

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВІННИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ЗАТВЕРДЖУЮ



Проректор з науково-педагогічної
та навчальної роботи

І.В. Гунько

30*серпня 2021 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«ІНОЗЕМНА МОВА ЗА ПРОФЕСІЙНИМ
СПРЯМУВАННЯМ»

для здобувачів

третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти

спеціальностей

051 Економіка

071 Облік та оподаткування

201 Агрономія

181 Харчові технології

204 Технології виробництва та переробки продукції тваринництва

212 Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза

132 Матеріалознавство

133 Галузеве машинобудування

Вінниця 2021

Робоча програма навчальної дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням» для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальностей 051 Економіка, 071 Облік та оподаткування, 201 Агрономія, 181 Харчові технології, 204 Технології виробництва та переробки продукції тваринництва, 212 Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза, 132 Матеріалознавство, 133 Галузеве машинобудування. 2021 р., 20 с.

Розробник:

Кравець Р.А., д. п. н., доцент кафедри української та іноземних мов

Викладач:

Кравець Р.А., д. п. н., доцент кафедри української та іноземних мов

Робочу програму розглянуто і затверджено на засіданні кафедри української та іноземних мов

Протокол №1 від “16” серпня 2021 року

Завідувач кафедри _____ Р.А.Кравець

Робочу програму розглянуто і затверджено на засіданні навчально-методичної комісії факультету менеджменту та права

Протокол №1 від “20” серпня 2021 року

Голова навчально-методичної комісії факультету _____ Т.В. Піковська

Робочу програму розглянуто і затверджено на засіданні науково-методичної комісії університету

Протокол №1 від “25” серпня 2021 року

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітній рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 6	Спеціальність: 051 Економіка 071 Облік та оподаткування 201 Агроніомія 181 Харчові технології 204 Технології виробництва та переробки продукції тваринництва 212 Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза 132 Матеріалознавство 133 Галузеве машинобудування	Нормативна навчальна дисципліна	
Атестацій – 2		Рік підготовки:	
Індивідуальне науково-дослідне завдання (реферат)		1-й	1-й
Загальна кількість годин – 180		Семестр	
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 2 самостійної роботи здобувача – 4		1-й	2-й
		Лекції:	
		-	-
		Практичні, семінарські:	
		32 год. / 32 год.	6 год. / 6 год.
		Лабораторні:	
		-	-
		Самостійна робота:	
		58 год. / 58 год.	84 год. / 84 год.
		Індивідуальні завдання:	
		Вид контролю: іспит	
	третій освітньо-кваліфікаційний рівень: доктор філософії		

Програмою передбачено перезарахування кредитів для здобувачів, які навчаються за програмою академічної мобільності, формою інформальної та неформальної освіти при наявності підтверджуючих документів.

Програма передбачає розробку аудіо курсів, дистанційних курсів для здобувачів з особливими освітніми потребами (інклюзивної освіти).

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою навчальної дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням» є формування іншомовної компетентності аспірантів для забезпечення їхньої комунікативної спроможності у сферах професійного та академічного спілкування в усній та письмовій формах.

Завданнями навчальної дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням» є формування комунікативної, лінгвістичної й соціокультурної компетенцій; розвиток комунікативної компетенції у загальних ділових, фахових ситуаціях, які передбачають розвиток та активізацію критичного мислення, формування навичок та вмінь автономного навчання; виховування готовності брати участь в іншомовному спілкуванні; підтримка інтересу до іноземної мови як засобу спілкування, поваги до народу, носія цієї мови, толерантного ставлення до його культури, звичаїв і способу життя; мотивування до подальшого самовдосконалення в галузі володіння іноземною мовою; розвиток мовних, інтелектуальних й пізнавальних здібностей; формування навичок і вмінь іншомовного спілкування та їх використання як основи для розвитку іншомовної компетентності в сфері професійної діяльності; розширення лексичного запасу, необхідного для здійснення професійної діяльності відповідно до спеціалізації з використанням іноземної мови; удосконалення професійно значущих умінь і досвіду іншомовного спілкування в усіх видах мовленнєвої діяльності (читання, говоріння, аудіювання, письмо) в умовах професійного спілкування; розвиток в аспірантів умінь і досвіду здійснення самостійної роботи з підвищення рівня володіння іноземною мовою, а також здійснення професійної діяльності з використанням цієї мови; формування усвідомлення функцій іноземної мови в навчальному процесі та в суспільстві; розвиток уміння використовувати в разі необхідності різноманітні стратегії для задоволення дидактичних потреб (працювати з посібником, підручником, словником, довідковою літературою, мультимедійними засобами тощо); розкриття в аспірантів здатності до самооцінки і самовдосконалення; формування професійної компетенції для використання іноземної мови в різних сферах професійної діяльності, залучення до виконання професійно зорієнтованих завдань.

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач повинен сформувати такі програмні компетентності:

інтегральні компетентності – здатність розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної та дослідницько-інноваційної діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики.

загальна компетентність:

ЗК 3. Здатність працювати в міжнародному контексті.

фахова компетентність:

ФК 2. Здатність усно і письмово презентувати та обговорювати результати наукових досліджень та/або інноваційних розробок українською та англійською мовами, глибоке розуміння англійських наукових текстів з галузевого машинобудування.

програмні результати:

ПРН 6. Вільно презентувати та обговорювати результати досліджень, теоретичні та практичні проблеми галузевого машинобудування, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних наукових виданнях, вміти реєструвати права інтелектуальної власності.

ПРН 8. Вільно володіти державною мовою, вміти професійно презентувати результати досліджень іноземною мовою.

З метою інтенсифікації навчального процесу, вдосконалення контролю за засвоєнням матеріалу застосовується рейтингова оцінка знань студентів за 100-бальною шкалою, тестування, індивідуальні завдання для самостійної роботи, комплексні контрольні завдання тощо.

Програма навчальної дисципліни передбачає врахування результатів неформальної та інформальної освіти при наявності підтверджуючих документів, як окремі кредити вивчення навчальної дисципліни.

Також вивчення цієї дисципліни формує у здобувачів освіти соціальних навичок (soft skills): комунікативність (реалізується через: метод роботи в парах та групах, метод самопрезентації), робота в команді (реалізується через: метод проєктів), лідерські навички (реалізується через: робота в групах, метод проєктів, метод самопрезентації).

3. Програма навчальної дисципліни

Атестація 1. *Fundamentals of Research (Основи дослідження)*

- Тема 1. Taking a Post-Graduate Course. Вступ до аспірантури
- Тема 2. My scientific research work. Моя наукова робота
- Тема 3. Grammar. Indefinite tenses. Неозначені часи
- Тема 4. Types of translation transformations. Види перекладу
- Тема 5. Work with an English word. Словотворення
- Тема 6. Reading and translation of the scientific articles on the problem of research. Читання та переклад наукових статей з теми дослідження
- Тема 7. Grammar. Continuous Tenses. Тривалі часи
- Тема 8. The nature of research. Природа наукового дослідження
- Тема 9. Reading and translation of the scientific articles on the problem of research. Читання та переклад наукових статей з теми дослідження
- Тема 10. Grammar. Perfect tenses. Perfect Continuous Tenses. Доконані часи. Доконані тривалі часи
- Тема 11. The process of research. Науковий процес
- Тема 12. Choosing a research strategy. Вибір наукової стратегії
- Тема 13. Grammar. Passive Voice. Пасивний стан дієслова
- Тема 14. Reading and translation of the scientific articles on the problem of research. Читання та переклад наукових статей з теми дослідження

Атестація 2. *Research activities of a post-graduate (Науково-дослідницька робота аспірантів)*

- Тема 1. Critical review of the literature. Критичний огляд літератури
- Тема 2. Grammar. Sequence of tenses. Узгодження часів
- Тема 3. Reading and translation of the scientific articles on the problem of research. Читання та переклад наукових статей з теми дослідження
- Тема 4. Quotations and referencing. Цитування та посилання на літературні джерела
- Тема 5. Grammar. Conditional Mood. Умовний спосіб дієслова
- Тема 6. Abstract writing. Написання анотації
- Тема 7. Review of the article. Огляд наукових статей
- Тема 8. Vocabulary to be used in discussing a scientific publication. Тематична лексика з теми наукового дослідження
- Тема 9. Reading and translation of the scientific articles on the problem of research. Читання та переклад наукових статей з теми дослідження
- Тема 10. Grammar. Modal Verbs. Модальні дієслова
- Тема 11. Conferences and symposia. Конференції та симпозіуми
- Тема 12. Computer technologies in research. Комп'ютерні технології в науці
- Тема 13. Grammar. Gerund. Infinitive. Герундій. Інфінітив
- Тема 14. Reading and translation of the scientific articles on the problem of research. Читання та переклад наукових статей з теми дослідження
- Тема 15. Defense of the Project Work. Захист наукового проекту

4. Результати навчання за дисципліною «Іноземна мова за професійним спрямуванням»

Знати теорію, методику і практику формування словникового складу сучасної англійської літературної мови, бути грамотними, висококваліфікованими фахівцями, які добре володіють іноземною мовою і вільно користуються нею в різних сферах, особливо в професійній, діловій і науковій; розумітися на специфіці мови ділових документів, мати сформовані практичні навички правильно складати й оформляти ділові папери; поновити і поглибити знання з іноземної мови, здобуті ними в середніх навчальних закладах, набути лінгвістичну освіту, необхідну для вільного і правильного користування англійською літературною мовою; підняти рівень культури усного і писемного мовлення, сформувати професійний словник та збагатити знання вдобувачів відомостями з різних галузей науки, особливо з економіки, історії культури України тощо.

5. Структура навчальної дисципліни

Теми	Кількість годин											
	денна форма						Заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	лаб	п	інд	с.р.		л	п	лаб	інд	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Атестація 1												
Fundamentals of Research												
Taking a Post-Graduate Course. My scientific research work	6		4			2	10		1			9
Grammar. Indefinite tenses	4		2			2						
Types of translation transformations.	4		2			2	11		1			10
Work with an English word.	4		2			2						
Reading and translation of the scientific articles on the problem of research	6		2			4						
Grammar. Continuous Tenses	4		2			2						
The nature of research	6		4			2	12		2			10
Reading and translation of the	4		2			2	5					5

scientific articles on the problem of research										
Grammar. Perfect tenses. Perfect Continuous Tenses	4		2		2					
The process of research	6		4		2	12		2		10
Choosing a research strategy	4		2		2					
Grammar. Passive Voice	4		2		2					
Reading and translation of the scientific articles on the problem of research	4		2		2	10				10
Разом	60		32		28	60		6		54

**Атестація 2.
Research activities of a post-graduate**

Critical review of the literature	4		2		2	10		1		9
Grammar. Sequence of tenses	4		2		2					
Reading and translation of the scientific articles on the problem of research	4		2		2					
Quotations and referencing	4		2		2	10		1		9
Grammar. Conditional Mood	4		2		2					
Abstract writing	6		4		2	10		1		9
Review of the article Vocabulary to be used in discussing a scientific publication	4		2		2	10		1		9
Reading and translation of the scientific articles on the problem of research	4		2		2					
Grammar. Modal Verbs	4		2		2					

Conferences and symposia	6		4			2	10		1			9
Computer technologies in research	4		2			2						
Grammar. Gerund. Infinitive.	4		2			2						
Reading and translation of the articles on the research	4		2			2						
Defense of the Project Work	4		2			2	10		1			9
Разом	60		32			28	60		6			54
Усього годин	120		64			56	120		12			108

6. Теми практичних занять (заочна форма навчання)

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Taking a Post-Graduate Course. My scientific research work	1
2	Types of translation transformations.	1
3	The nature of research	2
4	The process of research	2
5	Critical review of the literature	1
6	Quotations and referencing	1
7	Abstract writing	1
8	Review of the article Vocabulary to be used in discussing a scientific publication	1
9	Conferences and symposia	1
10	Defense of the Project Work	1
	Разом	12

7. Теми практичних занять (денна форма навчання)

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Taking a Post-Graduate Course. My scientific research work	4
2	Grammar. Indefinite tenses	2
3	Types of translation transformations.	2
4	Work with an English word.	2
5	Reading and translation of the scientific articles on the problem of research	2
6	Grammar. Continuous Tenses	2
7	The nature of research	4
8	Reading and translation of the scientific articles on the problem of research	2
9	Grammar. Perfect tenses. Perfect Continuous Tenses	2
10	The process of research	4
11	Choosing a research strategy	2
12	Grammar. Passive Voice	2
13	Reading and translation of the scientific articles on the problem of research	2

14	Critical review of the literature	2
15	Grammar. Sequence of tenses	2
16	Reading and translation of the scientific articles on the problem of research	2
17	Quotations and referencing	2
18	Grammar. Conditional Mood	2
19	Abstract writing	4
20	Review of the article Vocabulary to be used in discussing a scientific publication	2
21	Reading and translation of the scientific articles on the problem of research	2
22	Grammar. Modal Verbs	2
23	Conferences and symposia	4
24	Computer technologies in research	2
25	Grammar. Gerund. Infinitive.	2
26	Reading and translation of the articles on the research	2
27	Defense of the Project Work	2
	Разом	60

8. Самостійна робота

Самостійна робота здобувача є важливою складовою у підготовці кваліфікованого фахівця, конкурентоспроможного на ринку праці, здатного до компетентної професійної діяльності на рівні світових стандартів.

Основні види самостійної роботи, які запропоновані аспірантам:

1. Закріплення лекційного матеріалу.
2. Робота з рекомендованою літературою.
3. Підготовка до практичних занять, дискусій, роботи в малих групах.
4. Контрольна перевірка кожним здобувачем особистих знань на запитання, які винесені для самостійного вивчення.
5. Робота над виконанням індивідуальних завдань та підготовка доповідей.

Перелік тем для самостійного опрацювання за навчальною дисципліною «Іноземна мова за професійним спрямуванням»

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна форма	заочна форма
1	Profession of a researcher	4	6
2	Adult education in GB	4	6
3	Adult education in the US	4	6
4	Achievements of modern science	4	6
5	Advanced technologies in science	4	6
6	Reading and translation of the authentic texts on the theme of scientific research	18	48
7	Grammar review	12	22
8	Writing of the abstracts for the articles	6	8
	Разом	56	108

9. Індивідуальні завдання

(реферати, наукові доповіді та повідомлення)

Індивідуальне науково-дослідне завдання (ІНДЗ) здобувача є вибіркоким видом поза аудиторної самостійної роботи здобувача та має навчально-дослідницький характер, виконується в процесі вивчення програмного матеріалу навчальної дисципліни. Виконання ІНДЗ є одним із важливих засобів підвищення якості підготовки майбутніх спеціалістів, які здатні застосовувати на практиці теоретичні знання, вміння та навички з даної навчальної дисципліни. Підготовка ІНДЗ передбачає систематизацію, закріплення, розширення теоретичних і практичних знань із дисципліни та застосування їх у процесі розв'язання конкретних економічних ситуацій, розвиток навичок самостійної роботи й оволодіння методикою дослідження та експерименту, пов'язаних із темою ІНДЗ. ІНДЗ передбачає наявність таких елементів наукового дослідження: практичної значущості, комплексного системного підходу до вирішення завдань дослідження, теоретичного використання передової сучасної методології та наукових розробок, наявність елементів творчості, вміння застосовувати сучасні технології.

Тематика ІНДЗ

1. Місце та роль технічної служби в забезпеченні надійної роботи механічного обладнання,
2. Раціональні умови роботи обладнання, особливості монтажу та ремонту обладнання, витрати на ремонт.
3. Види робіт. Такелажні засоби та пристрої.
4. Вантажопідйомні, транспортуючі машини та споруди.
5. Стропування, перевезення, розвантаження обладнання.
6. Комбіновані способи підняття вантажів.
7. Розрахунки такелажних пристроїв та вантажопідймальних споруд.
8. Підготовка до монтажу. Технічна документація.
9. Прийняття обладнання в монтаж.
10. Передмонтажна ревізія.
11. Способи проведення монтажу - потоковий, завершеного нульового циклу, нарощування, підрощування, насування, монтаж блоками, вузлами.
12. Загальні принципи монтажу металоконструкцій, монтаж листових металоконструкцій - корпусів, повітрянагрівачів.
13. Монтаж ґратових конструкцій. Монтаж кранів.
14. Статичні та динамічні випробовування.
15. Вимоги охорони праці до умов монтажу кранів. Монтаж конвеєрів.
16. Монтаж базових деталей. Монтаж нерухомих з'єднань.
17. Монтаж з'єднань із різьбою.
18. Монтаж шпонкових та шліцьових з'єднань.
19. Монтаж нерухомих нерознімних з'єднань. Монтаж з'єднань із гарантованим натягом.
20. Монтаж валів. Балансування деталей обертання. Монтаж зубчатих передач.
21. Монтаж підшипників ковзання. Монтаж підшипників котіння.
22. Зміна властивостей (параметрів) машин , вузлів деталей внаслідок зносу під час експлуатації.
23. Основні фізичні явища, що використовують при діагностуванні.
24. Діагностичні параметри та контролепридатність металургійного обладнання.
25. Методи діагностування відмов та дефектів в деталях.
26. Діагностування підшипників котіння, ковзання, зубчатих зачеплень, машин з масивними деталями обертання.
27. Діагностування деталей пневмогідравлічних систем.
28. Діагностування теплового стану конструкцій.
29. Діагностування конвеєрних систем.
30. Ефективність методів неруйнівного контролю.
31. Радіаційна дефектоскопія, Ультразвукова дефектоскопія.
32. Магнітна та вихрова дефектоскопія.

10. Критерії оцінювання результатів навчання

Підсумкова оцінка за *аудиторну роботу* виставляється вкінці семестру, після закінчення проведення аудиторних занять з курсу. Це – оцінка участі здобувача у практичних заняттях та присутності на лекціях. Накопичені оцінки під час проведення різних видів аудиторних робіт надають правомірність такої форми атестації.

Бальна оцінка за кожен частину курсу виставляється при проведенні поточного контролю знань і викладач обов'язково інформує здобувачів про результати оцінювання.

Підсумкова оцінка за *самостійну роботу* – це оцінка результату виконання здобувачами індивідуальних завдань з курсу. Оцінка за самостійну роботу входить в поточний контроль і виставляється в журнал викладача.

Максимально можлива кількість умовних балів за навчальні заняття здобувача становить 70% (коефіцієнт 0,7).

Іспит, як форма підсумкового контролю, проводиться як контрольний захід і є обов'язковим для всіх здобувачів. Максимально можлива кількість умовних балів за екзамен здобувача становить 30% (коефіцієнт 0,3).

Здобувач допускається до іспиту за результатами поточного контролю знань з дисципліни, якщо він набрав мінімальну кількість балів – 35.

Форма проведення іспиту – усна.

Розподіл балів, які отримують здобувачі

Поточне тестування та самостійна робота														Підсумковий тест (екзамен)	Сума
Атестація 1								Атестація 2							100
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	T11	T12	T13	T14		
2,5	2,5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	30	100

Рейтингова оцінка за шкалою з дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням»

За шкалою ECTS	За національною шкалою	Рейтингова оцінка за шкалою навчального закладу (абсолютна кількість балів за дисципліну)
A	відмінно	90-100
B	добре	82-89
C	добре	75-81

D	задовільно	66-74
E	задовільно	60-65
FX	не задовільно з можливістю повторного складання	35-59
F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	1-34

Аспірант (ад'юнкт), який підтвердив рівень свого знання іноземної мови, зокрема англійської, дійсним сертифікатом тестів TOEFL, або International English Language Testing System, або сертифікатом Cambridge English Language Assessment, на рівні C1 Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти, має право:

- на зарахування відповідних кредитів, передбачених освітньо-науковою програмою аспірантури (ад'юнктури), як таких, що виконані у повному обсязі;

- на використання обсягу навчального навантаження, передбаченого для набуття мовних компетентностей, для здобуття інших компетентностей (за погодженням з науковим керівником).

11. ЗАСОБИ ОЦІНЮВАННЯ ТА МЕТОДИ ДЕМОНСТРУВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання можуть бути:

- екзамени;
- заліки;
- комплексні іспити;
- стандартизовані тести;
- наскрізні проекти;
- командні проекти;
- розрахункові та розрахунково-графічні роботи;
- презентації результатів виконаних завдань та досліджень;
- презентації та виступи на наукових заходах;
- інші види індивідуальних та групових завдань.

12. ФОРМИ ПОТОЧНОГО ТА ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ

Порядок оцінювання знань здобувачів з дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням» ґрунтується на основних принципах і засадах системи контролю якості знань здобувачів та адаптації її до загальноєвропейських вимог, визначених Європейською системою залікових кредитів. Дана система передбачає організацію *поточного і підсумкового контролю* знань здобувачів, що визначаються на бакалаврському рівні усіх

форм навчання, і спрямовується на ефективну реалізацію наступних завдань:

- активізація мотивації здобувачів до систематичної роботи над вивченням дисципліни, переорієнтація їхніх цілей з отримання позитивної оцінки на формування стійких знань, умінь та навичок;

- систематизація знань та активне їх засвоєння впродовж навчання;

- уникнення суб'єктивізму при оцінюванні знань, що забезпечується використанням контрольних заходів поточного контролю та іспиту у письмовій формі із застосуванням кредитно-трансферної системи навчання та оцінювання знань здобувачів;

- забезпечення належних умов вивчення програмного матеріалу і підготовки до контрольних заходів, що досягаються шляхом чіткого їх розмежування за змістом та в часі;

- розширення можливостей для всебічного розвитку творчого мислення у здобувачів.

Система контролю враховує різні типи доказів рівня знань здобувачів та має наступні складові:

- *поточний контроль* – має на меті оцінку роботи здобувачів за всіма видами аудиторної роботи з дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням» (практичні заняття) і відображає поточні навчальні досягнення здобувачів в освоєнні програмного матеріалу дисципліни;

- *самоконтроль* призначений для самооцінки здобувачами якості засвоєння навчального матеріалу з дисципліни (розділу, теми). Формою здійснення цього виду контролю є проходження здобувачами тестування за кожною темою дисципліни в мережі Сократ ВНАУ;

- *рубіжний контроль*, формою якого є атестація з кожної частини курсу, що передбачено програмою навчальної дисципліни та навчальним планом;

- *оцінка результатів самостійної роботи* як важливого компоненту навчального процесу, керованого під час індивідуально-консультативної роботи викладача зі здобувачем;

- *підсумковий семестровий контроль* як інтегрована оцінка засвоєння знань з проведенням обов'язкового семестрового іспиту.

13. Методичне забезпечення дисципліни

1. Довгань Л.І. English for Researchers: Навчальний посібник з англійської мови для підготовки здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня/ Л.І. Довгань, Н.М. Тимощук. – Вінниця: ВНАУ, 2016. – 102 с.

2. Довгань Л.І. Іноземна мова за професійним спрямуванням. Методичні вказівки для самостійної роботи здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня / Л.І. Довгань, Н.М. Тимощук. – Вінниця: ВНАУ, 2016. – 16 с.

3. Довгань Л.І. Іноземна мова за професійним спрямуванням. Методичні вказівки до виконання практичних робіт здобувачами вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня / Л.І. Довгань, Н.М. Тимощук. – Вінниця: ВНАУ, 2016. – 35 с.

14. Рекомендовані джерела інформації

1. Ганніченко Т.А., Артюхова О.В. English: Focus on Agriculture: Миколаїв, МНАУ, 2018. 215 с.
2. Герман Л.В., Паніна О.А., Шульга І.В., Логінова О.В., Резнік В.О. Англійська мова. Х.: ХНАУ, 2012. 105 с.
3. Гізатулін А.М. Ділова іноземна мова. Спеціальний практикум з англійської мови: навч. посібник. Донецьк: ДонНТУ, 2011. 115 с.
4. Гусева Н. А. English for Students of Agronomy and Agroecology. Нижний Новгород: Нижегород. гос. с.-х. академия, 2016. 100 с.
5. Довгань Л.І., Тимощук Н.М. English for researchers: навч. посібник з англійської мови для підготовки здобувачів вищої освіти третього освітньо-наукового рівня. Вінниця: ВНАУ, 2016. 102 с.
6. Карлова Е. Easy English for Business People. СПб.: Питер, 2012. 256 с.
7. Кошіль Н., Рибіна Н., Собчук Л. Business English: навч. посібник. Тернопіль: Видавництво ТНЕУ «Економічна думка», 2010. 250 с.
8. Кравець Р. А. Англійська мова у контексті полікультурної освіти : навч. посіб. з англ. мови для майб. фахівців аграрної галузі. Вінниця : Планер, 2015. 206 с.
9. Кравець Р.А. Ділова іноземна мова: навчальний посібник. Вінниця: Планер, 2019. 232 с.
10. Матієнко О. С., Дакалюк О.О. Business English Essentials: навчальний посібник. Вінниця: ВНАУ, 2012. 150 с.
11. Матієнко О.С., Дакалюк О.О., Гальчак Н.П. Business English Essentials: навч. посібник для навчання ділового спілкування. Вінниця: ВНАУ, 2012. 140 с.
12. Тимощук Н.М., Довгань Л.І. Business English: навч. посібник. Вінниця: ВНАУ, 2013. 101 с.
13. Appleby R., Bradley J., Brennan B., Hudson J. Business One to One: Student's Book: Advanced. Oxford: Oxford University Press, 2012. 144 p.
14. Badger I. Everyday Business English. London: Pearson Education

Limited, 2013. 92 p.

15. Barrall I., Barrall N. *Intelligent Business: Workbook*. London: Pearson Education Limited, 2013. 98 p.

16. Calina O., Gisca N. *English for economic studies: note de curs*. Ch.: ASEM, 2010. 120 p.

17. Chandrasekaran B. Annadural K., Somasundaram E. *A Textbook of Agronomy*. New Delhi: New Age International, 2010. 856 p.

18. Driscoll N. *Market Leader*. London: Longman; Pearson Education, 2017. 96 p.

19. Emmerson P. *Business Grammar Builder for Class and Self Study*. London: Macmillan, 2010. 270 p.

20. Ennis M.J. *English for Economics and Management: Upper Intermediate Course Book*. Venice: University of Venice Ca' Foscari, 2015. 102 p.

21. Hughes J., Naunton J. *Business Result: Student's Book*. Oxford: Oxford University Press, 2012. 164 p.

22. Johnson C. *Intelligent Business: Coursebook*. London: Pearson Education Limited, 2013. 178 p.

23. Khoshsima H., Khatin-Zadeh O., Askari A., Sayareh M., Banaruee H. *English for Students of Economics*. Chabahr: Chabahr Maritime University, 2018. 216 p.

24. Lowe S., Pile L. *Business English Language Practice*. Oxford: Delta Publishing, 2008. 80 p.

25. MacKenzie I. *English for Business Studies: A Course for Business Studies and Economics Students: Student's Book*. Cambridge University Press, 2010. 194 p.

26. Mascull B. *Business Vocabulary in Use*. Cambridge: Cambridge University Press, 2011. 179 p.

27. McCarthy M., Dell F. *English Vocabulary in Use: Upper-intermediate*. Cambridge: Cambridge University Press, 2017. 310 p.

28. Phillips T. English for Business Studies in Higher Education. London: Garnet Education, 2014. 132 p.

Додаткова

29. Driscoll N. Market Leader. London: Longman; Pearson Education, 2017. 96 p.

30. Ennis M.J. English for Economics and Management: Upper Intermediate Course Book. Venice: University of Venice Ca' Foscari, 2015. 102 p.

31. Khoshsima H., Khatin-Zadeh O., Askari A., Sayareh M., Banaruee H. English for Students of Economics. Chabahaar: Chabahaar Maritime University, 2018. 216 p.

32. McCarthy M., Dell F. English Vocabulary in Use: Upper-intermediate. Cambridge: Cambridge University Press, 2017. 310 p.

Інформаційні ресурси

1. Презентації практичного курсу «Іноземна мова за професійним спрямуванням» (персональний кабінет викладача).

2. Тестові завдання з іноземної мови за професійним спрямуванням (внутрішній сайт ВНАУ – Електронна система Сократ).

3. Методичні розробки (внутрішній сайт ВНАУ – Електронна система Сократ).