

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ВІННИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ЗАТВЕРДЖУЮ

Проректор з науково-педагогічної та  
навчальної роботи

Світлана ЛУТКОВСЬКА  
«31» \* 07 2024 р.



РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ  
**ТЕХНОЛОГІЯ ВИРОБНИЦТВА ПРОДУКЦІЇ КРОЛІВНИЦТВА ТА  
ЗВІРІВНИЦТВА**

Рівень вищої освіти Перший (бакалаврський)

Галузі знань 20 Аграрні науки та продовольство

Спеціальність 204 Технологія виробництва і переробки продукції  
тваринництва

Освітньо-професійна програма Технологія виробництва і переробки  
продукції тваринництва

Робоча програма навчальної дисципліни «Технологія виробництва продукції кролівництва та звірівництва». Рівень вищої освіти Перший (бакалаврський), галузі знань 20 Аграрні науки та продовольство, спеціальність 204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва, освітньо-професійна програма Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва, 2024. 17 с.

**Розробник:**

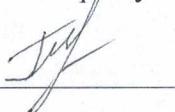
Разанова О.П., кандидат с.-г. наук, доцент кафедри технології виробництва та переробки продукції тваринництва

**Викладачі:**

Разанова О.П., кандидат с.-г. наук, доцент кафедри технології виробництва та переробки продукції тваринництва

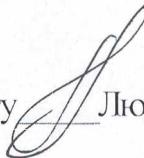
Робочу програму розглянуто і затверджено на засіданні кафедри технології виробництва та переробки продукції тваринництва

Протокол від «29» липня 2024 року №1.

Завідувач кафедри  Тетяна ГОЛУБЕНКО

Робочу програму розглянуто і затверджено на засіданні навчально-методичної комісії факультету технології виробництва, переробки та робототехніки у тваринництві

Протокол від «30» липня 2024 року № 1.

Голова навчально-методичної комісії факультету  Людмила КОЛЯНОВСЬКА

Робочу програму розглянуто і затверджено на засіданні науково-методичної комісії Вінницького національного аграрного університету.

Протокол від «31» липня 2024 року № 1.

## 1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітньо-професійна програма, рівень вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – <b>5</b>		Вибіркова	
Атестацій – 2		<b>Курс підготовки:</b> 2-й	2-й
Загальна кількість годин – <b>150</b>		<b>Семестр</b>	
		3-й	3-, 4-й
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 3 самостійної роботи студента – 5	<p>20 Аграрні науки та продовольство</p> <p>204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва</p> <p>Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва</p> <p>Перший (бакалаврський)</p>	<b>Лекції</b>	
		26 год.	6 год.
		<b>Практичні, семінарські</b>	
		24 год.	6 год.
		<b>Лабораторні</b>	
		<b>Самостійна робота</b>	
		100 год.	138 год.
		<b>Вид контролю:</b> залік	

Програма навчальної дисципліни передбачає перезарахування кредитів освітніх компонентів, отриманих студентами, які навчались за програмою академічної мобільності, неформальної та інформальної освіти за наявності відповідних підтверджуючих документів.

## **2.Мета вивчення навчальної дисципліни**

Мета викладання навчальної дисципліни – дати здобувачам систему теоретичних знань і практичних навичок з розведення, цілеспрямованої племінної роботи, годівлі, утримання та технологій виробництва, переробки продукції кролівництва та звірівництва, планування розвитку галузі, забезпечення її необхідними ресурсами.

## **3. Компетентності та результати навчання**

Задачі вивчення дисципліни – формування у здобувача компетентностей з організації галузі кролівництва і звірівництва, технологічних питань утримання, виробництва та переробки продукції кролівництва і звірівництва. Практичні заняття формують у студентів навички: якісної оцінки кролів та звірів, їх продуктивності, відбір та підбір тварин для селекційно-племінної роботи, бонітування кролів та звірів різного віку, виду та напрямку продуктивності, контроль росту й розвитку кролів і звірів та особливостей продуктивності.

Як результат вивчення навчальної дисципліни студент повинен **знати:**

- біологічні та господарсько-корисні особливості кролів та хутрових звірів;
- технології утримання кролів та хутрових звірів різних видів та порід;
- основи годівлі кролів та хутрових звірів;
- характеристику основних порід кролів та звірів;
- технології виробництва різної продукції;
- особливості відтворення кролів та звірів і техніку розведення;
- клінічні ознаки захворювань кролів та звірів і заходи профілактики;
- основи організації планування та управління галуззю та її економікою;
- основні технологічні рішення щодо виробництва продукції;

**вміти:**

- організовувати і практично здійснювати процеси виробництва, первинної переробки та реалізації продукції кролівництва та звірівництва;
- формувати і забезпечувати відтворення поголів'я кролів і хутрових звірів;
- забезпечувати оптимальне утримання і повноцінну годівлю тварин залежно від їх фізіологічного стану та рівня продуктивності;
- визначити фізіологічний стан кролів і хутрових звірів;
- проводити забій і обробку тушок і шкурок;
- проводити ветеринарно-санітарні заходи на кролефермах і звірофермах;
- кваліфіковано оцінювати, переробляти і реалізовувати продукцію кролів.

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен володіти інтегральною, загальними та фаховими компетентностями, зокрема:

**Інтегральна компетентність (ІК):** Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми з технології виробництва і переробки продукції тваринництва або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів зоотехніки та характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

**Загальні компетентності (ЗК):**

**ЗК 3.** Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях.

**ЗК 4.** Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

**Спеціальні (фахові) компетентності ФК:**

**СК 2.** Здатність використовувати сучасні знання про способи відтворення, закономірності індивідуального розвитку та розведення тварин для ефективної професійної діяльності у галузі тваринництва.

**СК 10.** Здатність застосовувати знання морфології, фізіології та біохімії різних видів тварин для реалізації ефективних технологій виробництва і переробки їх продукції.

**Програмні результати:**

**ПНР 1.** Забезпечувати дотримання параметрів та контролювати технологічні процеси з виробництва і переробки продукції тваринництва

**ПНР 8.** Застосовувати знання з відтворення та розведення сільськогосподарських тварин для ефективного ведення господарської діяльності підприємства.

Вивчення даної дисципліни формує у здобувачів освіти соціальні навички (soft skills): комунікативність (реалізується через: метод роботи в парах та групах, метод самопрезентації), робота в команді (реалізується через: метод проектів), лідерські навички (реалізується через: робота в групах, метод проектів, метод самопрезентації).

#### **4. Передумови для вивчення дисципліни**

Навчальна дисципліна «Технологія виробництва продукції кролівництва та звірівництва», як складова частина навчальної програми підготовки студентів зі спеціальності 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» освітнього ступеня «Бакалавр» ґрунтуються на знанні студентів дисциплін: «Методика наукових досліджень», «Розведення тварин», «Фізіологія тварин».

## **5. Програма навчальної дисципліни**

### **АТЕСТАЦІЯ 1. ПЕРСПЕКТИВНІ ТЕХНОЛОГІЇ ВИРОБНИЦТВА ПРОДУКЦІЇ КРОЛІВНИЦТВА**

**ТЕМА 1. Народногосподарське значення та історія розвитку кролівництва:** Історія розвитку кролівництва. Сучасний стан кролівництва в Україні та за кордоном. Продукція кролівництва.

**ТЕМА 2. Походження та біологічні властивості кролів:** Походження кролів та зміни внаслідок одомашнення. Біологічно-господарські особливості кролів. Морфофізіологічні особливості травлення кролів. Будова тіла, екстер'єр і конституція кролів. Біологічні особливості кролів і облік їх росту. Генетичні основи селекції порід кролів.

**ТЕМА 3. Породи кролів:** Класифікація порід. Характеристика м'ясо-шкуркового напрямку продуктивності. Характеристика м'ясних порід. Характеристика пухових порід. Гібридизація спеціалізованих ліній.

**ТЕМА 4. Продукція кролівництва:** Оцінка м'ясної продуктивності. Строки забою та категорії вгодованості. Характеристика хутрової сировини. Вікові та сезонні зміни якості опушення. Морфологічна будова шкіри та волосяного покриву звірів і кролів та закономірності їх линяння. М'ясна продуктивність кролів. Додаткова продукція кролівництва.

**ТЕМА 5. Племінна робота у кролівництві:** Завдання, форми і методи племінної роботи в кролівництві. Методи розведення кролів. Оцінка комплексу господарсько-корисних ознак. Форми зоотехнічного та племінного обліку. Природне парування. Гормональна синхронізація охоти та штучне осіменіння кролиць. Організація проведення окролів. Розвиток підсисних кроленят та відсадка молодняку. Складання плану парувань і відлучення молодняку. Зоотехнічний і племінний облік в кролівництві і звірівництві. Державні заходи з племінної роботи. Зоотехнічний і племінний облік в кролівництві і звірівництві. Відтворення кроленят і догляд за ними. Оборот стада кролів за різних способів відтворення. Складання виробничого календаря для ферм різного напрямку продуктивності.

**ТЕМА 6. Технологія годівлі та утримання кролів:** Утримання кролів. Годівля кролів вологим способом. Годівля сухим способом. Технологія утримання і вирощування кролів на промисловій кролефермі. Годівля кролів у різні вікові та фізіологічні періоди. Догляд та утримання кролів. Гігієна утримання кролів. Потреба кролів у воді. Типи кліток для кролів.

**ТЕМА 7. Хвороби кролів та заходи їх профілактики:** Інфекційні хвороби кролів. Паразитарні хвороби кролів. Незаразні хвороби кролів. Санітарно-ветеринарні заходи на фермах по утриманню кролів. Профілактика захворювань.

### **АТЕСТАЦІЯ 2. ТЕХНОЛОГІЯ РОЗВЕДЕННЯ ЗВІРІВ**

### **ТЕМА 8. Забій кролів, первинна обробка та вичинка шкурок:**

Правила приймання кролів до забою. Забій кролів. Обробка тушок кроля. Первина обробка шкурок. Зберігання та класифікація шкурок. Первина обробка, сортування і вичинка шкурок. Техніка безпеки та виробнича санітарія при роботі з кролями. Характеристика пуху кролів. Зберігання шкурок і пуху.

**ТЕМА 9. Об'єкти хутрового звірівництва, їх характеристика та класифікація:** Біологічні особливості хутрових звірів. Хутрові звірі роду хижаки. Хутрові звірі роду гризуни. Породи, породні групи, типи та кольорові форми звірів. Техніка безпеки при роботі з хутровими звірами. Біологічні особливості хутрових звірів кліткового розведення. Конституційні типи хутрових звірів.

**ТЕМА 10. Продукція звірівництва:** Товарознавчі характеристики хутра. Хутрова сировина. Будова шкіри хутрових звірів. М'ясна продуктивність нутрій. Характеристика волосяного покриву звірів. Показники якості хутра. Оцінка якості товарного хутра.

**ТЕМА 11. Технологія утримання і годівлі хутрових звірів:** Особливості травної системи у хутрових звірів. Годівля хутрових звірів. Годівля звірів у різні біологічні періоди. Утримання хутрових звірів та гігієнічні вимоги на звірофермах. Визначення норм годівлі та складання раціонів.

**ТЕМА 12. Племінна робота у звірівництві. Особливості розведення хутрових звірів:** Біологічні ознаки хутрових звірів. Сезонність розмноження і особливості будови репродуктивної системи. Періоди виробничого гону. Особливості росту і розвитку хутрових звірів. Сезонні зміни в обміні речовин. Зміни, які виникають у хутрових звірів у процесі їх розведення.

**ТЕМА 13. Стандартизація і сортування шкуркової сировини:** Стандартизація шкурок хутрових звірів. Сортування шкурок хутрових звірів. Основні дефекти шкурок хутрових звірів. Хвороби хутрових звірів. Санітарно-гігієнічні умови утримання хворих тварин. Зоогігієнічні та ветеринарно-санітарні вимоги щодо профілактики захворювань звірів.

## 6. Структура навчальної дисципліни

Назви змістовних модулів	Кількість годин											
	денна форма						Заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	п	лб	ін	с.р.		л	п	лб	ін	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	1 0	11	12	13
<b>Атестація 1. Перспективні технології виробництва продукції кролівництва</b>												
<b>Тема 1.</b> Народногосподарське значення та історія розвитку кролівництва	7	2				5	7	1				6
<b>Тема 2.</b> Походження та біологічні властивості кролів	11	2	4			7	11	1				10
<b>Тема 3.</b> Породи кролів	11	2	2			7	11	1				10
<b>Тема 4.</b> Продукція кролівництва	12	2	4			6	12	1				11
<b>Тема 5.</b> Племінна робота у кролівництві	11	2	2			7	12		1			11
<b>Тема 6.</b> Технологія годівлі та утримання кролів	12	2	2			7	12		1			11
<b>Тема 7.</b> Хвороби кролів та заходи їх профілактики	10	2				8	9					9
<b>Разом</b>	<b>75</b>	<b>14</b>	<b>14</b>			<b>47</b>	<b>75</b>	<b>4</b>	<b>2</b>			<b>69</b>
<b>Атестація 2. Технологія розведення звірів</b>												
<b>Тема 8.</b> Забій кролів, первинна обробка та вичинка шкурок	11	2				9	11	1				10
<b>Тема 9.</b> Об'єкти хутрового звірівництва, їх характеристика та класифікація	14	2	4			8	14	1	1			12
<b>Тема 10.</b> Продукція звірівництва	14	2	2			10	14		1			13
<b>Тема 11.</b> Технологія утримання і годівлі хутрових звірів	13	2	2			9	13		1			12
<b>Тема 12.</b> Племінна робота у звірівництві. Особливості розведення хутрових звірів	11	2				9	11	1				10
<b>Тема 13.</b> Стандартизація і сортування шкуркової сировини	12	2	2			8	12		1			11
<b>Разом</b>	<b>75</b>	<b>12</b>	<b>10</b>			<b>53</b>	<b>75</b>	<b>3</b>	<b>3</b>			<b>69</b>
<b>Усього годин</b>	<b>150</b>	<b>26</b>	<b>24</b>			<b>10 0</b>	<b>150</b>	<b>6</b>	<b>8</b>			<b>138</b>

## 7. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна форма	заочна форма
1	<i>Тема 2. Походження та біологічні властивості кролів.</i> Будова тіла, екстер'єр і конституція кролів. Біологічні особливості кролів і облік їх росту	4	
2	<i>Тема 3. Породи кролів.</i> Породи кролів	2	
3	<i>Тема 4. Продукція кролівництва. М'ясна продуктивність кролів</i>	4	
4	<i>Тема 5. Племінна робота в кролівництві.</i> Складання плану парувань і відлучення молодняку. Зоотехнічний і племінний облік в кролівництві і звірівництві. Бонітування кролів	2	1
5	<i>Тема 6. Технологія годівлі та утримання кролів.</i> Технологія утримання і вирощування кролів на промисловій кролефермі	2	1
6	<i>Тема 9. Об'єкти хутрового звірівництва, їх характеристика та класифікація.</i> Біологічні особливості звірів. Породи, породні групи, типи та кольорові форми звірів	4	1
7	<i>Тема 10. Продукція звірівництва.</i> Бонітування звірів	2	1
8	<i>Тема 11. Технологія утримання і годівлі хутрових звірів.</i> Визначення норм годівлі та складання раціонів	2	1
9	<i>Тема 13. Стандартизація і сортування шкуркової сировини.</i> Хвороби звірів	2	1
	<b>Разом</b>	<b>24</b>	<b>6</b>

## 8. Самостійна робота

### 8.1. Види самостійної роботи здобувача

№ з/п	Вид самостійної роботи	Години (денна/зао- чна)	Терміни виконання (денна/заочна)	Форма та метод контролю (денна/заочна)
1	Опрацювання питань, що виносяться на самостійне вивчення	30/94	Протягом вивчення дисципліни	Усне та письмове опитування
2	Підготовка до лекційних та практичних занять	25/14	Щотижнево/під час заліково-екзаменаційної сесії	Усне та письмове опитування
3	Підготовка індивідуальних питань з тематики дисципліни	15/10	щотижнево/під час заліково-екзаменаційної сесії	Усне та письмове опитування
4	Індивідуальні творчі завдання (виконання презентації за заданою проблемною тематикою)	15/0	1 раз на семестр	Обговорення, виступ з презентацією, усний захист
5	Підготовка до тестування	15/20	2 рази на семестр/під час заліково-екзаменаційної сесії	Тестування
<b>Разом</b>		<b>100/138</b>		

### 8.2. Перелік питань для самостійного опрацювання (денна форма навчання)

№з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Народногосподарське значення та історія розвитку кролівництва.	2
2	Походження та біологічні властивості кролів.	2
3	Продукція кролівництва.	2
4	Породи кролів.	3
5	Племінна робота в кролівництві.	2
6	Технологія годівлі кролів.	2
7	Хвороби кролів та заходи їх профілактики.	3
8	Забій кролів, первинна обробка та вичинка шкурок.	2
9	Об'єкти хутрового звірівництва, їх характеристика та класифікація.	2
10	Продукція звірівництва.	2
11	Технологія утримання і годівлі хутрових звірів.	3
12	Племінна робота у звірівництві. Особливості розведення хутрових звірів.	2
13	Стандартизація і сортування шкуркової сировини	3
<b>Разом</b>		<b>30</b>

### **8.3. Перелік питань для самостійного опрацювання (заочна форма навчання)**

№з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Народногосподарське значення та історія розвитку кролівництва.	4
2	Походження та біологічні властивості кролів.	8
3	Продукція кролівництва.	7
4	Породи кролів.	8
5	Племінна робота в кролівництві.	7
6	Технологія годівлі кролів.	7
7	Хвороби кролів та заходи їх профілактики.	8
8	Забій кролів, первинна обробка та вичинка шкурок.	7
9	Об'єкти хутрового звірівництва, їх характеристика та класифікація.	8
10	Продукція звірівництва.	7
11	Технологія утримання і годівлі хутрових звірів.	8
12	Племінна робота у звірівництві. Особливості розведення хутрових звірів.	8
13	Стандартизація і сортування шкуркової сировини	7
<b>Разом</b>		<b>94</b>

### **8.4. Орієнтовний перелік тем індивідуальних творчих завдань**

1. Характеристика порід кролів.
2. Декоративні породи кролів.
3. Розведення шиншил.
4. Особливості розведення норок.
5. Особливості розведення та утримання лисиць.
6. Хутрові звірі кліткового розведення.
7. Забарвлення волосяного покриву звірів і закони її успадкування
8. Перспективи розведення рослиноїдних хутрових звірів.
9. Породоутворення в хутровому звірівництві
10. Вплив доместикації хижих хутрових звірів на їх господарсько-корисні ознаки.
11. Техніка забою звірів і зняття шкурок.
12. Технологічний процес первинної обробки шкурок.
13. Особливості травлення хижих хутрових звірів.
14. Застосування БАВ (біологічно активних речовин) в раціонах звірів.
15. Складання виробничого календаря для ферм різного напрямку продуктивності.
16. Річний план парування та проведення окролів.
17. Складання бізнес-плану з розведення кролів.
18. Оборот стада кролів за різних способів відтворення.

## **9. Методи викладання та демонстрування результатів навчання**

Бесіда, співбесіда, пояснення, інноваційні методи з використанням мультимедійних презентацій.

Опитування та захист тем.

Тестування

Перевірка конспектів (реферати)

Підсумкова контрольна робота (атестація).

Залік

## **10. Форми поточного та підсумкового контролю**

- Контрольна робота
- Тестування
- Презентації
- Самопрезентації
- Залік
- Взаємоперевірка

## **11. Критерії оцінювання результатів навчання**

### **11.1. Розподіл балів за видами навчальної діяльності**

	<b>Вид навчальної діяльності</b>	<b>Бали д.ф.н.</b>	<b>Бали з.ф.н.</b>
<b>Атестація 1</b>			
1	Участь у дискусіях на лекційних заняттях	2	6
2	Участь у роботі на практичних заняттях	4	6
3	Виконання самостійної роботи	4	10
4	Виконання контрольних робіт, тестування	10	-
5	Індивідуальні та групові творчі завдання (виконання презентації за заданою проблематикою)	10	13
<b>Всього за атестацію 1</b>		<b>30</b>	<b>35</b>
<b>Атестація 2</b>			
6	Участь у дискусіях на лекційних заняттях	2	6
7	Участь у роботі на практичних заняттях	4	6
8	Виконання самостійної роботи	4	10
9	Виконання контрольних робіт, тестування	10	-
10	Індивідуальні та групові творчі завдання (виконання презентації за заданою проблематикою)	10	13
<b>Всього за атестацію 2</b>		<b>30</b>	<b>35</b>
Показники наукової, інноваційної, навчальної, виховної роботи та студентської активності		<b>10</b>	-
<b>Підсумкове тестування</b>		<b>30</b>	<b>30</b>
<b>Разом</b>		<b>100</b>	<b>100</b>

Під час виконання навчальних завдань, завдань контрольних заходів

недопустимо порушення академічної добросердістю. Презентації та виступи мають бути авторськими та оригінальними, інформація про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності – достовірною; у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей мають бути посилання на джерела інформації з дотриманням норм законодавства про авторське право і суміжні права.

## **11.2. Відповідність шкал оцінок якості засвоєння навчального матеріалу**

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
		для заліку
90 – 100	A	зараховано
82-89	B	
75-81	C	
66-74	D	
60-65	E	
35-59	FX	не зараховано змогливістю повторного складання
01-34	F	не зараховано зобов'язковим повторним вивченням дисципліни

Якщо здобувач упродовж семестру за видами навчальної діяльності набрав менше 35 балів, то він не допускається до заліку.

### **Критерій поточного оцінювання знань здобувачів вищої освіти**

Участь у дискусіях на лекційних та практичних заняттях, виконанням контрольних робіт індивідуальні та групові творчі завдання, тестування	Критерій оцінювання
90-100%	В повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу. Правильно вирішив усі тестові завдання.
75-89%	Достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей,

	в основному розкриває змісттеоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову літературу. Але при викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки. Правильно вирішив більшість тестових завдань.
60-74%	В цілому володіє навчальним матеріалом викладає його основний зміст під час усних виступів та письмових відповідей, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, без використання необхідної літератури допускаючи при цьому окремі суттєві неточності та помилки. Правильно вирішив половину тестових завдань.
35-59%	Не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом. Фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає його під час усних виступів та письмових відповідей, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, допускаючи при цьому суттєві неточності, правильно вирішив меншість тестових завдань.
16-34%	Частково володіє навчальним матеріалом не в змозі викласти зміст більшості питань теми під час усних виступів та письмових відповідей, допускаючи при цьому суттєві помилки. Правильно вирішив окремі тестові завдання.
0-15%	Не володіє навчальним матеріалом та не в змозі його викласти, не розуміє змісту теоретичних питань та практичних завдань. Не вирішив жодного тестового завдання.

## 12. Методичне забезпечення

- Разанова О.П. Технологія виробництва продукції кролівництва та звірівництва. Методичні вказівки для виконання практичних завдань здобувачами вищої освіти першого (бакалаврського) освітнього рівня денної форми навчання галузі знань 20 «Аграрні науки і продовольство» спеціальності 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва». Вінниця, 2023. 88 с.
- Разанова О.П. Технологія виробництва продукції кролівництва та звірівництва. Методичні вказівки для виконання практичних завдань і самостійної роботи здобувачами вищої освіти першого (бакалаврського) освітнього рівня заочної форми навчання галузі знань 20 «Аграрні науки і продовольство» спеціальності 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» ОПП «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва». Вінниця, 2022. 44 с.
- Вознюк О.І. Технологія виробництва продукції кролівництва і звірівництва підготовки здобувачів першого освітнього (бакалаврського) рівня. Спеціальність 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва». Програма навчальної дисципліни, 2020. 19 с.

### **13. Рекомендовані джерела інформації**

#### ***Основна література***

1. Бала В.І., Донченко Т.А., Безпалий І.Ф., Карченков А.А. Технологія виробництва продукції кролівництва і звірівництва: підручник.. Вінниця. Нова книга. 2009. 271 с.
2. Биковська Н.З. Сучасна енциклопедія тваринництва: 1200 порад фахівців. Донецьк: БАО. 2004. 352 с.
3. Білай Д. Кролівництво. 2020. 296 с.
4. Лесик Я.В., Федорук Р.С., Кирилів Я.І, Дубинка І.А. Технологія виробництва продукції кролівництва: наук.-практ. посіб. для вузів.; Ін-т біології тварин НААН України, Львів, нац. ун-т вет. медицини та біотехнології імені С.З. Гжицького. Львів: Сполом, 2013. 213 с.
5. Трояновський М.М. Практикум з кролівництва: навч. посіб. Кам'янець-Подільський. ПП М.І. Мошак, 2005. 152 с.

#### ***Додаткова література***

1. Бащенко М.І, Гончар О.Ф., Є. А. Шевченко. Кролівництво. ЧКПП, 2018. 306 с.
2. Вакуленко І.С. Технологія, селекція та переробка продукції кролівництва в особистих господарствах. Інститут тваринництва, 2014. 47 с.
3. Дишкант О. В., Радзиховський М. Л., Льотка Г. І. Сезонна оцінка якості м'яса кролів породи каліфорній ці та фланери, вирощених в умовно чистій та другій зоні щодо радіоактивного забруднення. *Аграрна наука та харчові технології*. 2018. Вип. 4. С. 139-146.
4. Кучерявий В.П., Штенська О. Б., Ванжула Ю. І. Морфологічні та біохімічні показники крові відгодівельного молодняку кролів. *Науковий вісник Львівського університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького*. 2016. Т. 18. № 2 (67). С. 124-128.
5. Левицький І.В., Бурлака В.А., Скоромна О.І., Бережнюк Н.А. Динаміка живої маси кролів на відгодівлі при використанні мікроелементних добавок. *Збірник наукових праць ВДАУ*. 2010. Випуск 4 (44). С. 108-110.
6. Мирося В.В. Кролівництво. К. Урожай. 1981. 120 с.
7. Наливайко Л.І. та інші. Хвороби хутрових тварин. Кондор, 2019. 412 с.
8. Огороднічук Г.М. Ефективність використання добавок мікробіологічного походження при вирощуванні кролів: Монографія. Вінниця: РВВ ВНАУ. Видавець: ТОВ «Друк». 2022. 196 с.
9. Пабат В.О., Вінничук Д.Т., Гончаренко І.В., Агій В.М. Кролівництво з основами генетики та розведення. Ліра-К, 2020. 164 с.
10. Циганчук О. Б. Перетравність поживних речовин корму за дії пребіотика в раціоні ремонтного молодняку кролів. *Аграрна наука та харчові технології*. 2019. Вип. 3 (106). С. 156-161.
11. Чудак Р. А. Продуктивність молодняку кролів за дії ферментного препарату. *SWorld Journal*. 2020. № 3 (2). Р. 72-79.

## **Інформаційні ресурси**

1. Офіційний сайт журналу «Тваринництво України».  
<https://tvarynnystvoua.at.ua/>
2. Офіційний сайт журналу «Вісник аграрної науки».  
<https://agrovisnyk.com/index.php/agrovisnyk>
3. Офіційний сайт журналу «Аграрний тиждень. Україна» <https://a7d.com.ua/>
4. Офіційний сайт журналу «Пропозиція» <https://propozitsiya.com/>
5. Офіційний сайт журналу «Тваринництво та ветеринарія»  
<http://presa.ua/tvarinnictvo-ta-veterinarija.html>
6. Офіційний сайт журналу «Тваринництво сьогодні» <http://www.ait-magazine.com.ua/>