



## **СИЛАБУС** НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «МЕТОДИКА ДОСЛІДНОЇ СПРАВИ»

Рівень вищої освіти: Третій (освітньо-науковий)

Спеціальність: 204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва

Рік навчання: 2-й, семестр 3-й

Кількість кредитів ECTS: 5 кредитів

Назва кафедри: Технології виробництва та переробки продукції тваринництва

Мова викладання: українська

**Лектор курсу**

к.с.-г.н., доц. Голубенко Тетяна Леонідівна

**Контактна інформація  
лектора (e-mail)**

[Aronas-504@ukr.net](mailto:Aronas-504@ukr.net)

### **ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

«Методика дослідної справи» є обов'язковою компонентою ОПШ.

Загальний обсяг дисципліни 150 год.: лекції - 24 год.; практичні заняття - 24 год., самостійна робота - 102 год.

Формат проведення: лекції, практичні заняття, консультації.  
Підсумковий контроль – іспит.

Дана дисципліна базується на знаннях з вивчення дисциплін навчального плану підготовки здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «Магістр» за спеціальністю 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва та є базою для написання дисертаційної роботи.

### **Призначення навчальної дисципліни**

«Методика дослідної справи» - це дисципліна, яка формує комплексний підхід до формування та застосування експериментальної та інноваційної форм пізнання у галузі тваринництва, допомагає у поетапному оформленні дисертаційної роботи.

### **Мета вивчення навчальної дисципліни**

Метою вивчення навчальної дисципліни «Методика дослідної справи» є підготовка аспіранта до організації та виконання наукових досліджень у

тваринництві, а також виконання професійних управлінських завдань, самостійної викладацької чи наукової роботи.

### **Завдання вивчення дисципліни**

Основними завданнями вивчення дисципліни «Методика дослідної справи» є сформувані у аспірантів цілісне теоретичне уявлення про загальну методологію наукової творчості; ознайомити з вимогами, що пред'являються до наукових досліджень, основами їх планування, організації; ознайомити з вимогами, що пред'являються до оформлення різних науково-дослідних робіт; сформувані у аспірантів навички ефективної роботи з джерелами інформації; передати аспірантам комплекс знань та вмінь, які допоможуть їм у майбутньому здійснювати діяльність пошукового і творчого характеру в процесі виконання дисертаційної роботи.

### **ПЕРЕЛІК КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ, ЯКИХ НАБУВАЄ ЗДОБУВАЧ ПРИ ВИВЧЕННІ ДИСЦИПЛІНИ ВІДПОВІДНО ДО ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ**

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач повинен сформувані такі програмні компетентності:

*Інтегральна компетентність (ІК)* – здатність розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної та дослідницько-інноваційної діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та професійної практики.

#### *Загальні компетентності (ЗК)*

ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК4. Здатність проводити дослідження на професійному рівні.

ЗК5. Здатність до проведення патентного пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел

ЗК6. Здатність критично сприймати та аналізувати наукову інформацію, генерувати нові ідеї (креативність), приймати обґрунтовані рішення та створювати інтелектуальну власність впроваджуючи її у виробництво

ЗК8. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконаних робіт.

#### *Спеціальні (фахові) компетентності (СК)*

ФК1. Здатність планувати, організовувати та проводити наукові дослідження, обробляти, публікувати та патентувати їх результати.

ФК3. Здатність проведення фахового аналізу наукових досліджень, різних інформаційних джерел, авторських методик, конкретних освітніх, наукових та професійних матеріалів з технології виробництва і переробки продукції тваринництва.

ФК5. Здатність виконувати, аналізувати та критично оцінювати результати експериментальної роботи.

ФК6. Здатність формувати структуру дисертаційної роботи та рубрикації її змістовного наповнення в часовому вимірі.

ФК8. Здатність висвітлювати результати наукових досліджень у вітчизняних та зарубіжних наукових виданнях.

## **ПЕРЕЛІК КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ, ЯКИХ НАБУВАЄ ЗДОБУВАЧ ПРИ ВИВЧЕННІ ДИСЦИПЛІНИ ВІДПОВІДНО ДО ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ**

ПРН2. Демонструвати теоретичні знання та практичні навички під час здійснення наукових досліджень у лабораторних та виробничих умовах.

ПРН3. Проводити підготовку та публікувати наукові статі, монографії, науково-методичні рекомендації, тези доповідей у фахових виданнях України та науково-метричних платформах.

ПРН4. Обробляти статистично отримані результати наукових досліджень звикористанням інформаційних технологій.

ПРН6. Впроваджувати сучасні досягнення світового виробництва, передових технологій, результатів наукових досліджень у виробництво та навчальний процес.

ПРН8. Підготувати до публічного захисту дисертацію на засіданні спеціалізованої вченої ради в терміни перебрані освітньо науковою програмою.

ПРН10. Володіти дослідницькими навичками, працювати самостійно, або в групі, уміти отримувати результат у рамках певного часу з наголосом на науково-професійну сумлінність та унеможливлення плагіату.

Вивчення даної дисципліни формує у здобувачів освіти соціальні навички (soft skills): комунікативність та лідерські навички.

### **План вивчення навчальної дисципліни**

№ з/п	Назви теми	Форми організації навчання та кількість годин		Самостійна робота, кількість годин
		лекційні заняття	практичні заняття	
1	Тема 1. Методологія наукового дослідження	2	2	8
2	Тема 2. Методи наукових досліджень у тваринництві	2	2	8
3	Тема 3. Методи постановки зоотехнічних дослідів	2	2	8
4	Тема 4. Розробка методики і складання робочого плану дослідів	2	2	8

5	Тема 5. Організація і проведення дослідів на тваринах.	2	2	8
6	Тема 6. Дослідження поживності і перетравності кормів та обміну речовин	2	2	10
7	Тема 7. Дослідження м'ясної та молочної продуктивності	2	2	8
8	Тема 8. Апробація результатів наукового дослідження та форми впровадження результатів дослідження	2	2	8
9	Тема 9. Систематизація, аналіз і оцінка результатів дослідів	2	2	8
10	Тема 10. Культура академічної доброчесності	2	2	8
11	Тема 11. Інтелектуальна власність	2	2	10
12	Тема 12. Дисертаційна робота: структура та особливості оформлення	2	2	10
<b>Разом</b>		<b>24</b>	<b>24</b>	<b>102</b>

### **Самостійна робота здобувача вищої освіти**

Самостійна робота студента організовується шляхом видачі індивідуального переліку питань і практичних завдань з кожної теми, які не виносяться на аудиторне опрацювання та виконання індивідуального завдання розрахункового характеру.

Виконання здобувачем самостійної роботи передбачає, за необхідності, отримання консультацій або допомоги відповідного фахівця. Навчальний матеріал навчальної дисципліни, передбачений робочою програмою навчальної дисципліни для засвоєння здобувачем у процесі самостійної роботи, виносить на поточний і підсумковий контроль поряд з навчальним матеріалом, який опрацьовувався під час аудиторних занять. Організація самостійної роботи здобувачів передбачає: планування обсягу, змісту, завдань, форм і методів контролю самостійної роботи, розробку навчально-методичного забезпечення; виконання здобувачем запланованої самостійної роботи; контроль та оцінювання результатів, їх систематизацію, оцінювання ефективності виконання здобувачем самостійної роботи.

Індивідуальні завдання здобувач виконує самостійно під керівництвом викладача згідно з індивідуальним навчальним планом.

У випадку реалізації індивідуальної освітньої траєкторії здобувача заняття можуть проводитись за індивідуальним графіком.

Під час роботи над індивідуальними завданнями, розв'язуванням задач не допустимо порушення академічної доброчесності. Презентації та виступи мають бути авторськими та оригінальними.

№ з/п	Вид самостійної роботи	Години (денна)	Терміни виконання (денна)	Форма та метод контролю (денна)
1	Опрацювання питань, що виносяться на самостійне вивчення	32	Протягом вивчення дисципліни	Усне та письмове опитування
2	Підготовка до лекційних та практичних занять	15	Щотижнево/під час заліково-екзаменаційної сесії	Усне та письмове опитування
3	Підготовка індивідуальних питань з тематики дисципліни	15	Щотижнево/під час заліково-екзаменаційної сесії	Усне та письмове опитування
4	Індивідуальні творчі завдання (презентації за заданою проблемною тематикою)	20	1 раз на семестр	Спостереження за виконанням, обговорення, виступ з презентацією, усний захист
5	Підготовка до контрольних робіт та тестування	20	2 рази на семестр/під час заліково-екзаменаційної сесії	Тестування у системі СОКРАТ
<b>Разом</b>		<b>102</b>		

## РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

### Основна література

1. Аксютіна В., Нестерцова-Собакарь О.В., Тропін В.В., Тропіна О.М. Інтелектуальна власність К.: Дніпро, 2018. 133с.
2. Бірта Г. О. Методологія і організація наукових досліджень. К.: ЦНЛ 2016. 142 с.
3. Важинський С. Е., Щербак Т. І. Методика та організація наукових досліджень : Навчальний посібник . Суми, 2016. 260 с.
4. Ібатуллін І.І., Жукорський О.М., Башенко М.І., та ін. Методологія та

організація наукових досліджень у тваринництві : посібник. Київ : Аграрна наука, 2017. 327 с.

5.Медвідь В. Ю., Данько Ю. І., Коблянська І. І. Методологія та організація наукових досліджень (у структурно-логічних схемах і таблицях): навч. посіб. Суми: СНАУ, 2020. 220 с.

6.Яблонський В. А. Методологія наукових досліджень. К.: Агроосвіта, 2014. 223с.

7.Яблонський В. А., Яблонська О. В. Методологія і методи наукових досліджень у тваринництві та ветеринарній медицині. К., 2014. 512с.

### Додаткова література

1.Гуторов О.І. Методологія та організація наукових досліджень : навч. посібник. Харк. нац. аграр. ун-т ім. В.В. Докучаєва. Х.: ХНАУ, 2017. 272 с.

2.Ладанюк А. П., Власенко Л. О., Кишенько В. Д.. Методологія наукових досліджень. К.: Ліра 2018. 352 .

3.Мельник В. В. Науково-організаційні засади розвитку птахівництва другої половини ХХ - початку ХХІ ст. Монографія. Київ : ТОВ «НВП «Інтерсервіс», 2019. 310 с.

4.Методика дослідної справи у бджільництві: Навчальний посібник [ Броварський В.Д., Бріндза Я., Отченашко В.В., Повозніков М.Г., Адамчук Л.О.]. К.: Видавничий дім «Вініченко», 2017. 166 с.

5.Методологічні основи та методи наукових досліджень у ветеринарній гігієні, санітарії та експертизі: навчально-методичний посібник [Антоненко П.П., Доровських А.В., Високос М.П., Милостивий Р.В., Калиниченко О.О., Василенко Т.О.Дніпро]: «Свідлер А.Л.», 2018. 276 с.

6. НАКАЗ 12.01.2017. № 40. Про затвердження Вимог до оформлення дисертації (Із змінами, внесеними згідно з Наказом Міністерства освіти і науки № 759 від 31.05.2019).

7. Петриченко О.А. Методологія дослідження виробництва продукціїмолочного скотарства . Ефективна економіка. № 12, 2016.

8.Постанова від 6 березня 2019 р. № 167 «Про проведення експерименту зприсудження ступеня доктора філософії».

9. Постанова від 21 жовтня 2020 р. № 979 «Про внесення змін до постановКабінету Міністрів України від 27 липня 2016 р.» № 567 і від 6 березня 2019 р. № 167.

10.Романадзе Л. Д., Цибульов П. М., Кулініч О. О. Інтелектуальна власність. К: Олдіплюс 2016. 424.

11.Сироватко К.М. Ефективність використання в раціонах корів кукурудзяного силосу, заготовленого з бактеріальним консервантом. The scientific heritage. 2020. No 48, p. 3. P. 13-18.

12. Сироватко К.М., Вугляр В.С. Забійні показники свиней при згодовуванні БВМД «Ефіпрот» з ефірними оліями. Slovak international scientific journal. 2019. №29. VOL.2. P.27-32.

13.Яблонський В.А., Яблонська О.В. Вища освіта в контексті нових

викликів. Науковий вісник ЛДУІМіБТ імені С.З.Гжицького , 18 (2 (69)), 248-251.

14.Яремчук О.С., Лютка Г. І., Поліщук Т.В. Методологія та організація наукових досліджень у ветеринарній гігієні, санітарії та експертизі: навчальний посібник. – Вінниця: ВНАУ, 2020. 297 с

15.Gladiy, M. V., Polupan, Y. P., Kovtun, S. I., Borodai, V. P., & Borodai, I. S. (2020). Theorist, practitioner, organizer of experimental workin animal husbandry of ukraine. *Animal Breeding and Genetics*, 59, 5- 16.

16.Ibatullin, I. I., Omelian, A. M., & Sychov, M. Y. (2017). Impact of different levels of arginine on zootechnical indices and slaughter characteristics of young quails. *Ukrainian Journal of Ecology*, 7(1), 37-45.

17.Oliyar A. V., Skliarov P. M., Masiuk D. M., et.al. (2020). Effect of  $\beta$ -mannanase enzyme supplementation on the morphofunctional state of broiler chickens' immunocompetent organs. *Regul. Mech. Biosyst.*, 11(4), 579–587.

18. *Syrovatko, K. M., & Vuhliar, V. S. (2021). The effect of additives with essential oils on the productivity of young pigs. Regulatory Mechanisms in Biosystems*, 12(1), 92–95. doi:10.15421/022114

### Інформаційні ресурси

1. Офіційний сайт журналу «Тваринництво України»

<https://tvarynnyctvoua.at.ua/>

2. Офіційний сайт журналу «Animal science and food technology»

<https://animalscience.com.ua/en>

3. Журнал «Тваринництво сьогодні»

<https://www.scivp.lviv.ua/zhurnal-tvarynnytstvo-sohodni/>

4. Моніторинг стану галузей тваринництва

<https://minagro.gov.ua/napryamki/tvarinnictvo/analiz-ta-monitoring-stanu-galuzej-tvarinnictva>

5. Тваринництво. Міністерство аграрної політики.

<http://www.minagro.kiev.ua/page/?30>

### СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ ТА ВИМОГИ ДО КОНТРОЛЮ ЗНАНЬ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

У кінці семестру, здобувач вищої освіти може набрати до 60% підсумкової оцінки за виконання всіх видів робіт, що виконуються протягом семестру, до 10% за показники наукової, інноваційної, навчальної, виховної

роботи та студентської активності і до 30% підсумкової оцінки – за результатами підсумкового контролю.

### Розподіл балів за видами навчальної діяльності

№ з/п	Вид навчальної діяльності	Бали
<b>Атестація 1</b>		
1	Участь у дискусіях на лекційних заняттях	5
2	Участь у роботі на практичних заняттях	10
3	Індивідуальне вивчення питань для самостійного опрацювання	10
4	Виконання тестування	5
<b>Всього за атестацію 1</b>		<b>30</b>
<b>Атестація 2</b>		
1	Участь у дискусіях на лекційних заняттях	5
2	Участь у роботі на практичних заняттях	10
3	Індивідуальне вивчення питань для самостійного опрацювання	10
4	Виконання тестування	5
<b>Всього за атестацію 2</b>		<b>30</b>
<b>Показники наукової, інноваційної, навчальної, виховної роботи та студентської активності</b>		<b>10</b>
<b>Підсумкове тестування</b>		<b>30</b>
<b>Разом</b>		<b>100</b>

Якщо здобувач упродовж семестру за підсумками контрольних заходів набрав менше 35 балів, то він не допускається до заліку. Крім того, обов'язковим при мінімальній кількості балів за підсумками контрольних заходів є виконання індивідуальної творчої роботи (презентації).

Програма навчальної дисципліни передбачає врахування результатів неформальної та інформальної освіти при наявності підтверджуючих документів як окремі кредити вивчення навчальних дисциплін.



## Відповідність шкал оцінок якості засвоєння навчального матеріалу

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою для екзамену
90 – 100	A	відмінно
82-89	B	добре
75-81	C	
66-74	D	
60-65	E	задовільно
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни