

**Міністерство освіти і науки України  
Міністерство аграрної політики та продовольства України  
Національна академія аграрних наук України  
Вінницька обласна державна адміністрація та обласна рада  
ННБК «Всеукраїнський науково-навчальний консорціум»  
Вінницький національний аграрний університет**



**«ПРОФЕСІЙНА ПІДГОТОВКА ФАХІВЦЯ  
В КОНТЕКСТІ ПОТРЕБ СУЧАСНОГО  
РИНКУ ПРАЦІ»**

**Матеріали  
Всеукраїнської науково-практичної  
Інтернет-конференції  
17 лютого 2016 року**

**Вінниця - 2016**

**УДК 378 – 057.4:331.5**

**ББК 74.58я5**

**П84**

**Професійна підготовка фахівця в контексті потреб сучасного ринку праці: матеріали Всеукр. наук.-практич. інтернет-конф., 17 лютого 2016 року. [Електронний ресурс]. – Вінниця, ВНАУ, 2016. – с. – Режим доступу:**

Посвідчення про державну реєстрацію Всеукраїнської науково-практичної конференції інтернет-конференції «Професійна підготовка фахівця в контексті потреб сучасного ринку праці», видане УкрІНТЕІ № 35 від 25 січня 2016 року.

У збірнику наведені матеріали Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції «Професійна підготовка фахівця в контексті потреб сучасного ринку праці», де викладено результати наукових досліджень і практичного досвіду викладачів з проблем сучасної педагогіки у світлі пріоритетів цивілізації, теоретико-методологічних проблем професійної підготовки фахівців у вищих навчальних закладах, сучасних технологій формування професійної компетентності фахівців, навчально-методичного забезпечення професійної підготовки в умовах інформаційного суспільства, формування професійної мобільності майбутніх випускників вищих навчальних закладів.

Для науковців, керівників підприємств, викладачів, аспірантів, студентів.

### **РЕДАКЦІЙНА КОЛЕГІЯ**

Вдовенко С.А., к. с.-г. н., доцент кафедри садово-паркового господарства, садівництва та виноградарства ВНАУ; Гуцаленко Л.В., д. е. н., професор, завідувач кафедри аудиту та державного контролю ВНАУ; Рязанов С.Ф., д. с.-г. н., професор, завідувач кафедри екології та охорони навколишнього середовища ВНАУ; Паламарчук І.П., д.т.н., професор, завідувач кафедри процесів та обладнання переробних і харчових виробництв ім. проф. П.С. Берника ВНАУ; Кучерявий В.П., д. с.-г. н., професор, завідувач кафедри технології виробництва і переробки продуктів тваринництва ВНАУ; Ціхановська В.М., д. е. н., професор, в. о. завідувача кафедри зовнішньоекономічної діяльності, готельно-ресторанної справи та туризму ВНАУ, Джеджула О.М., д. пед. н., професор, завідувач кафедри математики, фізики та комп'ютерних технологій ВНАУ.

## SOME ASPECTS OF THE TRAINING OF FUTURE MANAGERS BY MEANS OF INFORMATION AND COMMUNICATION TECHNOLOGIES IN HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS

**Klochko O.V.**, Candidate of Pedagogic Sciences, docent,

**Levchuk O.V.**, Candidate of Pedagogic Sciences, docent,

Vinnitsia National Agrarian University

*Modern trends, principles, features have been analyzed for future managers training, through the usage of information and communication technologies (ICT) in higher education.*

**Keywords:** information and communication technology, informatization of education, professional training of managers.

**Problem statement.** Information and communication technologies (ICT) are taking the crucial role in the process of the global informatization of society. The rapid progress of ICT development promotes creation of infrastructure of the educational process through the usage of information and communication technologies. Provides high quality trainings of specialists in different sectors, creates the basis for information cooperation in the learning process and in the environment of rapid information exchange to get access the global electronic scientific resources, libraries, databases, online-education, scientific and educational portals. Nowadays, trainings should be made according to all modern requirements of the information society, effective usage of all resources, information and technological progress, for current and future labor market needs. In the process of global systems transformation, in the training of professional human resources should take into account common European principles such as the high qualification, competence, learning during all life, mobility in the labor market, partnerships, characteristics of different groups of the population in the regional and international dimensions.

**Analysis of the recent researches and publications.** Problems of specialists training for professional work in the information society described in such publications Rakitov, J. Bowden [1], E. Polat, A. Toffler [5] and others. Today, problems of information technologies and their usage in the educational process of high school are widely researched by domestic and foreign scientists. Scientific works that were devoted to a problems of informatization of higher education of such scientists: V.Y. Bykov [2], B.S. Gershunsky, R.S. Gurevich [3], V.S. Eremeev, M.I. Zhaldak, V.I. Klochko, E.I. Kuznetsov, N.V. Morze, S.A. Rakov, Y.S. Ramsky, A.N. Spirin, A.V. Khutorskoy and others. From the foreign authors methodology of teaching information technologies were studied by B. Hunter, R. Williams, C. Macklin, L. Clarke, I. Star and others. In this works, scientists are exploring questions of studying ICT and particularly use them for the specialists teaching and underline the high potential of the development of education in this direction.

Conceptual bases of training specialists in the use of information technologies were studied in such works N.V. Apatova, L.I. Belousova, A.F. Verlan, V.I. Voyush, V.M. Glushkov, A.P. Ershov, M.I. Zhaldak, M.P. Lapchik, Y.I. Mashbits, V.M. Monakhov, N.V. Morze, Y.S. Ramsky, A.V. Spivakovsky [4], A.I. Shakirin, M.I. Shkil and others.

System of use in professional training for future managers of information and communication technologies is not enough developed, despite on the rapid development of Research directions of the use of ICT in education, and needs correction according the latest achievements and implementation features.

**Goals.** Condition analysis, characteristics and problems of managers training by usage of information and communication technologies in higher education.

**Statement of the basic research material.** Students training by means of ICT is a system combination of interrelated educational and methodical, scientific and technical, organizational component. As a result of its functioning we have which provides information and communications, online- learning, rapid exchange of

information, access to scientific and educational portals, electronic libraries, databases, training simulators. Expanding the scope of knowledge, that managers will receive, in its basis will be in the direction of information management and information systems.

«Knowledge» approach was used in the professional education for long period of time. His main task was to form a system of knowledge. The main goal of education development today, is to train a competent specialist, as an individual that is capable of self-determination, self-education, self-realization, self actualization, highly educated, qualified and able to work creatively, professionally develop, study and implement high-tech and information technology, to be competitive in the labor market. Education is directed to the formation of the individual, based on the professional's preparation and ability to work in information environment, to carry out its development in according the tasks, quickly adapt to changes in the external environment and identify problems, to carry out the formulation and solution of problems, to solve non-standard problems.

The basic professional training of the future managers with usage of information and communication technologies are creation of information, informatics, education by ensuring of communications, the introduction of technological innovation, planning, management, support for educational institutions; ensuring equal access to resources; respect for intellectual property, protection of copyrights; understanding of different cultures and ways of learning; relevant documents and legislation.

The basic principles the effective implementation of information and communication technologies in the professional training process managers would be: the use of ICT tools in teaching all courses and educational programs; introduction of ICT in the context of the learning environment for the purpose professional development, gaining experience of using the acquired knowledge; managers training is to use ICT in the means of the traditional forms and innovation environments.

The main trends that should be the basis for the modernization of professional education of the future managers the means of information and communication technology systems are: the formation information society; the globalization of the information system on the basis of modern information and communication technologies; solutions to global problems of humanity by joining efforts and the formation of modern thinking of world citizens; democratization, humanization, tolerance, inter-cultural constructionism; readiness for the implementation of choice: professional, social, political; the accelerated pace of development of society, which requires the preparation for professional careers in a rapidly changing conditions; rapid pace of economic development; more stringent requirements for the training of qualified specialists, increased competition in the labor market, the needs for continuous training, retraining, reorganizing employment environment, reducing the need for unskilled and semi-skilled workers; increasing the share of human capital as a factor of economic development; close cooperation of international organizations, generating conceptual basis of the development of education. Conceptual bases of the progressive reforms in education are created in international organizations such as UNESCO, International Labour Organization, Economic Cooperation Organization, Council of Europe, European Commission, European Association of teacher education and others.

Professional training of future managers should respond to the needs of the information society, based on the implementation of the manage functions, which are related to information processes. Therefore, is necessary to introduce disciplines that are related to information management, the knowledge of information and communication technologies, mathematical methods of information processing, information systems, e-commerce, and the implementation of the monitoring and control of information resources, using the power of the Internet, cloud computing, virtual enterprises, psychological problems study and the use of information and communication technologies. Training managers with ICT is provided by the study of modern automated management systems, incentive systems,

and willing to improve the efficiency work of specialists, marketing systems, accounting systems, analysis, audit, etc.

Information technology in education are widely used in the following areas: the creation of computer-oriented learning environment; the creation of modern education systems, distance education; creating educational resources unified educational information environment for the development of innovative learning environments; creation of ICT-oriented educational technologies; information security; development and implementation of educational software and hardware; support for scientific research.

Distance learning is one of the modern educational technologies; it is designed as qualitatively and effectively to ensure the labor market in accordance with the dynamic requirements, in accordance with documented government and international regulations. The goal of distance education in professional training is to obtain a basic level of education, training for the labor market needs for highly qualified personnel. Distance learning tools are taking an important part in the educational process at the level of information connections between universities staff and students. On the basis of distance learning Educational system formation approach improves the quality of education, accessibility and openness of education and training is characterized by a faster learning system properties and provides mobility education, individualization, differentiation of training, provide developmental education, based on the use of modern information and telecommunication technologies, promotes creativity in the preparation of specialists for work in different socio-economic environments.

**The main conclusions and recommendations.** The basic principles of usage implementation of distance education, the construction of an innovative information technology learning environment, taking into attention of social aspects, modern trends in the development of the information society.

The real problem is that the range of high schools managers' education is much wider. Further research requires a detailed knowledge in the issues under consideration and perspective use of information and communication technologies in the training of future managers.

### **References (translated and transliterated)**

1. Bowden, John A. Competency-Based Education—Neither a Panacea nor a Pariah / J.A. Bowden // Royal Melbourne Institute of Technology, Australia- URL: <http://crm.hct.ac.ae/events/archive/tend/018bowden.html>.
2. Bykov, V.Y. Problemy galuzevoy statistichnoy zvitnosti ta informatsiyno-komunikatsiynih tehnologiy / V.Y. Bykov, V.V. Gapon, M.J. Pleskach // Ridna shkola. 2005. № 9–10. S. 29–32.
3. Gurevich, R.S. Informaziyno-comunicaziyni tehnologiyi v profesionalnom obrazovanii buduschih spezialistov: monographiya / R.S. Gurevich, M.Y. Kademiya, M.M. Kozyar; pod. red. chl.-kor. NAPN Ukraini R.S. Gurevicha. L.: izd. Spolom, 2012. – 380 s.
4. Spivakovskiy, O.V. Upravlinnya informatsiynimi tehnologiyami vischih navchalnih zakladiv / O.V. Spivakovsky, J.B. Fedorov, O. O. Glushchenko ta in. Kherson : Ailant, 2007. – 300 s.
5. Toffler, Alvin. Tretya Volna / A. Toffler // Perevodchik: Andrey Evsa, pod redaktsiyei Victora Shovkuna. 2000. Kiev: Izdatelskiy dom "Vsesvit". 480 s.



УДК 378:004-057.4

## РОЛЬ ЗАСОБІВ ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ПРОФЕСІЙНІЙ ПІДГОТОВЦІ МАЙБУТНІХ ЕКОНОМІСТІВ

**Мараховська Т.М.**, к.е.н., доцент,

**Алескерова Ю.В.**, д.е.н., доцент,

**Фурман І.В.**, к.е.н., доцент,

Вінницький національний аграрний університет

*У статті представлено роль засобів інформаційно-комунікаційних технологій в процесі професійної підготовки майбутніх економістів на основі інформатизації вищої економічної освіти.*

**Ключові слова:** інформатизацією навчального процесу, інформаційно-комунікаційні технології, професійна компетентність, інформатизація діяльності, комерціалізація освітніх послуг.

**Постановка проблеми.** Процеси глобалізації та входження України у світовий економічний простір, зростання ролі інформаційних і комунікаційних технологій, їх проникнення в різні галузі національного господарства, сучасний та системи вищої економічної освіти в Україні, пріоритетом якої є професійна підготовка фахівця, який орієнтований не тільки на розвиток підприємливості та ініціативи, здатний до постійного професійного зростання та самовдосконалення, соціальної і професійної мобільності, а й швидко адаптується в інформаційному просторі, володіє сучасними методами і технологіями обробки інформації, пов'язаними зі специфікою організації інформаційних процесів у професійному середовищі.

Тенденції глобалізації, комерціалізації освітніх послуг, орієнтації на споживача, з одного боку, та посилення людиновимірності освітньої галузі, утвердження гуманістичних засад освітнього процесу в цілому та професійної підготовки –

## ЗМІСТ

### **СЕКЦІЯ № 1. СУЧАСНА ПЕДАГОГІКА У СВІТЛІ ПРІОРИТЕТІВ ЦИВІЛІЗАЦІЇ**

МОДЕРНІЗАЦІЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ УКРАЇНИ – ШЛЯХ ДО СТВОРЕННЯ  
КОНКУРЕНТНОГО СЕРЕДОВИЩА НА ЄВРОПЕЙСЬКОМУ РИНКУ ПРАЦІ... 3  
Мазур В.А.

КОНЦЕПТУАЛЬНА МОДЕЛЬ ОВОЛОДІННЯ ЗНАННЯМИ В ПРОЦЕСІ  
ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ АГРАРНОГО СЕКТОРУ  
ЕКОНОМІКИ..... 11  
Яремчук О.С.

СТВОРЕННЯ ПРОФІЛЬНИХ ОСВІТНІХ ПРОГРАМ ДЛЯ ПІДГОТОВКИ  
ІНЖЕНЕРІВ-МЕХАНІКІВ НА ОСНОВІ СПІВПРАЦІ З КОРПОРАЦІЄЮ  
KERNEL ..... 18  
Бандура В.М.

МЕТОДОЛОГІЧНІ АСПЕКТИ ПОБУДОВИ СИСТЕМИ УПРАВЛІННЯ  
І КОНТРОЛЮ ЯКОСТІ ОСВІТИ ..... 22  
Бралатан В.П., Михальчишина Л.Г.

АСПЕКТИ ІНФОРМАТИЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ У ВИЩИХ  
НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДАХ..... 29  
Веселовська Н.Р., Шаргородський С.А., Руткевич В.С.

ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ ПЕДАГОГІВ У  
ПІСЛЯДИПЛОМНІЙ ПЕДАГОГІЧНІЙ ОСВІТІ..... 40  
Волярська О.С.

СУЧАСНІ ТЕНДЕНЦІЇ У ГРАФІЧНІЙ ПІДГОТОВЦІ МАЙБУТНЬОГО  
ІНЖЕНЕРА У ВНЗ..... 46  
Джеджула О.М.

ПРОФЕСІЙНА МОБІЛЬНІСТЬ ЕКОНОМІСТІВ-АГРАРІЇВ ІЗ  
ЗАСТОСУВАННЯМ ЕКОНОМІКИ ЗНАНЬ..... 51  
Коляденко С.В., Коляденко Д.

|  |    |
|--|----|
| ІНТЕГРАЦІЯ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНЬОГО ФАХІВЦЯ –<br>ПЕРСПЕКТИВНИЙ НАПРЯМ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ .....   | 58 |
| Левчук О.В., Клочко О.В.   |    |
| НАУКОМЕТРИЧНІ БАЗИ ДАНИХ ЯК КРОК ДО НАУКОВОГО<br>ЗРОСТАННЯ.....  | 66 |
| Лепетан І.М., Марчук У.О.  |    |
| ПРОБЛИСК У МАЙБУТНЄ. ЗАКОРДОНІЙ ДОСВІД ІННОВАЦІЙ<br>У ВИЩІЙ ШКОЛІ.....   | 74 |
| Материнська О.А., Петриченко О.А.  |    |
| МЫСЛЕДЕЯТЕЛЬНОСТНАЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ СИСТЕМА<br>ОБУЧЕНИЯ В ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ.....   | 78 |
| Овчаров В.В.   |    |
| ЗАСТОСУВАННЯ ТЕХНОЛОГІЇ МАЛИХ ГРУП У ФОРМУВАННІ<br>БАЗОВОГО РІВНЯ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ<br>ІНЖЕНЕРІВ У НАВЧАННІ ВИЩОЇ МАТЕМАТИКИ..... | 85 |
| Петрук В.А., Прозор О.П.   |    |
| АКТИВІЗАЦІЯ САМОСТІЙНОЇ ТВОРЧО-ПОШУКОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ<br>СТУДЕНТІВ В АГРАРНОМУ ВНЗ .....   | 93 |
| Тимкова В.А., Кравець Р.А.   |    |

## **СЕКЦІЯ № 2. ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГІЧНІ ПРОБЛЕМИ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ**

### **У ВИЩИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДАХ**

|   |     |
|---|-----|
| ВПЛИВ МОРАЛЬНИХ ЯКОСТЕЙ ОСОБИСТОСТІ НА ФОРМУВАННЯ<br>МОТИВАЦІЇ МАЙБУТНЬОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ СТУДЕНТІВ<br>ВИЩИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ АГРАРНОГО ПРОФІЛЮ ..... | 100 |
| Бурдейна Л.І.   |     |
| ЕТАПИ ПІДГОТОВКИ МАГІСТРІВ-КОНСТРУКТОРІВ .....  | 108 |
| Веселовська Н.Р., Руткевич В.С., Яремчук О.А.   |     |
| ПІДГОТОВКА МАЙБУТНІХ СОЦІАЛЬНИХ ПРАЦІВНИКІВ ДО<br>ПРОФІЛАКТИЧНО-КОРЕКЦІЙНОЇ РОБОТИ З ПІДЛІТКАМИ ДЕВІАНТНОЇ<br>ПОВЕДІНКИ ЯК ПЕДАГОГІЧНА ПРОБЛЕМА .....           | 114 |
| Волошенко М.О.  |     |
| НАВЧАННЯ ПЕРЕКЛАДУ ФАХОВИХ ТЕКСТІВ СТУДЕНТІВ<br>НЕФІЛОЛОГІЧНИХ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ.....  | 121 |
| Гаврилюк Н.М., Манжос Е.О.  |     |
| ФОРМУВАННЯ ЕТИЧНИХ НОРМ МАЙБУТНЬОГО ФАХІВЦЯ<br>ДЕРЖАВНИХ ОРГАНІВ КОНТРОЛЮ.....  | 128 |
| Гуцаленко Л.В., Здирко Н.Г.   |     |
| ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНЕ ВИХОВАННЯ СТУДЕНТСЬКОЇ МОЛОДІ.....  | 135 |
| Гуцаленко О.О.  |     |
| ОКРЕМІ МЕТОДИЧНІ АСПЕКТИ РОЗВ'ЯЗУВАННЯ ЗАДАЧ У ПРОЦЕСІ<br>ВИВЧЕННЯ КУРСУ ВИЩОЇ МАТЕМАТИКИ .....   | 141 |
| Дубчак В.М., Новицька Л.І.  |     |
| ОСОБЛИВОСТІ МАТЕМАТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ СТУДЕНТІВ<br>АГРАРНИХ ВНЗ .....   | 149 |
| Дубчак В.М., Новицька Л.І.  |     |
| ОСОБЛИВОСТІ ПРОВЕДЕННЯ ЛЕКЦІЙНИХ ЗАНЯТЬ З ОБЛІКОВИХ<br>.....  | 158 |

|   |     |
|---|-----|
| Іщенко Я.П., Новодворська В.В.<br>НАПРЯМИ УДОСКОНАЛЕННЯ АГРАРНОЇ ОСВІТИ У КОНТЕКСТІ<br>РЕАЛІЗАЦІЇ СУЧАСНОЇ АГРАРНОЇ ПОЛІТИКИ.....   | 164 |
| Кіреєва Е.А.<br><br>ОСОБЛИВОСТІ ПЕРЕБІГУ ПСИХІЧНИХ СТАНІВ СТУДЕНТІВ У ПРОЦЕСІ<br>НАВЧАННЯ У ВИЩІЙ ШКОЛІ .....   | 171 |
| Клибанівська Т.М., Муханов В.М.<br><br>СУЧАСНІ АСПЕКТИ ФОРМУВАННЯ ТА РОЗВИТКУ МЕТОДИКИ<br>ВИКЛАДАННЯ ЕКОНОМІЧНИХ ДИСЦИПЛІН.....   | 178 |
| Колесов О. С., Бурлака Н.І., Балтремус О.М.<br><br>ТЕХНОЛОГІЯ ФОРМУВАННЯ ДІАЛОГІЧНО-КОМУНІКАТИВНОЇ<br>ВЗАЄМОДІЇ У КОНТЕКСТІ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ<br>ФАХІВЦІВ-АГРАРІЇВ ..... | 184 |
| Лебедева Н.А.<br><br>ОСОБЛИВОСТІ ВИВЧЕННЯ СУСПІЛЬНО-ГУМАНІТАРНИХ ДИСЦИПЛІН<br>У СИСТЕМІ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ.....  | 191 |
| Левчук К.І., Левчук О.В.<br><br>ОРГАНІЗАЦІЙНО-ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ ОНОВЛЕННЯ ПІДГОТОВКИ<br>СТУДЕНТІВ ТЕХНІЧНИХ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ.....   | 199 |
| Лук'янова О.І.<br><br>ЕФЕКТИВНІ ТЕХНОЛОГІЇ ФОРМУВАННЯ КОНСТРУКТИВНОЇ<br>ГОТОВНОСТІ ДО ПРОФЕСІЙНО-ПЕДАГОГІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ .....  | 204 |
| Ляска О.П., Ємець А.О.<br><br>ВИКЛАДАННЯ ГЕНЕТИКИ ЯК ОДНІЄЇ З БАЗОВИХ ДИСЦИПЛІН У<br>ПІДГОТОВЦІ ТЕХНОЛОГА З АГРОНОМІЇ.....  | 212 |
| Мамалига В.С.<br><br>МОТИВИ ВИБОРУ ПРОФЕСІЇ ЯК ЧИННИК ПРОФЕСІЙНОГО<br>ЗДОРОВ'Я ВЧИТЕЛЯ .....  | 218 |
| Мешко Г. М.,  |     |

|   |     |
|---|-----|
| ПЕРЕДУМОВИ СТАНОВЛЕННЯ МАЙБУТНЬОГО ІНЖЕНЕРА ЯК ІНТЕЛЕКТУАЛЬНОЇ ОСОБИСТОСТІ.....   | 224 |
| Миколук О.П.  |     |
| НЕПАРАМЕТРИЧНІ МЕТОДИ МАТЕМАТИЧНОЇ СТАТИСТИКИ В ПЕДАГОГІЧНОМУ ДОСЛІДЖЕННІ .....   | 231 |
| Найко Д.А.  |     |
| МОДЕЛЬ ФОРМУВАННЯ ГОТОВНОСТІ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ІНОЗЕМНИХ МОВ ДО ПРОФЕСІЙНО-ОСОБИСТІСНОГО САМОРОЗВИТКУ .....                  | 242 |
| Нечепоренко М.А.  |     |
| МЕТОДОЛОГІЧНІ ЗАСАДИ ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОГО МИСЛЕННЯ МАЙБУТНІХ ІНЖЕНЕРІВ-МЕХАНІКІВ .....                                     | 250 |
| Панченко О.І.   |     |
| ПРОФЕСІЙНА ОРІЄНТАЦІЯ УЧНІВ У СТРУКТУРІ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ВЧИТЕЛЯ.....   | 257 |
| Пономарьова Н.О.  |     |
| НАВЧАЛЬНА ПРАКТИКА ЯК СКЛАДОВА ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ ІНЖЕНЕРІВ-МЕХАНІКІВ Пришляк В.М., Похвалюк С.Г. .... | 265 |
| ПЕДАГОГІЧНА МАЙСТЕРНІСТЬ ТА ПІДВИЩЕННЯ РІВНЯ ПРОФЕСІОНАЛІЗМУ ВИКЛАДАЧА ВИЩОЇ ШКОЛИ.....                                       | 269 |
| Пронько Л.М., Колесник Т.В.   |     |
| ТЕСТУВАННЯ З ВИЩОЇ МАТЕМАТИКИ ЯК ЗАСІБ ОЦІНКИ ЗНАНЬ ТА ВМІНЬ СТУДЕНТІВ .....  | 273 |
| Семенишина І.В.   |     |
| РОЛЬ ТВОРЧИХ ФАХОВИХ ЗАВДАНЬ У ПРОФЕСІЙНІЙ ПІДГОТОВЦІ ФАХІВЦІВ АГРАРНОГО ПРОФІЛЮ .....  | 281 |
| Смілянець О. Г.   |     |

|   |     |
|---|-----|
| З ПОДАТКОВИХ ДИСЦИПЛІН В АГРАРНИХ ВИЩИХ НАВЧАЛЬНИХ<br>ЗАКЛАДАХ .....                                | 292 |
| Федоришина Л.І., Глазко Н.Д.  |     |
| МІСЦЕ ЕКОЛОГІЧНОЇ ОСВІТИ В СИСТЕМІ<br>УПРАВЛІННЯ ПІДПРИЄМСТВ .....                                  | 299 |
| Фостолович В.А., Дюк А.А., Фостолович Р.С.  |     |
| ЛЕКЦІЙНА ФОРМА ПРОСВІТНИЦЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ТОВАРИСТВА<br>«ЗНАННЯ»: ІСТОРИКО-ПЕДАГОГІЧНИЙ АСПЕКТ ..... | 304 |
| Хохліна І.В.  |     |
| ПРОБЛЕМИ ГУМАНІТАРНОЇ ПІДГОТОВКИ У ВІТЧИЗНЯНИХ<br>ТЕХНІЧНИХ ВНЗ .....                               | 311 |
| Шевчук Т. .   |     |

### **СЕКЦІЯ № 3. СУЧАСНІ ТЕХНОЛОГІЇ ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТЬОГО ФАХІВЦЯ**

|  |     |
|--|-----|
| ВИРОБНИЧО-ТЕХНОЛОГІЧНА ПРАКТИКА У ФОРМУВАННІ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТЬОГО ФАХІВЦЯ ОЧИМА СТУДЕНТА КОЛЕДЖУ.....                       | 320 |
| Величко Т.Г., Асауленко Л.М., Рижков О.  |     |
| ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ ЕКОНОМІСТІВ .....  | 324 |
| Денисюк В.О., Бороняк О.С.   |     |
| ОЦІНЮВАННЯ ЯКОСТІ ТА ШЛЯХИ ОПТИМІЗАЦІЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ У ВИЩИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДАХ.....                                      | 327 |
| Денисюк В.О., Сорочинська І.І.   |     |
| ВИКОРИСТАННЯ ІННОВАЦІЙНОЇ ТЕХНОЛОГІЇ ВЕБ-КВЕСТ ДЛЯ ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ МЕНЕДЖЕРІВ.....                           | 332 |
| Добровольська Н.В., Ушкаленко І.М.   |     |
| ФОРМУВАННЯ ВИРОБНИЧОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ АГРОІНЖЕНЕРА ПРИ ВИВЧЕННІ ДИСЦИПЛІНИ „ПРОЕКТУВАННЯ ТЕХНОЛОГІЧНИХ ПРОЦЕСІВ ПЕРЕРОБНИХ ПІДПРИЄМСТВ” ..... | 339 |
| Дуганець В.І.  |     |
| ІНСТРУМЕНТИ ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ІТ-ФАХІВЦІВ .....   | 346 |
| Зубик Л.В.   |     |
| АКТИВНІ МЕТОДИ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ «ФІНАНСОВИЙ ОБЛІК» ...  | 354 |
| Китайчук Т.Г., Коваль Л.В.   |     |
| ГІС-ТЕХНОЛОГІЇ У НАВЧАЛЬНОМУ ПРОЦЕСІ ПРИ ПІДГОТОВЦІ МАЙБУТЬОГО СПЕЦІАЛІСТА АГРОНОМІЧНОЇ СЛУЖБИ.....  | 361 |
| Паламарчук В.Д., Поліщук І.С., Поліщук М.І.,   |     |



|  |     |
|--|-----|
| МЕТОДИ І ФОРМИ АКТИВІЗАЦІЇ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ .....   | 369 |
| Прокопенко Н.А., Нагачевська С.М.  |     |
| СУЧАСНІ ТЕХНОЛОГІЇ ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ<br>КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ АГРАРНОГО ПРОФІЛЮ .....   | 375 |
| Прокопчук В.М., Панцирева Г.В.   |     |
| МЕТОДОЛОГІЧНІ ЗАСАДИ СТВОРЕННЯ ТА ЗАСТОСУВАННЯ<br>ІНФОРМАЦІЙНО-ТЕХНОЛОГІЧНОЇ СИСТЕМИ НАВЧАННЯ СТУДЕНТІВ<br>ТЕХНІЧНИХ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ У ВИЩИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДАХ<br>УКРАЇНИ ..... | 385 |
| Солона О.В., Мельник О.С.  |     |
| СУЧАСНІ ТЕХНОЛОГІЇ ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ<br>КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНЬОГО СПЕЦІАЛІСТА У ВИЩОМУ<br>НАВЧАЛЬНОМУ ЗАКЛАДІ.....   | 393 |
| Соляр Л.В., Кордонська А.В., Соляр А.П.  |     |
| ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОГО МИСЛЕННЯ МАЙБУТНІХ ФЕЛЬДШЕРІВ<br>У ПРОЦЕСІ ФАХОВОЇ ПІДГОТОВКИ .....  | 398 |
| Сурсаєва І.С.  |     |
| ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ МОВНОКОМУНІКАТИВНОЇ<br>КОМПЕТЕНЦІЇ СУЧАСНОГО АГРАРІЯ.....   | 403 |
| Тимкова В.А., Дущенко Т.І.   |     |
| МЕТОДИКА ВИКЛАДАННЯ ЕКОНОМІЧНИХ ДИСЦИПЛІН<br>В УНІВЕРСИТЕТІ.....   | 410 |
| Тодосійчук В.Л.  |     |
| МАТЕМАТИЧНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ МАЙБУТНІХ ВИПУСКНИКІВ<br>ІНЖЕНЕРНИХ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ ЧЕРЕЗ ПРИЗМУ<br>КОМПЕТЕНТНІСНОГО ПІДХОДУ .....   | 416 |
| Хом'юк І.В., Хом'юк  |     |

|  |     |
|--|-----|
| СТОХАСТИЧНА ПІДГОТОВКА ФАХІВЦІВ У ВИЩИХ НАВЧАЛЬНИХ<br>ЗАКЛАДАХ .....   | 422 |
| Хрипко Т.Є.  |     |
| ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ ФОРМУВАННЯ КОМУНІКАТИВНОЇ<br>КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ З ОБЛІКУ І АУДИТУ У<br>ПРОЦЕСІ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ ..... | 429 |
| Шевчук О.Д.  |     |
| ФОРМУВАННЯ КОМПЕТЕНЦІЇ МАЙБУТНЬОГО ФАХІВЦЯ.....  | 435 |

**СЕКЦІЯ № 4. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ  
ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ВИПУСКНИКІВ В  
УМОВАХ ІНФОРМАЦІЙНОГО СУСПІЛЬСТВА**

ДЕЯКІ АСПЕКТИ ЕФЕКТИВНОСТІ ВИКОРИСТАННЯ ДИСТАНЦІЙНОЇ  
ФОРМИ НАВЧАННЯ У ВИЩІЙ ШКОЛІ ..... 440  
Бурденюк І.І., Волонтир Л.О.

ДЕЯКІ ОСОБЛИВОСТІ НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ  
ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ ЕКОНОМІСТІВ-КІБЕРНЕТИКІВ ПРИ  
ВИКЛАДАННІ ДИСЦИПЛІНИ «ЕКОНОМІКА ПІДПРИЄМСТВА»  
В УМОВАХ ІНФОРМАТИЗАЦІЇ СУСПІЛЬСТВА..... 449  
Буреннікова Н.В., Коломієць Т.В., Вострякова В.І.

DEVELOPING PROFESSIONAL COMPETENCE OF TOURISM  
STUDENTS ALONGSIDE FOREIGN BILINGUAL TRAINING ..... 456  
Voinarovska N.V.

ОСОБЛИВОСТІ ВИКОРИСТАННЯ АКТИВНИХ МЕТОДІВ НАВЧАННЯ ПРИ  
ПРОВЕДЕННІ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ З ОБЛІКОВИХ ДИСЦИПЛІН..... 460  
Гудзенко Н.М., Настенко М.М.

ОЦІНКА ПОХИБОК ЗАСОБАМИ СИСТЕМИ MATHCAD..... 467  
Дзись В.Г., Ніколайчук В.Я., Олійник А.І.

СТАН ТА ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ НАСКРІЗНОЇ КОМП'ЮТЕРНОЇ  
ПІДГОТОВКИ СТУДЕНТІВ ЕКОНОМІЧНИХ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ ..... 473  
Зелінська О.В., Маколкіна О.В.

SOME ASPECTS OF THE TRAINING OF FUTURE MANAGERS BY MEANS  
OF INFORMATION AND COMMUNICATION TECHNOLOGIES IN HIGHER  
EDUCATION INSTITUTIONS ..... 479  
Klochko O.V., Levchuk O.V.

РОЛЬ ЗАСОБІВ ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ  
У ПРОФЕСІЙНІЙ ПІДГОТОВЦІ МАЙБУТНІХ ЕКОНОМІСТІВ ..... 485

|   |     |
|---|-----|
| ПРОФЕСІЙНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ ФАХІВЦЯ<br>З БУХГАЛТЕРСЬКОГО ОБЛІКУ .....   | 492 |
| Подоланчук О.А.   |     |
| ОБГРУНТУВАННЯ СТРУКТУРИ ТА ХАРАКТЕРИСТИКА ІНФОРМАЦІЙНО-<br>КОМУНІКАЦІЙНОГО НАВЧАЛЬНОГО<br>СЕРЕДОВИЩА У ВИЩІЙ ШКОЛІ.....   | 498 |
| Прутська О.О., Польова О.Л., Фурман І.В.  |     |
| ВИКОРИСТАННЯ САПР ПІД ЧАС ВИВЧЕННЯ СТУДЕНТАМИ<br>ДИСЦИПЛІНИ «НАРИСНА ГЕОМЕТРІЯ, ІНЖЕНЕРНА ТА<br>КОМП'ЮТЕРНА ГРАФІКА» .....  | 505 |
| Райковська Г.О., Головня В.Д.   |     |
| ДИСТАНЦІЙНЕ НАВЧАННЯ: ТЕОРІЯ ТА ПРАКТИКА .....  | 511 |
| Руда О.Л., Островська О.В.  |     |
| ПРОПОЗИЦІЇ ЩОДО УДОСКОНАЛЕННЯ ІНСТРУМЕНТАРІЮ<br>WEB-АНАЛІТИКИ ЕЛЕКТРОННОЇ СИСТЕМИ УПРАВЛІННЯ<br>ВНЗ «СОКРАТ» (ВНАУ) З МЕТОЮ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ<br>ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ ..... | 518 |
| Скакун Л.А., Бондаренко О.А., Томчук О.Ф.   |     |
| ПРО НАСКРІЗНИЙ ЕЛЕКТРОННИЙ ПОСІБНИК<br>ФАХОВОГО СПРЯМУВАННЯ .....   | 525 |
| Шевчук О.Ф.   |     |
| ПІДГОТОВКА ЕКОНОМІСТІВ-КІБЕРНЕТИКІВ У ВНЗ: ВИКЛИКИ І<br>МОЖЛИВОСТІ РОЗВИТКУ .....   | 538 |
| Юрчук Н.П., Бахарева Я.В.   |     |
| ІНВЕСТИЦІЙНА ДІЯЛЬНІСТЬ: СТАН ТА ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ .....   | 544 |
| Янчук В.І., Грищук Н.В.   |     |
| ЗАСТОСУВАННЯ НЕЙРОННИХ МЕРЕЖ ДЛЯ РОЗПІЗНАВАННЯ<br>ПОТОЧНОГО СТАНУ ТЕХНІЧНИХ ОБ'ЄКТІВ .....  | 548 |

**СЕКЦІЯ № 5. ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ МОБІЛЬНОСТІ  
МАЙБУТНІХ ВИПУСКНИКІВ ВИЩИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ**

|   |     |
|---|-----|
| ФОРМУВАННЯ НОВОГО НАПРЯМУ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ<br>ЄВРОПЕЙСЬКОГО РІВНЯ З ОХОРОНИ ПРАЦІ.....                           | 552 |
| Вірич С.О.  |     |
| ДІАГНОСТИКА ГОТОВНОСТІ ДО ПРОФЕСІЙНОЇ МОБІЛЬНОСТІ<br>МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ АГРАРНОЇ СФЕРИ.....                         | 558 |
| Герасимова І.Г.   |     |
| ВИКОРИСТАННЯ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ ПОДАННЯ<br>ЛЕКЦІЙНОГО МАТЕРІАЛУ СТУДЕНТАМ НЕІНЖЕНЕРНИХ<br>СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ..... | 565 |
| Гулько І.В., Гуцаленко О.В.   |     |
| ДИНАМІЧНІСТЬ ПРОФЕСІЙНИХ КОМПЕТЕНЦІЙ – ЗАПОРУКА<br>ПІДГОТОВКИ КОНКУРЕНТОСПРОМОЖНОГО ФАХІВЦЯ.....                    | 571 |
| Гулько І.В., Гуцаленко О.В., Кравець С.М.   |     |
| СУЧАСНІ ПЕДАГОГІЧНІ ПІДХОДИ ДО ВИХОВАННЯ У СТУДЕНТІВ<br>КУЛЬТУРИ МІЖКОНФЕСІЙНИХ ВІДНОСИН.....                       | 578 |
| Калач Д.М.  |     |
| СТРУКТУРА ГОТОВНОСТІ ДО ІННОВАЦІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ МАЙБУТНІХ<br>ТЕХНОЛОГІВ У КОЛЕДЖАХ АГРАРНОГО ПРОФІЛЮ.....           | 583 |
| Кобзар В.М.   |     |
| ПРОБЛЕМИ ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСОБИСТОСТІ<br>МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ.....  | 590 |
| Коваль О.В.   |     |
| ПРОБЛЕМИ ПРАЦЕВЛАШТУВАННЯ ТА БЕЗРОБІТТЯ ВИПУСКНИКІВ<br>ВИЩОГО НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ.....                              | 593 |

|   |     |
|---|-----|
| ПРОБЛЕМИ ГУМАНІТАРНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНЬОГО ФАХІВЦЯ<br>ЕЛЕКТРИЧНОЇ ІНЖЕНЕРІЇ .....   | 599 |
| Кочубей А.В., Козяр М.М.  |     |
| ЕКОНОМІЧНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ СТУДЕНТІВ ЯК НЕОБХІДНА<br>СКЛАДОВА МАЙБУТНЬОГО ФАХІВЦЯ .....  | 609 |
| Матієнко О.С.   |     |
| АКТУАЛЬНІСТЬ ВИВЧЕННЯ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ ПРОФЕСІЙНОГО<br>СПРЯМУВАННЯ .....  | 616 |
| Мазур А.В., Сторожук І.В.   |     |
| РОЛЬ ІННОВАЦІЙ У ПРОФЕСІЙНІЙ ПІДГОТОВЦІ СУЧАСНИХ<br>ФАХІВЦІВ АГРАРНОЇ СФЕРИ .....   | 622 |
| Марценюк-Розарьонова О.В., Задорожна Л.М.   |     |
| КАТЕГОРІЇ «МОБІЛЬНІСЬ» ТА «ПРОФЕСІЙНА МОБІЛЬНІСТЬ»<br>ЯК ПРЕДМЕТ НАУКОВОГО АНАЛІЗУ .....  | 628 |
| Марценюк Н.А.   |     |
| МОБІЛЬНІСТЬ СТУДЕНТІВ У КОНТЕКСТІ ІНТЕРНАЦІОНАЛІЗАЦІЇ<br>ОСВІТИ .....   | 635 |
| Олійник Н. А.   |     |
| ПРОФЕСІЙНА МОБІЛЬНІСТЬ: ПРОБЛЕМИ І ПЕРСПЕКТИВИ<br>ВИПУСКНИКА ВИЩОГО НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ В УКРАЇНІ .....   | 640 |
| Островський А.Й.  |     |
| НЕОБХІДНІСТЬ ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ МОБІЛЬНОСТІ<br>МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ ОБЛІКОВОГО ПРОФІЛЮ .....  | 645 |
| Плахтій Т.Ф., Бурко К.В.  |     |
| КОГНІТИВНО-ПІЗНАВАЛЬНИЙ КРИТЕРІЙ ПАРАДИГМИ ЗАСВОЄННЯ<br>ПРОДУКТИВНО-ОРІЄНТОВАНОЇ ТЕХНОЛОГІЇ ФОРМУВАННЯ<br>ГОТОВНОСТІ ДО ПРОЕКТНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ МАЙБУТНІХ<br>АГРОІНЖЕНЕРІВ ..... | 650 |

|   |     |
|---|-----|
| СТАНОВЛЕННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ МОБІЛЬНОСТІ МАЙБУТНІХ<br>ФАХІВЦІВ-АГРАРІЇВ ЧЕРЕЗ ПРИЗМУ ПРАКТИЧНОЇ<br>ПІДГОТОВКИ .....                          | 657 |
| Прокопова О.П., Дронюк С.В.   |     |
| УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СТУДЕНТОВ<br>ЭЛЕКТРОННЫМИ ПОСОБИЯМИ: ПРЕИМУЩЕСТВА И НЕДОСТАТКИ .....                                    | 664 |
| Спирин А.В., Деркач С. П., Жарук І.В.   |     |
| УДОСКОНАЛЕННЯ СИСТЕМИ УПРАВЛІННЯ ПЕРСОНАЛОМ НА<br>СУЧАСНОМУ ПІДПРИЄМСТВІ.....   | 668 |
| Табенська О.І.  |     |
| ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ РОЗВИТКУ ІНШОМОВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ<br>КОМПЕТЕНТНОСТІ НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНОГО ПЕРСОНАЛУ ВИЩОГО<br>НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ ..... | 674 |
| Халемендик Ю.Є.   |     |
| ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНО МОБІЛЬНОГО ФАХІВЦЯ ГІРНИЧОГО<br>ПРОФІЛЮ В УМОВАХ СУЧАСНОГО ВИРОБНИЦТВА.....                                       | 680 |
| Хоцкіна С.М.,   |     |