|  |  |
| --- | --- |
| **C:\Users\ВЛАД\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\Емблема ВНАУ1.png** | **СИЛАБУС****НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ****«ТЕХНОЛОГІЯ ВИРОБНИЦТВА ПРОДУКЦІЇ ПТАХІВНИЦТВА»****Рівень вищої освіти: Перший (бакалаврський)****Спеціальність: 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва»****Рік навчання: 3-й, семестр 5-й****Кількість кредитів ECTS: 5 кредитів** **Назва кафедри: Технології виробництва, переробки продукції тваринництва та годівлі****Мова викладання: українська** |
| **Лектор курсу** | **к.с.-г.н., доц. Голубенко Тетяна Леонідівна** |
| **Контактна інформація лектора (e-mail)** | **Aponas-504@ukr.net** |

**ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

«Технологія виробництва продукції птахівництва» є обов’язковою компонентою ОПП.

Загальний обсяг дисципліни 150 год.: лекції - 30 год.; практичні заняття - 28 год., самостійна робота - 92 год.

Формат проведення: лекції, практичні заняття, консультації. Підсумковий контроль – іспит.

**ПЕРЕДУМОВИ ДЛЯ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ**

Навчальна дисципліна «Технологія виробництва продукції птахівництва», як складова частина навчальної програми підготовки студентів зі спеціальності 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» освітнього ступеня «Бакалавр» ґрунтується на знанні студентів дисциплін: морфологія тварин, розведення тварин, годівля тварин і технологія кормів.

**ХАРАКТЕРИСТИКА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**Призначення навчальної дисципліни**

Освітня компонента «Технологія виробництва продукції птахівництва» спрямована на отримання здобувачами знань з організації виробничих процесів у птахівництві, а також уміння творчо і ефективно використовувати у своїй фаховій діяльності набуті знання.

**Мета вивчення навчальної дисципліни**

**Метою навчальної дисципліни** є формування у здобувачів професійних навичок щодо удосконалення технологій виробництва високоякісної продукції птахівництва, спрямованих на ресурсо- та енергозбереження.

**Завдання вивчення дисципліни**

**Завданням навчальної дисципліни** є підготовка фахівця, який володітиме сучасними технологіями виробництва різноманітної продукції птахівництва за впровадження ресурсозберігаючих прийомів у технологічний процес, що дозволить досягти високих показників ведення галузі за мінімальних витрат.

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач повинен сформувати такі програмні компетентності:

*Інтегральна компетентність* (ІК): Здатність розв’язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми з технології виробництва і переробки продукції тваринництва або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

*Загальні компетентності (ЗК):*

ЗК3. Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях.

ЗК4. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК7. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.

Спеціальні (фахові) компетентності (ФК):

ФК1. Здатність використовувати професійні знання в галузі виробництва і переробки продукції тваринництва для ефективного ведення бізнесу.

ФК4. Здатність до складання раціонів для різних видів і статево вікових груп тварин та організації їх нормованої годівлі з урахуванням наявних фінансових та ресурсних обмежень.

ФК5. Здатність застосовувати доцільні системи та способи утримання сільськогосподарських тварин і контролювати та оптимізувати мікроклімат технологічних приміщень.

ФК9. Здатність здійснювати контроль технологічних процесів під час виробництва та переробки продукції птахівництва.

*Програмні результати:*

ПРН1. Забезпечувати дотримання параметрів та контролювати технологічні процеси з виробництва і переробки продукції тваринництва.

ПРН6. Здійснювати нормовану годівлю тварин.

ПРН7. Забезпечувати оптимальні умови утримання сільськогосподарських тварин і мікроклімат технологічних приміщень.

Вивчення даної дисципліни формує у здобувачів освіти соціальні навички (softskills): комунікативність (реалізується через: метод роботи в парах та групах, робота з інформаційними джерелами), робота в команді (реалізується через: метод проєктів), лідерські навички (реалізується через: робота в групах, метод проєктів).

**План вивчення навчальної дисципліни**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № з/п | Назви теми | Форми організації навчання та кількість годин | Самостійнаробота, кількість годин |
| лекційні заняття | практичнізаняття |
| 1 | **Тема 1.** Сучасний стан птахівництва в Україні та у світі. Біологічні і господарські особливості сільськогосподарської птиці | 2 | - | 6 |
| 2 | **Тема 2.** Конституція та екстер’єр сільськогосподарської птиці | 2 | 2 | 6 |
| 3 | **Тема 3.** Яєчна продуктивність птиці | 2 | 2 | 6 |
| 4 | **Тема 4.** М’ясна та пухо-перова продуктивність птиці | 2 | 2 | 6 |
| 5 | **Тема 5**. Породи і кроси птиці | 2 | 2 | 6 |
| 6 | **Тема 6.** Породи і кроси водоплавної птиці | 2 | 2 | 6 |
| 7 | **Тема 7.** Породи і кроси індиків. Породи цесарок. Породи перепелів. | 2 | 2 | 6 |
| 8 | **Тема 8.** Селекційно-племінна робота у птахівництві | 2 | 2 | 6 |
| 9 | **Тема 9**. Технологія інкубування яєць сільськогосподарської птиці. Біологічний контроль в інкубації | 2 | 2 | 6 |
| 10 | **Тема 10.** Технологія вирощування молодняку сільськогосподарської птиці | 2 | 2 | 6 |
| 11 | **Тема 11.** Технологія годівлі сільськогосподарської птиці | 2 | 2 | 6 |
| 12 | **Тема 12.** Технологічна схема виробництва харчових яєць | 2 | 2 | 6 |
| 13 | **Тема 13.** Технологічна схема та процес виробництва м’яса курчат-бройлерів | 2 | 2 | 6 |
| 14 | **Тема 14.** Технологія виробництва м’яса індиків та м’яса водоплавної птиці | 2 | 2 | 6 |
| 15 | **Тема 15.** Сучасні технологічні лінії забою та переробки продукції птахівництва | 2 | 2 | 8 |
| **Разом**  | **30** | **28** | **92** |

**Самостійна робота здобувача вищої освіти**

Самостійна робота студента організовується шляхом видачі індивідуального переліку питань і практичних завдань з кожної теми, які не виносяться на аудиторне опрацювання та виконання індивідуального творчого завдання (гугл-презентації).

Самостійна робота здобувача є одним із способів активного, цілеспрямованого набуття нових для нього знань та умінь. Вона є основою його підготовки як фахівця, забезпечує набуття ним прийомів пізнавальної діяльності, інтерес до творчої роботи, здатність вирішувати наукові та практичні завдання.

Виконання здобувачем самостійної роботи передбачає, за необхідності, отримання консультацій або допомоги відповідного фахівця. Навчальний матеріал навчальної дисципліни, передбачений робочою програмою навчальної дисципліни для засвоєння здобувачем у процесі самостійної роботи, виноситься на поточний і підсумковий контроль поряд з навчальним матеріалом, який опрацьовувався під час аудиторних занять. Організація самостійної роботи здобувачів передбачає: планування обсягу, змісту, завдань, форм і методів контролю самостійної роботи, розробку навчально-методичного забезпечення; виконання здобувачем запланованої самостійної роботи; контроль та оцінювання результатів, їх систематизацію, оцінювання ефективності виконання здобувачем самостійної роботи.

Індивідуальні завдання здобувач виконує самостійно під керівництвом викладача згідно з індивідуальним навчальним планом.

У випадку реалізації індивідуальної освітньої траєкторії здобувача заняття можуть проводитись за індивідуальним графіком.

Під час роботи над індивідуальними завданнями, розв’язуванням задач не допустимо порушення академічної доброчесності.

 Презентації та виступи мають бути авторськими та оригінальними.

**Види самостійної роботи**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №з/п | Вид самостійної роботи | Години(денна/заочна) | Термінивиконання(денна/заочна) | Форма та методконтролю (денна/заочна) |
| 1 | Опрацювання питань, що виносяться на самостійне вивчення  | 30/100 | Протягом вивчення дисципліни | Усне та письмове опитування |
| 2 | Підготовка до лекційних та практичних занять | 22/10 | Щотижнево/під час заліково-екзаменаційної сесії | Усне та письмове опитування |
| 3 | Підготовка індивідуальнихпитань з тематики дисципліни | 10/10 | Щотижнево/під час заліково-екзаменаційної сесії | Усне та письмовеопитування |
| 4 | Індивідуальні творчі завдання (презентації за заданою проблемною тематикою) | 10/0 | 1 раз на семестр | Спостереження за виконанням, обговорення, виступ з презентацією, усний захист |
| 5 | Підготовка до контрольних робіт та тестування | 20/16 | 2 рази на семестр/під час заліково-екзаменаційної сесії | Тестування усистемі СОКРАТ |
| **Разом** | **92/136** |  |  |

**Список основної та додаткової літератури**

**Основна**

1. Бородай В.П., Пономаренко Н.П., Похил О.М. Технологія виробництва продукції птахівництва. Навчальний посібник. К.: Агроосвіта, 2013. 272 с.
2. Бородай В.П., Сахацький М.І., Вертійчук А.І., Мельник В.В. та ін Технологія виробництва продукції птахівництва. Підручник. Вінниця: Нова Книга, 2006. (базовий). 360 с.
3. Бесулін В.І., Гужва В.І., Куцак С.М. Птахівництво і технологія виробництва яєць та м’яса птиці. Біла Церква. 2003. (базовий). 448с.
4. Власенко В.В., Гаврилюк М.Д., Захаренко М.О., Яремчук О.С., Бандура В.М. Технологія переробки птиці. (Посібник). Вінниця, 2009. 304 с.

**Додаткова**

1. Войцехівська Л. І., Скоромна О.І., Голубенко Т.Л. Тенденції розвитку виробництва м’яса птиці в Україні. Збірник наукових праць «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва». Біла Церква. 2016. № 2. С.61-67
2. Довідник птахівника. М.І. Сахацький, І.І. Івко, І.А. Іонов та ін./ Під. ред. М.І.Сахацького. Харків, 2001. 160 с.
3. Мазур В.А., Копилова К.В., Царук Л.Л. Ринок м’яса птиці. Біотехнологічні прийоми обробки м’ясної сировини. Зб. наук. праць ВНАУ. Аграрна наука та харчові технології. Вип.5 (99). Том 1. Вінниця, 2017. С. 142-154.
4. Патрєва Л.С., Коваленко В.П., Терещенко О.В., Катеринич О.О. М’ясне птахівництво: навч. посіб. Миколаїв : МДАУ, 2010. 370 с. (гриф МОН).
5. Практикум з годівлі сільськогосподарських тварин / І.І.Ібатуллін, Ю.О. Панасенко ,В.К. Кононенко та ін. К.: Вища освіта, 2003. 432 с.
6. Рябоконь Ю.О. Каталог племінних ресурсів сільськогосподарської птиці К.: Атмосфера, 2006. 80 с.
7. Солоха Д.Й., Задорожна О.М. Птахівництво і технологія виробництва яєць і м’яса птиці. (Методичні розробки для виконання лабораторно-практичних занять). Дніпропетровськ, Орбіта-Сервіс, 2004. 145 с.
8. Царук Л.Л. Сучасний стан виробництва продукції птахівництва в Україні Зб. наук. праць ВНАУ. Аграрна наука та харчові технології. Вип.1 (95). Вінниця, 2017. С. 159-170.
9. Царук Л.Л., Бережнюк Н.А., Чорнолата Л.П. Баланс мінеральних речовин у організмі курчат-бройлерів. Зб. наук. праць ВНАУ. Аграрна наука та харчові технології. Вип.2 (96). Вінниця, 2017. С. 111-117.
10. Царук Л.Л. Використання пробіотика лактісан у годівлі курчат- Зб. Наук. праць ВНАУ «Аграрна наука та харчові технології». 2019. Вип.2 (105).

**Контроль і оцінка результатів навчання**

 У кінці семестру, здобувач вищої освіти може набрати до 60% підсумкової оцінки за виконання всіх видів робіт, що виконуються протягом семестру, до 10% за показники наукової, інноваційної, навчальної, виховної роботи та студентської активності і до 30% підсумкової оцінки – за результатами підсумкового контролю.

**Критерії оцінювання результатів навчання**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Вид навчальної діяльності**  | **Бали** |
|  | **Атестація 1** |  |
| **1** | Участь у дискусіях на лекційних заняттях | 4 |
| **2** | Участь у роботі на практичних заняттях | 4 |
| **3** | Виконання домашніх завдань | 4 |
| **4** | Тестування | 8 |
| **5** | Індивідуальні та групові творчі завдання (виконання гугл-презентації, презентації за заданою проблемною тематикою, дослідницькі проєкти) | 10 |
|  | **Всього за атестацію 1** | **30** |
|  | **Атестація 2** |  |
| **6** | Участь у дискусіях на лекційних заняттях | 4 |
| **7** | Участь у роботі на практичних заняттях | 4 |
| **8** | Виконання домашніх завдань | 4 |
| **9** | Тестування | 8 |
| **10** | Індивідуальні та групові творчі завдання (виконання гугл-презентації, презентації за заданою проблемною тематикою, дослідницькі проєкти) | 10 |
|  | **Всього за атестацію 2**  | **30** |
|  | Показники наукової, інноваційної, навчальної, виховної роботи та студентської активності | **10** |
|  | **Підсумкове тестування** | **30** |
|  | **РАЗОМ** | **100** |

**Шкала оцінки знань здобувача**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Сума балів за всі види навчальної діяльності | ОцінкаECTS | Оцінка за національною шкалою для екзамену |
| 90 – 100 | А | відмінно  |
| 82-89 | В | добре  |
| 75-81 | С |
| 66-74 | D | задовільно  |
| 60-65 | Е  |
| 35-59 | FX | незадовільно з можливістю повторного складання |
| 0-34 | F | незадовільно з обов’язковим повторним вивченням дисципліни |

Якщо здобувач упродовж семестру за підсумками контрольних заходів набрав (отримав) менше половини максимальної оцінки з навчальної дисципліни (менше 35 балів), то він не допускається до екзамену. Крім того, обов’язковим при мінімальній кількості балів за підсумками контрольних заходів є виконання індивідуальної творчої роботи (презентації).

Програма навчальної дисципліни передбачає врахування результатів неформальної та інформальної освіти при наявності підтверджуючих документів як окремі кредити вивчення навчальних дисциплін.

**Критерії поточного оцінювання знань здобувачів вищої освіти**

|  |  |
| --- | --- |
| **Участь у дискусіях на лекційних та практичних заняттях, виконання контрольних робіт, індивідуальні та групові творчі завдання, тестування** | **Критерії оцінювання** |
| 90-100% | В повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов’язкову та додаткову літературу. Правильно вирішив усі тестові завдання. |
| 75-89% | Достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, в основному розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов’язкову літературу. Але при викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки. Правильно вирішив більшість тестових завдань. |
| 60-74% | В цілому володіє навчальним матеріалом викладає його основний зміст під час усних виступів та письмових відповідей, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, без використання необхідної літератури допускаючи при цьому окремі суттєві неточності та помилки. Правильно вирішив половину тестових завдань. |
| 35-59% | Не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом. Фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає його під час усних виступів та письмових відповідей, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, допускаючи при цьому суттєві неточності, правильно вирішив меншість тестових завдань. |
| 16-34% | Частково володіє навчальним матеріалом не в змозі викласти зміст більшості питань теми під час усних виступів та письмових відповідей, допускаючи при цьому суттєві помилки. Правильно вирішив окремі тестові завдання. |
| 0-15% | Не володіє навчальним матеріалом та не в змозі його викласти, не розуміє змісту теоретичних питань та практичних завдань. Не вирішив жодного тестового завдання. |