|  |  |
| --- | --- |
| **C:\Users\ВЛАД\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\Емблема ВНАУ1.png** | **СИЛАБУС** **НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ****«ТЕХНОЛОГІЯ ВІДТВОРЕННЯ ТВАРИН»****Рівень вищої освіти: Перший (бакалаврський)****Спеціальність: 204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва****Рік навчання: 2-й, семестр 3-й****Кількість кредитів ECTS: 5 кредитів** **Назва кафедри: Технології розведення, виробництва, та переробки продукції дрібних тварин****Мова викладання: українська** |
| **Лектор курсу** | **к.с.г.н., доц. Побережець Юлія Миколаївна** |
| **Контактна інформація лектора (e-mail)** | **Julia.p08@ukr.net** |

**ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

Навчальна дисципліна «Технологія відтворення тварин» є обов’язковою компонентою ОПП.

Загальний обсяг дисципліни 150 год.: лекції - 30 год.; практичні заняття - 28 год., самостійна робота - 92 год.

Формат проведення: лекції, практичні заняття, семінарські заняття, консультації. Підсумковий контроль – іспит.

Під час вивчення навчальної дисципліни «Технологія відтворення тварин» можуть використовуватись знання, отримані з дисциплін «Розведення тварин» та «Фізіологія тварин».

Основні положення навчальної дисципліни можуть застосовуватися при виконанні кваліфікаційної роботи.

**Призначення навчальної дисципліни**

Дисципліна спрямована на отримання здобувачами ґрунтовних знань з технології відтворення тварин, а також уміння творчо і ефективно використовувати у своїй фаховій діяльності набуті знання.

**Мета вивчення навчальної дисципліни**

Метавивчення навчальної дисципліни **«**Технологія відтворення тварин» спрямована на формування у здобувачів теоретичних знань та набуття необхідних навичок з відтворення тварин відповідно до освітньо-кваліфікаційної характеристики за спеціальністю 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва».

**Завдання вивчення дисципліни**

Знати сучасні способи штучного осіменіння тварин; встановити взаємозв’язок між вмістом поживних речовин та ступенем їх засвоєння організмом в процесі травлення та обміну речовин; освоїти проведення оцінку якості спермопродукції, а також використовувати набуті знання в умовах виробництва; опанувати методи отримання, оцінку та зберігання сперми тварин.

Вміти використовувати професійні знання в галузі відтворення тварин; аналізувати та вміло удосконалювати відтворення тварин в умовах господарства; управляти сучасними технологіями відтворення тварин.

.

**ПЕРЕЛІК КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ, ЯКИХ НАБУВАЄ ЗДОБУВАЧ ПРИ ВИВЧЕННІ ДИСЦИПЛІНИ ВІДПОВІДНО ДО ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ**

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен володіти інтегральними, загальними та фаховими компетентностями, зокрема:

*інтегральні компетентності (ІК):*

Здатність розв’язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми з технології виробництва і переробки продукції тваринництва або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

*Загальні компетентності (ЗК):*

ЗК4. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

Спеціальні (фахові) компетентності (СК):

СК2. Здатність використовувати сучасні знання про способи відтворення, закономірності індивідуального розвитку та розведення тварин для ефективної професійної діяльності у галузі тваринництва.

СК10. Здатність застосовувати знання морфології, фізіології та біохімії різних видів тварин для реалізації ефективних технологій виробництва і переробки їх продукції.

**ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ВІДПОВІДНО ДО ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ**

ПРН1. Забезпечити дотримання параметрів та контролювати технологічні процеси з виробництва і переробки продукції тваринництва.

ПРН8. Застосовувати знання з відтворення та розведення сільськогосподарських тварин для ефективного ведення господарської діяльності підприємства.

Вивчення даної дисципліни формує у здобувачів освіти соціальні навички (soft skills): комунікативність та лідерські навички.

**ПЛАН ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № з/п | Назви теми | Форми організації навчання та кількість годин | Самостійнаробота, кількість годин |
| лекційні заняття | практичнізаняття |
| 1 | Тема1. Суть штучного осіменіння та його історія розвитку | 2 |  | - |
| 2 | Тема2. Анатомія та фізіологія статевих органів самців | 2 | 2 | 8 |
| 3 | Тема 3. Фізіологічні основи використання племінних плідників | 2 | 2 | 8 |
| 4 | Тема4. Фізіологічні основи і технологія одержання сперми у плідників тварин | 2 | 2 | 8 |
| 5 | Тема5. Оцінка якості сперми плідників | 2 | 2 | 8 |
| 6 | Тема 6. Теорія і практика розбавляння сперми плідників | 2 |  | 8 |
| 7 | Тема 7. Зберігання і транспортування сперми плідників | 2 | 2 | 8 |
| 8 | Тема 8. Анатомія і фізіологія статевих органів самок | 2 | 2 | 6 |
| 9 | Тема 9. Ветеринарно-санітарні правила штучного осіменіння тварин | 2 | 2 | 8 |
| 10 | Тема 10. Теоретичні передумови і технологія відтворення великої рогатої худоби | 2 | 2 | 4 |
| 11 | Тема11. Технологія відтворення і штучного осіменіння стад овець, кіз та кролів. | 2 | 2 | 4 |
| 12 | Тема 12. Теоретичні передумови і технологія штучного осіменіння свиноматок  | 2 | 2 | 4 |
| 13 | Тема 13. Теоретичні передумови і технологія штучного осіменіння у *конярстві.* | 2 | 2 | 4 |
| 14 | Тема 14. Теорія і технологія штучного осіменіння птиці | 2 | 2 | 4 |
| 15 | Тема15.Трансплантація ембріонів у тваринництві | 2 | - | 4 |
| **Разом** | **30** | **28** | **92** |

**Самостійна робота здобувача вищої освіти**

Самостійна робота здобувача організовується шляхом – групових та індивідуальних консультацій, систематичного контролю за виконанням здобувачами завдань рекомендованих до самостійного опрацювання, а також аналізу та оцінки роботи здобувача вищої освіти.

Виконання здобувачем самостійної роботи передбачає підготовку до лекційних та практичних завдань, підготовку самостійних питань з тематики дисципліни та індивідуальних завдань у вигляді презентацій.

**Види самостійної роботи**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Вид самостійної роботи | Години | Термінивиконання  | Форма та методконтролю |
| 1 | Підготовка до лекційних та практичних занять | 30 | щотижнево | Усне та письмове опитування |
| 2 | Підготовка самостійних питань з тематики дисципліни | 30 | щотижнево | Усне та письмове опитування |
| 3 | Індивідуальні творчі завдання (виконання презентації за заданою проблемною тематикою) | 12 | 1 раз на семестр | Спостереження за виконанням, обговорення, виступ з презентацією, усний захист |
| 4 | Підготовка до контрольних робіт та тестування | 20 | 2 рази на семестр | Тестування |
|  | **Разом** | **92** |  |  |

**РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ**

**Основна** **література**

1. Акушерство, гінекологія та штучне осіменіння
сільськогосподарських тварин: навчальний посібник / [Г. Г. Харута, С. С.
Волков, І. М. Плахотнюк та ін.]. К . : Аграрна освіта, 2013. 445 с.
2. Державна цільова програма розвитку українського села на період до2015року// Постанова Кабінету Міністрів України від 19 вересня 2007року №1158.К., 2007. 71с.
3. Журавель М.П., Давиденко В.М. Технологія вiдтворення ciльськогосподарських тварин. К.:Видавничий дім "Слово".2005, 335с.
4. Мельник В. О., Кравченко О. О., Поручник М. М. Технологія відтворення тварин: курс лекцій. Миколаїв : МНАУ, 2016. 96 с
5. Павлюк М.В. Технологія відтворення сільськогосподарських тварин : навч. посіб. Київ : НМЦ «Агроосвіта», 2017. 140 с.
6. Паладійчук О.Р. Предипінг та постдипінг - ефективні методи профілактики маститів у молочних корів. Зб. наук. праць ВНАУ Аграрна наука та харчові технології. 2019. Вип. 5(108). Т. 1. С. 100-112
7. Яблонський В.А., Хомин С.П., Каліновський Г.М. та ін. Ветеринарне акушерство, гінекологія та біотехнологія відтворення тварин з основами андрології. Підручник.Вінниця: Нова книга, 2006. 592с.
8. Яблонський В. А. Біотехнологія відтворення тварин: підручник/ В. А. Яблонський. К. : Арістей, 2005.296 с.

Додаткові

1. Інструкція зі штучного осіменіння корів і телиць /Ю.Ф.Мельник,М.В.,Зубець,В.П. Буркат та ін. Київ, 2001. 40с.
2. Інструкція зі штучного осіменіння овець і кіз/ Ю.Ф.Мельник, М.В., Д.М. Микитюк, М.В.Зубець,В.П. Буркат та ін. К.:Аграрна наука, 2003.40с.
3. Інструкція зі штучного осіменіння свиней/ Ю.Ф. Мельник, Д.М. Микитюк, А.М. Литовченко, М.В.Зубець, В.П.Буркат та ін. К.: Аграрна наука, 2003.56с.
4. Інструкція з бонітування сільськогосподарської птиці. Інструкція з ведення племінного обліку в птахівництві. К. : Видавничо-поліграфічний
центр «Київський університет», 2003. 36 с.
5. Інструкція зi штучного осіменіння корів i телиць. - К, 2001.
6. Інструкція зi штучного осіменіння овець i кіз. -К., 2003. 64с.
7. Paladiychuk O. Improvement of cow reproduction by activation method their sexual function. *Agricultural science. Colloquium-journal.* 2021. № 2(89). P. 21-27.
8. Paladiychuk O. The preventative measures of mastitis in cows during the dry period. *Veterinary sciences*. *Colloquium-journal.* 2021. № 3(90). P. 9-15.

***Інформаційні ресурси***

1.http://socrates.vsau.org/b04213/html/cards/getfile.php/23588.pdf

2. Інструкція з охорони праці під час ветеринарних, санітарно-профілактичних робіт та штучного осіменіння тварин Офіційний сайт URL: http://document.ua/instrukcija-z-ohoroni-pracipid-chas-veterinarnih-sanitarno- nor12077.html. (дата звернення 11.01.2022).

3. Концепція розвитку біотехнології відтворення тварин на 2014-2020 роки. Журнал «Організація ветеринарної справи» Офіційний http://base.dnsgb.com.ua/files/journal/Veterinarna (дата звернення 11.01.2022).

**СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ ТА ВИМОГИ ДО КОНТРОЛЮ ЗНАНЬ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

У кінці семестру, здобувач вищої освіти може набрати до 60% підсумкової оцінки за виконання всіх видів робіт, що виконуються протягом семестру, до 10% за показники наукової, інноваційної, навчальної, виховної роботи та студентської активності і до 30% підсумкової оцінки – за результатами підсумкового контролю.

**Розподіл балів за видами навчальної діяльності**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ з/п** | **Вид навчальної діяльності**  | **Бали** |
| **Атестація 1** |
| 1 | Участь у дискусіях на лекційних заняттях | 5 |
| 2 | Участь у роботі на практичних заняттях | 10 |
| 3 | Індивідуальне вивчення питань для самостійного опрацювання | 10 |
| 4 | Виконання тестування | 5 |
| **Всього за атестацію 1** | **30** |
|  | **Атестація 2** |  |
| 1 | Участь у дискусіях на лекційних заняттях | 5 |
| 2 | Участь у роботі на практичних заняттях | 10 |
| 3 | Індивідуальне вивчення питань для самостійного опрацювання | 10 |
| 4 | Виконання тестування | 5 |
| **Всього за атестацію 2** | **30** |
| **Показники наукової, інноваційної, навчальної, виховної роботи та студентської активності** | **10** |
| **Підсумкове тестування** | **30** |
| **Разом** | **100** |

Якщо здобувач упродовж семестру за підсумками контрольних заходів набрав менше 35 балів, то він не допускається до іспиту. Крім того, обов’язковим при мінімальній кількості балів за підсумками контрольних заходів є виконання індивідуальної творчої роботи (презентації).

Під час виконання навчальних завдань, завдань контрольних заходів недопустимо порушення академічної доброчесності. Презентації та виступи мають бути авторськими та оригінальними, інформація про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності – достовірною; у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей мають бути посилання на джерела інформації з дотриманням норм законодавства про авторське право і суміжні права.

Програма навчальної дисципліни передбачає врахування результатів неформальної та інформальної освіти при наявності підтверджуючих документів як окремі кредити вивчення навчальних дисциплін.

**Відповідність шкал оцінок якості засвоєння навчального матеріалу**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Сума балів за всі види навчальної діяльності | ОцінкаECTS | Оцінка за національною шкалою для іспиту |
| 90-100 | А | відмінно |
| 82-89 | В | добре  |
| 75-81 | С |
| 66-74 | D | задовільно  |
| 60-65 | Е  |
| 35-59 | FX | не зараховано з можливістю повторного складання |
| 0-34 | F | не зараховано з обов’язковим повторним вивченням |