

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
МІНІСТЕРСТВО АГРАРНОЇ ПОЛІТИКИ ТА ПРОДОВОЛЬСТВА УКРАЇНИ
ВІННИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
КАФЕДРА УКРАЇНСЬКОЇ ТА ІНОЗЕМНИХ МОВ



*ПРЕЗИ ДОПОВІДЕЙ ТА ПОВІДОМЛЕНЬ
ВСЕУКРАЇНСЬКОЇ НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ
КОНФЕРЕНЦІЇ ВИКЛАДАЧІВ ТА СТУДЕНТІВ
до 30-річчя кафедри української та іноземних мов*

МОВА, КУЛЬТУРА та ОСВІТА



14 КВІТНЯ

2016

**ВСЕУКРАЇНЬСЬКА НАУКОВО-ПРАКТИЧНА КОНФЕРЕНЦІЯ
«МОВА, КУЛЬТУРА та ОСВІТА»**

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВІННИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
КАФЕДРА УКРАЇНСЬКОЇ ТА ІНОЗЕМНИХ МОВ



**ТЕЗИ ДОПОВІДЕЙ ТА ПОВІДОМЛЕНЬ
ВСЕУКРАЇНЬСЬКОЇ НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ
КОНФЕРЕНЦІЇ ВИКЛАДАЧІВ І СТУДЕНТІВ**

до 30-річчя кафедри української та іноземних мов

МОВА, КУЛЬТУРА та ОСВІТА

14 квітня 2016 року

ВІННИЦЯ – 2016

**УДК 81(082)
ББК 81я5
М 74**

Мова, культура та освіта : Тези доповідей та повідомлень всеукраїнської науково-практичної конференції викладачів і студентів / Гол. ред. Калетнік Г.М. – Вінниця : ВНАУ, 2016. – 14 квітня. – 3 с.

Редакційна колегія

Калетнік Г.М. – доктор економічних наук, професор, дійсний член (академік) НААН України, президент ВНАУ (головний редактор)

Джеджула О.М. – доктор педагогічних наук, професор, ВНАУ (заступник головного редактора)

Тимкова В.А. – кандидат філологічних наук, доцент, завідувач кафедри української та іноземних мов ВНАУ (заступник головного редактора)

Кравець Р. А. – кандидат педагогічних наук, ВНАУ (відповідальний секретар)

Члени редакційної колегії

Романишина Людмила Михайлівна – доктор педагогічних наук, професор, заслужений працівник освіти України, Хмельницький національний університет

Левчук Костянтин Іванович – доктор історичних наук, професор, завідувач кафедри історії України та філософії, ВНАУ

Легун Юрій Вікторович – доктор історичних наук, професор, ВНАУ

Курлянд Зінаїда Наумівна – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри педагогіки, Державний заклад „Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського“

Мельничук Ірина Миколаївна – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри філософії та суспільних дисциплін, ДВНЗ „Тернопільський державний медичний університет імені І.Я. Горбачевського МОЗ України“

Петрук Наталія Кирилівна – доктор філософських наук, професор, завідувач кафедри соціальної роботи і соціальної педагогіки, ХНУ

Тимошук Наталія Миколаївна – кандидат філологічних наук, доцент, ВНАУ

Степанова Ірина Сергіївна – кандидат філологічних наук, доцент, ВНТУ

Матієнко Олена Степанівна – кандидат педагогічних наук, доцент, ВНАУ

Довгань Лариса Іванівна – кандидат педагогічних наук, доцент, ВНАУ

Волошина Оксана Володимирівна – кандидат філологічних наук, доцент, ВНАУ

ЗМІСТ

Яремчук О.С.

МОТИВИ НАУКОВОЇ ПІЗНАВАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ СТУДЕНТІВ.....13

СУЧАСНІ МОВНІ КОНЦЕПЦІЇ У НАЦІОНАЛЬНОМУ ОСВІТНЬОМУ ПРОСТОРИ

Асауленко Л.М., Величко Т.Г., Веретеннікова С.М.

ДЕЯКІ АСПЕКТИ МОРФОЛОГІЧНИХ НОРМ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ
В КОНТЕКСТІ ПРОФЕСІЙНОГО СПІЛКУВАННЯ МАЙБУТНІХ
ФАХІВЦІВ ТЕХНІЧНИХ ВУЗІВ.....17

Гаврилюк Н.М., Богатир І.М., Зелінський О.І.

ЕТАПИ СТАНОВЛЕННЯ ЛАТИНСЬКОЇ МОВИ.
ЛАТИНСЬКА МОВА В ЮРИСПРУДЕНЦІЇ.....20

Гаврилюк Н.М., Мельник Є.А., Бялик Б.В.

РОЛЬ ЛАТИНСЬКОЇ МОВИ У МЕДИЦИНІ.....23

Дущенко Т.І.

НАУКОВИЙ СТИЛЬ ЯК СКЛАДОВА МАЙБУТНЬОЇ
ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ СТУДЕНТІВ-АГРАРІЇВ.....24

Жевега Л.С. (під керівництвом Тимкової В.А.)

УКРАЇНСЬКІ ПРИЗВИЩА: ГЕНЕАЛОГІЯ Й ОНОМАСТИКА.....27

Карпенко Р. (під керівництвом Смагло Н.С.)

СТИЛІ СУЧАСНОЇ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ
У ПРОФЕСІЙНОМУ МОВЛЕННІ.....30

Мікаєлян В.В., Ясевіна Л.М.

ЯВИЩЕ МІЖМОВНОЇ ОМОНІМІЇ ПРИ ПЕРЕКЛАДІ
ФАХОВИХ ТЕКСТІВ МЕДИЧНОГО СПРЯМУВАННЯ.....33

Jakovec O., Gadaitchuk N.

DER EINFLUSS DER GEGENWART AUF DIE ENTWICKLUNG
DER MODERNEN DEUTSCHEN SPRACHE.....36

**ПРОФЕСІЙНО-ТЕРМІНОЛОГІЧНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ
СТУДЕНТІВ ВИЩИХ АГРАРНИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ
У ФАХОВІЙ ПІДГОТОВЦІ**

Волошина О.В.

РОЛЬ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ У ФОРМУВАННІ ПРОФЕСІЙНОЇ
КОМПЕТЕНТНОСТІ У ПІДГОТОВЦІ СУЧАСНИХ ФАХІВЦІВ.....40

Гаврилюк Н.М., Манжос Е.О.

ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ
МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ АГРАРНОЇ ГАЛУЗІ.....47

Джеджула О.М., Хомяковський Ю.Л.

ГРАФІЧНІ ЗОБРАЖЕННЯ ЯК ЗАСІБ КОМУНІКАЦІЇ
МАЙБУТНЬОГО ІНЖЕНЕРА.....49

Дущенко Т.І., Лунегов О.О.

РОЗВИТОК ЮРИДИЧНОЇ ОСВІТИ В УКРАЇНІ.....51

Каспич Г.Г.

АКМЕОЛОГІЧНИЙ ПІДХІД ДО ФОРМУВАННЯ
ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ СТУДЕНТІВ НА ЗАНЯТТЯХ
З УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ.....54

Марценюк Н.А.

ІНОЗЕМНА МОВА ЯК ЗАСІБ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ
МОБІЛЬНОСТІ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ З МЕНЕДЖМЕНТУ АПК.....58

Марценюк Н.А., Плахотнюк О.

БУХГАЛТЕРСЬКИЙ ОБЛІК У ЗАРУБІЖНИХ КРАЇНАХ.....60

Марценюк Н.А., Шутило С.

ПРОФЕСІЯ АУДИТОРА В УКРАЇНІ.....62

Степанова І.С.

ВИКЛАДАННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ ЗА ПРОФЕСІЙНИМ
СПРЯМУВАННЯМ У СВІТЛІ СУЧАСНИХ ВИКЛИКІВ.....65

ВСЕУКРАЇНСЬКА НАУКОВО-ПРАКТИЧНА КОНФЕРЕНЦІЯ
«МОВА, КУЛЬТУРА та ОСВІТА»

Столяренко О.В., Столяренко О.В. ТЕРМІНОЛОГІЧНІ АСПЕКТИ У ВИЗНАЧЕННІ СУТНОСТІ ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНЬОГО ФАХІВЦЯ.....	70
Тимкова В.А. ФОРМУВАННЯ МОВНО-ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ФАХІВЦЯ-АГРАРІЯ.....	73
Хомяковський Ю.Л. ФОРМУВАННЯ ЕКОЛОГІЧНОЇ СВІДОМОСТІ ТА ЕНЕРГООЩАДНОГО СВІТОГЛЯДУ СТУДЕНТІВ-АГРАРІЇВ У ПРОЦЕСІ ВИКЛАДАННЯ ФІЗИКИ ЯК НЕВІД’ЄМНИЙ ЕЛЕМЕНТ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ.....	76
Amons K.S. FORMING STUDENTS’ AWARENESS OF ENVIRONMENTAL PROTECTION.....	79
Dakaliuk O.O., Hrushelevych O.A. DIE LÖHNE IN DEUTSCHLAND: AKTUELLER STAND.....	81
Dakaliuk O.O., Kalaschnuk M.M. UMWELTSCHUTZ IN DEUTSCHLAND.....	84
Dakalyuk O.O., Kutsak I.S. UMLAUFVERMOGEN IM UNTERNEHMEN.....	86
Dakaliuk O.O., Tomastschuk Yu. DEVELOPING PERSONAL MANAGEMENT SKILLS.....	89
Harnyk A.A., Mankivskyi Yu., Mohylevskyi I., Sharova A. MONEY, ITS FUNCTIONS AND TYPES.....	91
Harnyk A.A., Voronina I., Zabolotchuk A. AUDIT PROFESSION AS AN INTEGRAL PART..... OF ACCOUNTING PRACTICE	94
Ivchenko K.V., Magas L.M. IT IN SPORTS.....	96

<i>Khomiakovska T.O.</i> FORMATION OF FOREIGN LANGUAGE COMPETENCE AS AN INTEGRAL PART OF PROFESSIONAL TRAINING OF FUTURE AGRICULTURAL SPECIALISTS IN THE CONTEXT OF HUMANITARIZATION OF HIGHER EDUCATION.....	99
<i>Khomiakovska T., Herasymchuk V.</i> CONVERSION OF MILITARY PRODUCTION AND ITS ECONOMIC EFFECT.....	101
<i>Khomiakovska T., Kizlyk O.</i> PRIVATE PROPERTY AS ONE OF THE MOST IMPORTANT INSTITUTIONS OF A MODERN DEMOCRATIC STATE.....	104
<i>Lebedeva N.A., Aksentiuk K.</i> HORTICULTURE AS A MODULE PART IN TEACHING OF FUTURE AGRONOMISTS.....	106
<i>Lebedeva N.A., Chernetska O.,</i> THE MOST IMPORTANT GLOBAL ECOLOGICAL PROBLEMS IN LANGUAGE PROFESSION TEACHING OF FUTURE ECOLOGISSTS.....	108
<i>Lebedeva N.A., Dvorzhak E.</i> WAYS OF SOLVING ENVIRONMENTAL PROBLEMS IN TEACHING ECOLOGISTS.....	110
<i>Lebedeva N.A., Kostyk V.</i> PROFESSIOINAL VOCABULARY AS AN ASPECT OF FOREIGN LANGUAGE TEACHING FOR FUTURE AGRONOMIST.....	112
<i>Lebedeva N.A., Kurdomanenko T.</i> ECOLOGICAL SITUATION IN UKRAINE IN TEACHING OF FUTURE ECOLOGISTS.....	115
<i>Manzhos E.O., Kazmiruk N.</i> INTERNATIONAL MANAGEMENT.....	117
<i>Manzhos E.O., Koval H.</i> THE ACTIVITIES OF HUMAN RESOURCE MANAGEMENT.....	120

ВСЕУКРАЇНСЬКА НАУКОВО-ПРАКТИЧНА КОНФЕРЕНЦІЯ
«МОВА, КУЛЬТУРА та ОСВІТА»

<i>Martseniuk N., Baranova I.</i> MODERN ACCOUNTANT FEATURES.....	122
<i>Martseniuk N., Pidvalna M.</i> INTERESTING FACTS ABOUT ACCOUNTING.....	125
<i>Matiienko O.S., Humeniuk H.</i> PROGRAMMING LANGUAGES.....	128
<i>Matiienko O.S., Nikolaychuk I.</i> ARTIFICIAL INTELLIGENCE.....	130
<i>Mykoljuk O., Hontscharuk A.</i> MILCHQUALITÄT UND MELKHYGIENE IN DEUTSCHLAND.....	132
<i>Polishchuk D.O. Kucheryavyy Yu.V., Stepanova S.I.</i> NIKOLA TESLA AND HIS INVENTIONS IN THE ELECTRIC POWER INDUSTRY.....	135
<i>Polova M.V., Magas L.M.</i> ROLE OF INFORMATION TECHNOLOGIES IN LOGISTICS.....	137
<i>Rudnytska T.H., Chumachenko O.V.</i> RECRUITMENT IS AN EFFICIENT FUNCTION OF PERSONNEL MANAGEMENT.....	139
<i>Rudnytska T.H., Kostayeva M.S.</i> THE PROSPECTS OF SF6 CIRCUIT BREAKERS DEVELOPMENT IN UKRAINE.....	142
<i>Tulchak L.V., Noskovenko Y.P.</i> DATA SORTING IN INFORMATION TECHNOLOGY.....	144
<i>Tulchak L.V., Shevchuk V.V.</i> IMPLEMENTING ELASTICSEARCH IN SOCIAL NETWORK.....	146
<i>Tulchak L.V., Stadniy O.Y.</i> DEVELOPMENT OF 2D GAMES IN UNITY5.....	148
<i>Vavshko V.V., Hrabovskyi A.O., Sytnyk A.V., Stepanova I.S.</i> INNOVATIONS IN MODERN POWER ENGINEERING.....	151

<i>Voloshyna O.V., Barladyn I.D.</i> THE GOLDEN RULES OF VISUAL MERCHANDISING.....	153
<i>Voloshyna O.V., Bokatiuk M.O.</i> STRATEGIC PLANNING: DEVELOPING AND IMPLEMENTING A MARKETING PLAN.....	156
<i>Voloshyna O.V., Hrudina N.V.</i> THE CONSUMER DECISION-MAKING PROCESS.....	160
<i>Voloshyna O.V., Mykhalchuk R.V.</i> THE MARKETING PROCESS AND STRATEGIC PLANNING.....	164
<i>Voloshyna O. V., Vdovichenko K.O.</i> THE FUNCTIONS OF MANAGEMENT.....	170
<i>Voroniuk V.V., Kravets R.</i> THE PROBLEMS OF MANAGING CONFLICTS AT AN EDUCATIONAL INSTITUTION.....	175

**КОМУНІКАТИВНИЙ ПІДХІД ДО
ВИКЛАДАННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ У НЕФІЛОЛОГІЧНИХ
ВИЩИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДАХ**

<i>Бабай Л.В.</i> ПРОФЕСІЙНА ПІДГОТОВКА ВИСОКОКВАЛІФІКОВАНИХ ФАХІВЦІВ.....	180
<i>Дакалюк О.О.</i> МОДЕЛЮВАННЯ ПРОФЕСІЙНО-ОРІЄНТОВАНИХ КОМУНІКАТИВНИХ СИТУАЦІЙ ПІД ЧАС НАВЧАННЯ НІМЕЦЬКОЇ МОВИ ЯК ДРУГОЇ ІНОЗЕМНОЇ.....	183
<i>Дудікова Л.В., Кондратюк А.Л.</i> ПРОБЛЕМА ФОРМУВАННЯ ІНТЕРКУЛЬТУРНИХ КОМУНІКАТИВНИХ УМІНЬ У СТУДЕНТІВ НЕМОВНИХ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ.....	185

<i>Зайка Л.С.</i> ПРОФЕСІЙНІ МОВНОКОМУНІКАТИВНІ КОМПЕТЕНЦІЇ ТА КОМПЕТЕНТНОСТІ СТУДЕНТІВ ВНЗ I – II р. а. У ФАХОВІЙ ПІДГОТОВЦІ.....	189
<i>Матієнко О.С.</i> КОМУНІКАТИВНИЙ ПІДХІД ЩОДО ВИВЧЕННЯ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ...	193
<i>Москаленко І.В., Коровецька С.Г.</i> МОВНА КУЛЬТУРА В СИСТЕМІ СОЦІАЛЬНИХ КОМУНІКАЦІЙ ТА РОЛЬ МОВНИХ ЗАСОБІВ У СУЧАСНИХ ІНФОРМАЦІЙНИХ ВІЙНАХ..	195
<i>Нечаєва І.В.</i> ФОРМУВАННЯ ІНШОМОВНОЇ КОМУНІКАТИВНОЇ КОМПЕТЕНЦІЇ СТУДЕНТІВ НЕМОВНИХ ВНЗ.....	198
<i>Скиданова Н.В.</i> МІЖКУЛЬТУРНА КОМУНІКАЦІЯ ЯК ОСНОВА НАВЧАННЯ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ.....	202
<i>Тимошук Н.М.</i> ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ У НАВЧАННІ ІНОЗЕМНІЙ МОВІ СТУДЕНТІВ-АГРАРІЇВ.....	205
<i>Sikorska L.O., Rabey N.A.</i> COMMUNICATIVE LANGUAGE TEACHING.....	207

ПОЛІКУЛЬТУРНА ОСВІТА В УКРАЇНІ: ІСТОРІЯ, СУЧАСНІСТЬ, ПЕРСПЕКТИВИ

<i>Гаврилюк Н.М., Венгрін О.І.</i> НАЙВІДОМІШІ ІСТОРИЧНІ ПОСТАТІ СТАРОДАВНЬОГО РИМУ	211
<i>Гаврилюк Н.М., Гетьман Л.П.</i> ЛАТИНСЬКА МОВА В УКРАЇНІ (ІСТОРИЧНИЙ ЕКСКУРС).....	213
<i>Довгань Л.І., Довгань Ю.В.</i> ОСОБЛИВОСТІ ПОЛІКУЛЬТУРНОЇ ОСВІТИ В УНІВЕРСИТЕТАХ США.....	215

ВСЕУКРАЇНЬСЬКА НАУКОВО-ПРАКТИЧНА КОНФЕРЕНЦІЯ
«МОВА, КУЛЬТУРА та ОСВІТА»

<i>Дущенко Т.І., Горпинюк К.А.</i> УКРАЇНСЬКИЙ МОВНИЙ ЕТИКЕТ – НЕВІДДІЛЬНИЙ ЕЛЕМЕНТ КУЛЬТУРИ МОВЛЕННЯ.....	218
<i>Коваль О.В., Яблонська К.С. (під керівництвом Кордонської А.В.)</i> СУРЖИК І КУЛЬТУРА МОВЛЕННЯ.....	220
<i>Козаченко А. (під керівництвом Смагло Н.С.)</i> МОВА І КУЛЬТУРА МОВЛЕННЯ.....	223
<i>Москаленко І.В., Дзигаленко С.В.</i> КУЛЬТУРА МОВЛЕННЯ ПІД ЧАС ДИСКУСІЇ.....	225
<i>Москаленко І.В., Єнютін М.В.</i> КУЛЬТУРА МОВЛЕННЯ СТУДЕНТІВ.....	229
<i>Москаленко І.В., Мельник В.І.</i> ОСОБЛИВОСТІ МОВНОГО ЕТИКЕТУ УКРАЇНЦІВ.....	232
<i>Тимкова В.А., Боднар Я.М.</i> КУЛЬТУРА МОВЛЕННЯ У ПРОФЕСІЙНІЙ ПІДГОТОВЦІ ЕКОНОМІСТА З БУХГАЛТЕРСЬКОГО ОБЛІКУ	234
<i>Тимкова В.А., Дущенко Т.І.</i> УДОСКОНАЛЕННЯ КУЛЬТУРИ МОВЛЕННЯ У СТУДЕНТІВ ВИЩИХ АГРАРНИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ ЯК СКЛАДОВОЇ ПРОФЕСІЙНОГО СПІЛКУВАННЯ.....	238
<i>Шлапак К.В. (під керівництвом Кордонської А.В.)</i> МОВНА КУЛЬТУРА ЯК ЧАСТКА ЗАГАЛЬНОЇ КУЛЬТУРИ ОСОБИСТОСТІ.....	242
<i>Нарнык А.А., Нончарук Н., Кабакова О.</i> VEGETARIANISM IN OUR LIFE.....	244
<i>Нарнык А.А., Лysakovska А., Nikolishyna G.</i> FASHION COLOR TRENDS OF SPRING / SUMMER 2016.....	246
<i>Isaieva O.A. Matiienko V.L.</i> CRIME AND PUNISHMENT.....	249

<i>Pavlovskiy V.O., Kravets R.A.</i> THE STRUCTURE AND FUNCTIONS OF THE CULTURE.....	251
<i>Potapova I.V., Kravets R.A.</i> IMPORTANCE OF MORAL VALUES IN MODERN SOCIETY	254
<i>Rymar A.Y., Kravets R.A.</i> THE ROLE OF LANGUAGE IN THE NATIONAL CULTURE DEVELOPMENT.....	259
<i>Sikorska L.O., Panasyuk M. A.</i> THE EUROPEAN IMPACT ON UKRAINIAN MULTICULTURALISM.....	263
<i>Stefanishena I.M., Kravets R.A.</i> NATIONAL STYLES OF BUSINESS COMMUNICATION.....	266
<i>Svystun I.A., Kravets R.A.</i> CROSS-CULTURAL MISUNDERSTANDING AS THE BASIS OF WORLD CONFLICTS IN THE XXI CENTURY	272

ІННОВАЦІЙНІ ПЕДАГОГІЧНІ ТЕХНОЛОГІЇ У НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНОМУ ПРОЦЕСІ ВНЗ

<i>Биць І.С.</i> ВИКОРИСТАННЯ ІНТЕРАКТИВНИХ ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ НА ЗАНЯТТЯХ З УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ У ВНЗ.....	277
<i>Бігас А.М., Грабар А.С. (під керівництвом Дущенко Т.І.)</i> ВРАЗЛИВІСТЬ ЕЛЕКТРОННОЇ ІНФОРМАЦІЇ ТА МЕТОДИ ЗАПОБІГАННЯ ЇЙ.....	280
<i>Василенко Г.Л., Дмитрук Л.І.</i> ІННОВАЦІЙНІ ПІДХОДИ У ВИКЛАДАННІ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИЯК ІНОЗЕМНОЇ.....	283
<i>Гарник А.А.</i> ВИКОРИСТАННЯ СУЧАСНИХ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНОМУ ПРОЦЕСІ ВНЗ.....	285
<i>Кордонська А.В.</i> ІННОВАЦІЙНЕ НАВЧАННЯ НА ЗАНЯТТЯХ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ.....	288

<i>Кравець Р.А.</i> ОСВІТНЯ РЕФЛЕКСІЯ НА ЗАНЯТТЯХ З ІНОЗЕМНОЇ МОВИ В АГРАРНОМУ ВНЗ.....	291
<i>Лебедєва Н.А.</i> МОТИВАЦІЯ В СТРУКТУРІ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ-АГРАРІЇВ.....	297
<i>Лебідь Л.П.</i> ФОРМУВАННЯ КУРІКУЛУМУ У ПІДГОТОВЦІ ВЧИТЕЛІВ ІНОЗЕМНИХ МОВ У РОЗВИНЕНИХ КРАЇНАХ СВІТУ (НІМЕЧЧИНА, США, МЕКСИКА, ІЗРАЇЛЬ).....	299
<i>Миколюк О.П.</i> ПРОБЛЕМНЕ НАВЧАННЯ ЯК ІННОВАЦІЙНА ПЕДАГОГІЧНА ТЕХНОЛОГІЯ У НАВЧАЛЬНОМУ ПРОЦЕСІ ВНЗ.....	303
<i>Москаленко І.В.,</i> ПРОФЕСІЙНЕ САМОВДОСКОНАЛЕННЯ ОСОБИСТОСТІ ЯК ПЕДАГОГІЧНЕ ПОНЯТТЯ.....	305
<i>Amons K.S.</i> HOW TO PREPARE FOR EXAMS AT A HIGHER LEVEL.....	308
<i>Habriichuk L.E.</i> NEW WAYS OF TEACHING.....	310
<i>Rudnytska T.H., Sidenko Yu.V.</i> FOCUS ON THE QUALITY OF HIGHER EDUCATION IN UKRAINE.....	312

UDC 336.74

Harnyk A.A.

Teacher of Ukrainian and Foreign
Languages Department, VNAU

**Mankivskiy Yu., Mohylevskiy I.,
Sharova A.,**

Students of Economics Department

MONEY, ITS FUNCTIONS AND TYPES

Money is a combination of financial assets that are regularly used for contracts and focus on absolute liquidity, i.e. the ability of money to be exchanged on any goods almost instantly and without losses [2]. It is a general equivalent, measuring the value of all goods and services. Money has the following functions:

- ▶ Measure of value
- ▶ Medium of exchange
- ▶ Means of payment
- ▶ Means of accumulation
- ▶ Global money

Money is measured and compared in order to establish the value of an item. The measure of value function is performed by so-called ideal money. The available money is not needed. The value of money as a medium of exchange is determined by its purchasing power. The purchasing power must not necessarily be stipulated by real value, for example, the price of gold, of which money is made or to which they can be easily exchanged (gold reserve). The goods are exchanged in the process of purchase – sale. The medium of exchange function is performed by real money that plays the role of an intermediary between different goods. The process of satisfying the needs of economic agents is accelerating. Money serves as means of various debts repayment between the entities of economic relations arising in the process of expanded reproduction. The means of accumulation function is associated with the ability to be a means of saving money value and a representative of the abstract form of wealth. Money comes out of the sphere of circulation and turns into treasure. Money serves as value circulation in the international economic turnover providing relations between countries. Monetary Exchange is a system of trading in which a commodity, or token, that we call money serves as the means of payment and the medium of exchange [3]. Money reduces transactions costs and makes millions of transactions possible that otherwise would not be worth undertaking. Imagine the chain of barter transactions you'd have to go through every day to get your coffee, coke, textbooks, lecture's time, lunch and all the other goods and services you consume. In a monetary exchange system, you exchange your time and effort for money and use that money to buy the goods and services you consume, cutting

out the incredible hassle you'd face each day in a world of barter.

Economic theory identifies two main concepts of the money origin:

▶Rationalist. Money arose as a result of the rational agreement between people through the need for special tools to serve the areas of commodity circulation.

▶Evolutionist. Money is picked out from the general mass of commodities, as it is the most suitable to perform the function of monetary goods. Any item becomes money only within a particular social form, commodity production and circulation [4].

In terms of material content there are two types of money: of full value (commodity and metal) and of deficient value (paper and credit):

▶Money of full value is that the nominal value of which corresponds to the value of the precious metal contained in it. This type includes commodity money and metal coins.

▶Money of deficient value does not have its own substantial value. It includes paper money, credit money and billon coin [4].

Commodity money is a kind of money serving as a commodity (such as cattle, corn, shells, fur). That is, items that can be used directly, but at the same time they act as the other goods equivalent of value. The purchasing power of commodity money is based on the value of a particular product acting as money. Metals such as gold, silver and copper have long served as money. Most commonly, they serve as money by being stamped as coins. Primitive societies have traditionally used commodities such as seashells as money. During the American Civil War, and for several years thereafter, people used postage stamps as money. Prisoners of war in German camps in World War II used cigarettes as money. Using cigarettes as a medium of exchange should not be confused with barter. When cigarettes play the role of money, smokers and not-smokers buy and sell goods by using cigarettes as means of payment. Any commodity can be used as money if it is durable, easily divisible and accepted as a form of payment.

Metal money first appeared as pieces of metal of different shapes and weight that eventually transformed into the form of coins. Coin money, made of metal (gold, silver, copper or alloys) of statutory weight and shape is used as a means of currency and payment. In modern societies, governments provide paper money. Paper money does not have its independent value or this value is not commensurate with that of the nominal. It is issued by the state to cover its (budget) expenditures, endowed with compulsory rate and recognized as legal payment throughout the territory.

Credit money is the claim to natural or juristic persons, a specially designed debt, usually in the form of a security, which can be used to purchase goods (services) or pay debts. Credit money includes promissory notes, banknotes, checks, electronic money and credit cards. The banking system also provides money in a form of current accounts. Current accounts can be used for settling debts simply by writing an instruction — writing a check — to the bank requesting that funds be transferred to another current account. Electronic links between

bank accounts, which are now becoming more widespread, enable direct transfers between different accounts without any checks being written.

The monetary system is the form of currency defined by a state. It was historically formed and governed by the laws of this state. Its basis is a set of economic relations and institutions that ensure its functioning. Every industrialized country has its own monetary system. Each of the existing monetary systems has many common features and includes the following elements:

- currency;
- types of state banknotes ;
- scale of prices;
- exchange rate;
- order of cash and non-cash issue and circulation of banknotes;
- regulation of non-cash circulation;
- rules for export and import of national currency and organization of international payments;
- state authority responsible for monetary - credit and currency regulation [5].

References:

1. BIOFACH – Weltleitmesse für Bio-Lebensmittel [Електронний ресурс] – Режим доступу до ресурсу: <https://www.biofach.de/de/>.
2. FIBL [Електронний ресурс]. – Режим доступу до ресурсу: www.fibl.org.
3. Interpack [Електронний ресурс]. – Режим доступу до ресурсу: www.interpack.com.
4. National Agricultural Libery [Електронний ресурс]. – Режим доступу до ресурсу: www.nal.usda.gov.
5. NCBI [Електронний ресурс]. – Режим доступу до ресурсу: www.ncbi.nlm.nih.gov.

Збірник містить матеріали науково-практичної конференції викладачів і студентів «Мова, культура та освіта». Доповіді відображають широкий спектр досліджень із галузей мовознавчої, культурологічної та педагогічної наук: методика викладання та інноваційні технології навчання, культурологічна парадигма освіти, новітні напрями у сучасному мовознавстві, реформування системи професійної та довузівської підготовки. Представлені доробки учасників конференції можуть бути корисними для викладачів, учителів, наукових працівників, аспірантів, магістрантів, студентів та всіх, хто цікавиться питаннями підвищення якості освіти.

НАУКОВЕ ВИДАННЯ
ТЕЗИ ДОПОВІДЕЙ ТА ПОВІДОМЛЕНЬ ВСЕУКРАЇНЬСЬКОЇ
НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ
ВИКЛАДАЧІВ І СТУДЕНТІВ

до 30-річчя кафедри української та іноземних мов

МОВА, КУЛЬТУРА та ОСВІТА

14 квітня 2016 року

Видання здійснюється в авторській редакції

Адреса: Україна, 21000, м. Вінниця, вул. Пирогова, 3

Редакція: ВНАУ, кафедра української та іноземних мов

Тел.: 8 (0432) 52-01-51, 8 (0432) 52-00-29

e-mail: nauka-vnau@mail.ru

Автори опублікованих матеріалів несуть повну відповідальність за підбір, точність наведених фактів, цитат, ілюстрацій, власних імен та інших відомостей.