



СИЛАБУС
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«ГОДІВЛЯ
СІЛЬСЬКОГОСПОДАРСЬКИХ ТВАРИН»

Рівень вищої освіти: Перший (бакалаврський)
Спеціальність: 204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва
Рік навчання: 2-й, семестр 3-4-й
Кількість кредитів ECTS: 5 кредитів
Назва кафедри: Технології розведення, виробництва та переробки продукції дрібних тварин
Мова викладання: українська

Лектор курсу	доктор с.-г. наук, професор Чудак Роман Андрійович
Контактна інформація лектора (e-mail)	romanchudak @ukr.net

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Годівля сільськогосподарських тварин» є обов'язковою компонентою ОПП.

Загальний обсяг дисципліни 150 год.: лекції - 46 год.; практичні заняття - 42 год., самостійна робота - 62 год.

Формат проведення: лекції, практичні заняття, консультації.
Підсумковий контроль – іспит.

ПРЕРЕКВІЗИТИ І ПОСТРЕКВІЗИТИ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

При вивченні даної дисципліни використовуються знання, отримані з таких дисциплін: «Морфологія тварин», «Фізіологія тварин», «Хімія з основами біохімії».

Основні положення навчальної дисципліни мають застосовуватися при вивченні таких дисциплін: «Гігієна тварин», «Технологія виробництва продукції свинарства», «Технологія виробництва продукції птахівництва», «Технологія виробництва молока і яловичини», «Технологія виробництва продукції вівчарства й козівництва», «Технологія виробництва продукції кролівництва та звірівництва», «Конярство».

ХАРАКТЕРИСТИКА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Призначення навчальної дисципліни

Максимальний прояв генетичного потенціалу продуктивності сільськогосподарських тварин можливий при організації їх повноцінної годівлі на фоні оптимальних умов утримання та експлуатації. Тому знання теоретичних і практичних основ годівлі сільськогосподарських тварин важливе при підготовці фахівців, що займаються виробництвом та переробкою продукції тваринництва.

Мета вивчення навчальної дисципліни

Метою викладання навчальної дисципліни «Годівля сільськогосподарських тварин» є формування у майбутніх фахівців належних практичних умінь і навичок з оцінки поживності кормів та організації науково-обґрунтованої системи годівлі сільськогосподарських тварин різних видів та виробничих груп.

Завдання вивчення дисципліни

Набуття студентами знань та умінь з питань визначення поживності кормів та раціонального використання їх при організації годівлі тварин різних видів та статеві-вікових груп.

В результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач повинен сформувані такі програмні компетентності:

Інтегральна компетентність (ІК) – здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми з технології виробництва і переробки продукції тваринництва або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

Загальні компетентності (ЗК)

ЗК 3. Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях.

ЗК 4. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК 7. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.

Спеціальні (фахові) компетентності (СК)

ФК 1. Здатність використовувати професійні знання в галузі виробництва і переробки продукції тваринництва для ефективного ведення бізнесу.

ФК 4. Здатність до складання раціонів для різних видів і статево вікових груп тварин та організації їх нормованої годівлі з урахуванням наявних фінансових та ресурсних обмежень.

ФК 7. Здатність здійснювати контроль технологічних процесів під час виробництва та переробки продукції скотарства.

ФК 8. Здатність здійснювати контроль технологічних процесів під час виробництва та переробки продукції свинарства.

ФК 9. Здатність здійснювати контроль технологічних процесів під час виробництва та переробки продукції птахівництва.

Програмні результати (ПРН):

ПРН 6. Здійснювати нормовану годівлю тварин.

Вивчення даної компоненти також формує у здобувачів освіти соціальні навички (softskills): комунікативність (реалізується через: метод роботи в парах та групах), робота в команді (реалізується через: метод проєктів), лідерські навички (реалізується через: робота в групах, метод проєктів, метод).

План вивчення навчальної дисципліни

№ з/п	Назви теми	Форми організації навчання та кількість годин		Самостійна робота, кількість годин
		лекційні заняття	практичні заняття	
1	Тема 1. Історія розвитку, предмет і задачі науки про годівлю сільськогосподарських тварин.	2	-	3
2	Тема 2. Оцінка поживності кормів за хімічним складом.	2	2	4
3	Тема 3. Використання поживних речовин в організмі тварин.	2	2	4
4	Тема 4. Оцінка енергетичної поживності кормів.	2	4	2
5	Тема 5. Протеїнова та амінокислотна поживність кормів.	2	2	3
6	Тема 6. Вуглеводна та жирова поживність кормів.	2	2	3
7	Тема 7. Оцінка мінеральної поживності кормів і раціонів.	2	2	3
8	Тема 8. Вітамінна поживність кормів.	2	-	3
9	Тема 9. Основи нормованої годівлі сільськогосподарських тварин.	2	-	2

10	Тема 10. Годівля сухостійних корів та нетелей.	2	2	2
11	Тема 11. Годівля дійних корів.	2	2	2
12	Тема 12. Годівля бугаїв-плідників.	2	2	3
13	Тема 13. Годівля телят та ремонтного молодняку великої рогатої худоби.	2	2	3
14	Тема 14. Відгодівля великої рогатої худоби.	2	2	3
15	Тема 15. Годівля овець .	2	2	2
16	Тема 16. Годівля кіз.	2	2	2
17	Тема 17. Годівля коней.	2	2	2
18	Тема 18. Біологічні особливості свиней. Годівля свиноматок та кнурів-плідників.	2	2	2
19	Тема 19. Годівля, поросят, молодняку свиней на вирощуванні і відгодівлі.	2	2	3
20	Тема 20. Годівля курей, яєчного та м'ясного напряму продуктивності.	2	2	3
21	Тема 21. Годівля індиків, перепелів, цесарок та водоплавної птиці	2	2	3
22	Тема 22. Годівля кролів та хутрових звірів.	2	2	3
23	Тема 23. Годівля риб	2	2	2
Разом		46	42	62

Самостійна робота здобувача вищої освіти

Самостійна робота студента організується шляхом видачі індивідуального переліку питань і практичних завдань з кожної теми, які не виносяться на аудиторне опрацювання та виконання індивідуального завдання розрахункового характеру.

Виконання здобувачем самостійної роботи передбачає, за необхідності, отримання консультацій або допомоги відповідного фахівця. Навчальний матеріал навчальної дисципліни, передбачений робочою програмою навчальної дисципліни для засвоєння здобувачем у процесі самостійної роботи, виносяться на поточний і підсумковий контроль поряд з навчальним матеріалом, який опрацьовувався під час аудиторних занять. Організація самостійної роботи здобувачів передбачає: планування обсягу, змісту, завдань, форм і методів контролю самостійної роботи, розробку навчально-методичного забезпечення; виконання здобувачем запланованої самостійної

роботи; контроль та оцінювання результатів, їх систематизацію, оцінювання ефективності виконання здобувачем самостійної роботи.

Індивідуальні завдання здобувач виконує самостійно під керівництвом викладача згідно з індивідуальним навчальним планом.

У випадку реалізації індивідуальної освітньої траєкторії здобувача заняття можуть проводитись за індивідуальним графіком.

Під час роботи над індивідуальними завданнями, розв'язуванням задач не допустимо порушення академічної доброчесності. Презентації та виступи мають бути авторськими та оригінальними.

№	Вид самостійної роботи	Години	Терміни виконання	Форма та метод контролю
1	Підготовка до лекційних та практичних занять	14	щотижнево	Усне та письмове опитування
2	Підготовка самостійних питань з тематики дисципліни	8	щотижнево	Усне та письмове опитування
3	Індивідуальні творчі завдання (розрахункові завдання, презентації за заданою проблемною тематикою, дослідницькі проєкти)	20	1 раз на семестр	Спостереження за виконанням, обговорення, виступ з презентацією, усний захист
4	Підготовка до контрольних робіт та тестування	20	2 рази на семестр	Тестування у системі СОКРАТ
Разом		62		

Список основної та додаткової літератури

Основна

1. Довідник з повноцінної годівлі сільськогосподарських тварин; за ред. Ібатулліна І.І., Жукорського О.М. К : ІТ НААН, 2016. 300 с.
2. Костенко В.М., Сироватко К.М., Панько В.В. Практикум з годівлі сільськогосподарських тварин. Вінниця, 2007. 230с.
3. Проваторов Г, Проваторова В. Годівля сільськогосподарських тварин. Суми: Університетська книга, 2019. 510 с.
4. Проваторов Г., Ладика В., Бондарчук Л., Проваторова В., Опара В. Норми годівлі, раціони і поживність кормів для різних видів сільськогосподарських тварин. Суми : Університетська книга, 2019. 489 с.
5. Практикум з годівлі сільськогосподарських тварин: навчальний посібник/ [Ібатуллін І.І., Мельничук Ю.Ф., Отченашко В.В. та ін.] під ред. Академіка НААН України І.І, Ібатулін. К: 2015. 422 с.

Додаткова

1. Гуцол А.В., Сироватко К.М., Дмитрук І.В., Суховуха С.М. Практикум з годівлі сільськогосподарських тварин. Вінниця: РВВ ВНАУ, 2014. 340 с.
2. Ефективна годівля сільськогосподарської птиці /[Братишко Н.І., Іонов І.А., І.І. Ібатуллін та ін.]: Заред. І.А. Іонова. К.: Аграрна наука, 2013. 210с.
3. Єгоров, Б., & Батієвська, Н. (2019). Технологічна ефективність удосконалення технології гранулювання комбікормів. *Scientific Works*, 82(2), 10- 16. <https://doi.org/10.15673/swonaft.v82i2.1193>.
4. Коробка А. В., Рак Т.М., Бітлян О. К., Конкс Т.М. Технологія застосування преміксів різного складу у свинарстві. *Вісник Полтавської державної аграрної академії*. № 3. 2018 . С.122-126.
5. Костенко В.М., Сироватко К.М., Суховуха С.М. Годівля сільськогосподарських тварин та технологія кормів. Словник-довідник для студентів напряму підготовки 6.090102 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» – Вінниця: ВНАУ, 2012. 3 105 с.
6. Кравченко С. О., Канівець Н.С., Романенко Є. В. Профілактика кетозу високопродуктивних корів у весняний період. *Вісник Полтавської державної аграрної академії*. 2017. № 4. С. 94-97.
7. Практикум з годівлі сільськогосподарських тварин: навчальний посібник/[Ібатуллін І.І., Мельник Ю.Ф., Отченашко В.В.,та ін.];під ред. академіка НААН України І.І. Ібатулліна. К.: 2015. 422 с.
8. Скоромна О.І. Оцінка високобілкових кормів у продукції молока. *Корми і кормовиробництво*. 2020. Вип. 90. С. 157-168.
9. Сироватко К.М. Вплив білково-вітамінно-мінеральної добавки на перетравність поживних речовин раціонів молодняку свиней. *Аграрна наука та харчові технології*. Збірник наукових праць ВНАУ. Вінниця. 2018. Вип.1(100).С.35-41
10. Сироватко К.М., Вугляр В.С. Забійні показники свиней при згодовуванні БВМД «Ефіпрот» з ефірними оліями. *Slovak international scientific journal*. 2019. №29. VOL.2. S.27-32.
11. Сироватко К.М. . Influence of quality of silage from rye and typhon mixture on milk productivity of cows. *Аграрна наука і харчові технології*. Зб.наук.пр.ВНАУ . Вінниця. 2019. Вип.1 (104). С.65-73.
12. Process technologies, equipment, plants, and systems // ANDRITZ: [Website].2019. URL: <https://www.andritz.com/group-en> (viewed on: 10.12.2018).
12. IFIF represents and promotes the global feed industry // The International Feed Industry Federation (IFIF) : [Website]. 2019. URL: <https://ifif.org/> (viewed on: 25.12.2019).

Контроль і оцінка результатів навчання

У кінці семестру, здобувач вищої освіти може набрати до 60% підсумкової оцінки за виконання всіх видів робіт, що виконуються протягом

семестру, до 10% за показники наукової, інноваційної, навчальної, виховної роботи та студентської активності і до 30% підсумкової оцінки – за результатами підсумкового контролю.

	Вид навчальної діяльності	Бали
Атестація 1		
1	Участь у дискусіях на лекційних заняттях	1
2	Участь у роботі на практичних заняттях	2
3	Виконання і захист практичної роботи	1
4	Виконання контрольних робіт, тестування	3
5	Індивідуальні та групові творчі завдання (виконання презентації, презентації за заданою проблемною тематикою)	5
	Всього за атестацію 1	12
Атестація 2		
6	Участь у дискусіях на лекційних заняттях	2
7	Участь у роботі на практичних заняттях	3
8	Виконання і захист практичної роботи	3
9	Виконання контрольних робіт, тестування	3
10	Індивідуальні та групові творчі завдання (виконання презентації, презентації за заданою проблемною тематикою, дослідницькі проекти)	5
	Всього за атестацію 2	16
11	Участь у дискусіях на лекційних заняттях	2
12	Участь у роботі на практичних заняттях	3
13	Виконання і захист практичної роботи	3
14	Виконання контрольних робіт, тестування	3
15	Індивідуальні та групові творчі завдання (виконання презентації, презентації за заданою проблемною тематикою)	5
	Всього за атестацію 3	16
16	Участь у дискусіях на лекційних заняттях	2
17	Участь у роботі на практичних заняттях	3
18	Виконання і захист практичної роботи	3
19	Виконання контрольних робіт, тестування	3
20	Індивідуальні та групові творчі завдання (виконання презентації, презентації за заданою проблемною тематикою, дослідницькі проекти)	5
	Всього за атестацію 4	16
	Показники наукової, інноваційної, навчальної, виховної роботи та студентської активності	10
	Підсумкове тестування	30
	Разом	100

Шкала оцінки знань здобувача

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою для екзамену
90 – 100	A	відмінно
82-89	B	добре
75-81	C	
66-74	D	
60-65	E	задовільно
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Якщо здобувач упродовж семестру за підсумками контрольних заходів набрав (отримав) менше половини максимальної оцінки з навчальної дисципліни (менше 35 балів), то він не допускається до заліку чи екзамену.

Під час виконання навчальних завдань, завдань контрольних заходів недопустимо порушення академічної доброчесності. Презентації та виступи мають бути авторськими та оригінальними, інформація про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності – достовірною; у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей мають бути посилання на джерела інформації з дотриманням норм законодавства про авторське право і суміжні права.

Крім того, обов'язковим при мінімальній кількості балів за підсумками контрольних заходів є виконання індивідуальної творчої роботи (презентації).

Програма навчальної дисципліни передбачає врахування результатів неформальної та інформальної освіти при наявності підтверджуючих документів як окремі кредити вивчення навчальних дисциплін.

Критерії поточного оцінювання знань здобувачів вищої освіти

<p>Участь у дискусіях на лекційних та практичних заняттях, виконання контрольних робіт, індивідуальні та групові творчі завдання, тестування</p>	<p>Критерії оцінювання</p>
--	----------------------------

90-100%	В повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу. Правильно вирішив усі тестові завдання.
73-89%	Достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, в основному розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову літературу. Але при викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки. Правильно вирішив більшість тестових завдань.
55-72%	В цілому володіє навчальним матеріалом викладає його основний зміст під час усних виступів та письмових відповідей, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, без використання необхідної літератури допускаючи при цьому окремі суттєві неточності та помилки. Правильно вирішив половину тестових завдань.
35-54%	Не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом. Фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає його під час усних виступів та письмових відповідей, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, допускаючи при цьому суттєві неточності, правильно вирішив меншість тестових завдань.
15-34%	Частково володіє навчальним матеріалом не в змозі викласти зміст більшості питань теми під час усних виступів та письмових відповідей, допускаючи при цьому суттєві помилки. Правильно вирішив окремі тестові завдання.
0-15%	Не володіє навчальним матеріалом та не в змозі його викласти, не розуміє змісту теоретичних питань та практичних завдань. Не вирішив жодного тестового завдання.