковий співробітник, провідний науковий співробітник МІОК Національного університету "Львівська політехніка";

Козловський Юрій Михайлович – доктор педагогічних наук, старший науковий співробітник, завідувач кафедри педагогіки та інноваційної освіти Національного університету «Львівська політехніка».

Інноваційні технології та освітні парадигми в умовах Нової української школи

Комінарець Тетяна Вільямівна – кандидат філологічних наук, доцент, завідувач кафедри теорії й методики дошкільної, початкової освіти та мовних комунікацій КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти».

Професійна компетентність учителя – важлива складова якісної освіти

Коробоненко Тетяна Володимирівна – учитель української мови і літератури Білозерської ЗПЗСО№ 2 ім.Б.Хмельницького; магістрантка кафедри педагогіки й менеджменту освіти КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти».

Особливості реалізації дистанційного навчання в сучасних умовах

Кохановська Олена Вікторівна – доктор педагогічних наук, доцент кафедри теорії й методики викладання навчальних дисциплін КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти».

Формування комунікативної компетенції в освітніх закладах

Красновська Ірина Петрівна – аспірантка кафедри педагогіки й менеджменту освіти КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти».

Підготовка майбутніх фахівців дошкільної освіти до діагностики сформованості медіакомпетентностей старших дошкільників

Кузьма Ірина Ігорівна – кандидат педагогічних наук, викладач кафедри педагогіки і психології та інклюзивної освіти Тернопільського обласного комунального інституту післядипломної педагогічної освіти.

Стан наукової роботи в КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти»

Кузьменко Василь Васильович – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри педагогіки й менеджменту освіти КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти».

Правнична освіта в Україні в умовах модернізації вищої школи

Кузьменко Юлія Василівна – доктор педагогічних наук, доцент, професор кафедри адміністративного права та адміністративного процесу Херсонського факультету Одеського державного університету внутрішніх справ.

Педагогічні ідеї видатних діячів освіти і науки: діалог з сучасністю

Кузьміч Тетяна Олександрівна – кандидат педагогічних наук, завідувач навчально-методичного відділу освітнього адміністрування КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти».

Науково-методичний супровід викладання російської мови

Левандовська Олена Іванівна – завідувач навчально-методичної лабораторії зарубіжної літератури та мов національних меншин КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти».

Особливості технології змішаного навчання в процесі викладання математичних дисциплін у вищому навчальному закладі

Левчук Олена Володимирівна – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри математики, фізики та комп'ютерних технологій Вінницького національного аграрного університету.

Управління становленням молодого педагога в закладі загальної середньої освіти

Леоненко Наталія Миколаївна – заступник директора з навчально-виховної роботи Каховської загальноосвітньої школи I-III ступенів №6 Каховської міської ради; магістрантка кафедри педагогіки й менеджменту освіти КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти».

Навіщо майбутньому вчителю початкової школи математика

Лодатко Євген Олександрович – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри педагогічних наук, освітнього і соціокультурного менеджменту Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького.

Академічна доброчесність в умовах реформування освіти

Ляшкевич Антоніна Іванівна – доктор педагогічних наук, доцент, професор кафедри гуманітарних дисциплін Херсонської державної морської академії.

Проблема існування сільської школи

Макаренко Наталя Іванівна – заступник директора з НВР КЗ «Іванівський НВК» ЗОШ-I-III ступенів – дитячий садок»; магістрантка кафедри педагогіки й менеджменту освіти КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти».

Організація дистанційного фізичного виховання учнів в умовах загальнонаціонального карантину

Моїсеєв Сергій Олександрович – кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри теорії й методики виховання, психології та інклюзивної освіти КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти».

Розвиток професійного іміджу педагога

Навроцька Марія Михайлівна – кандидат педагогічних наук, викладач кафедри теорії й методики виховання, психології та інклюзивної освіти КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти».

Проблеми організації дистанційного навчання для дошкільників. Статистично-порівняльний звіт зайнятості дистанційним навчанням учнів початкової школи та вихованців ДНЗ

Назаренко Юлія Сергіївна – магістрантка кафедри педагогіки й менеджменту освіти КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти».

Розвиток гуманітарної освіти у морських навчальних закладах України (друга половина ХХ – початок ХХІ століття)

Овчиннікова Олена Миколаївна – аспірантка кафедри педагогіки й менеджменту освіти КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти».

Освітні оцінювання: здобутки й виклики на шляху забезпечення якості освіти

Одайник Світлана Федорівна – кандидат педагогічних наук, доцент, проректор з питань зовнішнього оцінювання та моніторингу якості освіти КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти».

Роль методичного забезпечення навчальної дисципліни

Окрушко Світлана Євгенівна – кандидат сільськогосподарських наук, доцент кафедри ботаніки, генетики та захисту рослин. Вінницького національного аграрного університету.

Проблеми та перспективи розвитку екологічної освіти в Україні

Олексюк Марта Іванівна – магістрантка кафедри педагогіки та освітнього менеджменту імені Богдана Ступарика ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника».

Роль клубної діяльності в формуванні толерантності у підлітків к дітям с особыми образовательными потребностями

Оспанова Ярослава Миколаївна – кандидат педагогічних наук, в. о. професора, проректор з виховної роботи Євразійського гуманітарного інституту, м. Нур-Султан, Казахстан.

Учніське самоврядування як ефективний засіб розвитку виховної системи школи

Петров Валерій Федорович – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки й менеджменту освіти КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти».

Особливості становлення професійної освіти Німеччини та України

Пилявець Марина Степанівна – заступник директора з навчально методичної роботи Вищого художнього професійно-технічного училища №5, м. Вінниця.

Проблеми дистанційного навчання

Пінчук Наталія Володимирівна – кандидат сільськогосподарських наук, доцент кафедри ботаніки, генетики та захисту рослин Вінницького національного аграрного університету.

Розвиток життєвої компетентності особистості як актуальна педагогічна проблема

Примакова Віталія Володимирівна – доктор педагогічних наук, доцент, професор кафедри теорії й методики виховання, психології та інклюзивної освіти КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти».

Самоосвіта як умова підвищення професійної компетентності сучасного педагога

Рідкоус Олеся Володимирівна – старший викладач кафедри педагогіки й менеджменту освіти КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти».

Використання коучингової технології у формуванні конфліктологічної компетентності майбутніх педагогів

Савчук Борис Петрович – доктор історичних наук, професор, професор кафедри педагогіки та освітнього менеджменту імені Богдана Ступарика ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника».

Впровадження STEM в освітній процес

Саржан Алла Миколаївна – вчитель фізики та інформатики Херсонського НВК I-II ступенів №8; магістрантка кафедри педагогіки й менеджменту освіти КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти».

Психологічний супровід управлінської діяльності керівника сучасного освітнього закладу

Слободенюк Лідія Іванівна – кандидат психологічних наук, доцент, проректор з навчально-методичної роботи КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти».

Інтерактивні технології навчання у вищій школі

Слободян Андріана Віталіївна – магістрантка кафедри педагогіки та освітнього менеджменту імені Богдана Ступарика ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника».

Василь Сухомлинський: п'ятьдесят років «життя після смерті»

Слюсаренко Ніна Віталіївна – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри педагогіки, психології й освітнього менеджменту імені проф. Є. Петухова Херсонського державного університету; професор кафедри педагогіки й менеджменту освіти КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти».

Розвиток техніко-технологічної підготовки в закладах освіти морського профілю України (кінець XIX – початок XXI ст.)

Солодовник Анастасія Олександрівна – кандидат педагогічних наук, завідувач навчально-методичної лабораторії Морського коледжу Херсонської державної морської академії.

Студентоцентризм як засіб успішної мовної підготовки студента

Сотер Марія Вікторівна – кандидат педагогічних наук, викладач кафедри соціально-гуманітарних дисциплін Первомайської філії Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова.

Сучасні виклики педагогічній науці та практиці

Степанюк Алла Василівна – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри загальної біології та методики навчання природничих дисциплін Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка.

Проблеми підготовки в ЗВО сучасних експертів у галузі освіти

Стражнікова Інна Василівна – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри педагогіки та освітнього менеджменту імені Богдана Ступарика ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника».

Організація дистанційного навчання в початковій школі

Стребна Ольга Володимирівна – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри теорії й методики дошкільної, початкової освіти та мовних комунікацій КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти».

Актуальні проблеми розвитку соціально-педагогічної освіти в Україні

Султанова Наталя Вікторівна – доктор педагогічних наук, професор кафедри соціальної роботи Миколаївського національного університету імені В. О. Сухомлинського.

Безпековий простір вищої освіти: проблеми і перспективи дистанціоналізації освітнього середовища

Терентьєва Наталія Олександрівна – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри педагогіки, психології та методики фізичного виховання Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка.

Методологічні засади фахової підготовки майбутніх менеджерів соціокультурної діяльності

Тимошенко Юрій Васильович – кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри педагогічних наук, освітнього і соціокультурного менеджменту Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького.

Підготовка викладачів ЗВО до використання здоров'язберезувальних технологій під час карантину

Ткаченко Вадим Володимирович – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогічних наук, освітнього і соціокультурного менеджменту Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького.

Андрагогіка, педагогіка вищої школи: виклики сучасності

Туркот Тетяна Іванівна – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри теорії й методики дошкільної, початкової освіти та мовних комунікацій КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти».

Інтернаціоналізація як ключовий пріоритет розвитку вищої освіти в Україні

Фальфушинська Галина Іванівна – доктор біологічних наук, доцент, проректор з наукової роботи та міжнародного співробітництва Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка.

Екологічна грамотність як ключова компетентність сучасної шкільної освіти

Філончук Зоя Володимирівна – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри теорії й методики викладання навчальних дисциплін КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти».

Використання формульованого оцінювання під час дистанційного навчання

Худенко Ольга Миколаївна – кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри теорії й методики викладання навчальних дисциплін КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти».

Актуальність розширення блоку альтернативних землеробських технологій у підготовці майбутніх аграріїв

Цицюра Ярослав Григорович – кандидат сільськогосподарських наук, доцент, доцент кафедри землеробства, ґрунтознавства та агрохімії Вінницького національного аграрного університету.

Відображення діяльності закладів підвищення кваліфікації вчителів Півдня України в 40-50-і роки ХХ ст. в регіональних архівних документах

Чух Ганна Павлівна – аспірантка кафедри педагогіки й менеджменту освіти КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти».

Розвиток професійної компетентності педагогічних працівників закладів дошкільної освіти в системі післядипломної освіти

Швед Ганна Володимирівна – аспірантка кафедри педагогіки й менеджменту освіти КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти».

Вплив регулятора росту та біоінокулянта на початкові етапи росту гороху озимого

Шевчук Вікторія Вікторівна – асистент кафедри землеробства, ґрунтознавства та агрохімії Вінницького національного аграрного університету.

Розвиток професійної компетентності педагогічних працівників закладів дошкільної освіти в системі післядипломної освіти

Шепель Анастасія Володимирівна – аспірантка кафедри педагогіки й менеджменту освіти КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти».

Психологічна безпека людини за умов надзвичайних ситуацій

Шмалєй Світлана Вікторівна – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри загальнотехнічних дисциплін та охорони праці Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова.

Компетентнісний підхід навчальних дисциплін в післядипломній освіті

Юзбашева Галина Сергіївна – кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри теорії й методики викладання навчальних дисциплін КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти».

Шляхи вдосконалення та перспективи розвитку підручникотворення з географії для ЗСО України в сучасних умовах

Юрченко Святослав Романович – аспірант кафедри педагогіки та освітнього менеджменту імені Богдана Ступарика ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника».

Підготовка майбутніх фахівців початкової освіти до діагностики сформованості ціннісних орієнтацій учнів молодшого шкільного віку

Янкович Олександра Іванівна – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри педагогіки і методики початкової та дошкільної освіти Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка.

ОСОБЛИВОСТІ ТЕХНОЛОГІЇ ЗМІШАНОГО НАВЧАННЯ В ПРОЦЕСІ ВИКЛАДАННЯ ПРИРОДНИЧО-МАТЕМАТИЧНИХ ДИСЦИПЛІН В АГРАРНИХ ВНЗ

Левчук Олена

Становлення нового зразка Української освіти зумовлює зміщення акцентів в організації навчального процесу на продуктивну навчально-пізнавальну діяльність.

Необхідність корегування змісту предметних галузей, для якого характерною є гнучкість, особистісна спрямованість, паралельність, доступність різних джерел навчальної інформації, технологічність надає актуальності ідеї дистанційного навчання

Водночас йдеться про зниження якості навчання [33]. Проблемою залишається ефективність дистанційного вивчення природничо-математичних дисциплін за низької якості базової освіти та самостійності у виконанні індивідуальних завдань при наявності різноманітних онлайнкалькуляторів, можливість сторонньої допомоги на контрольних заходах. За даних обставин методично виправданим є реалізація окремих етапів навчання виключно в аудиторній формі.

Проведений аналіз дозволив нам висунути наступну гіпотезу: у процесі вивчення природничо-математичних дисциплін, педагогічно ефективною буде технологія змішаного навчання, заснована на інтеграції аудиторних та дистанційних форм, використавши кращі можливості кожної.

Зазначене досягається завдяки низці переваг змішаного навчання:

СЛАЙД 1 орієнтація на студента; постійна зміна чисельності студентів; розвиток навичок мислення високого рівня за таксономією Блума; реалізація переваг діяльності викладача і студента; навчання через прийняття рішень із використанням баз знань; супроводження персоналізації навчання; продуктивна гейміфікація; мобільний світ студента; широкосмуговий зв'язок.

СЛАЙД 1.1 Змішане навчання ґрунтується на основі «взаємного доповнення технологій традиційного, електронного, дистанційного та мобільного навчання.

Зазначена ідея узгоджується з Концепцією розвитку дистанційної освіти в Україні [12].

За висновками Sloan Consortium за змішаного навчання ступіть використання технологій дистанційного навчання коливається в межах 30-79%. При цьому мережеві технології використовуються не тільки для доставки матеріалу, але й для виконання завдань та іншої навчальної взаємодії. Очні зустрічі зведені до мінімуму.

У змішаному навчанні персональне освітнє середовище розуміють як «сукупність компонентів освітньої системи, отримані з інформаційно-комунікаційного освітнього середовища шляхом їх адаптації відповідно до цілей, змісту та запланованих результатів навчання, потреб та здібностей учнів...» .

Проте, змішане навчання іноді відносять до руйнівних технологій, вказуючи на технічні, організаційні та навчальні проблеми. Існує і протилежна думка, що змішане навчання – це не нововведення, а реальна вимога існуючого часу. Наприклад, нині за таким принципом працює більшість курсів з вивчення іноземних мов.

Отож, технологія змішаного навчання має великий арсенал засобів але вона вимагає серйозного підходу до розробки її складових та реалізації: ціль, зміст, засоби, форми, організація, технічна підтримка та ін.

У зв'язку з цим, нагальною є проблема розробки відповідних технологій впровадження змішаного навчання в освітній процес, **ЗОКРЕМА**

ПРИРОДНИЧО-МАТЕМАТИЧНИХ ДИСЦИПЛІН

СЛАЙД 2

На нашу думку, проєктування студентоцентрованої природничо-математичної освіти на основі технології змішаного навчання буде ефективним за таких педагогічних умов:

1. проєктування підготовки має ґрунтуватись на принципах системної індивідуалізації, диференціації та творчої активності студентів;
2. особистісна спрямованість навчання;
3. інтеграція фундаментальних та спеціальних знань на основі професійної спрямованості дисциплін.

За таких обставин освітня діяльність, окрім когнітивного аспекту, спрямовується на оволодіння фахівцями компетентностями, що насамперед відображають їхню здатність використовуючи знання, уміння та навички, здійснювати професійну діяльність, враховуючи самостійну активну позицію.

Специфічні можливості мережевого та мобільного навчання (використання чатів, он-лайн конференцій, мобільних технологій) сприяють формуванню дослідницької, управлінської здатності, роботи в команді, креативності, виробленню комунікаційних навичок.

За описаних умов створюється насичене активне інформаційне середовище, в якому досягається мета професійної соціалізації фахівця.

Водночас потрібно пам'ятати, що результати навчання містять компетенції зумовлені інтегрованим характером професійної діяльності. Принцип єдності та взаємозв'язку теорії та практики в навчанні виявляється через умову інтеграції .

СЛАЙД 3,4

На слайді продемонстровано **модель проектування студентоцентрованої технології змішаного навчання**, елементами якої є такі компоненти: цільова, змістовна, методи та форми, технологія впровадження, перевірка та корегування, аналіз та прогнозування.

Методичні вимоги до побудови змістовно-цільового компоненту навчальних дисциплін

СЛАЙД 5

Зміст навчальних дисциплін має орієнтуватися на конкретні результати навчання та сприяти формуванню продуктивного професійного мислення. Тому ми поділяємо погляди тих науковців, які виділяють поняття фундаментальної (незмінної) складової навчального предмету та варіативної.

Отож зміст варіативної частини спрямовується на забезпечення цього компоненту та формується викладачем разом зі студентом, орієнтуючись на

його особистісні цілі, досвід професійної діяльності та враховуючи індивідуальні якості.

На нашу думку, найдоцільнішою науковою основою такого процесу буде поєднання інтегрованої технології з інформаційними на основі модульного підходу.

СЛАЙД 6