



СЕРТИФІКАТ

ЗАСВІДЧУЄ, ЩО

ВОЙТЕНКО СЕРГІЙ

прийняв(ла) участь у XIV Міжнародній науково-практичній онлайн-конференції
з організаційної та економічної психології

ПСИХОЛОГІЧНЕ ЗДОРОВ'Я ПЕРСОНАЛУ ОРГАНІЗАЦІЙ: ПРОБЛЕМИ ТА ТЕХНОЛОГІЇ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ»

21 травня 2020 року

Директор Інституту психології
імені Г.С. Костюка НАПН України, дійсний
член НАПН України, доктор психологічних
наук, професор

Президент УАОППП, заступник директора з
науково-організаційної роботи та міжнародних
наукових зв'язків Інституту психології імені Г.С.
Костюка НАПН України, дійсний член НАПН
України, доктор психологічних наук, професор

В.о. ректора Комунального навчального
закладу Київської обласної ради
«Київський обласний інститут
післядипломної освіти педагогічних
кадрів», кандидат педагогічних наук

Максименко С. Д.

Карамушка Л. М.

Бендерець Н. М.

**НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ
ІНСТИТУТ ПСИХОЛОГІЇ ІМЕНІ Г.С. КОСТЮКА
Лабораторія організаційної та соціальної психології
КОМУНАЛЬНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД КИЇВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ
«КИЇВСЬКИЙ ОБЛАСНИЙ ІНСТИТУТ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ
ПЕДАГОГІЧНИХ КАДРІВ»
Кафедра педагогіки, психології та менеджменту освіти
УКРАЇНСЬКА АСОЦІАЦІЯ ОРГАНІЗАЦІЙНИХ ПСИХОЛОГІВ
ТА ПСИХОЛОГІВ ПРАЦІ (УАОПП)**

**Конференцію присвячено 75-річчю створення
Інституту психології імені Г. С. Костюка НАПН України**

ПРОГРАМА

**XIV Міжнародної науково-практичної онлайн-конференції
з організаційної та економічної психології
«ПСИХОЛОГІЧНЕ ЗДОРОВ'Я ПЕРСОНАЛУ ОРГАНІЗАЦІЙ:
ПРОБЛЕМИ ТА ТЕХНОЛОГІЇ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ»**

21 травня 2020 року

Київ – 2020

НАУКОВИЙ КОМІТЕТ

Максименко Сергій Дмитрович, дійсний член НАПН України, доктор психологічних наук, професор, академік-секретар Відділення психології, вікової фізіології та дефектології НАПН України, директор Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України, Президент ВГО «Товариство психологів України» (*голова наукового комітету*)

Карамушка Людмила Миколаївна, дійсний член НАПН України, доктор психологічних наук, професор, заступник директора з науково-організаційної роботи та міжнародних наукових зв'язків Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України, Президент УАОППП (*співголова наукового комітету*)

Бендерець Наталія Миколаївна, кандидат педагогічних наук, в.о. ректора Комунального навчального закладу Київської обласної ради «Київський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних кадрів» (*співголова наукового комітету*)

Чепелева Наталія Василівна, дійсний член НАПН України, доктор психологічних наук, професор, заступник директора з науково-дослідної роботи Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України

Кокун Олег Матвійович, член-кореспондент НАПН України, доктор психологічних наук, професор, заступник директора з науково-інноваційної роботи Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України

Гуменюк Галина Вадимівна, кандидат психологічних наук, доцент, Вчений секретар Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України

Креденцер Оксана Валеріївна, кандидат психологічних наук, доцент, провідний науковий співробітник лабораторії організаційної та соціальної психології Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України, член Виконавчої дирекції УАОППП

Шевченко Антоніна Михайлівна, кандидат психологічних наук, завідувач кафедри педагогіки, психології та менеджменту освіти Комунального навчального закладу Київської обласної ради «Київський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних кадрів», керівник місцевого осередку УАОППП в Київській області

Пащенко Дмитро Іванович, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри педагогіки, психології та менеджменту освіти Комунального навчального закладу Київської обласної ради «Київський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних кадрів»

Терещенко Кіра Володимирівна, кандидат психологічних наук, старший науковий співробітник лабораторії організаційної та соціальної психології Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України, член Виконавчої дирекції УАОППП

Бачинська Євгенія Миколаївна, кандидат педагогічних наук, доцент, проректор Комунального навчального закладу Київської обласної ради «Київський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних кадрів»

Часнікова Олена Володимирівна, кандидат педагогічних наук, в.о. проректора Комунального навчального закладу Київської обласної ради «Київський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних кадрів»

ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ КОМІТЕТ

Карамушка Людмила Миколаївна, дійсний член НАПН України, доктор психологічних наук, професор, заступник директора з науково-організаційної роботи та міжнародних наукових зв'язків Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України, завідувачка лабораторії організаційної та соціальної психології Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України, Президент УАОППП (*голова оргкомітету*)

Креденцер Оксана Валеріївна, кандидат психологічних наук, доцент, провідний науковий співробітник лабораторії організаційної та соціальної психології Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України, член Виконавчої дирекції УАОППП (*співголова оргкомітету*)

Шевченко Антоніна Михайлівна, кандидат психологічних наук, завідувач кафедри педагогіки, психології та менеджменту освіти Комунального навчального закладу Київської обласної ради «Київський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних кадрів», керівник місцевого осередку УАОППП в Київській області (*співголова оргкомітету*)

Івкін Володимир Миколайович, кандидат психологічних наук, доцент, старший науковий співробітник лабораторії організаційної та соціальної психології Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України, член Виконавчої дирекції УАОППП

Кабан Лариса Василівна, учений секретар КНЗ КОР «Київський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних кадрів»

Ковальчук Олександр Сергійович, науковий співробітник лабораторії організаційної та соціальної психології Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України, член Виконавчої дирекції УАОППП

Лагодзінська Валентина Іванівна, кандидат психологічних наук, старший науковий співробітник лабораторії організаційної та соціальної психології Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України, член Виконавчої дирекції УАОППП

Майборода Зінаїда Яківна, керівник навчального відділу Комунального навчального закладу Київської обласної ради «Київський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних кадрів»

Матушевська Олена Василівна, методист вищої категорії, викладач кафедри педагогіки, психології та менеджменту освіти Комунального навчального закладу Київської обласної ради «Київський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних кадрів»

Терещенко Кіра Володимирівна, кандидат психологічних наук, старший науковий співробітник лабораторії організаційної та соціальної психології Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України, член Виконавчої дирекції УАОППП

РЕГЛАМЕНТ РОБОТИ ОНЛАЙН-КОНФЕРЕНЦІЇ

9-30 – 10-00	Підключення. Реєстрація учасників конференції
10-00 – 10-30	Відкриття конференції
10-30 – 13-00	Панельні дискусії
13-00 – 15-00	Круглий стіл
15-00 – 17-30	Панельні дискусії
17-30 – 18-00	Прийняття резолюції. Закриття конференції

Конференція буде проходити на платформі ZOOM

Всім учасникам буде розіслано посилання на веб-кімнату конференції.

Регламент виступів: на панельних дискусіях - до 10 хв., на круглому столі – до 7 хв.

Панельна дискусія 8
ПСИХОЛОГІЧНЕ ЗДОРОВ'Я ПЕРСОНАЛУ В ОРГАНІЗАЦІЯХ
РІЗНИХ СОЦІАЛЬНИХ СФЕР

Модератори:

Пащенко Дмитро Іванович, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри педагогіки, психології та менеджменту освіти Комунального навчального закладу Київської обласної ради «Київський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних кадрів»;

Ковальчук Олександр Сергійович, науковий співробітник лабораторії організаційної та соціальної психології Інституту психології імені Г. С. Костюка НАПН України, член Виконавчої дирекції УАОППП

Професійна діяльність в умовах соціально-просторової ізоляції

Бахмутова Лариса Миколаївна, науковий співробітник ДУ Національний антарктичний науковий центр МОН України

Групова ефективність спортивних команд

Войтенко Сергій Михайлович, кандидат наук із фізичного виховання і спорту, старший викладач Вінницького національного аграрного університету

Конфлікти в організації: види, причини виникнення та шляхи вирішення конфліктних ситуацій

Гранацька Любов Вадимівна, начальник сектору з надання психологічної підтримки АТ «Українська залізниця», філія «Пасажирська компанія»

Психологічна підтримка онкологічно хворої молоді

Карамушка Тарас Вікторович, кандидат психологічних наук, асистент кафедри соціальної роботи факультету психології Київського національного університету імені Тараса Шевченка

Шиковець Сергій Олександрович, аспірант факультету психології Київського національного університету імені Тараса Шевченка

Психологічні та соціальні чинники успішної інтеграції мігрантів та біженців в умовах кризи

Кармалюк Сергій Павлович, кандидат історичних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки та соціальної роботи Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича

Войтенко Сергій Михайлович

Вінницький національний аграрний університет

Групова ефективність спортивних команд

Розвиток психологічних умінь та навичок для підвищення спортивних результатів є актуальним напрямом науково-практичної діяльності галузі спортивної педагогіки та психології. Наразі в науковій та науково-практичній літературі накопичено різноманітний матеріал щодо використання методів регуляції спільної діяльності з метою досягнення більш високого ступеня інтегрування спортсменів для досягнення кращого спортивного результату. Водночас особливості взаємодії, її типологія, специфічні умови спільної спортивної діяльності тощо, нерідко залишається поза групою референтних факторів, що враховуються під час проведення тренувальних та тренінгових заходів.

Аналіз доступних нам наукових матеріалів, опублікованого досвіду їх прикладного застосування у питаннях регуляції спільної діяльності в спорті не задовольнив наших науково-практичних інтересів, зокрема стосовно засобів розвитку групи, уникнення факторів, що його лімітують, визначення індикаторів динаміки психологічних змін, оцінювання актуального стану групи та рівня її підготовленості до виконання спільних дій. Незважаючи на широке використання тренінгових методів у практичній спортивній психології, в зазначеній проблематиці недостатньо розробленими залишаються методичні аспекти діагностики, розвитку та контролю ефективності спільних змагальних (тренувальних) дій, а, отже, цей науково-практичний напрям діяльності неповністю задовольняє потреби спортивних педагогів та психологів. Це, на нашу думку, може бути пов'язано із декількома обставинами: брак науково обґрунтованих розробок щодо використання психолого-педагогічних тренінгів для покращення спільної діяльності спортивних команд; недостатня кількість спеціалістів із необхідним рівнем спеціальної підготовки, здатних на якісне проведення

таких заходів; відсутність у тренерів та спортсменів досвіду, який би засвідчував переконання у ефективності проведення психолого-педагогічних тренінгових занять та, як наслідок, відсутність інтересу або упереджене ставлення до залучення відповідних фахівців; слабка інтегрованість наявних психологічних заходів в практику підготовки спортивної команди.

Враховуючи наведені обставини, які підкреслюють науково-практичну актуальність досліджень цього спрямування, було побудовано психолого-педагогічний експеримент, у результаті якого запропоновано *«тренінг розвитку групової ефективності спортивної команди»*.

Висновки. Узагальнення результатів, на основі яких визначалася ефективність програми психолого-педагогічного тренінгу та проведений порівняльний аналіз, дали можливість сформулювати такі висновки: запропоновано та апробовано підхід до формування навичок розвитку групової ефективності спортивної команди, розроблено і впроваджено нові шляхи регуляції спільної діяльності волейболістів; встановлено, що в результаті формуючого експерименту волейболісти ЕГ, які займалися за розробленою авторською тренінговою програмою, на відміну від КГ, які займалися за традиційною тренувальною програмою, вдосконалили вміння ефективно оволодівати складовими підвищення групової ефективності: *розвитку індивідуальної ефективності; розвитку згуртованості спортивної команди; розвитку спортивної команди як суб'єкта спільної діяльності; розвитку групової ідентичності спортивної команди, що суттєво підвищило якісні показники спільної діяльності: групову ефективність; взаємодію; організованість; суб'єктність; самооцінку; ідентичність та розподіл групових ролей спортивної команди.*

Отримані результати дозволяють використовувати запропонований нами тренінг для спортивного вдосконалення.

Список літератури

1. Бабушкин Г. Д. Психологическая совместимость и срабатываемость в спортивной деятельности / Г. Д. Бабушкин, Е. В. Кулагина. – Омск: Сиб.

ГАФК., 2001. – 110 с.

2. Войтенко С. М. Методика підвищення групової ефективності спортивних команд: навч. метод. посіб. / С. М. Войтенко – Вінниця: ОЦ ВНАУ, 2015. – 122 с.

3. Гайдар К. М. Динамика субъектного развития студенческой группы в период обучения в вузе: дис....канд. психол. наук: [спец.] 19.00.05 “Социальная психология” / К. М. Гайдар – Курск, 1994. -151 с.

4. Джамгаров Т. Т. Лидерство в спорте / Т. Т. Джамгаров, В. И. Румянцева. – М.: Физкультура и спорт, 1983. – 81 с.