

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
МІНІСТЕРСТВО АГРАРНОЇ ПОЛІТИКИ ТА ПРОДОВОЛЬСТВА УКРАЇНИ
ВІННИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
КАФЕДРА УКРАЇНСЬКОЇ ТА ІНОЗЕМНИХ МОВ



*ПРЕЗИ ДОПОВІДЕЙ ТА ПОВІДОМЛЕНЬ
ВСЕУКРАЇНСЬКОЇ НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ
КОНФЕРЕНЦІЇ ВИКЛАДАЧІВ ТА СТУДЕНТІВ
до 30-річчя кафедри української та іноземних мов*

МОВА, КУЛЬТУРА та ОСВІТА



14 КВІТНЯ

2016

**ВСЕУКРАЇНЬСЬКА НАУКОВО-ПРАКТИЧНА КОНФЕРЕНЦІЯ
«МОВА, КУЛЬТУРА та ОСВІТА»**

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВІННИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
КАФЕДРА УКРАЇНСЬКОЇ ТА ІНОЗЕМНИХ МОВ



**ТЕЗИ ДОПОВІДЕЙ ТА ПОВІДОМЛЕНЬ
ВСЕУКРАЇНЬСЬКОЇ НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ
КОНФЕРЕНЦІЇ ВИКЛАДАЧІВ І СТУДЕНТІВ**

до 30-річчя кафедри української та іноземних мов

МОВА, КУЛЬТУРА та ОСВІТА

14 квітня 2016 року

ВІННИЦЯ – 2016

УДК 81(082)
ББК 81я5
М 74

Мова, культура та освіта : Тези доповідей та повідомлень всеукраїнської науково-практичної конференції викладачів і студентів / Гол. ред. Калетнік Г.М. – Вінниця : ВНАУ, 2016. – 14 квітня. – 3 с.

Редакційна колегія

Калетнік Г.М. – доктор економічних наук, професор, дійсний член (академік) НААН України, президент ВНАУ (головний редактор)

Джеджула О.М. – доктор педагогічних наук, професор, ВНАУ (заступник головного редактора)

Тимкова В.А. – кандидат філологічних наук, доцент, завідувач кафедри української та іноземних мов ВНАУ (заступник головного редактора)

Кравець Р. А. – кандидат педагогічних наук, ВНАУ (відповідальний секретар)

Члени редакційної колегії

Романишина Людмила Михайлівна – доктор педагогічних наук, професор, заслужений працівник освіти України, Хмельницький національний університет

Левчук Костянтин Іванович – доктор історичних наук, професор, завідувач кафедри історії України та філософії, ВНАУ

Легун Юрій Вікторович – доктор історичних наук, професор, ВНАУ

Курлянд Зінаїда Наумівна – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри педагогіки, Державний заклад „Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського“

Мельничук Ірина Миколаївна – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри філософії та суспільних дисциплін, ДВНЗ „Тернопільський державний медичний університет імені І.Я. Горбачевського МОЗ України“

Петрук Наталія Кирилівна – доктор філософських наук, професор, завідувач кафедри соціальної роботи і соціальної педагогіки, ХНУ

Тимошук Наталія Миколаївна – кандидат філологічних наук, доцент, ВНАУ

Степанова Ірина Сергіївна – кандидат філологічних наук, доцент, ВНТУ

Матієнко Олена Степанівна – кандидат педагогічних наук, доцент, ВНАУ

Довгань Лариса Іванівна – кандидат педагогічних наук, доцент, ВНАУ

Волошина Оксана Володимирівна – кандидат філологічних наук, доцент, ВНАУ

ЗМІСТ

Яремчук О.С.

МОТИВИ НАУКОВОЇ ПІЗНАВАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ СТУДЕНТІВ.....13

СУЧАСНІ МОВНІ КОНЦЕПЦІЇ У НАЦІОНАЛЬНОМУ ОСВІТНЬОМУ ПРОСТОРИ

Асауленко Л.М., Величко Т.Г., Веретеннікова С.М.

ДЕЯКІ АСПЕКТИ МОРФОЛОГІЧНИХ НОРМ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ
В КОНТЕКСТІ ПРОФЕСІЙНОГО СПІЛКУВАННЯ МАЙБУТНІХ
ФАХІВЦІВ ТЕХНІЧНИХ ВУЗІВ.....17

Гаврилюк Н.М., Богатир І.М., Зелінський О.І.

ЕТАПИ СТАНОВЛЕННЯ ЛАТИНСЬКОЇ МОВИ.
ЛАТИНСЬКА МОВА В ЮРИСПРУДЕНЦІЇ.....20

Гаврилюк Н.М., Мельник Є.А., Бялик Б.В.

РОЛЬ ЛАТИНСЬКОЇ МОВИ У МЕДИЦИНІ.....23

Дущенко Т.І.

НАУКОВИЙ СТИЛЬ ЯК СКЛАДОВА МАЙБУТНЬОЇ
ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ СТУДЕНТІВ-АГРАРІЇВ.....24

Жевега Л.С. (під керівництвом Тимкової В.А.)

УКРАЇНСЬКІ ПРИЗВИЩА: ГЕНЕАЛОГІЯ Й ОНОМАСТИКА.....27

Карпенко Р. (під керівництвом Смагло Н.С.)

СТИЛІ СУЧАСНОЇ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ
У ПРОФЕСІЙНОМУ МОВЛЕННІ.....30

Мікаєлян В.В., Ясевіна Л.М.

ЯВИЩЕ МІЖМОВНОЇ ОМОНІМІЇ ПРИ ПЕРЕКЛАДІ
ФАХОВИХ ТЕКСТІВ МЕДИЧНОГО СПРЯМУВАННЯ.....33

Jakovec O., Gadaitchuk N.

DER EINFLUSS DER GEGENWART AUF DIE ENTWICKLUNG
DER MODERNEN DEUTSCHEN SPRACHE.....36

**ПРОФЕСІЙНО-ТЕРМІНОЛОГІЧНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ
СТУДЕНТІВ ВИЩИХ АГРАРНИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ
У ФАХОВІЙ ПІДГОТОВЦІ**

Волошина О.В.

РОЛЬ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ У ФОРМУВАННІ ПРОФЕСІЙНОЇ
КОМПЕТЕНТНОСТІ У ПІДГОТОВЦІ СУЧАСНИХ ФАХІВЦІВ.....40

Гаврилюк Н.М., Манжос Е.О.

ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ
МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ АГРАРНОЇ ГАЛУЗІ.....47

Джеджула О.М., Хомяковський Ю.Л.

ГРАФІЧНІ ЗОБРАЖЕННЯ ЯК ЗАСІБ КОМУНІКАЦІЇ
МАЙБУТНЬОГО ІНЖЕНЕРА.....49

Дущенко Т.І., Лунегов О.О.

РОЗВИТОК ЮРИДИЧНОЇ ОСВІТИ В УКРАЇНІ.....51

Каспич Г.Г.

АКМЕОЛОГІЧНИЙ ПІДХІД ДО ФОРМУВАННЯ
ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ СТУДЕНТІВ НА ЗАНЯТТЯХ
З УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ.....54

Марценюк Н.А.

ІНОЗЕМНА МОВА ЯК ЗАСІБ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ
МОБІЛЬНОСТІ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ З МЕНЕДЖМЕНТУ АПК.....58

Марценюк Н.А., Плахотнюк О.

БУХГАЛТЕРСЬКИЙ ОБЛІК У ЗАРУБІЖНИХ КРАЇНАХ.....60

Марценюк Н.А., Шутило С.

ПРОФЕСІЯ АУДИТОРА В УКРАЇНІ.....62

Степанова І.С.

ВИКЛАДАННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ ЗА ПРОФЕСІЙНИМ
СПРЯМУВАННЯМ У СВІТЛІ СУЧАСНИХ ВИКЛИКІВ.....65

ВСЕУКРАЇНСЬКА НАУКОВО-ПРАКТИЧНА КОНФЕРЕНЦІЯ
«МОВА, КУЛЬТУРА та ОСВІТА»

Столяренко О.В., Столяренко О.В. ТЕРМІНОЛОГІЧНІ АСПЕКТИ У ВИЗНАЧЕННІ СУТНОСТІ ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНЬОГО ФАХІВЦЯ.....	70
Тимкова В.А. ФОРМУВАННЯ МОВНО-ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ФАХІВЦЯ-АГРАРІЯ.....	73
Хомяковський Ю.Л. ФОРМУВАННЯ ЕКОЛОГІЧНОЇ СВІДОМОСТІ ТА ЕНЕРГООЩАДНОГО СВІТОГЛЯДУ СТУДЕНТІВ-АГРАРІЇВ У ПРОЦЕСІ ВИКЛАДАННЯ ФІЗИКИ ЯК НЕВІД’ЄМНИЙ ЕЛЕМЕНТ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ.....	76
Amons K.S. FORMING STUDENTS’ AWARENESS OF ENVIRONMENTAL PROTECTION.....	79
Dakaliuk O.O., Hrushelevych O.A. DIE LÖHNE IN DEUTSCHLAND: AKTUELLER STAND.....	81
Dakaliuk O.O., Kalaschnuk M.M. UMWELTSCHUTZ IN DEUTSCHLAND.....	84
Dakalyuk O.O., Kutsak I.S. UMLAUFVERMOGEN IM UNTERNEHMEN.....	86
Dakaliuk O.O., Tomastschuk Yu. DEVELOPING PERSONAL MANAGEMENT SKILLS.....	89
Harnyk A.A., Mankivskyi Yu., Mohylevskyi I., Sharova A. MONEY, ITS FUNCTIONS AND TYPES.....	91
Harnyk A.A., Voronina I., Zabolotchuk A. AUDIT PROFESSION AS AN INTEGRAL PART..... OF ACCOUNTING PRACTICE	94
Ivchenko K.V., Magas L.M. IT IN SPORTS.....	96

<i>Khomiakovska T.O.</i> FORMATION OF FOREIGN LANGUAGE COMPETENCE AS AN INTEGRAL PART OF PROFESSIONAL TRAINING OF FUTURE AGRICULTURAL SPECIALISTS IN THE CONTEXT OF HUMANITARIZATION OF HIGHER EDUCATION.....	99
<i>Khomiakovska T., Herasymchuk V.</i> CONVERSION OF MILITARY PRODUCTION AND ITS ECONOMIC EFFECT.....	101
<i>Khomiakovska T., Kizlyk O.</i> PRIVATE PROPERTY AS ONE OF THE MOST IMPORTANT INSTITUTIONS OF A MODERN DEMOCRATIC STATE.....	104
<i>Lebedeva N.A., Aksentiuk K.</i> HORTICULTURE AS A MODULE PART IN TEACHING OF FUTURE AGRONOMISTS.....	106
<i>Lebedeva N.A., Chernetska O.,</i> THE MOST IMPORTANT GLOBAL ECOLOGICAL PROBLEMS IN LANGUAGE PROFESSION TEACHING OF FUTURE ECOLOGISSTS.....	108
<i>Lebedeva N.A., Dvorzhak E.</i> WAYS OF SOLVING ENVIRONMENTAL PROBLEMS IN TEACHING ECOLOGISTS.....	110
<i>Lebedeva N.A., Kostyk V.</i> PROFESSIOINAL VOCABULARY AS AN ASPECT OF FOREIGN LANGUAGE TEACHING FOR FUTURE AGRONOMIST.....	112
<i>Lebedeva N.A., Kurdomanenko T.</i> ECOLOGICAL SITUATION IN UKRAINE IN TEACHING OF FUTURE ECOLOGISTS.....	115
<i>Manzhos E.O., Kazmiruk N.</i> INTERNATIONAL MANAGEMENT.....	117
<i>Manzhos E.O., Koval H.</i> THE ACTIVITIES OF HUMAN RESOURCE MANAGEMENT.....	120

**ВСЕУКРАЇНСЬКА НАУКОВО-ПРАКТИЧНА КОНФЕРЕНЦІЯ
«МОВА, КУЛЬТУРА та ОСВІТА»**

<i>Martseniuk N., Baranova I.</i> MODERN ACCOUNTANT FEATURES.....	122
<i>Martseniuk N., Pidvalna M.</i> INTERESTING FACTS ABOUT ACCOUNTING.....	125
<i>Matiienko O.S., Humeniuk H.</i> PROGRAMMING LANGUAGES.....	128
<i>Matiienko O.S., Nikolaychuk I.</i> ARTIFICIAL INTELLIGENCE.....	130
<i>Mykoljuk O., Hontscharuk A.</i> MILCHQUALITÄT UND MELKHYGIENE IN DEUTSCHLAND.....	132
<i>Polishchuk D.O. Kucheryavyy Yu.V., Stepanova S.I.</i> NIKOLA TESLA AND HIS INVENTIONS IN THE ELECTRIC POWER INDUSTRY.....	135
<i>Polova M.V., Magas L.M.</i> ROLE OF INFORMATION TECHNOLOGIES IN LOGISTICS.....	137
<i>Rudnytska T.H., Chumachenko O.V.</i> RECRUITMENT IS AN EFFICIENT FUNCTION OF PERSONNEL MANAGEMENT.....	139
<i>Rudnytska T.H., Kostayeva M.S.</i> THE PROSPECTS OF SF6 CIRCUIT BREAKERS DEVELOPMENT IN UKRAINE.....	142
<i>Tulchak L.V., Noskovenko Y.P.</i> DATA SORTING IN INFORMATION TECHNOLOGY.....	144
<i>Tulchak L.V., Shevchuk V.V.</i> IMPLEMENTING ELASTICSEARCH IN SOCIAL NETWORK.....	146
<i>Tulchak L.V., Stadniy O.Y.</i> DEVELOPMENT OF 2D GAMES IN UNITY5.....	148
<i>Vavshko V.V., Hrabovskyi A.O., Sytnyk A.V., Stepanova I.S.</i> INNOVATIONS IN MODERN POWER ENGINEERING.....	151

<i>Voloshyna O.V., Barladyn I.D.</i> THE GOLDEN RULES OF VISUAL MERCHANDISING.....	153
<i>Voloshyna O.V., Bokatiuk M.O.</i> STRATEGIC PLANNING: DEVELOPING AND IMPLEMENTING A MARKETING PLAN.....	156
<i>Voloshyna O.V., Hrudina N.V.</i> THE CONSUMER DECISION-MAKING PROCESS.....	160
<i>Voloshyna O.V., Mykhalchuk R.V.</i> THE MARKETING PROCESS AND STRATEGIC PLANNING.....	164
<i>Voloshyna O. V., Vdovichenko K.O.</i> THE FUNCTIONS OF MANAGEMENT.....	170
<i>Voroniuk V.V., Kravets R.</i> THE PROBLEMS OF MANAGING CONFLICTS AT AN EDUCATIONAL INSTITUTION.....	175

**КОМУНІКАТИВНИЙ ПІДХІД ДО
ВИКЛАДАННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ У НЕФІЛОЛОГІЧНИХ
ВИЩИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДАХ**

<i>Бабай Л.В.</i> ПРОФЕСІЙНА ПІДГОТОВКА ВИСОКОКВАЛІФІКОВАНИХ ФАХІВЦІВ.....	180
<i>Дакалюк О.О.</i> МОДЕЛЮВАННЯ ПРОФЕСІЙНО-ОРІЄНТОВАНИХ КОМУНІКАТИВНИХ СИТУАЦІЙ ПІД ЧАС НАВЧАННЯ НІМЕЦЬКОЇ МОВИ ЯК ДРУГОЇ ІНОЗЕМНОЇ.....	183
<i>Дудікова Л.В., Кондратюк А.Л.</i> ПРОБЛЕМА ФОРМУВАННЯ ІНТЕРКУЛЬТУРНИХ КОМУНІКАТИВНИХ УМІНЬ У СТУДЕНТІВ НЕМОВНИХ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ.....	185

Зайка Л.С. ПРОФЕСІЙНІ МОВНОКОМУНІКАТИВНІ КОМПЕТЕНЦІЇ ТА КОМПЕТЕНТНОСТІ СТУДЕНТІВ ВНЗ I – II р. а. У ФАХОВІЙ ПІДГОТОВЦІ.....	189
Матієнко О.С. КОМУНІКАТИВНИЙ ПІДХІД ЩОДО ВИВЧЕННЯ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ...	193
Москаленко І.В., Коровецька С.Г. МОВНА КУЛЬТУРА В СИСТЕМІ СОЦІАЛЬНИХ КОМУНІКАЦІЙ ТА РОЛЬ МОВНИХ ЗАСОБІВ У СУЧАСНИХ ІНФОРМАЦІЙНИХ ВІЙНАХ..	195
Нечаєва І.В. ФОРМУВАННЯ ІНШОМОВНОЇ КОМУНІКАТИВНОЇ КОМПЕТЕНЦІЇ СТУДЕНТІВ НЕМОВНИХ ВНЗ.....	198
Скиданова Н.В. МІЖКУЛЬТУРНА КОМУНІКАЦІЯ ЯК ОСНОВА НАВЧАННЯ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ.....	202
Тимошук Н.М. ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ У НАВЧАННІ ІНОЗЕМНІЙ МОВІ СТУДЕНТІВ-АГРАРІЇВ.....	205
Sikorska L.O., Rabey N.A. COMMUNICATIVE LANGUAGE TEACHING.....	207

ПОЛІКУЛЬТУРНА ОСВІТА В УКРАЇНІ: ІСТОРІЯ, СУЧАСНІСТЬ, ПЕРСПЕКТИВИ

Гаврилюк Н.М., Венгрін О.І. НАЙВІДОМІШІ ІСТОРИЧНІ ПОСТАТІ СТАРОДАВНЬОГО РИМУ	211
Гаврилюк Н.М., Гетьман Л.П. ЛАТИНСЬКА МОВА В УКРАЇНІ (ІСТОРИЧНИЙ ЕКСКУРС).....	213
Довгань Л.І., Довгань Ю.В. ОСОБЛИВОСТІ ПОЛІКУЛЬТУРНОЇ ОСВІТИ В УНІВЕРСИТЕТАХ США.....	215

ВСЕУКРАЇНЬСЬКА НАУКОВО-ПРАКТИЧНА КОНФЕРЕНЦІЯ
«МОВА, КУЛЬТУРА та ОСВІТА»

<i>Дущенко Т.І., Горпинюк К.А.</i> УКРАЇНСЬКИЙ МОВНИЙ ЕТИКЕТ – НЕВІДДІЛЬНИЙ ЕЛЕМЕНТ КУЛЬТУРИ МОВЛЕННЯ.....	218
<i>Коваль О.В., Яблонська К.С. (під керівництвом Кордонської А.В.)</i> СУРЖИК І КУЛЬТУРА МОВЛЕННЯ.....	220
<i>Козаченко А. (під керівництвом Смагло Н.С.)</i> МОВА І КУЛЬТУРА МОВЛЕННЯ.....	223
<i>Москаленко І.В., Дзигаленко С.В.</i> КУЛЬТУРА МОВЛЕННЯ ПІД ЧАС ДИСКУСІЇ.....	225
<i>Москаленко І.В., Єнютін М.В.</i> КУЛЬТУРА МОВЛЕННЯ СТУДЕНТІВ.....	229
<i>Москаленко І.В., Мельник В.І.</i> ОСОБЛИВОСТІ МОВНОГО ЕТИКЕТУ УКРАЇНЦІВ.....	232
<i>Тимкова В.А., Боднар Я.М.</i> КУЛЬТУРА МОВЛЕННЯ У ПРОФЕСІЙНІЙ ПІДГОТОВЦІ ЕКОНОМІСТА З БУХГАЛТЕРСЬКОГО ОБЛІКУ	234
<i>Тимкова В.А., Дущенко Т.І.</i> УДОСКОНАЛЕННЯ КУЛЬТУРИ МОВЛЕННЯ У СТУДЕНТІВ ВИЩИХ АГРАРНИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ ЯК СКЛАДОВОЇ ПРОФЕСІЙНОГО СПІЛКУВАННЯ.....	238
<i>Шлапак К.В. (під керівництвом Кордонської А.В.)</i> МОВНА КУЛЬТУРА ЯК ЧАСТКА ЗАГАЛЬНОЇ КУЛЬТУРИ ОСОБИСТОСТІ.....	242
<i>Нарник А.А., Нончарук Н., Кабакова О.</i> VEGETARIANISM IN OUR LIFE.....	244
<i>Нарник А.А., Лysakovska А., Nikolishyna G.</i> FASHION COLOR TRENDS OF SPRING / SUMMER 2016.....	246
<i>Isaieva O.A. Matiienko V.L.</i> CRIME AND PUNISHMENT.....	249

<i>Pavlovskiy V.O., Kravets R.A.</i> THE STRUCTURE AND FUNCTIONS OF THE CULTURE.....	251
<i>Potapova I.V., Kravets R.A.</i> IMPORTANCE OF MORAL VALUES IN MODERN SOCIETY	254
<i>Rymar A.Y., Kravets R.A.</i> THE ROLE OF LANGUAGE IN THE NATIONAL CULTURE DEVELOPMENT.....	259
<i>Sikorska L.O., Panasyuk M. A.</i> THE EUROPEAN IMPACT ON UKRAINIAN MULTICULTURALISM.....	263
<i>Stefanishena I.M., Kravets R.A.</i> NATIONAL STYLES OF BUSINESS COMMUNICATION.....	266
<i>Svystun I.A., Kravets R.A.</i> CROSS-CULTURAL MISUNDERSTANDING AS THE BASIS OF WORLD CONFLICTS IN THE XXI CENTURY	272

ІННОВАЦІЙНІ ПЕДАГОГІЧНІ ТЕХНОЛОГІЇ У НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНОМУ ПРОЦЕСІ ВНЗ

<i>Биць І.С.</i> ВИКОРИСТАННЯ ІНТЕРАКТИВНИХ ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ НА ЗАНЯТТЯХ З УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ У ВНЗ.....	277
<i>Бігас А.М., Грабар А.С. (під керівництвом Дущенко Т.І.)</i> ВРАЗЛИВІСТЬ ЕЛЕКТРОННОЇ ІНФОРМАЦІЇ ТА МЕТОДИ ЗАПОБІГАННЯ ЇЙ.....	280
<i>Василенко Г.Л., Дмитрук Л.І.</i> ІННОВАЦІЙНІ ПІДХОДИ У ВИКЛАДАННІ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИЯК ІНОЗЕМНОЇ.....	283
<i>Гарник А.А.</i> ВИКОРИСТАННЯ СУЧАСНИХ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНОМУ ПРОЦЕСІ ВНЗ.....	285
<i>Кордонська А.В.</i> ІННОВАЦІЙНЕ НАВЧАННЯ НА ЗАНЯТТЯХ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ.....	288

<i>Кравець Р.А.</i> ОСВІТНЯ РЕФЛЕКСІЯ НА ЗАНЯТТЯХ З ІНОЗЕМНОЇ МОВИ В АГРАРНОМУ ВНЗ.....	291
<i>Лебедєва Н.А.</i> МОТИВАЦІЯ В СТРУКТУРІ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ-АГРАРІЇВ.....	297
<i>Лебідь Л.П.</i> ФОРМУВАННЯ КУРІКУЛУМУ У ПІДГОТОВЦІ ВЧИТЕЛІВ ІНОЗЕМНИХ МОВ У РОЗВИНЕНИХ КРАЇНАХ СВІТУ (НІМЕЧЧИНА, США, МЕКСИКА, ІЗРАЇЛЬ).....	299
<i>Миколюк О.П.</i> ПРОБЛЕМНЕ НАВЧАННЯ ЯК ІННОВАЦІЙНА ПЕДАГОГІЧНА ТЕХНОЛОГІЯ У НАВЧАЛЬНОМУ ПРОЦЕСІ ВНЗ.....	303
<i>Москаленко І.В.,</i> ПРОФЕСІЙНЕ САМОВДОСКОНАЛЕННЯ ОСОБИСТОСТІ ЯК ПЕДАГОГІЧНЕ ПОНЯТТЯ.....	305
<i>Amons K.S.</i> HOW TO PREPARE FOR EXAMS AT A HIGHER LEVEL.....	308
<i>Habriichuk L.E.</i> NEW WAYS OF TEACHING.....	310
<i>Rudnytska T.H., Sidenko Yu.V.</i> FOCUS ON THE QUALITY OF HIGHER EDUCATION IN UKRAINE.....	312

УДК 378.147:81.243:004

Гарник А.А.,
викладач кафедри української
та іноземних мов, ВНАУ

ВИКОРИСТАННЯ СУЧАСНИХ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНОМУ ПРОЦЕСІ ВНЗ

Сьогодні на роботу вищого навчального закладу суттєво впливають досягнення суспільства в галузі інформаційних технологій. За цих умов набуває значення широке використання комп'ютерів та Інтернету в процесі навчання як безмежного джерела отримання різноманітних знань.

Навчальний процес – це процес організації людської діяльності, метою якої є навчання [5]. У свою чергу навчання – це цілеспрямоване спілкування, у ході якого здійснюється освіта, виховання, розвиток, тобто передається та засвоюється інформація. Отже, навчальний процес безпосередньо пов'язаний з інформаційними технологіями, оскільки, передусім забезпечує інформаційні процеси в системі «викладач – студент», а саме:

- переробку інформації викладачем з метою її доцільного подання;
- передачу інформації студентам у формі знань та вмінь;
- сприйняття та засвоєння інформації студентами;
- уміння використовувати інформацію, тобто набуті знання, вміння та навички.

Застосування нових форм і методів навчання зумовлене, насамперед, двома цілями. Перша – полегшити засвоєння і запам'ятовування навчального матеріалу. Друга ціль – індивідуалізація процесу навчання. Реалізувати ці завдання допомагає застосування двох важливих інноваційних технологій останніх років – мультимедійні технології та глобальна мережа Інтернет.

Широкі можливості доступу до найновітнішої інформації за допомогою комп'ютерів та інформаційної мережі все більше привертають увагу викладачів різних дисциплін. Особливого значення комп'ютерні технології набувають при вивченні англійської мови, і, навпаки, поглиблені знання англійської мови значно розширюють можливості користувачів Інтернету. Адже понад 80% всесвітньої інформації зберігається англійською мовою.

На сучасному етапі мультимедійним технологіям може бути передана частина функцій викладача, таких як передача лінгвістичної та змістовної інформації студентам, управління процесом розвитку фонетичних, лексичних та граматичних навичок [4]. Широкі можливості надають мультимедійні технології для самоконтролю знань, навичок та вмінь студентів. При цьому пропонуються різного типу ключі для самоконтролю, зразки розв'язання комунікативних завдань, інструкції-пам'ятки для раціональної організації навчальної діяльності студентів, спеціальні контрольні програми тощо.

Останнім часом популярності набувають так звані інтернет-проекти, які

спрямовані на підвищення рівня мовленнєвих навичок студентів та допомагають навчитися отримувати великий обсяг країнознавчої інформації. Існують два види проектів: www-проекти і e-mail-проекти. Планування, проведення та результати цих проектів суттєво відрізняються між собою. Перші спрямовані на розвиток умінь знаходити інформацію в Інтернеті та репрезентувати результати власного пошуку, а e-mail-проекти підвищують рівень писемної комунікації [1]. Технологія створення проектів допомагає розв'язувати цілий ряд дидактичних, виховних та розвиваючих освітніх цілей:

1. Сприяти усвідомленню студентами необхідності отримання знань (володіння іноземною мовою).

2. Навчити здобувати ці знання самостійно, вміти застосовувати їх для розв'язання нових пізнавальних і практичних цілей.

3. Сприяти формуванню комунікативних навичок студентів, а саме: здатності працювати в різновидових групах, виконуючи різнорівневі соціальні ролі (лідера, виконавця, посередника тощо).

4. Розширити коло спілкування студентів, знайомство з іншими культурами, різними поглядами на одну проблему.

5. Сформувати у студентів уміння користуватися дослідницькими прийомами: збирати необхідну інформацію, вміти її аналізувати з різних поглядів, систематизувати та висувати різні гіпотези, вміти робити висновки.

Такий потужний засіб підтримки процесу навчання, як комп'ютер, повністю змінює організаційно-методичну структуру заняття, стимулює викладача до використання прогресивних і раціональних форм і методів навчання [2]. Навчання з використанням комп'ютера має такі переваги:

- здійснення контролю відповідно до індивідуального темпу навчальної діяльності. Студент має можливість індивідуально переходити до опрацювання наступної частини навчальної інформації, задавати швидкість подання задач і час, необхідний для їх розв'язання;

- студент може самостійно вибирати рівень складності навчального матеріалу (від вищого рівня складності до нижчого і навпаки). При цьому є можливість спробувати свої сили, обираючи різні рівні складності, таким чином враховуються прогалини у засвоєнні навчального матеріалу;

- демонстрування студенту динаміки розвитку процесів та явищ, їх перетворення, що робить інформацію наочною, носієм інформації стає візуальний образ;

- використання програм під час пояснення нового матеріалу додає навчальному процесу гнучкості.

Отже, використання інформаційних технологій робить процес навчання більш ефективним і відповідає сучасним тенденціям інформатизації суспільства.

Література:

1. Бориско Н.Ф. Тенденции развития учебно-методических комплексов с

учётом нових інформаційних і комунікаційних технологій / Н.Ф. Бориско // Іноземні мови. – 2001. – № 3. – С. 4–5.

2. Дричик В.К. Комп'ютерні технології на уроці / В.К. Дричик // Інноваційні технології у вивченні англійської мови. – К. : Шкільний світ, 2008. – с. 25–28.

3. Зимняя И.А. Интенсивное обучение иностранным языкам в высшей школе : Учебное пособие / И.А. Зимняя. – М. Издательство МГУ, 1987. – 92 с.

4. Кужель О.М. Можливості використання мультимедійних курсів у навчанні читанню на початковому ступені середньої школи / О.М. Кужель // Іноземні мови. – 2001. – № 1. – С. 15–17.

5. Николаева С.Ю. Сучасні підходи до викладання іноземних мов / Николаева С.Ю., Шерстюк О.М. // Іноземні мови. – 2001. – № 1. – С. 30–34.

Збірник містить матеріали науково-практичної конференції викладачів і студентів «Мова, культура та освіта». Доповіді відображають широкий спектр досліджень із галузей мовознавчої, культурологічної та педагогічної наук: методика викладання та інноваційні технології навчання, культурологічна парадигма освіти, новітні напрями у сучасному мовознавстві, реформування системи професійної та довузівської підготовки. Представлені доробки учасників конференції можуть бути корисними для викладачів, учителів, наукових працівників, аспірантів, магістрантів, студентів та всіх, хто цікавиться питаннями підвищення якості освіти.

**НАУКОВЕ ВИДАННЯ
ТЕЗИ ДОПОВІДЕЙ ТА ПОВІДОМЛЕНЬ ВСЕУКРАЇНЬСЬКОЇ
НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ
ВИКЛАДАЧІВ І СТУДЕНТІВ**

до 30-річчя кафедри української та іноземних мов

МОВА, КУЛЬТУРА та ОСВІТА

14 квітня 2016 року

Видання здійснюється в авторській редакції

Адреса: Україна, 21000, м. Вінниця, вул. Пирогова, 3

Редакція: ВНАУ, кафедра української та іноземних мов

Тел.: 8 (0432) 52-01-51, 8 (0432) 52-00-29

e-mail: nauka-vnau@mail.ru

Автори опублікованих матеріалів несуть повну відповідальність за підбір, точність наведених фактів, цитат, ілюстрацій, власних імен та інших відомостей.