

	<p><b>СИЛАБУС</b>  <b>НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ</b></p> <p><b>«ІНОЗЕМНА МОВА ЗА ПРОФЕСІЙНИМ  СПРЯМУВАННЯМ»</b></p> <p><b>Рівень вищої освіти: третій (освітньо-науковий)</b>  <b>Спеціальність: <u>071 Облік і оподаткування</u></b>  <b>Рік навчання: <u>1-й, семестр 1, 2-й</u></b>  <b>Кількість кредитів ECTS: <u>6 кредитів</u></b>  <b>Назва кафедри: <u>української та іноземних мов</u></b>  <b>Мова викладання: <u>англійська</u></b></p>
<b>Лектор курсу</b>	<b>д. п. н., доцент Кравець Руслан Андрійович</b>
<b>Контактна інформація  лектора (e-mail)</b>	<a href="mailto:kravets@vsau.vin.ua">kravets@vsau.vin.ua</a>

### **ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

«Іноземна мова за професійним спрямуванням» є обов'язковою компонентою ОНП.

Загальний обсяг дисципліни 180 год.: практичні заняття – 64 год., самостійна робота – 116 год.

Формат проведення: практичні заняття, консультації.

Підсумковий контроль – екзамен.

При вивченні даної дисципліни можуть використовуватися знання, отримані з дисципліни «Українська мова в науці».

Основні положення навчальної дисципліни можуть застосовуватися при вивченні дисципліни «Методологія наукових досліджень в управлінні та адмініструванні».

### **Призначення навчальної дисципліни**

Освітня компонента «Іноземна мова за професійним спрямуванням» забезпечує науково-теоретичну і методологічну основу для формування професійно зорієнтованої комунікативної компетенції здобувачів ступеня доктора філософії зі спеціальності 071 Облік і оподаткування, яка сприятиме проведенню наукових досліджень, необхідних для написання дисертації і висвітленню здобутих результатів іноземною мовою в усній та письмовій формах.

## **Мета вивчення навчальної дисципліни**

Метою вивчення навчальної дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням» є формування у здобувачів третього освітньо-наукового рівня знань, умінь та навичок професійного спілкування іноземною мовою на рівні, який забезпечує необхідну комунікативну спроможність у ситуаціях професійної діяльності й оволодіння новітньою фаховою інформацією з іншомовних джерел.

## **Завдання вивчення дисципліни**

Завдання дисципліни передбачають розширення іншомовної підготовки здобувачів третього освітньо-наукового рівня, поглиблення їхніх знань з питань, які не були висвітлені в попередніх курсах вивчення іноземних мов; формування сучасних поглядів на проблеми мовознавства, озброєння майбутнього доктора філософії методами наукового дослідження, розвиток умінь пошуку наукової інформації в іншомовних джерелах, становлення умінь та навичок академічного письма як різновиду наукового спілкування, оволодіння засобами написання іноземною мовою статей, анотацій, рецензій тощо, спроможність обговорювати наукові проблеми і представити результати власних наукових досліджень іноземною мовою, вдосконалення умінь та навичок аналізувати й використовувати мовні одиниці у практичній діяльності, вільне володіння іноземною мовою як засобом спілкування в професійно-орієнтованих сферах комунікації, підвищення рівня лінгвістичної компетенції, використання іншомовних матеріалів для підготовки й узагальнення результатів науково-дослідної роботи, участі у грантових проєктах.

## **ПЕРЕЛІК КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ, ЯКИХ НАБУВАЄ ЗДОБУВАЧ ПРИ ВИВЧЕННІ ДИСЦИПЛІНИ ВІДПОВІДНО ДО ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ**

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач повинен сформувати такі програмні компетентності:

*Інтегральна компетентність (ІК)* – здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування із застосуванням методології наукової та педагогічної діяльності, зокрема здійснюючи наукове дослідження, що характеризується науковою новизною, теоретичним та/або практичним значенням.

*Загальні компетентності (ЗК)*

ЗК 01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК 02. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК 03. Здатність працювати в міжнародному контексті.

*Спеціальні (фахові) компетентності (СК)*

СК 09. Здатність до безперервного саморозвитку та самовдосконалення.

## ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ВІДПОВІДНО ДО ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

PH 02. Здійснювати пошук, аналізувати, критично осмислювати та систематизувати інформацію, отриману з різних науково-практичних джерел та основних національних, європейських, міжнародних нормативно-правових актів з питань регулювання обліку, аналізу, аудиту, та оподаткування.

PH 03. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми обліку, аналізу, аудиту, оподаткування державною та іноземною мовами, оприлюднювати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних міжнародних наукових виданнях.

PH 13. Вільно спілкуватися з питань, що стосуються обліку та оподаткування, з колегами, широкою науковою спільнотою, суспільством у цілому.

Вивчення даної дисципліни формує у здобувачів освіти соціальні навички (soft skills): комунікативність (реалізується через: метод роботи в парах та групах, робота з інформаційними джерелами), робота в команді (реалізується через: метод проєктів), лідерські навички (реалізується через: робота в групах, метод проєктів).

### ПЛАН ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

№ з/п	Назва теми	Форми організації навчання та кількість годин	Самостійна робота, кількість годин
		Практичні заняття	
1	Science as a Sociocultural Phenomenon	2	3
2	Scientific Knowledge and Cognition	2	3
3	Perception of Research	2	3
4	Theoretical and Empirical Levels of Scientific Research	2	5
5	Types of Scientific Research	2	3
6	Organisation of Scientific Research Work	2	3
7	Requirements for Scientific Texts	2	3
8	Planning a Career in Science	2	6
9	The Research Process	2	3
10	Assortment of Problem	2	3
11	Appraise of Related Literature	2	3
12	Foundation of Hypotheses	2	5
13	Research Planning and Sampling	2	3
14	Moral and Ethical Issues in Science and Technology	2	3
15	Tools of Research	2	3
16	My Scientific Research Work	2	6
17	Scientific research methodologies and techniques	2	3
18	Survey Method	2	3
19	Historical Method	2	3
20	Philosophical Method	2	5

21	Experimental Method	2	3
22	Case Study Method	2	3
23	Genetic Method	2	3
24	Communicating with Scientific Communities	2	6
25	Designing and Describing an Experiment	2	3
26	Presenting Research at a Conference	2	3
27	Quotations and References	2	3
28	Reading and Translation of the Scientific Articles on the Research Problem	2	5
29	The Structure of a Scientific Article	2	3
30	Writing Scientific Abstracts	2	3
31	Submitting Your Manuscript	2	3
32	Defence of the Project Work	2	6
<b>Разом</b>		64	116

### **Самостійна робота здобувача вищої освіти**

Самостійна робота здобувача ВНАУ є основним засобом оволодіння навчальним матеріалом у вільний від обов'язкових занять час.

Самостійна робота здобувача організовується шляхом видачі індивідуального переліку питань і практичних завдань з кожної теми, які не виносяться на аудиторне опрацювання та виконання індивідуального творчого завдання (презентації).

Самостійна робота здобувача є одним із способів активного, цілеспрямованого набуття нових для нього знань та умінь. Вона є основою його підготовки як фахівця, забезпечує набуття ним прийомів пізнавальної діяльності, інтерес до творчої роботи, здатність вирішувати наукові та практичні завдання.

Виконання здобувачем самостійної роботи передбачає, за необхідності, отримання консультацій або допомоги відповідного фахівця. Навчальний матеріал навчальної дисципліни, передбачений робочою програмою для засвоєння здобувачем у процесі самостійної роботи, виноситься на поточний і підсумковий контроль поряд з навчальним матеріалом, який опрацьовувався під час аудиторних занять. Організація самостійної роботи здобувачів передбачає: планування обсягу, змісту, завдань, форм і методів контролю самостійної роботи, розробку навчально-методичного забезпечення; виконання здобувачем запланованої самостійної роботи; контроль та оцінювання результатів, їх систематизацію, оцінювання ефективності виконання здобувачем самостійної роботи.

Індивідуальні завдання здобувач виконує самостійно під керівництвом викладача згідно з індивідуальним навчальним планом.

У випадку реалізації індивідуальної освітньої траєкторії здобувача заняття можуть проводитись за індивідуальним графіком.

Під час роботи над індивідуальними завданнями, розв'язуванням задач не допустимо порушення академічної доброчесності. Презентації та виступи мають бути авторськими й оригінальними.

Тип індивідуального завдання – презентація, доповідь, наукове дослідження, реферат.

### Види самостійної роботи

№	Вид самостійної роботи	Години	Терміни виконання	Форма та метод контролю
1.	Підготовка до практичних занять	32	щотижнево	Усне та письмове опитування, тестовий контроль, обговорення проблемних питань, вирішення комунікативних завдань
2.	Опрацювання питань, що виносяться на самостійне вивчення	44	щотижнево	Усне та письмове опитування / тестування
3.	Індивідуальні творчі завдання (виконання презентації за заданою проблемною тематикою, доповідь, реферат, наукове дослідження)	20	1 раз на семестр	Спостереження за виконанням, обговорення, виступ з презентацією, усний захист
4.	Підготовка до контрольних заходів	20	2 рази на семестр	Усне та письмове опитування, тестування у системі «Сократ» і «Moodle»
<b>Разом</b>		<b>116</b>		

### РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

#### Основна література

1. Adams K., McGuire E. Research Methods, Statistics, and Applications Third Edition. London: SAGE Publications, 2022. 696 p.
2. Aguinis H. Research Methodology. Best Practices for Rigorous, Credible, and Impactful Research. London: SAGE Publications, 2023. 640 p.
3. Badke W. Research Strategies: Finding Your Way through the Information Fog. Bloomington: iUniverse, 2021. 382 p.
4. Booth W., Colomb G., Williams M., Bizup J., FitzGerald W. The Craft of Research. Chicago: The University of Chicago Press, 2024. 368 p.
5. Creswell J., Creswell D. Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches. London: SAGE Publications, 2022. 320 p.
6. Dane F., Carhart E. Evaluating Research: Methodology for People Who Need to Read Research. London: SAGE Publications, 2022. 360 p.
7. Fink A. Conducting Research Literature Reviews: From the Internet to Paper. London: SAGE Publications, 2019. 304 p.
8. Flick U. Introducing Research Methodology. London: SAGE Publications. 2020. 416 p.
9. Gray D. Doing Research in the Real World. London: SAGE Publications, 2022. 896 p.

10. Gupta A., Gupta N. Research Methodology. Laipat Kunj: SBPD Publications, 2020. 247 p.
11. Kitsantas A., Cleary T., DiBenedetto M. Essentials of Research Methods for Educators. London: SAGE Publications, 2024. 760 p.
12. Mullaney T., Rea Ch. Where Research Begins: Choosing a Research Project That Matters to You (and the World). Chicago: University of Chicago Press, 2022. 218 p.
13. Newhart M., Patten M. Understanding Research Methods. Oxfordshire: Routledge, 2023. 528 p.
14. O'Leary Z. The Essential Guide to Doing Your Research Project. London: SAGE Publications, 2021. 456 p.
15. Repko A., Szostak R. Interdisciplinary Research: Process and Theory. London: SAGE Publications, 2020. 472 p.
16. Thomas G. How to Do Your Research Project: A Guide for Students. London: SAGE Publications, 2022. 368 p.
17. Turabian K., Booth W., Colomb G., Williams J., Bizup J., FitzGerald W. A Manual for Writers of Research Papers, Theses, and Dissertations, Chicago Style for Students and Researchers. Chicago: The University of Chicago Press, 2018. 464 p.
18. Walliman N. Research Methods (The Basics). Oxfordshire: Routledge, 2021. 268 p.

#### **Додаткова література**

1. Bhattacharya N., Acharyya R. Research Methodology for Social Sciences. Oxfordshire: Routledge, 2020. 268 p.
2. Denzin N., Lincoln Y., Giardina M., Cannella G. The SAGE Handbook of Qualitative Research. London: SAGE Publications, 2023. 800 p.
3. Flick U. An Introduction to Qualitative Research. London: SAGE Publications. 2022. 632 p.
4. Gerard Ph. The Art of Creative Research: A Field Guide for Writers. Chicago: The University of Chicago Press, 2017. 266 p.
5. Gobo G., Fielding N., Rocca G., Vaart W. Merged Methods. A Rationale for Full Integration. London: SAGE Publications, 2021. 312 p.
6. Healey J., Donoghue Ch. Statistics: A Tool for Social Research and Data Analysis. Boston: Cengage Learning, 2020. 592 p.
7. Ledford J., Gast D. Single Case Research Methodology. Oxfordshire: Routledge, 2024. 376 p.
8. Mertler C. Introduction to Educational Research. London: SAGE Publications, 2021. 424 p.
9. Muijs D. Doing Quantitative Research in Education with IBM SPSS Statistics. London: SAGE Publications Ltd, 2022. 232 p.
10. Pajo B. Introduction to Research Methods: A Hands-on Approach. London: SAGE Publications, 2022. 376 p.
11. Privitera G. Research Methods for the Behavioral Sciences. London: SAGE Publications. 2022. 616 p.

12. Ravitch Sh., Mittenfelner N. Qualitative Research: Bridging the Conceptual, Theoretical, and Methodological. London: SAGE Publications, 2020. 624 p.

13. Ravitch Sh., Carl N. Qualitative Research: Bridging the Conceptual, Theoretical, and Methodological. London: SAGE Publications, 2020. 624 p.

14. Remler D., Ryzin G. Research Methods in Practice: Strategies for Description and Causation. London: SAGE Publications, 2021. 728 p.

15. Salmons J. Doing Qualitative Research Online. London: SAGE Publications, 2021. 384 p.

16. Tashakkori A., Johnson B., Teddlie Ch. Foundations of Mixed Methods Research. Integrating Quantitative and Qualitative Approaches in the Social and Behavioral Sciences. London: SAGE Publications, 2020. 472 p.

### **Інтернет-ресурси**

1. Методичні розробки (внутрішній сайт ВНАУ). URL: <http://socrates.vsau.org/repository/index.php?lang=uk>.

2. Тестові завдання з іноземної мови (внутрішній сайт ВНАУ). URL: <http://socrates.vsau.org/index.php/ua/pochatok-roboty-7>.

3. Encyclopedia Britannica. URL: <https://www.britannica.com>.

7. Career Paths. English for Specific Purpose (ESP). URL: <https://www.careerpaths-esp.com/esp-catalogue>.

8. English Online: 100% teacher-led course. URL: <https://learnenglish.britishcouncil.org>.

9. Indeed Careers and Employment. URL: <https://www.indeed.com/cmp/Indeed>.

10. Let's Talk Shop! 28 Business English Topics to Ignite Conversation. URL: <https://www.fluentu.com/blog/educator-english/business-english-conversation-topics>.

## СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ ТА ВИМОГИ ДО КОНТРОЛЮ ЗНАНЬ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

У кінці навчального року, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти може набрати до 70% підсумкової оцінки за виконання всіх видів робіт, що виконуються протягом року і до 30% підсумкової оцінки – за результатами підсумкового контролю.

### Розподіл балів за видами навчальної діяльності

	Вид навчальної діяльності	Бали
<b>Атестація 1</b>		
1.	Участь у роботі на практичних заняттях	7
2.	Виконання самостійної роботи	5
3.	Рубіжний контроль	5
	<b>Усього за атестацію 1</b>	<b>17</b>
<b>Атестація 2</b>		
4.	Участь у роботі на практичних заняттях	8
5.	Виконання самостійної роботи	5
6.	Рубіжний контроль	5
	<b>Усього за атестацію 2</b>	<b>18</b>
<b>Атестація 3</b>		
7.	Участь у роботі на практичних заняттях	7
8.	Виконання самостійної роботи	5
9.	Рубіжний контроль	5
	<b>Усього за атестацію 3</b>	<b>17</b>
<b>Атестація 4</b>		
10.	Участь у роботі на практичних заняттях	8
11.	Виконання самостійної роботи	5
12.	Рубіжний контроль	5
	<b>Усього за атестацію 4</b>	<b>18</b>
	<b>Підсумкове тестування (екзамен)</b>	<b>30</b>
	<b>Разом</b>	<b>100</b>

Якщо здобувач упродовж навчального року за підсумками контрольних заходів отримав менше 35 балів, то він не допускається до екзамену. Крім того, обов'язковим при мінімальній кількості балів за підсумками контрольних заходів є виконання індивідуальної творчої роботи (презентації).

Під час виконання навчальних завдань, а також завдань поточних та підсумкових контрольних заходів не допустимо порушення академічної



доброчесності. Презентації та виступи мають бути авторськими й оригінальними, інформація про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності – достовірною; у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей мають бути посилання на джерела інформації з дотриманням норм законодавства про авторське право і суміжні права.

Програма навчальної дисципліни передбачає врахування результатів неформальної та інформальної освіти при наявності підтверджуючих документів як окремі кредити вивчення навчальних дисциплін.

#### **Відповідність шкал оцінок якості засвоєння навчального матеріалу**

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
90 – 100	A	відмінно
82-89	B	добре
75-81	C	
66-74	D	задовільно
60-65	E	
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни