



СИЛАБУС

НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«БІОЛОГІЯ ПРОДУКТИВНОСТІ

СІЛЬСЬКОГОСПОДАРСЬКИХ ТВАРИН»

Рівень вищої освіти: Другий (магістерський)

Спеціальність: 204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва

Рік навчання: 1-й, семестр 2-й

Кількість кредитів ECTS: 5 кредитів

Назва кафедри: Технології виробництва та переробки продукції тваринництва

Мова викладання: українська

Лектор курсу

к.с.-г.н., доц. Голубенко Тетяна Леонідівна

Контактна інформація
лектора (e-mail)

Aponas-504@ukr.net

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Біологія продуктивності сільськогосподарських тварин» є обов'язковою компонентою ОПП.

Загальний обсяг дисципліни 180 год.: лекції – 32 год.; практичні заняття - 28 год., самостійна робота – 120 год.

Формат проведення: лекції, практичні заняття, консультації.
Підсумковий контроль – іспит.

При вивченні даної дисципліни можуть використовуватись знання, отримані з такої дисципліни: «Живлення тварин та якість кормів», «Моделювання технологічних процесів у тваринництві».

Основні положення навчальної дисципліни можуть застосовуватися при проходженні виробничої практики та виконанні кваліфікаційної роботи.

Призначення навчальної дисципліни

Навчальна дисципліна «Біологія продуктивності сільськогосподарських тварин» є професійно-практичною під час підготовки фахівців з освітньої спеціальності «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва», а також теоретичною основою для глибокого розуміння складних фізіолого-біохімічних процесів, що відбуваються в організмі тварин. Ці знання, формують відповідне біологічне розуміння життєдіяльних процесів організмів тварин, утворення ними тваринницької сировини.

Мета вивчення навчальної дисципліни

Метою викладання навчальної дисципліни «Біологія продуктивності сільськогосподарських тварин» є набуття поглиблених теоретичних і практичних знань щодо фізіолого-біологічних процесів, що відбуваються в організмі тварин та забезпечують утворення високоякісної тваринницької продукції.

Завдання вивчення дисципліни

Основними завданнями вивчення дисципліни «Біологія продуктивності сільськогосподарських тварин» є вивчення здобувачами вищої освіти факторів та механізмів управління метаболічними процесами, процесів травлення та їх роль у забезпеченні високої продуктивності сільськогосподарських тварин, птиці, риби, бджіл (утворення компонентів молока, м'язової тканини, яєць, меду) в обсязі, необхідному для розв'язання виробничих завдань, пов'язаних з технологією виробництва різних видів продукції тваринництва.

ПЕРЕЛІК КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ, ЯКИХ НАБУВАЄ ЗДОБУВАЧ ПРИ ВИВЧЕННІ ДИСЦИПЛІНИ ВІДПОВІДНО ДО ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач повинен сформувані такі програмні компетентності:

Інтегральні компетентності (ІК):

Здатність розв'язувати складні задачі дослідницького та інноваційного характеру у сфері технології виробництва і переробки продукції тваринництва.

Загальні компетентності (ЗК):

ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК4. Здатність до пошуку, обробки та аналізу інформації, отриманої з різних джерел.

Фахові компетентності (ФК):

ФК2. Здатність розробляти, організовувати та здійснювати заходи з підвищення продуктивності тварин, контролю безпечності та якості продуктів їх переробки й ефективності її виробництва.

ФК10. Здатність зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.

Програмні результати:

ПРН1. Оцінювати та забезпечувати якість та безпечність технологій виробництва продукції тваринництва, кормів та кормових засобів, рівнів живлення тварин та продукції тваринного походження.

ПРН5. Відшукувати необхідні дані в науковій літературі, базах даних та інших джерелах, аналізувати та оцінювати ці дані.

ПРН7. Здійснювати управління складною діяльністю у сфері виробництва і переробки продуктів тваринництва, визначати цілі та завдання, планувати і розподіляти роботи, управляти ресурсами.

ПРН8. Вільно спілкуватись усно і письмово українською мовою та однією з іноземних мов при обговоренні професійних питань, досліджень та інновацій в сфері виробництва і переробки продуктів тваринництва та дотичних проблем.

ПРН10. Нести відповідальність за розвиток професійних знань і практик, оцінювання стратегічного розвитку команди, формування ефективної кадрової політики

Вивчення даної дисципліни формує у здобувачів освіти соціальні навички (soft skills): комунікативність та лідерські навички.

План вивчення навчальної дисципліни

№ з/п	Назви теми	Форми організації навчання та кількість годин		Самостійна робота, кількість годин
		лекційні заняття	практичні заняття	
1	Тема 1. Вступ до дисципліни. Індивідуальний розвиток і продуктивність сільськогосподарських тварин.	2	-	8
2	Тема 2. Основи нутріціології та нутрігеноміки. Взаємозв'язок між поживністю, складом корму і продуктивністю тварин.	2	2	8
3	Тема 3. Стимулятори продуктивності органічного походження, їх одержання і застосування в тваринництві.	2	-	8
4	Тема 4. Стимулятори продуктивності неорганічного та змішаного походження.	4	2	8
5	Тема 5. Біологічні особливості травлення у тварин з постгастричною ферментацією.	2	2	8
6	Тема 6. Біологія травлення у жуйних тварин. Румінація. Кормова поведінка тварин.	2	2	8
7	Тема 7. Споживання кормів тваринами різних видів та фактори, що його визначають.	2	2	8
8	Тема 8. Напрями генетичного покращення продуктивності тварин.	2	2	8
9	Тема 9. Біологія молочної продуктивності сільськогосподарських тварин. Стимулятори утворення та секреції молока.	2	2	8
10	Тема 10. Біологія м'ясної продуктивності ссавців. Стимулятори росту м'язової тканини.	2	2	8
11	Тема 11. Взаємозв'язок біологічних особливостей і м'ясних якостей великої рогатої худоби, овець, свиней, птиці.	2	2	8

12	Тема 12. Біологія шкіряної та вовнової продуктивності овець і кіз. Стимулятори вовнової продуктивності.	2	2	8
13	Тема 13. Біологія яєчної продуктивності птиці.	2	2	6
14	Тема 14. Біологія медової продуктивності. Стимулятори медової та воскової продуктивності бджіл.	2	2	6
15	Тема 15. Біологія продуктивності риб.	2	2	6
16	Тема 16. Інтер'єрні тести продуктивності тварин.	2	-	6
Разом		32	28	120

Самостійна робота здобувача вищої освіти

Самостійна робота студента організовується шляхом видачі індивідуального переліку питань і практичних завдань з кожної теми, які не виносяться на аудиторне опрацювання та виконання індивідуального завдання розрахункового характеру.

Виконання здобувачем самостійної роботи передбачає, за необхідності, отримання консультацій або допомоги відповідного фахівця. Навчальний матеріал навчальної дисципліни, передбачений робочою програмою навчальної дисципліни для засвоєння здобувачем у процесі самостійної роботи, виносяться на поточний і підсумковий контроль поряд з навчальним матеріалом, який опрацьовувався під час аудиторних занять. Організація самостійної роботи здобувачів передбачає: планування обсягу, змісту, завдань, форм і методів контролю самостійної роботи, розробку навчально-методичного забезпечення; виконання здобувачем запланованої самостійної роботи; контроль та оцінювання результатів, їх систематизацію, оцінювання ефективності виконання здобувачем самостійної роботи.

Індивідуальні завдання здобувач виконує самостійно під керівництвом викладача згідно з індивідуальним навчальним планом.

У випадку реалізації індивідуальної освітньої траєкторії здобувача заняття можуть проводитись за індивідуальним графіком.

Під час роботи над індивідуальними завданнями, розв'язуванням задач не допустимо порушення академічної доброчесності. Презентації та виступи мають бути авторськими та оригінальними.

Види самостійної роботи

№ з/п	Вид самостійної роботи	Кількість годин	Терміни виконання	Форма та метод контролю
1	Опрацювання питань, що вносяться на самостійне вивчення	40	Протягом вивчення дисципліни	Усне та письмове опитування
2	Підготовка до лекційних та практичних занять	20	Щотижнево/під час заліково-екзаменаційної сесії	Усне та письмове опитування
3	Підготовка індивідуальних питань з тематики дисципліни	20	Щотижнево/під час заліково-екзаменаційної сесії	Усне та письмове опитування
4	Індивідуальні творчі завдання (презентації за заданою проблемною тематикою)	20	1 раз на семестр	Спостереження за виконанням, обговорення, виступ з презентацією, усний захист
5	Підготовка до контрольних робіт та тестування	20	впродовж семестру	Тестування у системі MOODLE
Разом		120		

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Основна література

1. Біологія продуктивності сільськогосподарських тварин: навчальний посібник/ Р. Л. Сусол, А. П. Китаєва, І. Б. Баньковська, О. М. Церенюк, Н. О. Кірович, Т. Д. Пушкар, С. Ю. Косенко, В. М. Ясько, О. О. Гусятинська, Л. О. Сусол, В. О. Рудь, І. Є. Ткаченко, К. О. Хамід, О. О. Безалтична. Одеса, 2019. 288 с.

2. Бурлака В.А., Борщенко В.В., Кривий М.М. Біологія продуктивності сільськогосподарських тварин.: Курс лекцій. Житомир: Вид-во ЖДУ ім. І.Франка, 2012. 191 с.

3. Горбатенко І.Ю., Гиль М.І., Захаренко М.О. та ін. Біологія продуктивності сільськогосподарських тварин : підручник. Миколаїв : Видавничий дім «Гельветика», 2018. 600 с

4. Калетнік Г.М., Кулик М.Ф., Петриченко В.Ф. та ін. Основи перспективних технологій виробництва продукції тваринництва. Вінниця:Енозіс, 2007. -584 с.

5. Кононський О.І. Біохімія тварин. К.: Вища школа, 2006. 454 с.

Додаткова література

1. Антоняк Г.Л., Влізло В.В., Іскра Р.Я., Панас Н.Є., Коцюмбас І.Я. Кальцій в організмі людини і тварин. Київ: Аграрна наука, 2019. 224 с
2. Влізло В. В., Куртяк Б. М., Вудмаска І. В., Віщур О. І., Петрук А. П. Жиророзчинні вітаміни у ветеринарній медицині та тваринництві [Текст] : монографія [2-ге вид., доп. і переробл.]. Львів : Сполом, 2015. 436 с.
3. Годівля сільськогосподарських тварин. Підручник За ред.. І.І.Ібатуліна – Вінниця: Нова книга, 2007. 616 с.
4. Гутий Б. В., Віщур О. І., Гуфрій Д. Ф. Антиоксидантний захист організму молодняку великої рогатої худоби за хронічного кадмієвого токсикозу та його корекція: монографія . Львів : Сполом, 2015. 146 с.
5. Корми: оцінка, використання, продукція тваринництва, екологія: Посібн. / Кулик М.Ф., Кравців Р.Й., Обертюх Ю.В. та ін. Вінниця: ПП “Тезис”, 2003 . 235с.
6. Костенко В.І. Скотарство і технологія виробництва та переробки молока та яловичини: Практикум. К.: Урожай, 2010.
7. Костенко В.М., Панько В.В., Сироватко К.М. Практикум з годівлі сільськогосподарських тварин. Частина І “Хімічний склад , оцінка поживності та якості кормів». Вінниця: РВВ ВДАУ, 2008. 141 с.
8. Стапай П.В, Огородник Н.З., Бальковський В.В., Павкович С.Я. Біохімічне обґрунтування формування фізико-хімічних властивостей вовни овець. Посібник Львів: Новий Світ 2000, 2017. 150 с.
9. Фізіологія сільськогосподарських тварин : Підручник : видання друге, доопрацьоване / А. Й. Мазуркевич, В. О. Трокоз, В. І. Карповський Р.С. Федорук та ін.; за ред. А. Й. Мазуркевича, В. О. Трокоза. К. : НУБіП України, 2014. 456 с.
10. Шерман І.М., Євтушенко М.Ю. Теоретичні основи рибництва: підручник. К.: , 2011. 499 с.

Інформаційні ресурси

1. Біологія продуктивності сільськогосподарських тварин
http://lib.osau.edu.ua/jspui/bitstream/_b.pdf
2. Біологія тварин
https://aminbiol.com.ua/images/Journal/2019/AB_2019_21_3_proceedings.pdf
3. Офіційний сайт журналу «Тваринництво України»
<https://tvarynnyctvoua.at.ua/>
4. Офіційний сайт журналу «Animal science and food technology»
<https://animalscience.com.ua/en>
5. Журнал «Тваринництво сьогодні»
<https://www.scivp.lviv.ua/zhurnal-tvarynnytstvo-sohodni/>
6. Моніторинг стану галузей тваринництва

СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ ТА ВИМОГИ ДО КОНТРОЛЮ ЗНАНЬ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

У кінці семестру, здобувач вищої освіти може набрати до 60% підсумкової оцінки за виконання всіх видів робіт, що виконуються протягом семестру, до 10% за показники наукової, інноваційної, навчальної, виховної роботи та студентської активності і до 30% підсумкової оцінки – за результатами підсумкового контролю.

Якщо здобувач упродовж семестру за підсумками контрольних заходів набрав (отримав) менше половини максимальної оцінки з навчальної дисципліни (менше 35 балів), то він не допускається до заліку чи екзамену.

Під час виконання навчальних завдань, завдань контрольних заходів недопустимо порушення академічної доброчесності. Презентації та виступи мають бути авторськими та оригінальними, інформація про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності – достовірною; у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей мають бути посилання на джерела інформації з дотриманням норм законодавства про авторське право і суміжні права.

Розподіл балів за видами навчальної роботи

	Вид навчальної діяльності	Бали
Атестація 1		
1	Участь у дискусіях на лекційних заняттях	5
2	Участь у роботі на практичних заняттях	5
3	Виконання і захист практичної роботи	5
4	Виконання контрольних робіт, тестування	5
5	Індивідуальні та групові творчі завдання (виконання презентації, презентації за заданою проблемною тематикою, дослідницькі проекти)	10
Всього за атестацію 1		30
Атестація 2		
6	Участь у дискусіях на лекційних заняттях	5
7	Участь у роботі на практичних заняттях	5
8	Виконання і захист практичної роботи	5
9	Виконання контрольних робіт, тестування	5
10	Індивідуальні та групові творчі завдання (виконання презентації, презентації за заданою проблемною тематикою, дослідницькі проекти)	10
Всього за атестацію 2		30

	Показники наукової, інноваційної, навчальної, виховної роботи та студентської активності	10
	Підсумкове тестування	30
	Разом	100

Програма навчальної дисципліни передбачає врахування результатів неформальної та інформальної освіти при наявності підтверджуючих документів як окремі кредити вивчення навчальних дисциплін.

Шкала оцінки знань здобувача

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою для екзамену
90 – 100	A	відмінно
82-89	B	добре
75-81	C	
66-74	D	
60-65	E	задовільно
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни