

Міністерство освіти і науки України
ВІННИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ЗАТВЕРДЖУЮ
Проректор з
науково-педагогічної
та навчальної роботи

_____ І.В. Гунько

“ _____ ” _____ 2020 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
Іноземна мова професійного спрямування

для студентів
галузі знань 28 «Публічне управління та адміністрування»
спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування»
освітнього рівня перший (бакалаврський)

Робоча програма навчальної дисципліни «Іноземна мова професійного спрямування» для студентів першого (бакалаврського) освітнього рівня галузі знань галузі знань 28 «Публічне управління та адміністрування» спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування». Вінниця: ВНАУ, 2020. 14 с.

Розробник:

Волошина О.В., к. філол. н., доцент кафедри української та іноземних мов.

Викладачі:

Волошина О.В., к. філол. н., доцент кафедри української та іноземних мов.

Кравець Р.А., д.п.н., старший викладач кафедри української та іноземних мов.

Робочу програму розглянуто і затверджено на засіданні кафедри української та іноземних мов

Протокол від 25 серпня 2020 року №1

Завідувач кафедри _____ В.А. Тимкова

Робочу програму розглянуто і затверджено на засіданні навчально-методичної комісії факультету менеджменту та права

Протокол від 25 серпня 2020 року №1

Голова навчально-методичної комісії
факультету менеджменту та права _____ Т.В. Піковська

Робочу програму розглянуто і затверджено на засіданні науково-методичної комісії Вінницького національного аграрного університету

Протокол від 26 серпня 2020 року №1

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітній рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 4	Галузь знань 28 «Публічне управління та адміністрування»	Нормативна	
Атестацій – 4	Спеціальність 281 «Публічне управління та адміністрування» освітнього рівня перший (бакалаврський)	Рік підготовки (курсу):	
Індивідуальне науково-дослідне завдання (реферат)		1-й	1-й
Загальна кількість годин – 120		Семестр	
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 2 самостійної роботи студента – 4		1-й	2-й
	Перший (бакалаврський) освітній рівень	Лекції:	
		-	-
		Практичні, семінарські:	
		28 год. / 4 год.	28 год. / 6 год.
		Лабораторні:	
		-	-
		Самостійна робота:	
		32 год. / 54 год.	32 год. / 56 год.
	Індивідуальні завдання:		
	Вид контролю: іспит		

Примітка.

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної та індивідуальної роботи становить:

для денної форми навчання – 48,3% / 51,7%

для заочної форми навчання – 10% / 90%

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета – сформувати практичне володіння англійською мовою як засобу професійного та побутового спілкування, забезпечити набуття студентами мовних, лінгвокраїнознавчих та культурологічних знань і формування системи мовленнєвих умінь з говоріння, читання, письма та аудіювання.

Завдання:

- *Методичне:* узагальнення та систематизація теоретичних знань про англійську мову;
- *Пізнавальне:* розширення нормативних відомостей про англійську як другу іноземну мову;
- *Практичне:* удосконалення професійно-педагогічної підготовки майбутнього фахівця.

Як результат вивчення навчальної дисципліни студент повинен

знати: граматичні правила, фразеологічні професійні конструкції, синтаксичні, семантичні та фонетичні правила і закономірності англійської мови.

вміти: застосовувати чотири види мовленнєвої діяльності на відповідному рівні у поєднанні з культурологічною інформацією у професійній діяльності.

3. Програма навчальної дисципліни

Атестація 1. *English-speaking World (Англомовний світ)*

Тема 1. English as a Means of International Communication

Тема 2. Present Simple and Present Continuous

Тема 3. The United Kingdom

Тема 4. Management and Its Functions

Тема 5. Past Simple and Past Continuous

Тема 6. Future Simple and Future Continuous

Тема 7. Test Paper. Review. English-speaking World

Атестація 2. *My Future Profession (Моя майбутня професія)*

Тема 1. Management and Managers

Тема 2. Present Perfect and Present Perfect Continuous

Тема 3. Leadership Styles

Тема 4. Past Perfect and Past Perfect Continuous

Тема 5. Manager's Skills and Responsibilities

Тема 6. Future Perfect and Future Perfect Continuous

Тема 7. Test Paper. Review. My Future Profession

Атестація 3. *Main Types of Management (Основні види менеджменту)*

Тема 1. Types of Management

Тема 2. Articles and nouns

Тема 3. Financial Management

Тема 4. Adjectives and adverbs

Тема 5. Marketing Management

Тема 6. Passive Voice

Тема 7. Test Paper. Review. Main Types of Management

Атестація 4. *Peculiarities of Vocational Activities (Особливості професійної діяльності)*

Тема 1. International Management

Тема 2. Reported speech

Тема 3. Managerial Ethics

Тема 4. Modal Verbs

Тема 5. Time Management

Тема 6. Conditional Mood

Тема 7. Test Paper. Review. Peculiarities of Vocational Activities

4. Структура навчальної дисципліни

Теми	Кількість годин												
	денна форма						заочна форма						
	усього	у тому числі					усьо го	у тому числі					
		л	п	лаб	інд	с.р.		л	п	лаб	інд	с.р.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	6	11	12	13	
Атестація 1.													
<i>English-speaking World (Англомовний світ)</i>													
Тема 1. English as a Means of International Communication	4		2			2	8		2				2
Тема 2. Present Simple and Present Continuous	4		2			2	4						4
Тема 3. The United Kingdom	4		2			2	4						4
Тема 4. Management and Its Functions	6		2			4	4						4
Тема 5. Past Simple and Past Continuous	6		2			4	4						4
Тема 6. Future Simple and Future Continuous	4		2			2	4						4

Тема 7. Test Paper. Review. English-speaking World	2		2			4					4
Разом за атестацією 1	30		14			16	28		2		26
Атестація 2. <i>My Future Profession (Моя майбутня професія)</i>											
Тема 1. Management and Managers	6		2			4	5				5
Тема 2. Present Perfect and Present Perfect Continuous	6		2			4	6				6
Тема 3. Leadership Styles	6		2			4	5				5
Тема 4. Past Perfect and Past Perfect Continuous	4		2			2	5				5
Тема 5. Manager's Skills and Responsibilities	4		2			2	5		2		3
Тема 6. Future Perfect and Future Perfect Continuous	2		2				2				2
Тема 7. Test Paper. Review. My Future Profession	2		2				5				5
Разом за атестацією 2	30		14			16	33		2		30
Усього годин	60		28			32	58		4		54

Назви атестацій і тем	Кількість годин													
	денна форма							заочна форма						
	усього	у тому числі					усього	у тому числі						
		л	п	лаб	інд	с.р.		л	п	лаб	інд	с.р.		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13		
Атестація 3. <i>Main Types of Management (Основні види менеджменту)</i>														
Тема 1. Types of Management	6		2			4	8		2				6	
Тема 2. Articles and nouns	4		2			2	4						4	
Тема 3. Financial Management	4		2			2								
Тема 4. Adjectives and adverbs.	4		2			2	4						4	
Тема 5. Marketing Management	4		2			2	4						4	
Тема 6. Passive Voice	4		2			2	4						4	
Тема 7. Test Paper. Review. Main Types of Management	4		2			2	4						4	
Разом за атестацією 3	30		14			16	28		2				26	
Атестація 4. <i>Peculiarities of Vocational Activities (Особливості професійної діяльності)</i>														
Тема 1. International Management	6		2			4	5						4	
Тема 2. Reported speech	4		2			2	6						6	
Тема 3. Managerial Ethics	4		2			2	7		2				4	
Тема 4. Modal Verbs	4		2			2							2	
Тема 5. Time Management	4		2			2	7		2				5	
Тема 6. Conditional Mood	4		2			2	5						5	
Тема 7. Test Paper. Review. Peculiarities of Vocational	4		2			2	5						5	

Activities											
Разом за атестацією 4	30		14			16	35		4		31
Усього годин	60		28			32	112		6		56

5. Темы практичних занять (денна та заочна форми навчання)

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	English as a Means of International Communication.	4
2	World English.	2
3	Families and Family Life	2
4	My Family	2
5	Appearance.	2
6	House. Flat. American Homes. Houses in Britain.	2
7	The Verb "to be".	2
8	The Present Simple Tense.	2
9	Towns and Cities.	4
10	Education. Vinnitsa National Agrarian University.	2
11	Food and Meals. Meals in Great Britain and the US.	2
12	Food in Great Britain. Food and Health.	4
13	The Past Simple Tense.	2
14	Shops and Shopping.	2
15	Hobbies and Leisure Activities.	2
16	Holidays and Vocation. Holidays in Ukraine.	2
17	Travelling. Air Travel. The Future Simple Tense.	4
18	Ukraine. Geographical Position of Ukraine. Agriculture and Economy of Ukraine.	2

6. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	The Roots of English	5
2	The Extended Family	5
3	Space for Living	5
4	To Buy or to Rent	4
5	New York	5
6	Going to College in the USA	5
7	Manners	5
8	Eating out	5
9	Second-Hand Shopping	5
10	Sports	5
11	Attitude to Leisure. Christmas	5
12	Passport Regulations and Customs	5
13	History of Ukraine	5

7. Індивідуальні завдання

Теми рефератів;

1. English in Modern life
2. Industry of Ukraine
3. Agricultural Development of Ukraine
4. Great Britain
5. Agricultural Development of GB
6. Industry of GB
7. The USA
8. Agricultural Development of the USA
9. Industry of the USA
10. Plant Cultivation
11. Crop Production
12. Environmental Problems
13. Actual questions of Ukrainian Agriculture
14. New tendencies of the world economy
15. Famous economists of the world
16. Types of economic systems

8. Методи навчання

Інтерактивні методи;

Інноваційні методи з використанням мультимедійних технологій.

1. Словесні методи: розповідь, бесіда, рольова гра, дебати.

2. Наочні методи: демонстрація, ілюстрація.

3. Практичні методи: вправи, навчальна праця. Серед вправ виділяють:

а) усні вправи

б) письмові вправи – конспекти, анотації.

4. Робота з підручником

5. *Відеоматеріал.*

6. *Використання он-лайн тестування.*

9. Методи контролю

Метод усного контролю: індивідуальне або фронтальне опитування.

Методи письмового контролю: контрольна робота, словниковий диктант, переклад, письмовий залік тощо.

Опитування;

Тестування;

Виконання граматичних вправ;

Метод тестового контролю (письмового).

Метод комп'юторного тестового навчання.

Метод самоконтролю.

Перевірка домашнього завдання;

Доповідь по реферату;

Змістова контрольна робота;

Залік, іспит.

10. Критерії оцінювання результатів навчання

Підсумкова оцінка за *аудиторну роботу* виставляється вкінці семестру, після закінчення проведення аудиторних занять з курсу. Це – оцінка участі студента у практичних заняттях та присутності на лекціях. Накопичені оцінки під час проведення різних видів аудиторних робіт надають правомірність такої форми атестації.

Бальна оцінка за кожен частину курсу виставляється при проведенні поточного контролю знань і викладач обов'язково інформує студентів про результати оцінювання.

Підсумкова оцінка за *самостійну роботу* – це оцінка результату виконання студентами індивідуальних завдань з курсу. Оцінка за самостійну роботу входить в поточний контроль і виставляється в журнал викладача.

Максимально можлива кількість умовних балів за навчальні заняття студента становить 70% (коефіцієнт 0,7).

Іспит, як форма підсумкового контролю, проводиться як контрольний захід і є обов'язковим для всіх студентів. Максимально можлива кількість умовних балів за екзамен студента становить 30% (коефіцієнт 0,3).

Студент допускається до іспиту за результатами поточного контролю знань з дисципліни, якщо він набрав мінімальну кількість балів – 35.

Форма проведення іспиту – усна.

Розподіл балів, які отримують студенти

(I-й семестр)

Поточне тестування та самостійна робота						
Атестація 1						
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7
2,25	2,25	2,25	2,25	2,25	2,25	4

Поточне тестування та самостійна робота						
Атестація 2						
T8	T9	T10	T11	T12	T13	T14
2,25	2,25	2,25	2,25	2,25	2,25	4

(II-й семестр)

Поточне тестування та самостійна робота						
Атестація 3						
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7
2,25	2,25	2,25	2,25	2,25	2,25	4

Поточне тестування та самостійна робота								
Атестація 4								
T8	T9	T10	T11	T12	T13	T14	Іспит	Сума
2,25	2,25	2,25	2,25	2,25	2,25	4	30	100

Рейтингова оцінка за шкалою з дисципліни «Іноземна мова професійного спрямування»

За шкалою ECTS	За національною шкалою	Рейтингова оцінка за шкалою навчального закладу (абсолютна кількість балів за дисципліну)
A	відмінно	90-100
B	добре	82-89
C	добре	75-81
D	задовільно	66-74
E	задовільно	60-65
FX	не задовільно з можливістю повторного складання	35-59
F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	1-34

11. ЗАСОБИ ОЦІНЮВАННЯ ТА МЕТОДИ ДЕМОНСТРУВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання можуть бути:

- екзамени;
- заліки;
- комплексні іспити;
- стандартизовані тести;
- наскрізні проекти;
- командні проекти;
- розрахункові та розрахунково-графічні роботи;
- презентації результатів виконаних завдань та досліджень;
- студентські презентації та виступи на наукових заходах;
- інші види індивідуальних та групових завдань.

12. ФОРМИ ПОТОЧНОГО ТА ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ

Порядок оцінювання знань студентів з дисципліни «Ділова іноземна мова» ґрунтується на основних принципах і засадах системи контролю якості знань студентів та адаптації її до загальноєвропейських вимог, визначених Європейською системою залікових кредитів. Дана система передбачає організацію *поточного і підсумкового контролю* знань студентів, що визначаються на бакалаврському рівні усіх форм навчання, і спрямовується на ефективну реалізацію наступних завдань:

- активізація мотивації студентів до систематичної роботи над вивченням дисципліни, переорієнтація їхніх цілей з отримання позитивної оцінки на формування стійких знань, умінь та навичок;

- систематизація знань та активне їх засвоєння впродовж навчання;

- уникнення суб'єктивізму при оцінюванні знань, що забезпечується використанням контрольних заходів поточного контролю та іспиту у письмовій формі із застосуванням кредитно-трансферної системи навчання та оцінювання знань студентів;

- забезпечення належних умов вивчення програмного матеріалу і підготовки до контрольних заходів, що досягаються шляхом чіткого їх розмежування за змістом та в часі;

- розширення можливостей для всебічного розвитку творчого мислення у студентів.

Система контролю враховує різні типи доказів рівня знань студентів та має наступні складові:

- *поточний контроль* – має на меті оцінку роботи студентів за всіма видами аудиторної роботи з дисципліни «Ділова іноземна мова» (практичні заняття) і відображає поточні навчальні досягнення студентів в освоєнні програмного матеріалу дисципліни;

- *самоконтроль* призначений для самооцінки студентами якості засвоєння навчального матеріалу з дисципліни (розділу, теми). Формою здійснення цього виду контролю є проходження студентами тестування за кожною темою дисципліни в мережі Сократ ВНАУ;

- *рубіжний контроль*, формою якого є атестація з кожної частини курсу, що передбачено програмою навчальної дисципліни та навчальним планом;

- *оцінка результатів самостійної роботи* як важливого компонента навчального процесу, керованого під час індивідуально-консультативної роботи викладача зі студентом;

- *підсумковий семестровий контроль* як інтегрована оцінка засвоєння знань з проведенням обов'язкового семестрового іспиту.

13. Розподіл балів, які отримують студенти

Поточне тестування та самостійна робота										Сума
Атестація №1					Атестація № 2					
T1	T2	T3	T4	T5		T7	T8	T9	T10	100
11	11	11	11	11		11	11	11	12	

T1, T2 ... T9 – теми змістових частина.

Поточне тестування та самостійна робота										іспит	сума
Атестація №3						Атестація № 4					
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	30	100
5	5	10	10	10	10	5	5	5	5		

T1, T2 ... T9 – теми змістових частин.

14. Методичне забезпечення

1. Шпак В.К. English for Everyday Communication / Шпак В.К. – К.: Вища школа, 2001.

2. Тимкова В.А., Довгань Л.І., Черниш Л.А., Хомяковська Т.О., Молоченко В.В. EVERYDAY ENGLISH. LIFE AND AGRICULTURE. Навчальний посібник з англійської мови для підготовки бакалаврів аграрних ВНЗ. – Вінниця, 2011. – 368 с.

15. Рекомендована література

Базова

1. Life and Agriculture / Тимкова В.А., Довгань Л.І., Черниш Л.А., Хомяковська Т.О. Молоченко В.В. – Вінниця, 2011.

2. Голіцинський Ю. Граматика. Збірник вправ / Голіцинський Ю. – К.: Інкос, 2001.

Допоміжна

1. Beaumont D. English Grammar. The Heinemann ELT English Grammar / Beaumont D., Granger С.. – К.: Методика, 2000.
2. Crowther J. Oxford Guide to British and American Culture / Crowther J. – Oxford University Press, 2000.
3. Longman Business English Dictionary Pearson Education Limited, 2000.
4. Khimunina T. Customs, Traditions and Festivals of Great Britain / Khimunina T., Konon N., Walshe I. . – М. : Просвещение, 1984. – 239 с.
5. Murphy R. English Grammar in Use /Murphy R. – Cambridge University Press, 2003.
6. Redman S. English Vocabulary in Use / Redman S. – Cambridge University Press 2001.
7. Swan M. Practical English Usage / Swan M. – Oxford University Press, 2002.

16. Інформаційні ресурси

1. <http://www.roseofyork.co.uk/learning.html> - Vocabulary and Grammar Exercises online <http://www.law.uiuc.edu>– sources of international and foreign law in English
2. <http://www.unesco.org> – United Nations Educational, Scientific and Cultural Organizations.
3. <http://www.edufind.com/english/grammar/> - English Grammar and Writing online
4. <http://www.usingenglish.com/online-tests.html> - Good tests and exercises in English Grammar
<http://www.churchillhouse.com/english/learners.html> - English for learn