|  |  |
| --- | --- |
|  | **СИЛАБУС**  **НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**  **«СУЧАСНІ ТЕХНОЛОГІЧНІ МОДЕЛІ РОЗВИТКУ ТВАРИННИЦТВА»**  **Рівень вищої освіти: Третій (освітньо-науковий)**  **Спеціальність: 204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва**  **Рік навчання: 2-й, семестр 3-й**  **Кількість кредитів ECTS: 5 кредитів**  **Назва кафедри: Технологія виробництва, переробки продукції тваринництва та годівлі**  **Мова викладання: українська** |
| **Лектор курсу** | **к.с.-г.н., доц. Разанова Олена Петрівна** |
| **Контактна інформація лектора (e-mail)** | [**razanova@vsau.vin.ua**](mailto:razanova@vsau.vin.ua)**,** [**olenaop0205@ukr.net**](mailto:olenaop0205@ukr.net) |

**ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

«Сучасні технологічні моделі розвитку тваринництва» є обов’язковою компонентою ОПП.

Загальний обсяг дисципліни 150 год.: лекції – 24 год.; практичні заняття – 24 год., самостійна робота – 102 год.

Формат проведення: лекції, практичні заняття, семінарські заняття, консультації. Підсумковий контроль – іспит.

**ПРЕРЕКВІЗІТИ І ПОСТРЕКВІЗИТИ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

При вивченні даної дисципліни використовуються знання, отримані з таких дисциплін: «Інформаційні технології в наукових дослідженнях», «Інноваційні технології у годівлі сільськогосподарських тварин», «Проблеми забезпечення зростання генетичного потенціалу с.-г. тварин в умовах глобалізації», «Технології виробництва екологічно чистої та органічної продукції».

Основні положення навчальної дисципліни мають застосовуватися при вивченні таких дисциплін: «Інноваційні методи використання генетичних ресурсів тварин», «Перспективні технології виробництва продукції тваринництва», «Екологічна біотехнологія та біоенергетика у тваринництві», «Технологія кормів та кормових добавок».

**ХАРАКТЕРИСТИКА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**Призначення навчальної дисципліни**

Дисципліна спрямована на застосування здобувачем знань, умінь і навичок з впровадження сучасних технологічних моделей розвитку тваринництва.

**Мета вивчення навчальної дисципліни**

Метою викладання навчальної дисципліни «Сучасні технологічні моделі розвитку тваринництва» є підготовка висококваліфікованих фахівців (докторів філософії) в галузі 20 «Аграрні науки та продовольство» зі спеціальності технологія виробництва і переробки продукції тваринництва, надати теоретичні знання та практичні уміння удосконалення існуючих технологій та розробки нових з метою підвищення економічної ефективності функціонування галузі.

**Завдання вивчення дисципліни**

Задачі вивчення дисципліни – формування у студента компетентності успішно діяти на основі знань, умінь та практичного досвіду при вирішенні таких завдань: характеризувати біологічні та технологічні процеси з використанням спеціалізованих програмних засобів, розробка шляхів для підвищення конкурентоспроможності виробництва продукції тваринництва, складати бізнес-план підприємства з виробництва продукції тваринництва, прогнозувати ринкове середовище продуктів тваринництва.

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач повинен сформувати такі програмні компетентності:

*інтегральні компетентності* (ІК): Здатність розв’язувати комплексні проблеми в галузі професійної та дослідницько-інноваційної діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та професійної практики.

*Загальні компетентності:*

**ЗК.1.** Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

**ЗК.3.** Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій.

**ЗК.4.** Здатність проводити дослідження на відповідному рівні.

**ЗК.5.** Здатність до проведення патентного пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

**ЗК.7.** Здатність працювати автономно та в команді.

**ЗК10.** Прагнення до збереження навколишнього природного середовища.

**ЗК11.** Здатність донести нову інформацію фахівцям виробництва та переробки продукції тваринництва вітчизняного та міжнародного рівня.

*Фахові компетентності спеціальності:*

**ФК.2.** Здатність до комплексного підходу у володінні інформацією щодо сучасного стану і тенденцій розвитку світової і вітчизняної сільськогосподарської науки.

**ФК.3.** Здатність проведення фахового аналізу наукових досліджень, різних інформаційних джерел, авторських методик, конкретних освітніх, наукових та професійних матеріалів з технології виробництва і переробки продукції тваринництва.

**ФК.5.** Здатність набувати нові знання, виконувати, аналізувати та критично оцінювати результати експериментальної роботи.

**ФК.7.** Здатність брати участь у наукових дискусіях, діалогах на вітчизняному та міжнародному рівнях, відстоювати наукову позицію з технології виробництва і переробки продукції тваринництва.

**ФК10.** Здатність до формування статусу професії у суспільстві та професійного росту.

*Програмні результати навчання:*

**ПРН2.** Демонструвати теоретичні знання та практичні навички під час здійснення наукових досліджень у лабораторних та виробничих умовах.

**ПРН4.** Обробляти статистично отримані результати наукових досліджень з використанням інформаційних технологій.

**ПРН5.** Приймати участь у виконанні бюджетних, госпдоговірних та ініціативних науково-дослідних робіт (тем).

**ПРН6.** Впроваджувати сучасні досягнення світового виробництва, передових технологій, результатів наукових досліджень у виробництво та навчальний процес.

**ПРН7.** Аналізувати та впроваджувати результати наукових досліджень вітчизняних та зарубіжних авторів.

Вивчення даної дисципліни формує у здобувачів освіти соціальні навички (softskills): комунікативність (реалізується через: метод роботи в парах та групах), робота в команді (реалізується через: метод проєктів), лідерські навички (реалізується через: робота в групах, метод проєктів).

**План вивчення навчальної дисципліни**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № з/п | Назви теми | Форми організації навчання та кількість годин | | Самостійна  робота, кількість годин |
| лекційні заняття | практичні  заняття |
| 1 | Теоретичні засади технології виробництва сільськогосподарської продукції | 2 | 2 | 8 |
| 2 | Технологічні особливості функціонування галузі м’ясо-молочного скотарства | 2 | - | 9 |
| 3 | Складові елементи стратегії інноваційно-орієнтованого розвитку молочного скотарства | 2 | 2 | 9 |
| 4 | Моделі одночасного розвитку молочного та м’ясного скотарства для виробництва яловичини | 2 | 2 | 9 |
| 5 | Оптимізація умов утримання великої рогатої худоби за інноваційними технологіями | 2 | 2 | 9 |
| 6 | Інноваційні, ресурсоощадні технології виробництва свинини | 2 | 2 | 9 |
| 7 | Технологічні моделі розвитку птахівництва | 2 | 6 | 8 |
| 8 | Технологічні моделі розвитку дрібного тваринництва | 2 | 2 | 18 |
| 9 | Прогресивні технології у годівлі сільськогосподарських тварин, при підготовці та роздавання кормів | 2 | 2 | 6 |
| 10 | Технології виробництва екологічно чистої та органічної продукції тваринництва | 2 | 2 | 5 |
| 11 | Технологічні моделі вирощування риби | 2 | 2 | 6 |
| 12 | Сучасні методи створення оптимального мікроклімату на скотарських фермах, способів видалення і зберігання гною, та вироблення побічної продукції | 2 | - | 6 |
| **Разом** | | **24** | **24** | **102** |

**Самостійна робота здобувача вищої освіти**

Самостійна робота здобувача організовується шляхом видачі індивідуального переліку питань і практичних завдань з кожної теми, які не виносяться на аудиторне опрацювання або містять проблемні аспекти теоретичного та практичного характеру.

Виконання здобувачем самостійної роботи передбачає виконання окремих завдань на практичних заняттях, вирішенні тестових завдань та виконанні індивідуального завдання. Індивідуальне завдання повинно мати практичне спрямування та носити творчий, дослідницький характер. Тип індивідуального завдання – презентація, доповідь, наукове дослідження, реферат. Індивідуальні завдання здобувач виконує самостійно під керівництвом викладача згідно з індивідуальним навчальним планом.

У випадку реалізації індивідуальної освітньої траєкторії здобувача заняття можуть проводитись за індивідуальним графіком.

Під час роботи над індивідуальними завданнями, розв’язуванням задач не допустимо порушення академічної доброчесності. Презентації та виступи мають бути авторськими та оригінальними. Виконується індивідуальне завдання з додержанням всіх технічних вимог до письмових робіт. Під час роботи над індивідуальними завданнями, розв’язуванням задач не допустимо порушення академічної доброчесності. Презентації та виступи мають бути авторськими та оригінальними.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Вид самостійної роботи | Години | Терміни виконання | Форма та метод контролю |
| 1 | Підготовка до лекційних та практичних занять | 48 | 2 рази на тиждень | Усне та письмове опитування |
| 2 | Підготовка самостійних питань з тематики дисципліни | 22 | щотижнево | Усне та письмове опитування |
| 3 | Індивідуальні творчі завдання (виконання презентації за заданою проблемною тематикою) | 24 | 1 раз на семестр | Спостереження за виконанням, обговорення, виступ з презентацією |
| 4 | Підготовка до тестування | 8 | 2 рази на семестр | Тестування у системі СОКРАТ |
| **Разом** | | **102** |  |  |

**Список основної та додаткової літератури**

***Основна***

1. Барановський Д.І, Гарасимова В.І. Генофонд свійських тварин України. Навчальний посібник для студетнів вуз. Харків. Еспада. 2005. 400 с.
2. Барановський Д.І., Герасимов В.І., Сокрут О.В. та ін. Свинарство: селекція, технологія. Монографія. Х. Еспада., 2011. 248 с.
3. Бусенко О.Т., Скоцик В.Є., Маценко М.І., Броварський В.Д., Угнівенко А.М., Столюк В.Д., Коропець Л.А. Технологія виробництва продукції тваринництва. Агроосвіта. Київ. 2013. 493 с.
4. Костенко В. Технологія виробництва молока і яловичини. 2018. 672 с.
5. Костенко В.І. Практикум із скотарства і технології виробництва молока та яловичини. Центр учбової літератури. Київ. 2016. 404 с.
6. Разанова О.П., Скоромна О.І. Технологія виробництва продукції бджільництва: навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів. Вінниця, 2020. 408 с.

**Додаткова**

1. Амоша О. І. Інноваційний шлях розвитку України: проблеми та рішення. Економіст. 2005. № 6. С. 28.
2. Білай Д. Кролівництво. 2020. 296 с.
3. Вітков М. С. Інтенсифікація сільськогосподарського виробництва на інноваційній основі. К. : ННЦ ІАЕ, 2008. 220 с.
4. Волощук В. М. Свинарство : монографія. : Аграрна наука, 2014. 592 с.
5. Дорогунцов С.І., Пітюренко Ю.І., Олійник Я.Б. Розміщення продуктивних сил України: навчально-методичний посібник для самостійного вивчення дисципліни. КНЕУ. Київ. 2000. 364 с.
6. Зубець В.М. Гусєва І.В. Стратегія розвитку м’ясного скотарства в Україні у контексті національної продовольчої безпеки. Аграрна наука. Київ. 2005. 174 с.
7. Кулик М.Ф., Скоромна О.І., Ткаченко Т.Ю., Разанова О.П. Лізин, консервоване зерно кукурудзи в раціонах свиней, показники забою та якість продукції: монографія. Вінниця: Видавництво ТОВ «Друк», 2022. 180 с.
8. Луценко М.М., Іванишин В.В., Смоляр В.І. Перспективні технології виробництва молока: Монографія. К.: Видавничий центр «Академія», 2016. 192 с.
9. Медведев А.Ю., Ліннік В.С. Теоретичне та практичнее обгрунтування енергозберігаючої технології виробництва яловичини за цілорічного використання консервованих кормів. Луганск: Елтон. 2011. 224 с.
10. Месель-Веселяк В.Я., Мазуренко О.В. Розвиток м’ясопродуктового підкомплексу України. ННЦ ІАЕ. Київ. 2004. 198 с.
11. Новгородська Н.В., Соломон А.М., Фабіянська О.Л.Підвищення ефективності виробництва свинини та поліпшення її якості за використання у раціоні біологічно активних добавок. Монографія : Вінниця: РВВ ВНАУ, 2021. 228 с.
12. Палапа Н.В., Пронь Н.Б., Устименко О.В. Палапа Н.В. Промислове тваринництво: екологічно-економічні наслідки. *Збалансоване природокористування.* 2016. № 3. С. 64-67.
13. Поліщук Т. В., Льотка Г. І., Ушаков В. М. Технологія підготовки корів до літнього утримання.  монографія. ВНАУ, 2021. 236 с.
14. Скоромна О. І., Разанова О. П., Поліщук Т. В., Шевчук Т. В., Берник І. М., Паладійчук О. Р. Науково обгрунтовані заходи підвищення молочної продуктивності корів та покращення якості сировини в умовах виробництва. монографія. Вінниця : ВНАУ, 2020. 174 с.
15. Чудак Р. А, Побережець Ю. М, Ушаков В. М, Бабков Я. І.  Вплив кормових добавок та комбікормів на продуктивність та якість м’яса у свиней : монографія. Вінниця. 2021. 202 с.
16. Чудак Р.А., Побережець Ю.М., Льотка Г.І., Купчук І.М. Сучасні кормові добавки у годівлі птиці: Монографія. Вінниця: ТОВ «ТВОРИ», 2021. 281 с.
17. Яремчук О. С., Фаріонік Т. В., Разанова О. П., Cкоромна О. І., Ушаков В. М. Наукові підходи обгрунтування щодо використання мікроелементних хелатних сполук за виробництва яловичини в умовах дефіциту мікроелементів : Монографія, 2022. 194 с.

Palii A.P., Nanka O.V., Prudnikov V.G., Paliy A.P. Preconditions for eco-friendly milk production on the modern dairy complexes. *Ukrainian Journal of Ecology*. 2019. № 9 (1). P. 56-62.

**Інтернет-ресурси**

1. Офіційний сайт журналу «Кролівництво та хутрове звірівництво».<http://agroua.net/animals/catalog/ag-21/>



2. Офіційний сайт журналу «Тваринництво України». <https://tvarynnyctvoua.at.ua/>

3. Офіційний сайт журналу «Вісник аграрної науки».

[https://agrovisnyk.com/index.php/agrovisnyk](https://agrovisnyk.com/index.php/agrovisnyk 4)

[4](https://agrovisnyk.com/index.php/agrovisnyk 4). Офіційний сайт журналу «Ефективне кролівництво та звірівництво». <https://scholar.google.com.ua/citations?user=W4Dfwl4AAAAJ&hl=uk>

5. Офіційний сайт журналу «Аграрний тиждень. Україна» <https://a7d.com.ua/>

6. Офіційний сайт журналу «Зернові продукти і комбікорми» <https://grainfeed.onaft.edu.ua/uk/site/page/journal>

1. Офіційний сайт журналу «Корми і факти» <https://agro.press/public/ru>
2. Офіційний сайт журналу «Продовольча індустрія АПК» https://prodindastri.at.ua/
3. Офіційний сайт журналу «Пропозиція» <https://propozitsiya.com/>
4. Офіційний сайт журналу «Тваринництво та ветеринарія» <http://presa.ua/tvarinnictvo-ta-veterinarija.html>
5. Офіційний сайт журналу «Тваринництво сьогодні» <http://www.ait-magazine.com.ua/>
6. Офіційний сайт ФАО <https://www.fao.org/home/ru/>
7. Офіційний сайт Міністерства аграрної політики та продовольства <https://minagro.gov.ua/>
8. [Офіційний сайт журналу Agro Times https://agrotimes.ua/tvarinnitstvo/](Офіційний%20сайт%20журналу%20Agro%20Times%20https://agrotimes.ua/tvarinnitstvo/)

**Контроль і оцінка результатів навчання**

У кінці семестру, здобувач вищої освіти може набрати до 60% підсумкової оцінки за виконання всіх видів робіт, що виконуються протягом семестру, до 10% за показники наукової, інноваційної, навчальної, виховної роботи та студентської активності і до 30% підсумкової оцінки – за результатами підсумкового контролю.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Вид навчальної діяльності** | **Бали** |
| **Атестація 1** | | |
| 1 | Участь у дискусіях на лекційних заняттях | 3 |
| 2 | Участь у роботі на практичних заняттях | 5 |
| 3 | Виконання домашніх завдань | 3 |
| 4 | Тестування | 7 |
| 5 | Індивідуальні творчі завдання (виконання презентації за заданою проблемною тематикою) | 12 |
|  | **Всього за атестацію 1** | **30** |
|  | **Атестація 2** |  |
| 6 | Участь у дискусіях на лекційних заняттях | 3 |
| 7 | Участь у роботі на практичних заняттях | 5 |
| 8 | Виконання домашніх завдань | 3 |
| 9 | Тестування | 7 |
| 10 | Індивідуальні творчі завдання (виконання презентації за заданою проблемною тематикою) | 12 |
|  | **Всього за атестацію 2** | 30 |
|  | Показники наукової, інноваційної, навчальної, виховної роботи та студентської активності | **10** |
|  | **Підсумкове тестування** | **30** |
|  | **Разом** | **100** |

**Шкала оцінки знань здобувача**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Сума балів за всі види навчальної діяльності | ОцінкаECTS | Оцінка за національною шкалою  для екзамену |
| 90 – 100 | А | відмінно |
| 82-89 | В | добре |
| 75-81 | С |
| 66-74 | D | задовільно |
| 60-65 | Е |
| 35-59 | FX | незадовільно з можливістю  повторного складання |
| 0-34 | F | незадовільно з обов’язковим  повторним вивченням дисципліни |

Якщо здобувач упродовж семестру за підсумками контрольних заходів набрав (отримав) менше половини максимальної оцінки з навчальної дисципліни (менше 35 балів), то він не допускається до заліку чи екзамену. Крім того, обов’язковим при мінімальній кількості балів за підсумками контрольних заходів є виконання індивідуальної творчої роботи (презентації).

Програма навчальної дисципліни передбачає врахування результатів неформальної та інформальної освіти при наявності підтверджуючих документів як окремі кредити вивчення навчальних дисциплін.

**Критерії поточного оцінювання знань здобувачів вищої освіти**

|  |  |
| --- | --- |
| **Участь у дискусіях на лекційних та практичних заняттях, виконання контрольних робіт, індивідуальні та групові творчі завдання, тестування** | **Критерії оцінювання** |
| 90-100% | В повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов’язкову та додаткову літературу. Правильно вирішив усі тестові завдання. |
| 73-89% | Достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, в основному розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов’язкову літературу. Але при викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки. Правильно вирішив більшість тестових завдань. |
| 55-72% | В цілому володіє навчальним матеріалом викладає його основний зміст під час усних виступів та письмових відповідей, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, без використання необхідної літератури допускаючи при цьому окремі суттєві неточності та помилки. Правильно вирішив половину тестових завдань. |
| 35-54% | Не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом. Фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає його під час усних виступів та письмових відповідей, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, допускаючи при цьому суттєві неточності, правильно вирішив меншість тестових завдань. |
| 15-34% | Частково володіє навчальним матеріалом не в змозі викласти зміст більшості питань теми під час усних виступів та письмових відповідей, допускаючи при цьому суттєві помилки. Правильно вирішив окремі тестові завдання. |
| 0-15% | Не володіє навчальним матеріалом та не в змозі його викласти, не розуміє змісту теоретичних питань та практичних завдань. Не вирішив жодного тестового завдання. |