

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВІННИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ЗАТВЕРДЖУЮ

Проректор з науково-педагогічної
та навчальної роботи
С. М. Лутковська

« » липня 2022 року


РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

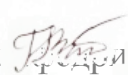
Українська мова та етнокulturологія

Рівень вищої освіти Перший (бакалаврський)
Галузь знань 20 Аграрні науки та
продовольство
Спеціальність 208 Агроінженерія
Освітньо-професійна програма Агроінженерія

Вінниця 2022

Робоча програма навчальної дисципліни «Українська мова та етнокulturологія». Рівень вищої освіти перший (бакалаврський), спеціальність 208 Агроінженерія галузі знань 20 Аграрні науки та продовольство . 2022 р., 20 с.

 **Розробник:** Дмитрук Л.І., доцент, кандидат філологічних наук, доцент кафедри української та іноземних мов

 **Лектор :** Дмитрук Л.І., доцент, кандидат філологічних наук, доцент кафедри української та іноземних мов

Викладач, який проводить практичні заняття:

Лавренчук О.А., викладач кафедри української та іноземних мов 

Робочу програму розглянуто і затверджено на засіданні кафедри української та іноземних мов
Протокол №14 від 9 червня 2022 року

Завідувач кафедри



Р.А. Кравець

Робочу програму розглянуто і затверджено на засіданні навчально-методичної комісії факультету менеджменту та права
Протокол №10 від 21 червня 2022 року

Голова комісії факультету менеджменту та права



І.В. Белкін

Робочу програму розглянуто і затверджено на засіданні науково-методичної комісії університету

Протокол №1 від 29 липня 2022 року

Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітньо- професійна програма, рівень вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 4	20 Аграрні науки та продовольство 208 Агроінженерія Агроінженерія Перший (бакалаврський)	Обов'язкова	
Атестацій – 2		Рік підготовки (курс):	
		1-й	1-й
		Семестр	
		2-й	2-й
Загальна кількість годин – 120		Лекції	
		14 год.	6 год.
		Практичні, семінарські	
		26 год.	4 год.
		Лабораторні	
		- год.	- год.
		Самостійна робота	
		80 год.	110 год.
		Індивідуальні завдання:	
		Вид контролю : іспит	
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 2,6 самостійної роботи студента – 5			

Програма навчальної дисципліни передбачає перезарахування кредитів освітніх компонентів, отриманих студентами, які навчались за програмою академічної мобільності, неформальної та інформальної освіти за наявності відповідних підтверджуючих документів.

Передбачено розробка аудіокурсу, дистанційних online курсів для здобувачів з особливими освітніми проблемами (інклюзивної освіти).

Призначення навчальної дисципліни

Українська мова та етнокультурологія спрямована на формування у здобувачів вищої освіти здатності використовувати знання української мови, етнології, культурології в повсякденному житті, у процесі навчання та професійної діяльності, що передбачає застосування певних теорій та методів вивчення української мови та етнокультурології й характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

Мета вивчення навчальної дисципліни

Мета навчальної дисципліни – сформувати практичне володіння українською мовою для професійного та побутового спілкування, забезпечити набуття студентами знань, умінь і навичок застосування усіх мовних норм на всіх мовних рівнях, удосконалити навички володіння культурою усного і писемного мовлення в різних мовних стилях, виховання національно свідомих патріотів України та грамотних фахівців.

Завдання вивчення дисципліни *Методичне*: узагальнення та систематизація теоретичних знань про українську мову, етнокультурологію;

пізнавальне: розширення нормативних відомостей про українську мову як державну мову України;

практичне: оволодіння мовно-комунікативною компетенцією (вмінням застосування лінгво-соціокультурних, лексико-граматичних та семантико-синтаксичних знань і навичок відповідно до мети і ситуації спілкування).

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен володіти інтегральною, загальними компетентностями та програмними результатами навчання, зокрема:

Інтегральна компетентність. Здатність вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері маркетингової діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування відповідних теорій та методів і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

Загальні компетентності (ЗК):

ЗК-2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі

знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ЗК-4. Здатність спілкуватися українською мовою як усно, так і письмово.

ЗК-7. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК-8. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК -14. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.

Програмні результати навчання (ПРН):

ПРН-1. Володіти гуманітарними, природничо-науковими та професійними знаннями; формулювати ідеї, концепції з метою використання у професійній діяльності.

ПРН-3. Усвідомлювати цінність захисту незалежності, територіальної цілісності та демократичного устрою України.

Вивчення дисципліни формує у здобувачів освіти соціальні навички (softskills): комунікативність (реалізується через: метод роботи в парах та групах, метод самопрезентації), робота в команді (реалізується через: метод проєктів), лідерські навички (реалізується через: робота в групах, метод проєктів, метод самопрезентації).

Передумови для вивчення дисципліни

1. Пререквізити і постреквізити навчальної програми

При вивченні даної дисципліни використовуються знання, отримані з таких дисциплін: «Історія України», «Етика бізнесу та управління».

Основні положення навчальної дисципліни можуть застосовуватися при вивченні дисциплін: «Іноземна мова».

2. Програма навчальної дисципліни

Атестація 1. Сутність української літературної мови, її роль у процесі становлення державності і національної самоідентифікації

Тема 1. Вступ. Українська мова – державна мова України, національна мова українського народу. Етнографічні регіони й діалекти. Предмет і завдання курсу.

Поняття нації, національної і літературної мови. Етнографічні регіони України і територіальні діалекти. Державна мова. Мовне законодавство в Україні. Роль мови в житті суспільства. Функції мови.

Тема 2. Проблема походження українського народу й української мови. Способи вивчення проблеми походження українського народу. Розвінчання фальшивої теорії «єдиної колиски». Вплив трипільської культури на формування українського етносу, спільні елементи міфології, вишивки, писанкарства. Тюркомовні кочові племена на території України, їхній внесок у національну культуру й мову. Роль санскриту в українській мові. Велесова книга.

Тема 3. Функціональні стилі сучасної української літературної мови. Художній стиль. Публіцистичний стиль. Офіційно-діловий стиль. Науковий стиль. Розмовно-побутовий стиль. Епістолярний стиль. Конфесійний стиль. Загальна характеристика зазначених стилів, сфера використання, мовні засоби.

Тема 4. Офіційно-діловий стиль сучасної української літературної мови.

Традиції національного мовного етикету. Сфера використання офіційно-ділового стилю. Мовні засоби офіційно-ділового стилю. Жанри офіційно-ділового стилю. Особливості національного мовного етикету в офіційно-діловому стилі.

Тема 5. Науковий стиль СУЛМ. Сфера використання наукового стилю. Мовні засоби наукового стилю. Жанри наукового стилю. Особливості національного мовного етикету в науковому стилі.

Тема 6. Літературна мова. Національні традиції нормування української літературної мови. Ознаки української літературної мови. Мовна норма. Типологія мовних норм.

Тема 7. Історія української літературної мови. Українська національна мова від найдавніших часів до кінця XVIII століття. Формування української літературної мови у XIX столітті. Українська мова в період бездержавності: історія лінгвоциду. Розвиток української мови в умовах незалежності України.

Підсумкова контрольна робота (колоквіум)

Атестація 2. Функціонування національних мовних традицій на різних мовних рівнях

Тема 8. Українська лексикологія. Питання походження окремих слів- символів. Фразеологія. Орфографія. Історія національних чергувань звуків.

Лексичний склад української мови. Українська фразеологія. Прислів'я і приказки як духовні надбання українського народу. Складні випадки української орфографії. Історія національних чергувань звуків.

Тема 9. Національні традиції сучасної української морфології. Граматичні форми власних назв. Українські традиції номінації. Українська морфологія. Використання граматичних категорій іменника в сучасній українській літературній мові. Граматичні форми власних назв. Українські традиції номінації

Тема 10. Національні особливості словозміни прикметників та числівників. Національний етикет особистого і ділового листування, традиції звертань. Складні випадки написання прикметників. Написання складних і складених числівників. Відмінювання кількісних і порядкових числівників. Зв'язок числівників з іменниками. Правила написання цифр та символів. Національний етикет особистого і ділового листування.

Тема 11. Питання національного синтаксису української мови. Ментальна спільність і відмінність української синтаксичної системи із синтаксисом інших індоєвропейських мов. Синтаксис української мови як лінгвістичне вчення. Словосполучення. Речення як синтаксично-комунікативна одиниця. Синтаксично нечленовані комунікативні одиниці. Текст. Абзац. Пряме й непряме мовлення. Порівняльний синтаксис української та інших індоєвропейських мов.

Підсумкова контрольна робота (тест).

4. Структура навчальної дисципліни

Теми	Кількість годин											
	денна форма						Заочна форма					
	Усього	у тому числі					Усього	у тому числі				
		л	п	Лаб.	Інд	с.р.		л	п	Лаб	інд	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Атестація 1												
Сутність української літературної мови, її роль у процесі становлення державності і національної самоідентифікації												
Тема 1. Вступ. Українська мова – державна мова України, національна мова українського народу. Етнографічні регіони й діалекти.	10	2	2			6	10		2			8
Тема 2. Проблема походження українського народу й української мови.	10	2	2			6	10	2				8
Тема 3. Функціональні стилі сучасної української літературної мови.	10	2	2			6	10	2				8
Тема 4. Офіційно -	8		2			6	10					10

діловий стиль сучасної української літературної мови. Традиції національного мовного етикету												
Тема 5. Науковий стиль СУЛМ.	10		2			8	10					10
Тема 6. Літературна мова. Національні традиції нормування української літературної мови	8		2			6	8		2			6
Тема 7. Історія української літературної мови.	10	2	2			6	6	2				4
Підсумкова контрольна робота (колоквіум)			2									
Разом	68	8	16			44	68	6	4			58
Атестація 2. Функціонування національних мовних традицій на різних мовних рівнях												

Тема 8. Українська лексикологія. Питання походження окремих слів- символів. Фразеологія. Орфографія. Історія національних чергувань звуків	12	2	2			8	12					12
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----	---	---	--	--	---	----	--	--	--	--	----

Тема 9. Національні і традиції сучасної української морфології. Грамматичні форми власних назв. Українські традиції номінації	14	2	2			10	14					14
Тема 10. Національні особливості словозміни прикметників та числівників. Національні й етикет особистого і ділового листування, традиції звертань	12		2			10	12					12

Тема 11. Питання національног о синтаксису української мови. Ментальна спільність і відмінність української синтаксично ї системи із синтаксисом інших індоєвропейсь ких мов	12	2	2			8	12					12
Підсумкова контрольна робота (тест)	2		2				2					2
Разом	52	6	10			36	52					52

<i>Усього годин</i>	120	14	26			80	120	6	4			110
---------------------	-----	----	----	--	--	----	-----	---	---	--	--	-----

4. Теми лекційних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна	заочна
1	Вступ. Українська мова – державна мова України, національна мова українського народу. Етнографічні регіони й діалекти.	2	
2	Проблема походження українського народу й української мови.	2	2
3	Функціональні стилі сучасної української літературної мови.	2	2
4	Історія української літературної мови.	2	2
5	Українська лексикологія. Питання походження окремих слів-символів. Фразеологія. Орфографія. Історія національних чергувань звуків	2	
6	Національні традиції сучасної української морфології. Граматичні форми власних назв. Українські традиції номінації	2	
7	Питання національного синтаксису української мови. Ментальна спільність і відмінність української синтаксичної системи із синтаксисом інших індоєвропейських мов	2	
	Усього	14	6

5. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна	заочна
1	Вступ. Українська мова – державна мова України, національна мова українського народу. Етнографічні регіони й діалекти.	2	2
2	Проблема походження українського народу й української мови	2	
3	Функціональні стилі сучасної української літературної мови	2	

4	Офіційно-діловий стиль сучасної української літературної мови. Традиції національного мовного етикету	2	
5	Науковий стиль СУЛМ	2	

6	Літературна мова. Національні традиції нормування української літературної мови	2	2
7	Історія української літературної мови	2	
	Підсумкова контрольна робота (колоквіум)	2	
8	Українська лексикологія. Питання походження окремих слів-символів. Фразеологія. Орфографія. Історія національних чергувань звуків	2	
9	Національні традиції сучасної української морфології. Граматичні форми власних назв. Українські традиції номінації	2	
10	Національні особливості словозміни прикметників та числівників. Національний етикет особистого і ділового листування, традиції звертань.	2	
11	Питання національного синтаксису української мови. Ментальна спільність і відмінність української синтаксичної системи із синтаксисом інших індоєвропейських мов	2	
	Підсумкова контрольна робота (тест)	2	
	Усього	26	4

6. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна	заочна
1	Вступ. Українська мова – державна мова України, національна мова українського народу. Етнографічні регіони й діалекти.	6	8
2	Проблема походження українського народу й української мови	6	8
3	Функціональні стилі сучасної української літературної мови	6	8
4	Офіційно-діловий стиль сучасної української літературної мови. Традиції національного мовного етикету	6	10
5	Науковий стиль СУЛМ	8	10
6	Літературна мова. Національні традиції нормування української літературної мови	6	6

7	Історія української літературної мови	6	4
	Підсумкова контрольна робота (колоквіум)		2
8	Українська лексикологія. Питання походження окремих слів-символів. Фразеологія. Орфографія. Історія національних чергувань звуків	8	12

9	Національні традиції сучасної української морфології. Граматичні форми власних назв. Українські традиції номінації	10	14
10	Національні особливості словозміни прикметників та числівників. Національний етикет особистого і ділового листування, традиції звертань.	10	12
11	Питання національного синтаксису української мови. Ментальна спільність і відмінність української синтаксичної системи із синтаксисом інших індоєвропейських мов	8	12
	Підсумкова контрольна робота (тест)		2
	Усього	80	110

Основні види самостійної роботи здобувача

№ з/п	Вид самостійної роботи	Години	Терміни виконання	Форма та метод контролю
1	Підготовка до практичних занять	20	щотижнево	Усне та письмове опитування
2	Підготовка самостійних питань з тематики дисципліни	20	щотижнево	Усне та письмове опитування
3	Індивідуальне творче завдання (виконання презентацій)	20	4 рази на семестр	Спостереження за виконанням, обговорення, виступ з презентацією, усний захист
4	Підготовка до контрольних робіт та тестування	20	2 рази на семестр	Тестування у системі СОКРАТ
	Усього	80		

Теми індивідуальних творчих завдань

1. Походження та історичний розвиток української мови.
2. Сьогодення і майбутнє української мови в умовах незалежної України.
3. Чи може бути в Україні дві загальнодержавні мови?

4. Моє бачення мовної проблеми в Україні.
5. Функціональна диференціація лексики української мови.
6. Лексика української мови з погляду стилістичного використання.
7. Іншомовні слова. Походження, історія та розвиток термінології.
8. Студентський молодіжний сленг: “за” і “проти”.
9. Розвиток функціональних стилів сучасної української мови.
10. Мовностилістичні особливості наукового стилю сучасної української мови.
11. Становлення мовних норм офіційно-ділового стилю у ХХ ст. 13.
Українська літературна мова та її норми.
12. Українська фразеологія.
13. Прислів'я та приказки – скарби народної мудрості.
14. Джерела української фразеології.
15. Письмо, його види, історія.
16. Розвиток українського правопису в ХХ ст.
17. Власні імена людей.
18. Історична ономастика України.
19. Милозвучність української мови – засіб естетичності.
20. Мовний етикет: традиції і сучасність.
21. Етикет і ментальність.
22. Світський етикет.
23. Виступ як багатофункціональне явище ораторського мистецтва.

8. Методи навчання

Творчі, проблемно-пошукові, інтерактивні, особистісно зорієнтовані:

- проєктні;
- інформаційно-комунікаційні технології (ІТ- методи);
- випереджувальна самостійна робота;
- мобільне навчання;
- контекстне навчання;
- робота в малих групах;
- інтегроване навчання.

Словесні методи:

- розповідь;
- бесіда;
- рольова гра;

- дебати.

Наочні методи:

- демонстрація (відеоматеріал, моделювання);

- ілюстрація.

Практичні методи:

- усні та письмові вправи (конспекти, анотації);

- навчальна праця;

- робота з підручником, посібником;

- опрацювання додаткових джерел інформації.

Використання онлайн тестування.

9. Форми поточного та підсумкового контролю

-контрольна робота;

-колоквиум;

-тестування;

-екзамени;

-презентації;

-самопрезентації;

-самоконтроль;

-взаємоперевірка.

10. Критерії оцінювання результатів навчання

№ з/п	Вид навчальної діяльності	Бали
Атестація 1		
1	Участь у роботі на практичних заняттях	21
2	Виконання контрольної роботи (колоквіум)	5
3	Участь у роботі на лекційних заняттях	4
	Всього за атестацію 1	30
Атестація 2		
4	Участь у роботі на практичних заняттях	12
5	Виконання контрольних робіт, тестування	5
6	Участь у роботі на лекційних заняттях	3
7	Конспектування тем для самостійного опрацювання	10
	Всього за атестацію 2	30
8	Показники наукової, інноваційної, навчальної, виховної роботи та студентської активності	10
	Підсумкове тестування	30
	Разом	100

У кінці семестру, здобувач вищої освіти може набрати до 60% підсумкової оцінки за виконання всіх видів робіт, що виконуються протягом семестру, до 10% за показники наукової, інноваційної, навчальної, виховної роботи та студентської активності і до 30% підсумкової оцінки - на екзамені.

Шкала оцінки знань студента

Оцінка за шкалою ECTS	Визначення	Оцінка за 100-бальною шкалою
A	Відмінно – відмінне виконання, лише з незначною кількістю помилок	90 – 100
B	Дуже добре – вище середнього рівня з кількома помилками	82 – 89
C	Добре – у цілому правильна робота з певною кількістю незначних помилок	75 – 81
D	Задовільно – непогано, але зі значною кількістю недоліків	66 – 74
E	Достатньо – виконання задовольняє мінімальні критерії	60 – 65
FX	Незадовільно – потрібно попрацювати перед тим, як перескладати	35 – 59
F	Незадовільно – необхідна серйозна подальша робота, обов'язковий повторний курс	0 – 34

Якщо здобувач упродовж семестру за підсумками контрольних заходів набрав (отримав) менше половини максимальної оцінки з навчальної дисципліни (менше 35 балів), то він не допускається до заліку чи екзамену. Крім того, обов'язковим при мінімальній кількості балів за підсумками контрольних заходів є виконання індивідуальної творчої роботи (презентації).

Програма навчальної дисципліни передбачає врахування результатів неформальної та інформальної освіти при наявності підтверджуючих документів як окремі кредити вивчення навчальних дисциплін.

Критерії поточного оцінювання знань здобувачів вищої освіти

Усний виступ, письмові відповіді, виконання і захист творчої роботи, презентації, тестування % від	Критерії оцінювання
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------

максимального балу	
-------------------------------	--

Шкала оцінки знань студента

Оцінка за шкалою ECTS	Визначення	Оцінка за 100-бальною шкалою
A	Відмінно – відмінне виконання, лише з незначною кількістю помилок	90 – 100
B	Дуже добре – вище середнього рівня з кількома помилками	82 – 89
C	Добре – у цілому правильна робота з певною кількістю незначних помилок	75 – 81
D	Задовільно – непогано, але зі значною кількістю недоліків	66 – 74
E	Достатньо – виконання задовольняє мінімальні критерії	60 – 65
FX	Незадовільно – потрібно попрацювати перед тим, як перескладати	35 – 59
F	Незадовільно – необхідна серйозна подальша робота, обов'язковий повторний курс	0 – 34

Якщо здобувач упродовж семестру за підсумками контрольних заходів набрав (отримав) менше половини максимальної оцінки з навчальної дисципліни (менше 35 балів), то він не допускається до заліку чи екзамену. Крім того, обов'язковим при мінімальній кількості балів за підсумками контрольних заходів є виконання індивідуальної творчої роботи (презентації).

Програма навчальної дисципліни передбачає врахування результатів неформальної та інформальної освіти при наявності підтверджуючих документів як окремі кредити вивчення навчальних дисциплін.

Критерії поточного оцінювання знань здобувачів вищої освіти

Усний виступ, письмові відповіді, виконання і захист творчої роботи, презентації, тестування % від	Критерії оцінювання
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------

максимального балу	
-------------------------------	--

Відмінно –90-100%	В повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу. Правильно вирішив усі тестові завдання.
Добре – 75-89%	Достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, в основному розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову літературу. Але при викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки. Правильно вирішив більшість тестових завдань.
Задовільно –66-74%	Загалом володіє навчальним матеріалом викладає його основний зміст під час усних виступів та письмових відповідей, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, без використання необхідної літератури допускаючи при цьому окремі суттєві неточності та помилки. Правильно вирішив половину тестових завдань.
Достатньо –60-65%	Не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом. Фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає його під час усних виступів та письмових відповідей, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, допускаючи при цьому суттєві неточності, правильно вирішив меншість тестових завдань.
Незадовільно –35-59%	Частково володіє навчальним матеріалом не в змозі викласти зміст більшості питань теми під час усних виступів та письмових відповідей, допускаючи при цьому суттєві помилки. Правильно вирішив окремі тестові завдання.
Повторне складання 1-34%	Не володіє навчальним матеріалом та не в змозі його викласти, не розуміє змісту теоретичних питань та практичних завдань. Не вирішив жодного тестового завдання.

12.Рекомендовані джерела інформації

Основні

1. Каталог освітніх програм підготовки бакалаврів на 2022-2023 навчальний рік Вінницького національного аграрного університету. Освітньо-професійна програма підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 075 Маркетинг галузі знань 07 Управління та адміністрування. Кваліфікація: Бакалавр з маркетингу. Вінниця, 2022.
2. Холод І. В. Робоча програма навчальної дисципліни «Українська мова та етнологіологія». Рівень вищої освіти перший (бакалаврський), спеціальність 075 Маркетинг галузі знань 07 Управління та адміністрування. 2022 р., 20 с.
3. Бойко Ю.М. Історія України та етнологіологія: Навчальний посібник для самостійної роботи студентів. У 2-х частинах. Частина II. Етнологіологія. Вінн. нац. аграрн. ун-т. Вінниця: ВНАУ, 2017. 184 с.
 4. Граматика сучасної української літературної мови. Морфологія [автори: І. Р. Вихованець, К. Г. Городенська, А. П. Загнітко, С. О. Соколова; за ред. К. Г. Городенської]. Київ: Видавничий дім Дмитра Бураго, 2017. 752 с.
 5. Данилюк І. Етнологіологія: історія та сучасність : моногр. / І. Данилюк, А. Курапов, І. Ягіяєв. Київ : АртЕк, 2019. 432 с. URL: https://www.researchgate.net/publication/359337867_Etnokulturna_psihologia_istori_a_ta_sucasnist
 6. Іванишин В. Українська ідея. Вибрані твори. Тернопіль: Крила, 2021. 928 с.
 7. Історія цивілізації. Україна. Т. 2. Від Русі до Галицького князівства (900 – 1256) / Упоряд. Черненко О. Харків: Фоліо, 2021. 590 с.
 8. Історія цивілізації. Україна. Т.1. Від киммерійців до Русі (X ст. до н.е. – IX ст.) / Упоряд. Відейко М. Харків: Фоліо, 2019. 586 с.
 9. Логвиненко Б., Тітарова Д. Ким ми є? Національні спільноти та корінні народи України. Львів: Видавництво Старого Лева, 2021. 672 с.

10. Сабадаш Ю. С., Нікольченко Ю. М., Дабло Л. Г. Історія української культури. Київ: Ліра-К, 2021. 230 с.
11. Шевчук С. В., Лобода Т. М. Практикум з української мови: Модульний курс. Навч. посібник. Київ: Алерта, 2020. 284 с.
12. Грищенко Т.Б. Українська мова та культура мовлення: Навч. пос. для студентів вищих навчальних закладів та коледжів. Вінниця: НОВА КНИГА, 2020. 472 с.
11. Мацько Л.І., Сидоренко О.М., Мацько О.М. Стилїстика української мови: Підручник. Київ: Вища школа, 2020. 462 с.
12. Олійник О. Б. Світ українського слова: Навчальний посібник. Київ: Хрещатик, 2019. 416 с.
13. Радевич-Винницький Я. Етикет і культура спілкування: Навчальний посібник. Київ: Знання, 2018. 291 с. 24.

Додаткові

1. Велесова книга – Святе Письмо Українців. Волхвиня Зореслава про Рідну Віру. Київ: Редакція часопису «Сварог», 2022. 48 с.
2. Нечай-Велкова Н. Основні напрями формування етнокультурної компетентності як чинника європеїзації України. *Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах*. 2020 р., № 68, Т. 2. С. 82 – 85.
3. Денисюк Н. Чому зникла Трипільська культура? Київ: Слово, 2021. 25 с.
4. ДСТУ 8302:2015 Національний стандарт України. Інформація та документація. Бібліографічне посилання. 2016. 16 с.
5. Жовтобрюх М. А. Слово мовлене (Українська літературна мова). Київ: Знання, 2017. 46 с.
6. Історія українського правопису XVI – XX століття: хрестоматія. Київ: Наукова думка, 2021. 582 с.
7. Кобиліух В. О. Праукраїна і Санскрит. 2-ге вид., зі зм. і доп. Тернопіль: Мандрівець, 2018. 512 с.

8. Півторак Г. Українці: звідки ми і наша мова. Київ: Наукова думка, 2018. 200 с.
9. Пономарів О. Д. Стилїстика сучасної української мови. Київ: Либїдь, 2021. 248 с.
10. Українська мова у ХХ сторїччї: історїя лїнґвоциду : Док. і матерїали / Упоряд. Л. Маценко та їн. – Київ: Вид. дїм «Києво-Могилянська акад.», 2020. 399 с.

Інформаційні ресурси

1. Тестові завдання з іноземної мови (внутрішній сайт ВНАУ). URL:
<http://socrates.vsau.org/index.php/ua/studentska/2014-11-13-19-06-11>
2. Методичні розробки (внутрішній сайт ВНАУ). URL:
<http://socrates.vsau.org/index.php/ua/studentska/2014-11-13-19-06-11>

3. Український правопис / НАН України, Інститут мовознавства імені О.О.Потебні; Інститут Української мови. 2019. 282 с.

URL:

<https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/05062019-onov>

l-

pravo.pdf