

Міністерство освіти і науки України
Національна академія аграрних наук України
ННБК «Всеукраїнський науково - навчальний консорціум»
Вінницький національний аграрний університет
Верхівський сільськогосподарський коледж
Ладжинський коледж
Могилів-Подільський технологічно-економічний коледж
Немирівський коледж будівництва та архітектури
Технологічно-промисловий коледж
Чернятинський коледж



ПРОГРАМА

III Всеукраїнська науково-практична
інтернет-конференція



**«ПРОФЕСІЙНА ПІДГОТОВКА
ФАХІВЦЯ В КОНТЕКСТІ ПОТРЕБ
СУЧАСНОГО РИНКУ ПРАЦІ»**



27 лютого 2018 року



м. Вінниця

ПРОГРАМНИЙ КОМІТЕТ КОНФЕРЕНЦІЇ

Калетнік Г.М. – д.е.н., професор, академік НААНУ, президент Вінницького національного аграрного університету, голова оргкомітету конференції;

Мазур В.А. – к.с-г.н, доцент, ректор Вінницького національного аграрного університету, співголова оргкомітету конференції;

Гончарук І.В. – к.е.н., доцент, т.в.о. проректора з наукової роботи ВНАУ, заступник голови оргкомітету;

Гулько І.В. – к.т.н., доцент, проректор з науково-педагогічної, інноваційної діяльності та роботи з відокремлених структурних підрозділів, віце-президент ННВК «Всеукраїнський науково-навчальний консорціум».

ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ КОМІТЕТ КОНФЕРЕНЦІЇ

Шаманська О.І. – к.е.н., доцент, декан факультету економіки та підприємництва ВНАУ, заступник голови оргкомітету;

Джеджула О.М. – д.пед.н., професор, завідувач кафедри математики, фізики та комп'ютерних технологій ВНАУ;

Руда О.Л. – к.е.н., доцент кафедри фінансів, банківської справи та страхування ВНАУ;

Шевчук О.Ф. – к.ф.-м.н., доцент кафедри математики, фізики та комп'ютерних технологій ВНАУ;

Островський А.Й. – асистент кафедри математики, фізики та комп'ютерних технологій ВНАУ.

ВІДПОВІДАЛЬНИЙ СЕКРЕТАР

Джеджула О.М. – д.пед.н., професор, завідувач кафедри математики, фізики та комп'ютерних технологій ВНАУ

ТЕХНІЧНІ СЕКРЕТАРІ

Смілянець О.Г. – к.пед.н., доцент кафедри математики, фізики та комп'ютерних технологій ВНАУ;

Бурдейна Л.І. – к.пед.н., доцент кафедри математики, фізики та комп'ютерних технологій ВНАУ;

Островський А.Й. – асистент кафедри математики, фізики та комп'ютерних технологій ВНАУ.

14.30	Відкриття конференції Велика конференційна зала ВНАУ, Skype - conf.vnau
	Пленарне засідання
14.30 – 14.35	Звернення до учасників конференції Мазур В.А., к.с.-г.н, доцент, ректор Вінницького національного аграрного університету, м. Вінниця
14.35 – 14.40	Звернення до учасників конференції Гончарук І.В., к.е.н., доцент, т.в.о. проректора з наукової роботи ВНАУ, м. Вінниця
14.40 – 14.45	Звернення до учасників конференції Шаманська О.І., к.е.н., доцент, декан факультету економіки та підприємництва ВНАУ, м. Вінниця
14.45 – 14.50	Модернізація професійної підготовки фахівців: зарубіжний досвід Заскалета С.Г., д.пед.н., професор Миколаївського національного університету ім. В.О. Сухомлинського, м. Миколаїв
14.50 – 14.55	Роль систем САМ та САЕ у сучасному машинобудівному виробництві Райковська Г.О., д.пед.н., професор кафедри галузевого машинобудування Житомирського державного технологічного університету, м. Житомир
14.55 – 15.00	Трансформація ідеї університету в епоху постмодерну Левчук К.І., д.іст.н., професор Вінницького національного аграрного університету, м. Вінниця
15.00 – 15.05	Інноваційні підходи до навчання вимогам промислової безпеки та охорони праці Вірич С.О., к.т.н., доцент Донецького національного технічного університету, м. Покровськ
15.05 – 15.10	Сучасні технології формування професійної компетенції майбутнього фахівця в процесі вивчення математичних дисциплін Яхно Л.С., методист коледжу, спеціаліст вищої категорії Немирівського коледжу будівництва та архітектури Вінницького національного аграрного університету, м. Немирів

15.10 – 15.15	<p>Особливості використання Інтернет сервісів та розробки контенту інформаційно-освітнього середовища професійно-особистісного саморозвитку майбутніх учителів іноземних мов Нечепоренко М.А., викладач <i>Миколаївського національного університету імені В.О. Сухомлинського, м. Миколаїв</i></p>
15.15 – 15.20	<p>Використання хмарних сервісів у навчальному процесі аграрних коледжів Кобзар В.М., к. пед. н., викладач <i>Технологічно-промислового коледжу Вінницького національного аграрного університету, м. Вінниця</i></p>
15.20 – 15.25	<p>Поєднання сучасних інформаційно-комунікаційних технологій та традиційних засобів навчання при розробці навчально-методичного забезпечення Сіра Н.В., викладач комп'ютерних дисциплін, завідувач підрозділом професійно-технічної освіти та курсової підготовки <i>Технологічно-промислового коледжу Вінницького національного аграрного університету, м. Вінниця</i></p>
15.25 – 15.30	<p>Використання бібліометричних показників наукових публікацій та їх цитувань для порівняльного аналізу публікаційної діяльності країн світу Красиленко В.Г., к.т.н., с.н.с., доцент <i>Вінницького національного технічного університету</i></p>
15.30 – 15.35	<p>Засоби аналізу ринку праці ІТ - спеціалістів Осадчий В.В., д.пед.н., професор, завідувач кафедри інформатики і кібернетики <i>Мелітопольського державного педагогічного університету ім. Б. Хмельницького, м. Мелітополь</i></p>
15.35 – 15.40	<p>Принципи роботи банків у сучасних умовах Ніколайчук О.В., заступник директора <i>Вінницького центрального регіонального відділення ПАТ «Мегабанк», м. Вінниця</i></p>
15.40 – 15.45	<p>Стан впровадження дуальної освіти в Україні Джеджула О.М., д.пед.н., професор, завідувач кафедри математики, фізики та комп'ютерних технологій <i>Вінницького національного аграрного університету, м. Вінниця</i></p>

15.45 – 15.50	Проблемно-орієнтоване навчання у системі вищої освіти України Кіреєва Е.А., к.е.н., доцент, завідувач кафедри економіки Вінницького національного аграрного університету, м. Вінниця
15.50 – 15.55	Технології та моделі дистанційного навчання Волонтир Л.О., к.т.н., доцент кафедри економічної кібернетики Вінницького національного аграрного університету, м.Вінниця
15.55 – 16.00	Оцінка якості дистракторів у математичних тестах Найко Д. А., к. ф. - м. н, доцент кафедри математики, фізики та комп'ютерних технологій Вінницького національного аграрного університету, м. Вінниця
16.00 – 16.05	Перспективи пониження порядку лінійних алгебраїчних систем у методі Гауса Дубчак В.М., к.т.н., доцент кафедри математики, фізики та комп'ютерних технологій Вінницького національного аграрного університету, м. Вінниця
16.05 – 16.10	Трансформація математичних курсів на основі інтегративного підходу в умовах поглиблення зв'язків у системі «Наука-освіта-виробництво» Левчук О.В., к.пед.наук, доцент кафедри математики, фізики та комп'ютерних технологій Вінницького національного аграрного університету, м. Вінниця
16.10 – 16.15	Використання диференціального числення в задачах аграрного виробництва Новицька Л.І., к.п.н., доцент кафедри математики, фізики та комп'ютерних технологій Вінницького національного аграрного університету, м. Вінниця
16.15 – 16.20	Прогностична валідність конкурсного бала студентів-першокурсників Шевчук О.Ф., к.ф.-м.н., доцент кафедри математики, фізики та комп'ютерних технологій Вінницького національного аграрного університету, м. Вінниця
16.20 -16.25	Переваги використання соціальних мереж для вищих навчальних закладів України Смілянець О.Г., к.п.н., доцент кафедри математики, фізики та комп'ютерних технологій Вінницького національного аграрного університету, м. Вінниця
16.25 – 16.30	Творчий потенціал майбутнього фахівця як необхідна умова якості його професійної

	<p align="center">підготовки</p> <p>Бурдейна Л.І., к.пед.н., доцент кафедри математики, фізики та комп'ютерних технологій Вінницького національного аграрного університету, м. Вінниця</p>
16.30 – 16.35	<p align="center">Проблеми поєднання фундаментальних та спеціалізованих аспектів курсу фізики у підготовці студентів аграрних ВНЗ</p> <p>Хомяковський Ю.Л., старший викладач кафедри математики, фізики та комп'ютерних технологій Вінницького національного аграрного університету, м. Вінниця</p>
16.35 – 16.40	<p align="center">Роль стохастичного програмування при професійній підготовці фахівців в аграрних університетах</p> <p>Хрипко Т.Є., асистент кафедри математики, фізики та комп'ютерних технологій Вінницького національного аграрного університету, м. Вінниця</p>
16.40 – 16.45	<p align="center">Міжпредметні зв'язки як комплексний підхід до навчання</p> <p>Дячинська О.М., асистент кафедри математики, фізики та комп'ютерних технологій Вінницького національного аграрного університету, м. Вінниця</p>
16.45 – 16.50	<p align="center">Чесність – норма життя банків України</p> <p>Ніколайчук В.Я., асистент кафедри математики, фізики та комп'ютерних технологій Вінницького національного аграрного університету, м. Вінниця</p>
16.50 – 16.55	<p align="center">Інноваційні шляхи інформаційного забезпечення управління галуззю освіти</p> <p>Островський А.Й., асистент кафедри математики, фізики та комп'ютерних технологій Вінницького національного аграрного університету, м. Вінниця</p>
16.55 – 17.00	<p align="center">Проблеми та перспективи професійної підготовки майбутніх фахівців</p> <p>Кузьменко В.В., д.пед.н., професор, завідувач кафедри педагогіки й менеджменту освіти КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти», м. Херсон</p>
17.00 – 17.05	<p align="center">Час реформ: гуманізація освіти та виховання</p> <p>Кузьменко Ю.В., д.пед.н., доцент, професор кафедри теорії і методики виховання, психології та інклюзивної освіти КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти», м. Херсон</p>
17.05 – 17.10	<p align="center">Актуальні проблеми природничо-математичної</p>

	<p style="text-align: center;"><i>освіти дівчат</i></p> <p>Кохановська О.В., к.пед.н., старший викладач кафедри теорії й методики викладання навчальних дисциплін КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти», м. Херсон</p>
	Круглий стіл
17.10 – 17.30	<p>Обговорення учасниками конференції проблеми професійної підготовки фахівця в контексті потреб сучасного ринку праці.</p> <p>Прийняття резолюції, рекомендацій, рішення конференції.</p>

СЕКЦІЯ №1. СУЧАСНА ПЕДАГОГІКА У СВІТЛІ ПРІОРИТЕТІВ ЦИВІЛІЗАЦІЇ

Керівник секції

Джеджула Олена Михайлівна, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри математики, фізики та комп'ютерних технологій ВНАУ

1. **Мазур В.А.**
к.с.-г.н., доцент, ректор Вінницького національного аграрного університету
ПЕРСПЕКТИВИ ТА ПРОБЛЕМИ ВПРОВАДЖЕННЯ ДУАЛЬНОЇ ОСВІТИ В УКРАЇНІ.
2. **Гусак І.М.**
практичний психолог, Технологічно-промисловий коледж Вінницького національного аграрного університету
ПРОЦЕС ФОРМУВАННЯ ТА РОЗВИТКУ ПІДЛІТКОВОГО ВІКУ. ПОРАДИ БАТЬКАМ
3. **Джеджула О.М.**
д.пед.н., професор, Вінницький національний аграрний університет
СТАН ВПРОВАДЖЕННЯ ДУАЛЬНОЇ ОСВІТИ В УКРАЇНІ
4. **Довгань Л. І.**
к.п.н., доцент, Вінницький національний аграрний університет
ТЕОРЕТИЧНІ АСПЕКТИ ВПРОВАДЖЕННЯ ЛІНГВОСОЦІОКУЛЬТУРНОЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ КОНЦЕПЦІЇ У ВНЗ
5. **Красиленко В.Г.**
к.т.н., с.н.с., доцент, Вінницький національний технічний університет
Нікітович Д.В.
інженер, Вінницький національний технічний університет
Дубчак В.М.
к.т.н., доцент, Вінницький національний аграрний університет
ВИКОРИСТАННЯ БІБЛОМЕТРИЧНИХ ПОКАЗНИКІВ НАУКОВИХ ПУБЛІКАЦІЙ ТА ЇХ ЦИТУВАНЬ ДЛЯ ПОРІВНЯЛЬНОГО АНАЛІЗУ ПУБЛІКАЦІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ КРАЇН СВІТУ
6. **Левчук К.І.**
д.іст.н., професор, Вінницький національний аграрний університет
ТРАНСФОРМАЦІЯ ІДЕЇ УНІВЕРСИТЕТУ В ЕПОХУ ПОСТМОДЕРНУ
7. **Малая К.А.**
магістр, Вінницький національний аграрний університет
Науковий керівник: **Джеджула О.М.**
д.пед.н., професор, Вінницький національний аграрний університет
ЕКОЛОГІЗАЦІЯ СИСТЕМИ ВИЩОЇ ОСВІТИ УКРАЇНИ
8. **Маринченко Є.О.**
аспірант, Глухівський національний педагогічний університет ім. О. Довженка
Росновський М.Г.
к.с.-г.н., доцент, Глухівський національний педагогічний університет ім. О. Довженка
ІННОВАЦІЙНІ ПІДХОДИ ДО ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ВИКЛАДАЧІВ ПРОФЕСІЙНОГО НАВЧАННЯ В СУЧАСНИХ УМОВАХ
9. **Мельник Т.А.**
методист, Технологічно-промисловий коледж Вінницького національного аграрного університету
НАУКОВО - МЕТОДИЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ ВИКЛАДАЧА КОЛЕДЖУ ЯК НЕВІДСЕМНА СКЛАДОВА ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ

СУЧАСНОГО ПЕДАГОГА

10. **Мешко Г.М.**
д. пед. н., професор, Тернопільський національний педагогічний університет ім. В. Гнатюка
Мешко О.І.
к. психол. н., доцент Тернопільський національний педагогічний університет ім. В. Гнатюка
ФОРМУВАННЯ ПСИХОТЕРАПЕВТИЧНОЇ ПОЗИЦІЇ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ЯК УМОВИ ПСИХОЛОГІЧНОЇ БЕЗПЕКИ ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА
11. **Мирошніченко О.В.**
аспірант, Вінницький національний аграрний університет
Науковий керівник: **Бурлака Н.І.**
к.е.н., доцент, Вінницький національний аграрний університет
ІННОВАЦІЙНІ СТРАТЕГІЇ СУЧАСНОЇ ПЕДАГОГІКИ
12. **Навроцька М. М.,**
викладач, КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти»
НАУКОВО-ПРАКТИЧНИЙ СЕМІНАР ЯК ЗАСІБ РОЗВИТКУ ПРОФЕСІЙНОГО ІМІДЖУ СУЧАСНОГО ПЕДАГОГА У ПІСЛЯДИПЛОМНІЙ ОСВІТІ
13. **Ніколайчук В.Я.**
асистент, Вінницький національний аграрний університет
ЧЕСНІСТЬ – НОРМА ЖИТТЯ БАНКІВ УКРАЇНИ
14. **Островський А.Й.**
асистент, Вінницький національний аграрний університет
ІННОВАЦІЙНІ ШЛЯХИ ІНФОРМАЦІЙНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ УПРАВЛІННЯ ГАЛУЗЗЮ ОСВІТИ
15. **Охріменко К.А.**
магістр, Вінницький національний аграрний університет
Науковий керівник: **Джеджула О.М.**
д.пед.н., професор, Вінницький національний аграрний університет
ВИМОГИ ДО ОСОБИСТОСТІ СУЧАСНОГО ВИКЛАДАЧА ВИЩОГО НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ
16. **Підгаєць Л.В.**
викладач, Чернятинський коледж Вінницького національного аграрного університету
ОСНОВНІ ШЛЯХИ ПІДВИЩЕННЯ ЯКОСТІ ВИКЛАДАННЯ ЕКОНОМІКИ ПІДПРИЄМСТВА З УРАХУВАННЯМ РЕАЛІЙ СЬОГОДЕННЯ
17. **Полонська О.В.**
практичний психолог, Могилів – Подільський технолого-економічний коледж Вінницького національного аграрного університету
Риженко М.В.
викладач, Могилів – Подільський технолого-економічний коледж Вінницького національного аграрного університету
ВРАХУВАННЯ КРИЗИ ЮНАЦЬКОГО ВІКУ У ФОРМУВАННІ ІНДИВІДУАЛЬНОСТІ СТУДЕНТА
18. **Редько І.В.**
магістр, Вінницький національний аграрний університет
Науковий керівник: **Джеджула О.М.**
д.пед.н., професор, Вінницький національний аграрний університет
МЕТОДИ ПРОБЛЕМНОГО НАВЧАННЯ ЯК ШЛЯХ ПІДВИЩЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ У ВИЩИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДАХ

19. **Сітнікова Н.О.**
викладач, Могилів-Подільський технологічно-економічний коледж
Вінницького національного аграрного університету
Бережна Г.М.
викладач методист, Могилів-Подільський технологічно-економічний коледж
Вінницького національного аграрного університету
ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІОНАЛІЗМУ ТА ТВОРЧОСТІ СТУДЕНТІВ
КОЛЕДЖУ
20. **Слюсаренко Н.В.**
д.п.н., професор, Херсонський державний університет
СУЧАСНІ ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ У ПІДГОТОВЦІ МАЙБУТНІХ
ФАХІВЦІВ
21. **Хомяковський Ю.Л.**
старший викладач, Вінницький національний аграрний університет
ПРОБЛЕМИ ПОЄДНАННЯ ФУНДАМЕНТАЛЬНИХ ТА
СПЕЦІАЛІЗОВАНИХ АСПЕКТІВ КУРСУ ФІЗИКИ У ПІДГОТОВЦІ
СТУДЕНТІВ АГРАРНИХ ВНЗ
22. **Чорна С.А.**
викладач-методист, Могилів-Подільський технологічно-економічний коледж
Вінницького національного аграрного університету
Бартко Ж.В.
спеціаліст вищої категорії, Могилів-Подільський технологічно-економічний коледж
Вінницького національного аграрного університету
СУЧАСНЕ ЗАНЯТТЯ: ПРОБЛЕМИ, ПОШУКИ, ЗНАХІДКИ МЕТОДИКИ
23. **Шейко А.М.**
викладач, Чернятинський коледж Вінницького національного аграрного
університету
ОСОБИСТІТЬ В ОСВІТНЬОМУ ПРОСТОРІ СУЧАСНОЇ ЦИВІЛІЗАЦІЇ
24. **Яковенко В. В.**
магістр, Вінницький національний аграрний університет
Науковий керівник: **Джеджула О.М.**
д.пед.н., професор, Вінницький національний аграрний університет
ВИКЛАДАЧ У СИСТЕМІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

СЕКЦІЯ №2. ТЕОРЕТИКО - МЕТОДОЛОГІЧНІ ПРОБЛЕМИ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ В АГРАРНИХ УНІВЕРСИТЕТАХ

Керівник секції

Новицька Людмила Іванівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри математики, фізики та комп'ютерних технологій ВНАУ

1. **Lutsiak V.V.**
Dr. of economic sciences, assistant professor Vinnitsia national agrarian university
STRUCTURAL CHARACTERISTICS OF THE FUTURE SPECIALIST COMPETENCIES
2. **Tymoschuk N. M.**
Candidate of Philological Sciences, Associate Professor Vinnitsia National Agrarian University
NONVERBAL COMMUNICATION OF FUTURE MANAGERS: THE DIDACTIC ASPECTS
3. **Бєю І.Ю.**
викладач, Могилів-Подільський технологічно-економічний коледж Вінницького національного аграрного університету
РОЛЬ НАВЧАЛЬНОЇ ПРАКТИКИ У ПРОЦЕСІ ФОРМУВАННЯ МОЛОДОГО СПЕЦІАЛІСТА ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ: 181 «ХАРЧОВІ ТЕХНОЛОГІЇ»
4. **Бондарчук В.С.**
магістр, Вінницький національний аграрний університет
Науковий керівник: Джеджула О.М.
д.пед.н., професор, Вінницький національний аграрний університет
ПРОФЕСІЙНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ ЯК ФАКТОР ФОРМУВАННЯ КОНКУРЕНТОСПРОМОЖНОСТІ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ
5. **Бузенко І. Л.**
викладач, Вінницький обласний комунальний гуманітарно-педагогічний коледж
ФОРМУВАННЯ ЕКОЛОГО-ВАЛЕОЛОГІЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ ВЧИТЕЛІВ
6. **Бурдейна Л.І.**
к.пед.н., доцент, Вінницький національний аграрний університет
ТВОРЧИЙ ПОТЕНЦІАЛ МАЙБУТНЬОГО ФАХІВЦЯ ЯК НЕОБХІДНА УМОВА ЯКОСТІ ЙОГО ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ
7. **Гулай О.І.**
д.п.н., доцент, Луцький національний технічний університет
Шемет В.Я.
к.х.н., доцент, Луцький національний технічний університет
НЕПЕРЕРВНІСТЬ У ПРОФЕСІЙНІЙ ПІДГОТОВЦІ МАЙБУТНІХ БУДІВЕЛЬНИКІВ
8. **Дячинська О.М.**
асистент, Вінницький національний аграрний університет
Дзісь В.Г.
к.тех.н., доцент, Вінницький національний аграрний університет
МІЖПРЕДМЕТНІ ЗВ'ЯЗКИ ЯК КОМПЛЕКСНИЙ ПІДХІД ДО НАВЧАННЯ
9. **Киш Л.М.**
к.е.н., доцент, Вінницький національний аграрний університет
ВПЛИВ ВИКЛАДАННЯ ДИСЦИПЛІНИ „ОСНОВИ ТЕОРІЇ СИСТЕМ І СИСТЕМНОГО АНАЛІЗУ” НА ФОРМУВАННЯ ФАХІВЦІВ З

МЕНЕДЖМЕНТУ

10. **Клибанівська Т.М.**
к.психол.н., доцент, Вінницький національний аграрний університет
ПІЗНАВАЛЬНА АКТИВНІСТЬ СТУДЕНТА: ПСИХОЛОГІЧНИЙ АСПЕКТ
11. **Костюченко Д.Л.**
аспірант, Вінницький національний аграрний університет
АНАЛІЗ ПІДХОДІВ ДО ОЦІНЮВАННЯ РІВНЯ БІДНОСТІ СІЛЬСЬКИХ ТЕРИТОРІЙ В УКРАЇНІ
12. **Купчук І.М.**
к.т.н., старший викладач, Вінницький національний аграрний університет
ПЕРСПЕКТИВИ ВПРОВАДЖЕННЯ ON-LINE ТЕХНОЛОГІЙ В ПРОЦЕСІ НАВЧАННЯ СТУДЕНТІВ ІНЖЕНЕРНИХ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ
13. **Краєвський В.О.**
к.т.н., доцент, Вінницький національний технічний університет
Краєвська О.Д.
к.пед.н., доцент, Донецький національний університет
ВАЛІДНІСТЬ ТЕСТУ. ВИДИ ВАЛІДНОСТІ
14. **Лисенко Р.Д.**
студент, Вінницький національний аграрний університет
Науковий керівник: Дубчак В.М.
к.т.н., доцент, Вінницький національний аграрний університет
ЗАСТОСУВАННЯ ЗАКОНУ ПАСКАЛЯ ОБЧИСЛЕННЯ СИЛИ ТИСКУ НА ПЛОСКУ ВЕРТИКАЛЬНУ ПОВЕРХНЮ
15. **Мусяєнко О.Л.**
викладач, Економіко-правовий коледж Вінницького фінансово-економічного університету
СУЧАСНІ ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ У ПРОФЕСІЙНІЙ ПІДГОТОВЦІ МАЙБУТНЬОГО ФАХІВЦЯ В КОНТЕКСТІ ІНФОРМАТИЗАЦІЇ ОСВІТИ
16. **Найко Д.А.**
к.ф.-м.н., доцент Вінницький національний аграрний університет
ОЦІНКА ЯКОСТІ ДИСТРАКТОРІВ У МАТЕМАТИЧНИХ ТЕСТАХ
17. **Поліщук О.В.**
магістр, Вінницький національний аграрний університет
Науковий керівник: Джеджула О.М.
д.пед.н., професор, Вінницький національний аграрний університет
МЕТОДИКА ВИКЛАДАННЯ ЕКОЛОГІЇ У ВНЗ
18. **Соляр Л.В.**
викладач-методист, Могилів-Подільський технолого-економічний коледж Вінницького національного аграрного університету
Омелько М.А.
викладач, Могилів-Подільський технолого-економічний коледж Вінницького національного аграрного університету
ІНТЕГРАЦІЯ В ПІДГОТОВЦІ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ ЯК ВАЖЛИВА СКЛАДОВА НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНОГО ПРОЦЕСУ
19. **Ткаченко І.А.**
д.п.н., доцент, Уманський державний педагогічний університет ім. П. Тичини
ФОРМУВАННЯ ПРИКЛАДНИХ ЗНАТЬ СТУДЕНТІВ У ПРОЦЕСІ ВИВЧЕННЯ ФУНДАМЕНТАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН
20. **Франчук М.О.**
студентка, Вінницький національний аграрний університет
Науковий керівник: Джеджула О.М.
д.пед.н., професор, Вінницький національний аграрний університет

**ПЕДАГОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ
ЕКОЛОГІЧНОГО СПРЯМУВАННЯ**

21. **Хомяковська Т.О.**

викладач, Вінницький національний аграрний університет

**ІНШОМОВНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ ЯК НЕВІД'ЄМНА СКЛАДОВА
ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ АГРАРНОГО
СЕКТОРУ ЕКОНОМІКИ У КОНТЕКСТІ ПОТРЕБ СУЧАСНОГО РИНКУ
ПРАЦІ**

22. **Шевчук В.Д.**

студентка, Вінницький національний аграрний університет

Науковий керівник: **Джеджула О.М.**

д.пед.н., професор, Вінницький національний аграрний університет

ПРОБЛЕМИ СТАНОВЛЕННЯ ДИСТАНЦІЙНОЇ ОСВІТИ В УКРАЇНІ

23. **Шевчук О.Д.**

к.е.н., доцент, Вінницький національний аграрний університет

ТАКТИЧНІ ПРАВИЛА ВІДБОРУ ТА НАДІЙНІСТЬ ТЕСТОВИХ ЗАВДАНЬ

24. **Шевчук О.Ф.,**

к.ф.-м.н, доцент, Вінницький національний аграрний університет

**ПРОГНОСТИЧНА ВАЛІДНІСТЬ КОНКУРСНОГО БАЛА СТУДЕНТІВ -
ПЕРШОКУРСНИКІВ**

СЕКЦІЯ №3. ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ МОБІЛЬНОСТІ МАЙБУТНІХ ВИПУСКНИКІВ ВНЗ

Керівник секції

Смілянець Олена Геннадіївна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри математики, фізики та комп'ютерних технологій ВНАУ

1. **Білоус В.І.**
викладач, Чернятинський коледж Вінницького національного аграрного університету
NEW TECHNOLOGIES IN TEACHING OF ENGLISH WHEN FORMING THE PROFESSIONAL COMPETENCE OF A FUTURE SPECIALIST
2. **Вербій І.В.**
викладач, Херсонська державна морська академія
ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ МОБІЛЬНОСТІ МАЙБУТНІХ СУДНОВОДІВ ЗА ДОПОМОГОЮ СОЦІОКУЛЬТУРНОЇ СКЛАДОВОЇ ОСВІТИ
3. **Вечірко О.П.**
завідувач будівельного відділення, Немирівський коледж будівництва та архітектури Вінницького національного аграрного університету
ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ МОБІЛЬНОСТІ МАЙБУТНІХ ВИПУСКНИКІВ ВНЗ
4. **Волонтир Л.О.**
к.т.н., доцент Вінницький національний аграрний університет
ТЕХНОЛОГІЇ ТА МОДЕЛІ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ
5. **Головенько Я.Ю.**
викладач, Технологічно-промисловий коледж Вінницького національного аграрного університету
АДАПТАЦІЯ СТУДЕНТА ПЕРШОКУРСНИКА ДО НАВЧАННЯ У ВНЗ
6. **Горденко А.П.**
викладач, Технологічно-промисловий коледж Вінницького національного аграрного університету
Паламарчук С. І.
викладач, Технологічно-промисловий коледж Вінницького національного аграрного університету
ВПРОВАДЖЕННЯ ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ВИХОВНИЙ ПРОЦЕС ЯК ОСНОВА СТАНОВЛЕННЯ ВСЕБІЧНОРОЗВИНЕНОЇ ОСОБИСТОСТІ
7. **Деркач О.І.**
зав.практикою, Могилів-Подільський технолого-економічний коледж Вінницького національного аграрного університету
Дрючило О.А.
викладач, Могилів-Подільський технолого-економічний коледж Вінницького національного аграрного університету
ЗАПРОВАДЖЕННЯ ЕФЕКТИВНИХ ТЕХНОЛОГІЙ ФОРМУВАННЯ ПРАКТИЧНИХ ПРОФЕСІЙНИХ УМІНЬ ПІД ЧАС НАВЧАЛЬНИХ ПРАКТИК
8. **Заскалета С. Г.**
д.пед.н., професор, Миколаївський національний університет ім. В.О.Сухомлинського
МОДЕРНІЗАЦІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ: ЗАРУБІЖНИЙ ДОСВІД

9. **Захарченко Н. В.**
к.пед.н., доцент, Вінницький державний педагогічний університет ім. М. Коцюбинського
ДІЛОВА ГРА ЯК ЗАСІБ ТВОРЧОГО МИСЛЕННЯ МАЙБУТНІХ ЕКОНОМІСТІВ
10. **Казьмір В.А.**
директор, Могилів-Подільський технологіко - економічний коледж Вінницького національного аграрного університету
Чорненька Л.Г.
зав. бухгалтерського відділення, викладач, Могилів-Подільський технологіко - економічний коледж Вінницького національного аграрного університету
РОЛЬ ЕКОНОМІЧНОГО ВИХОВАННЯ СТУДЕНТІВ У ФОРМУВАННІ ПРОФЕСІЙНОЇ МОБІЛЬНОСТІ МАЙБУТНІХ МОЛОДШИХ СПЕЦІАЛІСТІВ З БУХГАЛТЕРСЬКОГО ОБЛІКУ
11. **Коваленко Г. І.**
викладач, Верхівський сільськогосподарський коледж Вінницького національного аграрного університету
ПРОФЕСІЙНА МОБІЛЬНІСТЬ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ У ПРОЦЕСІ НАВЧАННЯ У ВНЗ
12. **Колупаєва Т.Є.**
к.п.н., доцент, Рівненський державний гуманітарний університет
ТЕХНОЛОГІЯ ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНИХ ЦІННОСТЕЙ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ
13. **Ліпшиць Л.В.**
старший викладач, Херсонська державна морська академія
РОЗВИТОК ОСОБИСТОСТІ МАЙБУТНЬОГО СУДНОВОДІЯ ЯК ОСНОВА ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ
14. **Максімова І.М.**
к. т.н., методист, Могилів-Подільський технологіко-економічний коледж Вінницького національного аграрного університету
Галушак Л.Б.
викладач, Могилів-Подільський технологіко-економічний коледж Вінницького національного аграрного університету
МАЙБУТНІЙ СПЕЦІАЛІСТ – ТВОРЧА ОСОБИСТІСТЬ!
15. **Мерінова С.В.**
к.е.н., доцент Вінницького торговельно-економічного інституту Київського національного торговельно-економічного університету
РОЛЬ ІННОВАЦІЙНИХ ПЕДАГОГІЧНИХ ТЕХНОЛОГІЙ В ПІСЛЯДИПЛОМНІЙ ОСВІТІ ФАХІВЦІВ
16. **Папуша К. Ф.**
викладач, Могилів – Подільський технологіко – економічний коледж Вінницького національного аграрного університету
Носкова Т. А.
викладач, Могилів – Подільський технологіко – економічний коледж Вінницького національного аграрного університету
АКАДЕМІЧНА МОБІЛЬНІСТЬ МАЙБУТНЬОГО ФАХІВЦЯ
17. **Пришляк В.М.**
к.тех.н., доцент, Вінницький національний аграрний університет
РОЗВИТОК ДИДАКТИЧНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПІДГОТОВКИ АГРОІНЖЕНЕРІВ НА ПОЧАТКОВОМУ ЕТАПІ НАВЧАННЯ
18. **Серженік Л.В.**
викладач, Могилів-Подільський технологіко-економічний коледж Вінницького

національного аграрного університету

Стус Н.А.

викладач-методист, Могилів-Подільський технологіко-економічний коледж
Вінницького національного аграрного університету

**ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В СИСТЕМІ
ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ СПЕЦІАЛІСТІВ**

19. **Січко Т.В.**

к.т.н., доцент, Вінницький національний аграрний університет

Маценко А.О.

студентка, Вінницький національний аграрний університет

**ТЕХНОЛОГІЇ ІНТЕРАКТИВНОГО НАВЧАННЯ У ПРОФЕСІЙНІЙ
ПІДГОТОВЦІ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ**

20. **Смілянець О.Г.**

к.пед.н., доцент, Вінницький національний аграрний університет

**ПЕРЕВАГИ ВИКОРИСТАННЯ СОЦІАЛЬНИХ МЕРЕЖ ДЛЯ ВНЗ
УКРАЇНИ**

21. **Ставська Ю.В.**

к.е.н., доцент, Вінницький національний аграрний університет

Косинець Г.С.

студентка, Вінницький національний аграрний університет

**ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ МОБІЛЬНОСТІ МАЙБУТНІХ
МЕНЕДЖЕРІВ У ФІНАНСОВО-ІНВЕСТИЦІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ**

22. **Хрипко Т.Є.**

асистент, Вінницький національний аграрний університет

**РОЛЬ СТОХАСТИЧНОГО ПРОГРАМУВАННЯ ПРИ ПРОФЕСІЙНІЙ
ПІДГОТОВЦІ ФАХІВЦІВ В АГРАРНИХ УНІВЕРСИТЕТАХ**

23. **Чернецька О.О.**

магістр, Вінницький національний аграрний університет

Науковий керівник: **Джеджула О.М.**

д.пед.н., професор, Вінницький національний аграрний університет

**МЕТОД ПРОЕКТІВ ЯК ФОРМА ОРГАНІЗАЦІЇ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ
СТУДЕНТІВ У ПРОЦЕСІ ВИВЧЕННЯ КУРСУ «ЕКОЛОГІЯ»**

24. **Шевчук В.А.**

магістр, Вінницький національний аграрний університет

Науковий керівник: **Джеджула О.М.**

д.пед.н., професор, Вінницький національний аграрний університет

ІНТЕРАКТИВНЕ НАВЧАННЯ У ВИЩОМУ НАВЧАЛЬНОМУ ЗАКЛАДІ

СЕКЦІЯ №4. СУЧАСНІ ТЕХНОЛОГІЇ ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНЬОГО ФАХІВЦЯ

Керівник секції

Левчук Олена Володимирівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри математики, фізики та комп'ютерних технологій ВНАУ

- 1. Астаніна Ю.Ю.**
викладач, Технологічно-промисловий коледж Вінницького національного аграрного університету
ВИКОРИСТАННЯ ІННОВАЦІЙНОЇ СИСТЕМИ AUTOCAD ПІД ЧАС ВИКЛАДАННЯ МАТЕМАТИКИ У ВНЗ
- 2. Біла О.М.**
студентка, Вінницький національний аграрний університет
Волошанюк Н.М.
студентка, Вінницький національний аграрний університет
Науковий керівник: Новицька Л.І.
к.п.н, доцент, Вінницький національний аграрний університет
ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНЦІЇ МАЙБУТНЬОГО ФАХІВЦЯ
- 3. Бондар Ю.В.**
магістр, Вінницький національний аграрний університет
Науковий керівник: Волонтир Л.О.
к.т.н., доцент Вінницький національний аграрний університет
ПРИНЦИПИ ФОРМУВАННЯ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ ТА ЙОГО ТЕХНОЛОГІЇ
- 4. Вдовичак Т.В.**
викладач, Верхівський сільськогосподарський коледж Вінницького національного аграрного університету
ПРОБЛЕМНЕ НАВЧАННЯ ЯК ОДНА З ВАЖЛИВИХ ПЕРЕДУМОВ ЕФЕКТИВНОГО ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ
- 5. Вірич С.О.**
к.т.н., доцент, Донецький національний технічний університет, м. Покровськ
ІННОВАЦІЙНІ ПІДХОДИ ДО НАВЧАННЯ ВИМОГАМ ПРОМИСЛОВОЇ БЕЗПЕКИ ТА ОХОРОНИ ПРАЦІ
- 6. Войцехівська І.С.**
Викладач-методист, Могилів-Подільський технолого-економічний коледж Вінницького національного аграрного університету
Ільєва О.П.
викладач, Могилів-Подільський технолого-економічний коледж Вінницького національного аграрного університету
КОМУНІКАТИВНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ СТУДЕНТІВ ЯК НЕОБХІДНА УМОВА ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНЬОГО ФАХІВЦЯ
- 7. Гудзь В.О.**
викладач, Верхівський сільськогосподарський коледж Вінницького національного аграрного університету
ВИКОРИСТАННЯ ІНТЕРАКТИВНИХ ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ ЯК МЕТОД ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ
- 8. Гушак О.М.**
к.т.н., викладач, Львівський інститут економіки і туризму
Семак Б.Д.

д.т.н., професор, Львівський торговельно-економічний університет

Галик І.С.

к.т.н., професор, Львівський торговельно-економічний університет

ОБҐРУНТУВАННЯ ІСРАРХІЧНОЇ СТРУКТУРИ РІВНІВ ПРОФЕСІЙНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ТОВАРОЗНАВЦІВ ОДЯГУ

9. **Довбня М.О.**

викладач, Немирівський коледж будівництва та архітектури Вінницького національного аграрного університету

ФОРМУВАННЯ МОВНОЇ ТА ДІЯЛЬНІСНОЇ МОТИВАЦІЇ СТУДЕНТІВ НА ЗАНЯТТЯХ З ДИСЦИПЛІНИ «УКРАЇНСЬКА МОВА»

10. **Кондрук А.М.**

викладач-методист, Могилів-Подільський технолого-економічний коледж Вінницького національного аграрного університету

Жовта Л.О.

викладач-методист, Могилів-Подільський технолого-економічний коледж Вінницького національного аграрного університету

ЕЛЕКТРОННІ НАВЧАЛЬНІ ПОСІБНИКИ В СИСТЕМІ ПІДГОТОВКИ КОМПЕТЕНТІСНОГО СПЕЦІАЛІСТА

11. **Климко О.М.**

викладач, Немирівський коледж будівництва та архітектури Вінницького національного аграрного університету

ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНЦІЇ МОЛОДШОГО СПЕЦІАЛІСТА ГАЗОВОГО ГОСПОДАРСТВА

12. **Коновалова Н.П.**

викладач, Немирівський коледж будівництва та архітектури Вінницького національного аграрного університету

ТЕХНОЛОГІЇ ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНЦІЇ У ПІДГОТОВЦІ ТЕХНІКІВ ГАЗОВОГО ГОСПОДАРСТВА

13. **Котеля В. О.**

Викладач-методист, Чернятинський коледж Вінницького національного аграрного університету

СУЧАСНІ ТЕХНОЛОГІЇ ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНЬОГО АГРОНОМА ПІД ЧАС ВИВЧЕННЯ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ

14. **Левчук О.В.**

к.пед.н., доцент, Вінницький національний аграрний університет

ТРАНСФОРМАЦІЯ МАТЕМАТИЧНИХ КУРСІВ НА ОСНОВІ ІНТЕГРАТИВНОГО ПІДХОДУ В УМОВАХ ПОГЛИБЛЕННЯ ЗВ'ЯЗКІВ У СИСТЕМІ «НАУКА-ОСВІТА-ВИРОБНИЦТВО»

15. **Ляшук О.В.**

викладач, Ірпінський державний коледж економіки та права (Вінницьке відділення)

ПРОЄКТНА ДІЯЛЬНІСТЬ НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ У ФОРМУВАННІ КОМПЕТЕНТНОЇ ОСОБИСТОСТІ

16. **Мазур К.В.**

к.е.н., доцент, Вінницький національний аграрний університет

ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ФАХІВЦІВ З МЕНЕДЖМЕНТУ

17. **Нечепоренко М.А.**

викладач, Миколаївський національний університет ім. В.О. Сухомлинського
ОСОБЛИВОСТІ ВИКОРИСТАННЯ ІНТЕРНЕТ СЕРВІСІВ ТА РОЗРОБКИ КОНТЕНТУ ІНФОРМАЦІЙНО-ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА

**ПРОФЕСІЙНО-ОСОБИСТІСНОГО САМОРОЗВИТКУ МАЙБУТНІХ
УЧИТЕЛІВ ІНОЗЕМНИХ МОВ**

18. **Окрушко С.Є.**
к.с.-г.н., доцент, Вінницький національний аграрний університет
**ПІДГОТОВКА ФАХІВЦЯ ДЛЯ ЗАХИСТУ РОСЛИН ВІД ШКІДЛИВИХ
ОРГАНІЗМІВ**
19. **Останіна Ю.В.**
*викладач, Могилів-Подільський технологічний коледж Вінницького
національного аграрного університету*
**ЗАСТОСУВАННЯ ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ ПРИ ВИВЧЕННІ
МАТЕМАТИКИ З ВИКОРИСТАННЯМ ЕЛЕМЕНТІВ САМОСТІЙНОЇ
РОБОТИ**
20. **Островський А.Й.**
асистент, Вінницький національний аграрний університет
**СУЧАСНІ ТЕХНОЛОГІЇ ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ
КОМПЕТЕНТНОСТІ ВИПУСКНИКІВ АГРАРНОГО УНІВЕРСИТЕТУ**
21. **Петіна Л.Б.**
*викладач, Брацлавський агроекономічний коледж Вінницького національного
аграрного університету*
Панадій Л.О.
*викладач, Брацлавський агроекономічний коледж Вінницького національного
аграрного університету*
**ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ СТУДЕНТІВ
ФІНАНСИСТІВ**
22. **Поліщук Н.М.**
*викладач, Технологічно-промисловий коледж Вінницького національного аграрного
університету*
Гайдайчук Н.П.
*викладач, Технологічно-промисловий коледж Вінницького національного аграрного
університету*
ПРОФЕСІЙНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ МАЙБУТНЬОГО ЮРИСТА
23. **Прилуцький А.М.**
к.е.н., ст. викладач, Вінницький національний аграрний університет
**ІННОВАЦІЙНО – ІНФОРМАЦІЙНІ МЕТОДИ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦЯ-
РЕСТОРАТОРА В СУЧАСНИХ УМОВАХ**
24. **Слюсаренко С.П.**
*старший викладач, Ладизинський коледж Вінницького національного аграрного
університету*
Вельганюк О.С.
*викладач, Ладизинський коледж Вінницького національного аграрного
університету*
**РОЗВИТОК ТВОРЧИХ ЗДІБНОСТЕЙ СТУДЕНТІВ - ОСНОВА
ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ТЕХНІКА-
МЕХАНІКА С.Г. ВИРОБНИЦТВА ПРИ ВИВЧЕННІ СПЕЦІАЛЬНИХ
ДИСЦИПЛІН**
25. **Соля О.М.**
*к.пед.н., асистент, Вінницький державний педагогічний університет
ім. М. Коцюбинського*
**РОЗВИТОК ФАХОВОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ
МАТЕМАТИКИ ЗАСОБАМИ КОМП'ЮТЕРНОГО МОДЕЛЮВАННЯ**
26. **Федоришина Г.С.**
викладач, Технологічно-промисловий коледж Вінницького національного аграрного

університету

**ВИЗНАЧАЛЬНІ ЧИННИКИ У ФОРМУВАННІ ПРОФЕСІЙНИХ ЯКОСТЕЙ
МАЙБУТНІХ ЮРИСТІВ У НАШ ЧАС**

27. **Янчук В.І.**

к.с.-г.н., доцент, Вінницький національний аграрний університет

**ПРАКТИЧНІ АСПЕКТИ ТЕОРЕТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ СТУДЕНТІВ НА
ОСНОВІ ВІРТУАЛІЗАЦІЇ НАВЧАННЯ**

28. **Яхно Л.С.**

викладач-методист, Немирівський коледж будівництва та архітектури

Вінницького національного аграрного університету

**СУЧАСНІ ТЕХНОЛОГІЇ ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНЦІЇ
МАЙБУТНЬОГО ФАХІВЦЯ В ПРОЦЕСІ ВИВЧЕННЯ МАТЕМАТИЧНИХ
ДИСЦИПЛІН**

СЕКЦІЯ №5. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ВИПУСКНИКІВ В УМОВАХ ІНФОРМАЦІЙНОГО СУСПІЛЬСТВА

Керівник секції

Дубчак Віктор Миколайович, кандидат технічних наук, доцент кафедри математики, фізики та комп'ютерних технологій ВНАУ

- 1. Алескерова Ю.В.**
д.е.н., доцент, Вінницький національний аграрний університет
Вільчинська Н.Л.
викладач циклової комісії економічних дисциплін, Технологічно - промислового коледжу Вінницького національного аграрного університету
**ІННОВАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ
СТУДЕНТІВ ЗА ДОПОМОГОЮ MOODLE**
- 2. Антонюк Б.О.**
студентка, Вінницький національний аграрний університет
Омельчук В.П.
студентка, Вінницький національний аграрний університет
Науковий керівник: **Новицька Л.І.**
к.п.н., доцент, Вінницький національний аграрний університет
САМОСТІЙНА РОБОТА СТУДЕНТІВ
- 3. Асмоловська Т.В.**
викладач, Могилів-Подільський технолого-економічного коледж Вінницького національного аграрного університету
Галайда Л.В.
викладач, Могилів-Подільський технолого-економічного коледж Вінницького національного аграрного університету
**ЕЛЕКТРОННИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ПОСІБНИК ЯК ЕЛЕМЕНТ
ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ**
- 4. Бахарєва Я.В.**
асистент, Вінницький національний аграрний університет
**ПОТРЕБА УКРАЇНЦІВ У НЕФОРМАЛЬНІЙ ОСВІТІ ДЛЯ ДОРΟΣЛИХ ТА
МЕТОДИ ОЦІНКИ ЇЇ РЕЗУЛЬТАТІВ**
- 5. Бохотниця Б.С.**
студент, Вінницький національний аграрний університет
Назарук К.В.
студент, Вінницький національний аграрний університет
Науковий керівник: **Новицька Л.І.**
к.п.н., доцент, Вінницький національний аграрний університет
**МАТЕМАТИЧНА ПІДГОТОВКА СТУДЕНТІВ ІНЖЕНЕРНИХ
СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ**
- 6. Будяк Р.В.**
к.т.н., Технологічно-промисловий коледж Вінницького національного аграрного університету
Кобзар В.М.
к.пед.н., Технологічно-промисловий коледж Вінницького національного аграрного університету
**ВИКОРИСТАННЯ ХМАРНИХ СЕРВІСІВ У НАВЧАЛЬНОМУ ПРОЦЕСІ АГРАРНИХ
КОЛЕДЖІВ**

7. **Вдовиченко І.П.**
аспірант, Вінницький національний аграрний університет
**ПЕРЕДУМОВИ ЗАПРОВАДЖЕННЯ ПОГЛИБЛЕНОГО ВИВЧЕННЯ
ОРГАНІЧНОГО ЗЕМЛЕРОБСТВА ДЛЯ ФАХІВЦІВ АГРАРНОГО
ПРОФІЛЮ**
8. **Гаврилюк Ю.В.**
студентка, Вінницький національний аграрний університет
Науковий керівник: **Джеджула О.М.**
д.пед.н., професор, Вінницький національний аграрний університет
**ВИКОРИСТАННЯ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ЕКОЛОГІЧНІЙ
ОСВІТІ**
9. **Гарастівський О.М.**
студент, Вінницький національний аграрний університет
Науковий керівник: **Дубчак В. М.**
к.т.н., доцент, Вінницький національний аграрний університет
**ЗАСТОСУВАННЯ РЕКУРЕНТНИХ МЕТОДІВ ПРИ ОБЧИСЛЕННІ
ВИЗНАЧНИКІВ ВИЩИХ ПОРЯДКІВ**
10. **Гончарук К.І.**
магістр, Вінницький національний аграрний університет
Чекановський О.В.
магістр, Вінницький національний аграрний університет
Науковий керівник: **Бондаренко О.В.**
асистент, Вінницький національний аграрний університет
ФОРМУВАННЯ ЯКІСНОЇ ОЦІНКИ НАВЧАЛЬНИХ ВИДАНЬ
11. **Дзісь В.Г.**
к.тех.н., доцент, Вінницький національний аграрний університет
Дячинська О.М.
асистент, Вінницький національний аграрний університет
МЕТОДИКА ПОБУДОВИ ДИНАМІЧНОЇ МОДЕЛІ РОСТУ РОСЛИН
12. **Дідич В.М.**
к.т.н., доцент, Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова
Добровольська К.В.
к.т.н., доцент, Вінницький національний медичний університет ім. М.І. Пирогова
**РОЛЬ СИМУЛЯТОРІВ У ПРОЦЕСІ ПІДГОТОВКИ СТУДЕНТІВ ДО
ВИКОНАННЯ ЛАБОРАТОРНИХ РОБІТ**
13. **Дубчак В.М.**
к.т.н., доцент, Вінницький національний аграрний університет
Новицька Л.І.
к.п.н. доцент, Вінницький національний аграрний університет
**ПЕРСПЕКТИВИ ПОНИЖЕННЯ ПОРЯДКУ ЛІНІЙНИХ АЛГЕБРАЇЧНИХ
СИСТЕМ У МЕТОДІ ГАУСА**
14. **Замкова Л.С.**
*викладач, Ладизжинський коледж Вінницького національного аграрного
університету*
Зубрицька Л.Б.
*викладач, Ладизжинський коледж Вінницького національного аграрного
університету*
**ВИКЛАДАННЯ ФІЗИКИ ТА ХІМІЇ В УМОВАХ СУЧАСНОГО
ІНФОРМАЦІЙНОГО СУСПІЛЬСТВА**
15. **Захарчук Д.В.**
магістр, Вінницький національний аграрний університет
Науковий керівник: **Волонтир Л. О.**

- к.т.н., доцент, Вінницький національний аграрний університет*
**НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОЦЕСУ ПІДГОТОВКИ
ФАХІВЦІВ З ЕКОНОМІЧНОЇ КІБЕРНЕТИКИ**
16. **Капелюшна І.М.**
викладач, Ладизжинський коледж Вінницького національного аграрного університету
Лобуренко О.В.
викладач, Ладизжинський коледж Вінницького національного аграрного університету
ОСОБЛИВОСТІ УКЛАДАННЯ ТА ЗАСТОСУВАННЯ НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНИХ КОМПЛЕКСІВ З ОБЛІКОВИХ ДИСЦИПЛІН
17. **Каштелян Ю.О.**
студентка, Вінницький державний педагогічний університет ім. М. Коцюбинського
ЗАСТОСУВАННЯ ТЕОРІЇ НЕЛІНІЙНОГО ПРОГРАМУВАННЯ ДО АНАЛІЗУ ЕКОНОМІЧНИХ ТА СОЦІАЛЬНИХ ПРОБЛЕМ
18. **Кіреєва Е.А.**
к.е.н., доцент, Вінницький національний аграрний університет
ПРОБЛЕМНО-ОРІЄНТОВАНЕ НАВЧАННЯ У СИСТЕМІ ВИЩОЇ ОСВИТИ В УКРАЇНІ
19. **Ковка Н.С.**
аспірант, Вінницький національний аграрний університет
ЕКОЛОГО-ОСВІТНЯ ДІЯЛЬНІСТЬ ЩОДО СТВОРЕННЯ НАЦІОНАЛЬНОЇ ЕКОЛОГІЧНОЇ МЕРЕЖІ
20. **Кордонська А.В.**
Голова циклової комісії СГД, викладач-методист, Могилів-Подільський технолого-економічний коледж Вінницького національного аграрного університету
Чорна Т.М.
викладач, Могилів-Подільський технолого-економічний коледж Вінницького національного аграрного університету
ФОРМУВАННЯ МОТИВАЦІЇ НА ЗАНЯТТЯХ З ДИСЦИПЛІНИ «ІНОЗЕМНА МОВА (ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ)», В УМОВАХ СУЧАСНОЇ ОСВИТИ
21. **Мельник І.В.**
студент, Вінницький національний аграрний університет
Науковий керівник: **Дубчак В. М.**
к.т.н., доцент, Вінницький національний аграрний університет
ЗАСТОСУВАННЯ РЕКУРЕНТНИХ СПІВВІДНОШЕНЬ ПРИ ІНТЕГРУВАННІ ДЕЯКИХ ФУНКЦІЙ
22. **Новицька Л.І.**
к.п.н., доцент, Вінницький національний аграрний університет
Дубчак В.М.
к.т.н., доцент, Вінницький національний аграрний університет
ВИКОРИСТАННЯ ДИФЕРЕНЦІАЛЬНОГО ЧИСЛЕННЯ В ЗАДАЧАХ АГРАРНОГО ВИРОБНИЦТВА
23. **Островський А.Й.**
асистент, Вінницький національний аграрний університет
НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ АГРАРІЇВ
24. **Павлюк М.М.**
аспірант, Вінницький національний аграрний університет

- АНАЛІЗ ВПЛИВУ ЄВРОІНТЕГРАЦІЙНИХ ПРОЦЕСІВ НА КОНКУРЕНТОСПРОМОЖНІСТЬ ПРОДУКЦІЇ ТВАРИННИЦТВА**
25. **Петрина Ю.О.**
викладач, Технологічно-промисловий коледж Вінницького національного аграрного університету
НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ВИПУСКНИКІВ В УМОВАХ ІНФОРМАЦІЙНОГО СУСПІЛЬСТВА
26. **Прунський Д.О.**
студент, Вінницький національний аграрний університет
Науковий керівник: **Джеджула О.М.**
д.пед.н., професор, Вінницький національний аграрний університет
ВИКОРИСТАННЯ WEB-ТЕХНОЛОГІЙ У НАВЧЛЬНОМУ ПРОЦЕСІ СТУДЕНТА-ЕКОЛОГА
27. **Рудик О.Ю.**
к.т.н., доцент, Хмельницький національний університет
Ружицький А.В.
студент, Хмельницький національний університет
ЗАСТОСУВАННЯ SOLIDWORKS SIMULATION ДЛЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ВИПУСКНИКІВ
28. **Саволук Т.Ю.**
викладач-методист, Ладизжинський коледж Вінницького національного аграрного університету
Саволук П.П.
викладач-методист, Ладизжинський коледж Вінницького національного аграрного університету
АНАЛОГІЯ, ЯК ЗАСІБ УСПІШНОГО ОВОЛОДІННЯ МАТЕМАТИКОЮ СТУДЕНТАМИ ТЕХНІЧНИХ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ
29. **Сіра Н.В.**
викладач, Технологічно-промисловий коледж Вінницького національного аграрного університету
ПОЄДНАННЯ СУЧАСНИХ ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ ТА ТРАДИЦІЙНИХ ЗАСОБІВ НАВЧАННЯ ПРИ РОЗРОБЦІ НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ
30. **Соловійов А.В.**
аспірант, Житомирський державний технологічний університет
Науковий керівник: **Райковська Г.О.**
д.пед.н., професор, Житомирський державний технологічний університет
РОЛЬ СИСТЕМ САМ ТА САЕ У СУЧАСНОМУ МАШИНОБУДІВНОМУ ВИРОБНИЦТВІ
31. **Шафар С.А.**
студентка, Вінницький національний аграрний університет
Науковий керівник: **Бурдейна Л.І.**
к.пед.н., доцент, Вінницький національний аграрний університет
АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ РОЗВИТКУ ФІНАНСОВОЇ СИСТЕМИ УКРАЇНИ

ЕКОЛОГО-ОСВІТНЯ ДІЯЛЬНІСТЬ ЩОДО СТВОРЕННЯ НАЦІОНАЛЬНОЇ ЕКОЛОГІЧНОЇ МЕРЕЖІ

Ковка Н.С., аспірант

Вінницький національний аграрний університет

Важливе місце серед комплексу заходів, спрямованих на забезпечення екологічної безпеки, охорони довкілля та ефективного використання природних ресурсів в Україні, належить екологічній освіті. На сьогоднішній день правові норми, які тим чи іншим чином стосуються цієї сфери, містяться переважно в екологічному законодавстві України та законодавстві про освіту. Значна частина з таких нормативно-правових актів носить програмний, концептуальний характер.

Положення про еколого-освітню діяльність заповідників і національних природних парків України (далі - природно-заповідні установи - ПЗУ) розроблено відповідно до законів України "Про охорону навколишнього природного середовища" (1264-12), "Про природно-заповідний фонд України" (2456-12), Програми перспективного розвитку заповідної справи в Україні ("Заповідники"), затвердженої постановою Верховної Ради України від 22.09.94 N 177/94-ВР, постанови Кабінету Міністрів України від 13.03.95 N 170 (170-95-п) "Положення про Головне управління національних природних парків і заповідної справи Мінекобезпеки України" та Положення про наукову діяльність заповідників та національних природних парків України, затвердженого наказом Мінекобезпеки України від 01.07.97 N 105 (z0358-97) та зареєстрованого в Мін'юсті України від 29.08.97 за N 358/2162.

1.2. ПЗУ є центрами організації екологічної освіти та виховання, цілеспрямованого впливу на світогляд, поведінку і діяльність населення з метою формування екологічної свідомості та залучення людей до збереження природної спадщини.

1.3. Положення відображає напрями, порядок організації і проведення еколого-освітньої діяльності, взаємодії з громадськістю та підвищення кваліфікації працівників ПЗУ.

2.1. Основні завдання еколого-освітньої роботи ПЗУ визначаються з урахуванням програм і планів, які затверджуються установою, у підпорядкуванні якої знаходиться ПЗУ. Для їх реалізації створюються відділи екологічної освіти, які організують здійснення еколого-освітньої діяльності, інформування та налагодження зв'язків із громадськістю.

2.2. Відділ має бути укомплектовано кваліфікованими спеціалістами з певним досвідом еколого-освітньої діяльності.

2.3. Положення про відділ затверджується директором ПЗУ, а штатний розпис - установою, в підпорядкуванні якої знаходиться ПЗУ.

2.4. В окремому випадку, особливо на початку становлення ПЗУ, відділ екологічної освіти може бути об'єднаний з відділом науки чи рекреації.

2.5. Відділи готують щорічні плани робіт з еколого-освітньої діяльності ПЗУ, які погоджуються в Головному управлінні національних природних парків і заповідної справи Мінекобезпеки України (далі - Головне управління), відомстві, якому підпорядкована ПЗУ, та затверджуються директором.

2.6. Відділи готують інформацію про підсумки еколого-освітньої діяльності в кінці кожного року, яку подають в Головне управління та відомство, якому підпорядкована ПЗУ, за схемою додатка 2 Положення про наукову діяльність заповідників та національних природних парків, затвердженого наказом Мінекобезпеки України від 01.07.97 N 105 (z0358-97) та зареєстрованого в Мін'юсті України від 29.08.97 за N 358/2162.

2.7. При науково-технічних радах ПЗУ при потребі можуть створюватись комісії з еколого-освітньої діяльності, які взаємодіють з відповідною комісією при Науково-технічній раді Головного управління.

Основними напрямками пропагандистської діяльності ПЗУ можуть бути: ознайомлення з нормативно-правовими актами в галузі заповідної справи; пропаганда ролі й місця заповідної справи в рішенні актуальних наукових, науково-обґрунтованих господарських завдань збереження, використання та відновлення природних ресурсів, навколишнього природного середовища в цілому та інших заходів з охорони природи; розповсюдження екологічних, біологічних, географічних, краєзнавчих, природознавчих знань про природоохоронні об'єкти; інформування про охорону рідкісних і зникаючих видів рослин і тварин.

Природоохоронна пропаганда має бути направлена на вирішення завдань не лише самого природно-заповідного об'єкта, але й екосистем регіону, охоплювати всі верстви населення від дошкільних закладів до організацій у галузі охорони природи, і здійснюватись з урахуванням вимог режиму природно-заповідних територій.

Природоохоронні знання поширюються через засоби масової інформації, музеї, бібліотеки та друковані видання, рекламу.

Періодичні видання потрібно використовувати для проведення дискусій навколо найбільш складних і актуальних проблем та питань, котрі потребують вирішення через влаштування круглих столів, вікторин, конкурсів. Доцільним є публікування екологічних кросвордів, гуморесок, карикатур; проведення спеціалізованих екопрограм, розрахованих на різні категорії слухачів. Для оперативного інформування готуються прес-релізи невеликого розміру

План пропагандистської діяльності має бути обґрунтованим, цілеспрямованим, може включати: перелік конкретних заходів, терміни, виконавців, направлення впливу і передачі інформації; інформаційно-технічне забезпечення.

Потрібно виконувати плани заходів. План пропагандистської роботи може включати такі заходи: постійно діючі та пересувні виставки, фотостенди, тематичні лекції, екскурсії.

Організація екологічних (учбових) стежок разом з екскурсіями - це перспективна форма природоохоронної пропаганди. Організація екологічної стежки передбачає: вибір місця та домовленість (угода) з землекористувачами; розробку маршруту; облаштування стежки; контроль за станом стежки.

Екскурсія не повинна тривати більше години. Оптимальна довжина стежки - 2 км. Бажано, щоб стежка мала форму петлі з початком і кінцем в одній точці, потрібно, щоб вона обминала місця проживання і зростання рідкісних видів флори і фауни.

Важливий елемент екологічної стежки - інформативність. Опис маршруту включає коротку характеристику всього маршруту з указанням природних перешкод, напрямку руху, відстані між цікавими місцями огляду. Складаються ілюстровані путівники-буклети. Текст буклету викладається доступною мовою, в якому подаються загальні відомості та правила поведінки на стежці.

Екологічні стежки маркуються. Для цього використовують одягнуті на стовбури дерев кольорові смужки або кружечки, намальовані фарбами. "Знаки" стежки мають бути стандартних розмірів, кожна стежка повинна мати свій "знак" і назву. Стежки обладнують інформаційно-охоронними знаками встановленого зразка. Площина всіх табличок та щитів повинна розташовуватися відносно до відвідувачів під кутом 90 градусів. Велике значення має вибір місця розташування табличок, знаків та їх колір. Щити не варто перевантажувати інформацією.

Видавнича діяльність як засіб пропаганди включає: видання спеціальних буклетів, наборів листівок, пам'ятних вимпелів, наклейок, значків, календарів, плакатів, рекламних проспектів, путівників та іншого. При

підготовці матеріалів не варто подавати точні відомості про місця зростання і перебування рідкісних видів, акцентувати увагу на споживчих властивостях Фрослин тощо.

Мета дослідження – підвищення рівня екологічної освіти та виховання, активізації їх участі у виконанні заходів з формування національної екологічної мережі.

Основний зміст роботи. Еколого-освітня діяльність заповідників і національних природних парків здійснюється з метою забезпечення підтримки створення екологічної мережі, є надзвичайно важливим чинником у діяльності цих установ, сприяє вирішенню регіональних екологічних проблем, підвищенню екологічної свідомості і розвитку екологічної культури населення.

Екологічна освіта - це організовані зусилля для вивчення особливостей функціонування природних середовищ та, зокрема, здатності людини управляти поведінкою й **екосистемами** для **сталого розвитку** та життя, а *екологічне виховання* - спосіб впливу на почуття людей, їх свідомість, погляди і уявлення. Але будь-яке виховання, в тому числі екологічне, повинне ґрунтуватися на освіті, насамперед екологічній [1,2].

Відповідно, основним завданням екологічної освіти та виховання є формування у населення сучасних уявлень про роль у збереженні ландшафтного біорізноманіття та біорізноманіття природно-заповідних територій як ключових ділянок забезпечення стабільності національної екомережі та екологічно збалансованого соціально-економічного розвитку регіонів[3].

Розвиток екологічної освіти та виховання в установах природнозаповідного фонду визначено в Законі України —Про природно-заповідний фонд України || , що засвідчує їх статус як еколого-освітніх закладів. Положення про наукову діяльність заповідників і національних природних парків України визначає порядок здійснення відповідної діяльності у заповідниках і національних природних парках, Положення про еколого-освітню діяльність заповідників і

національних природних парків України визначає норми та загальні принципи діяльності установ природно-заповідного фонду, як осередків організації екологічної освіти та виховання [3]. В цьому процесі важливі певні принципи: *Принцип загальності* - означає, що екологічна освіта та виховання повинні охоплювати все суспільство з урахуванням індивідуальних особливостей - вік, стан психіки, зокрема темпераменту, освітній ценз, інтереси та стимули різних груп соціально-професійних категорій населення.

Принцип комплексності екологічної освіти та виховання як принцип загальності, має правові (юридичні) і методичні аспекти.

Екологічне виховання, освіта - єдиний процес впливу на свідомість людей і він повинен здійснюватися в комплексі, з врахуванням науково обґрунтованих методичних вимог.

Принцип безперервності - зобов'язує всіх суб'єктів діяльності в сфері екологічної освіти та виховання забезпечити узгоджений процес на всіх ступенях освіти та виховання - дошкільного, шкільного, вузівського і післядипломного, чого вимагають Закон України "Про охорону навколишнього природного середовища" і "Концепція екологічної освіти та виховання в Україні" [2].

Метою екологічної освіти та виховання населення має передбачатися: сприяння громадськості до екологічної діяльності, спрямованої на усвідомлення значних проблем збереження ландшафтного різноманіття та розроблення пропозицій населення щодо виконання заходів з формування національної екологічної мережі, у тому числі з охорони довкілля.

Екологічна освіта і виховання орієнтуються на активну взаємодію людини з природою, побудовану на науковій основі, на сприйманні людини як частини природи. Екологічні знання, доповнені ціннісними орієнтаціями, є основою екологічної культури та екологічного мислення. Вони сприяють усвідомленню цінностей, допомагають вирішенню комплексних екологічних проблем, що стоять перед людством, забезпечують комфортність його проживання у

майбутньому, сприяють збереженню та примноженню унікальної різноманітності всієї біоти [3].

Висновок. Таким чином, освітньо-виховна діяльність у межах створення національної екологічної мережі України зводиться до формування культури та етичних стосунків людини з природою, сприяння еколого-збалансованого розвитку екомережі регіонів, формування екологічної свідомості, виховання та розуміння сучасних екологічних проблем та сприяння їх вирішенню на місцевому, регіональному та національних рівнях.